NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Horizontes

Temas: Educación, Atención a la diversidad, Educación en valores, Formación del profesorado, Investigación, Sostenibilidad

Género: No ficción
ISBN: 9788410791527
PVP: 26,00 €
Ref. 09185-0

Formato: 15 x 23 cm
Páginas: 316
Encuardenación: Rústica con solapas

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Sostenibilidad socioambiental y formación ética universitaria

César Correa-Arias, Amelia Caro-Beltrán y José Manuel Ríos Ariza (coords.)

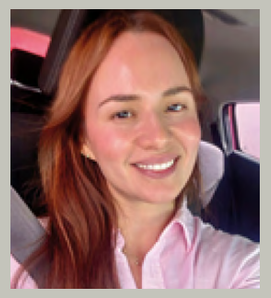
NOVEDAD 2025 NOVIEMBRE

El propósito del libro que tiene usted en sus manos, amable lector, es establecer un diálogo enriquecedor con los autores que han conducido un proyecto conjunto de investigación denominado «Construcción de la comunidad y la sostenibilidad socioambiental». Se trata de un libro grueso y vigoroso, diverso y transdisciplinar. Escrito con la pluma de 37 investigadores de seis países en Iberoamérica: Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, España y México, es un pretexto para enlazar, tejer y elaborar diferentes reflexiones, investigaciones, inferencias y acciones en contextos diversos sobre la responsabilidad socioambiental desde una mirada transdisciplinar, humanitaria y hospitalaria.

COORDINACIÓN



César Correa-Arias. Posee un Posdoctorado en Educación y Teoría Crítica en el Centro de Movimientos Sociales de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París, y un Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad de Toulouse (Francia). Profesor investigador de la Universidad de Guadalajara. Profesor invitado a diferentes universidades en Iberoamérica, Francia, Egipto y Holanda. Desarrolla su labor de investigación en el campo socioeducativo, de la responsabilidad social, y de la ecología social y la sostenibilidad socioambiental. Fue director de Investigación y Evaluación en el Centro de Cooperación para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL).



Amelia Caro-Beltrán. Doctora en Ciencias del Acompañamiento Humano por el Instituto Kintu, Guadalajara, Maestría en Psicoterapia Gestalt por el instituto INTEGRO, Guadalajara. Licenciada en Psicología Educativa en la Universidad Autónoma de Occidente, Sinaloa. Diplomada en Bioenergética y Psicocorporal, y diplomada en Terapia, Danza y Movimiento. Entrenamiento en programación neurolingüística. Es docente de la Universidad Autónoma de Occidente desde el año 2003 en el área de psicología. Experiencia de 17 años en la psicoterapia con consulta particular y enfoque Gestalt. Sus áreas de investigación son el sentido de la vida, el sinsentido, la resiliencia y el vacío existencial.



José Manuel Ríos Ariza. Profesor titular de la Universidad de Málaga (España) desde 1994. Doctor en Pedagogía por la Universidad de Málaga. Trabajó para la Administración Central del Gobierno de España desde 1979 a 1996. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras de México desde 2015. Ha sido profesor titular de la Universidad de Guadalajara (México) durante cinco años. Ha dirigido tesis doctorales en España, México, Chile, Argentina, Austria, Uruguay y Perú, y ha participado en 29 proyectos de investigación nacionales e internacionales. Es autor/coautor de 77 publicaciones. Sus líneas de investigación son los procesos de innovación educativa y gestión del cambio, y las tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la educación.

ÍNDICE

Agradecimientos (César Correa-Arias; Amelia Caro-Beltrán; José Manuel Ríos Ariza)
Introducción (César Correa-Arias; Amelia Caro-Beltrán; José Manuel Ríos Ariza)

PARTE I. ÉTICA UNIVERSITARIA Y SOSTENIBILIDAD SOCIOAMBIENTAL
1. Una perspectiva comparativa sobre la ética y la sostenibilidad socioambiental, de los alumnos de licenciatura de la modalidad *B-learning* del Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara (Verónica Alcalá Sevillano; Ana María Díaz Castillo; Morelia Natahel Cerero Guzmán; Miguel de Jesús Durán Alcalá)
2. Comunidades sustentables y la formación ética universitaria: el caso del CUCEA 2000-2025 de la Universidad de Guadalajara (María Isabel Macías Sención)
3. Epistemologización axiológica como base para la ética universitaria sustentable (Carmen Leticia Borrayo Rodríguez; Jesús Arturo Navarro Ramos)
4. Reflexiones éticas sobre el caso Chiquita Banana en Colombia. Aplicación del método de aprendizaje basado en casos como marco para la discusión sobre la sostenibilidad socioambiental (Juan Carlos Díaz Vásquez)
5. Business Ethics in the Classroom: Evaluating Ethical Decision Making in University Students (Leo Guzmán-Anaya; María Guadalupe Lugo-Sánchez)

PARTE II. COMUNIDADES SUSTENTABLES, DERECHOS DE LA NATURALEZA Y HOSPITALIDAD PLANETARIA
6. Desplazados involuntarios e invisibilización: una problemática de derecho internacional y de derechos humanos en América Latina (Julio C. Llanán Nogueira; Sheila Stolz)
7. Estéticas del cuidado y límites planetarios: la mesura frente a las crisis ecosociales (María Grace Salamanca González; Jesús Octavio Corona Ochoa)
8. Valores en modo avión: de la formación en casa a la amnesia en lo social (José Antonio Aguilar Zárate; Sandra Margarita Márquez Enríquez; Yadira del Refugio Robles)
9. Impacto en la adopción de nuevas competencias organizacionales, sobre sostenibilidad socioambiental y economía circular. Una percepción directiva (Gabriel Salvador Fregoso Jasso; Alonso Contreras Ávila; Antonio de Jesús Vizcaino)
10. Narrativas contrastadas: negacionismo, *Global Green New Deal* y Pacto Verde Europeo. Críticas desde el Sur Global (Jaime A. Preciado Coronado; Daniel Flores Flores)
11. El pensamiento de Aldo Leopold como marco ético para programas ambientales universitarios (Eduardo Santana-Castellón; J. Baird Callicott)

PARTE III. DIVERSIDAD, TECNOLOGÍAS Y ARTE
12. Docencia inclusiva: análisis de las vivencias y percepciones de los docentes universitarios hacía la comunidad LGBTIQ+ (Erika Fabiola Mariscal-Plascencia; Sendy Viridiana Guzmán-García; Alexandra Valadez Jiménez)
13. Neurociencia ambiental, ecología social e inclusión social: emocionar el cultivo de una humanidad sostenible y hospitalaria (Martha Elena Álvarez-Duque; Amelia Caro-Beltrán; José Aníbal Correa-Arias; César Correa-Arias)
14. Tecnologías digitales y sostenibilidad socioambiental: reflexiones sobre su impacto y su relación con la universidad y estudiantes (Ana M. Giménez-Gualdo; Rocío del Pilar Rumiche Chávarry; José Manuel Ríos Ariza)
15. Procesos formativos a partir de la armonización conceptual en contextos específicos (María Cecilia Plested Álvarez; Hugo Alberto Buitrago Montoya; Adrián Camilo Piedrahita Villada; Tatiana Pizarro Ramírez)
16. Azul mapuche: el arte como forma de sentipensar la defensa del agua en Latinoamérica (Júlia Zuza)