NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Gestión educativa, Infantil, Primaria, Políticas educativas, Sociedad del conocimiento

Género: No ficción

ISBN: 9788410792050

Ref. 09739-1

Dimensiones: 15 x 23 cm

Páginas: 140 (0,85 MB)

Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información

93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

Derechos digitales de la infancia

Una mirada socioeducativa desde Iberoamérica

Cristóbal Suárez-Guerrero, Ricard Huerta y Borja Mateu-Luján (coords.)

NOVEDAD 2025 NOVIEMBRE

Este libro es un cruce de caminos entre el imperativo educativo por pensar la infancia como un hecho actual, no materia de un futuro perfecto, la compleja tarea de entender, por donde se mire, la realidad iberoamericana, diversa y palpitante y la necesidad de analizar la condición digital como esa constante que permea nuestras vidas, donde también cabe ejercer derechos y deberes. En este cruce de caminos, y asumiendo que cada contexto social ofrece problemas y alternativas educativas diferentes, palpita un hilo conductor que busca recuperar las voces y visiones educativas sobre los derechos digitales de la infancia en Argentina, Brasil, Costa Rica, Chile, España, México, Perú y Uruguay. De forma general, en cada capítulo se presenta el estado de los derechos digitales de la infancia en el país, sus logros, así como los retos educativos y sociales que supone para la ciudadanía, los gobiernos, los sistemas educativos, la investigación y los agentes sociales diseñar estrategias y líneas de acción para atender el derecho de la infancia a una vida digital digna en Iberoamérica.

COORDINACIÓN

Cristóbal Suárez-Guerrero es profesor Titular de Universidad del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universitat de València. Es doctor en Educación en procesos de formación en espacios virtuales por la Universidad de Salamanca (USAL). Es miembro del grupo de investigación en pedagogías culturales (CREARI) de la Universitat de València. Sus líneas de investigación son pedagogía digital, aprendizaje cooperativo e innovación didáctica y derechos digitales de la infancia. Ha coordinado dos proyectos de cooperación de la Universitat de València centrados en la implementación de ludotecas (PukllayWasi) en el Ande peruano.

Ricard Huerta es artista y docente. Catedrático de Educación Artística en la Universitat de València. Investigador del *Instituto de Creatividad e Innovaciones Educativas*. Director de *EARI Educación Artística Revista de Investigación* www.revistaeari.org y del *Diploma de Especialización en Educación Artística y Gestión de Museos*. Director de Museari www.museari.com Coordinador del Grupo CREARI de Investigación en Pedagogías Culturales (GIUV2013-103) https://www.uv.es/creari

Borja Mateu Luján es Doctor en Educación (Universitat de València), maestro en Educación Primaria (Universitat de València), Pedagogo (UNED) y Graduado en Interpretación Musical (CSM Joaquín Rodrigo). Actualmente es profesor ayudante doctor en la Universitat de València. Ha realizado una estancia de investigación en la Birmingham City University (Reino Unido) con el profesor Martin Fautley. Sus investigaciones se centran en la educación comparada, la educación musical y la tecnología educativa.

ÍNDICE

Prólogo (Carmen Lloret-Catala)

1. Voces y visiones sobre la infancia y los derechos digitales en Iberoamérica (Cristóbal Suárez-Guerrero; Ricard Huerta; Borja Mateu-Luján)
2. La monetización de la vida cotidiana: percepciones y subjetividades de las juventudes argentinas entre pantallas digitales (Ezequiel Passeron Kitroser)
3. Direitos digitais na infância no Brasil (Viviane de Bona; Marcelo Sabbatini)
4. Derechos digitales de la infancia. Una mirada socioeducativa desde Chile (Magdalena Claro; Sebastián Pereira)
5. Derechos digitales de la niñez y adolescencia en Costa Rica: avances y desafíos actuales (Oscar Valverde-Cerros; Aileen Araya-Guevara)
6. Digitalización educativa y protección de la infancia en España: análisis desde el marco regulador (Pablo Rivera-Vargas; Judith Jacovkis; Ainara Moreno-González)
7. Derechos digitales de la infancia en México: problemas, acciones y tareas pendientes (Teresita Poblete Achondo; Liliana Guadalupe García Ruvalcaba)
8. De la supervisión al autocuidado. La ruta de los derechos digitales de la infancia en Perú (Jorge Copello López Aliaga; Sandro Marcone Flores)
9. Uruguay y los derechos digitales de las infancias (Martín Rebour; Pablo Pagés)