NOTA DE PRENSA

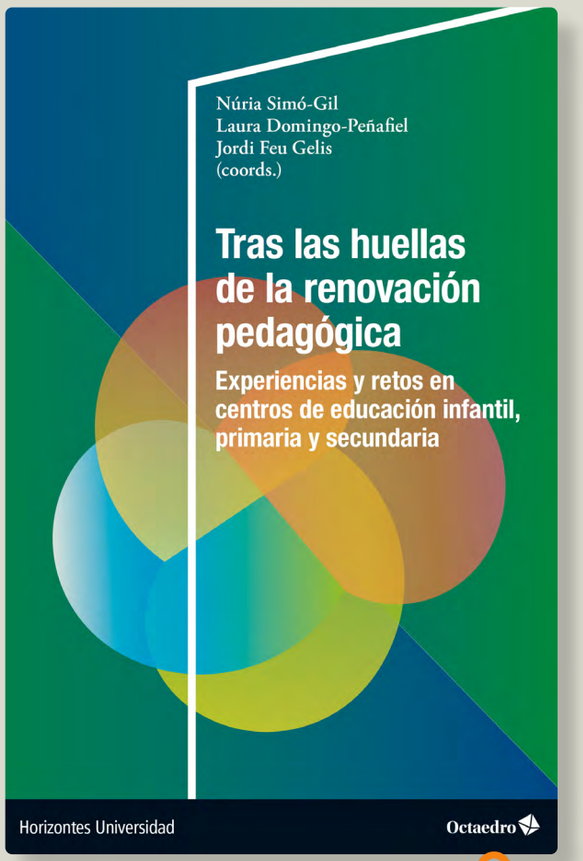
Octaedro Editorial

Tras las huellas de la renovación pedagógica

Experiencias y retos en centros de educación infantil, primaria y secundaria

Núria Simó-Gil, Laura Domingo-Peñafiel y Jordi Feu Gelis (coords.)

NOVEDAD 2025 OCTUBRE



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Infantil, Innovación, Investigación, Políticas educativas, Primaria, Secundaria, Sociedad, Familias

Género: No ficción
ISBN: 9788410791848
Ref. 09732-1

Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 218 (0,9 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

¿Qué significa hoy hablar de renovación pedagógica? ¿Es una idea del pasado o sigue viva en las aulas de los centros educativos?

Este libro explora cómo la renovación pedagógica (RP) se manifiesta actualmente en escuelas e institutos de diferentes comunidades autónomas. A través de una investigación cercana y crítica, se recogen las voces de quienes forman parte de la vida escolar: equipos directivos, docentes, familias y alumnado.

El libro se adentra en casos concretos de educación infantil, primaria y secundaria, revelando cómo cada comunidad educativa transforma su realidad desde el propio contexto y singularidad. La RP actual es un conjunto de prácticas vivas, que se expresan en las aulas, en la organización de los centros y en el compromiso por una educación de calidad para todos y todas.

Pero, como todo proceso de transformación, la renovación pedagógica también plantea tensiones, obstáculos y preguntas abiertas. *Tras las huellas de la renovación pedagógica* invita a reflexionar cómo puede la RP seguir impulsando una educación más justa y transformadora. Una lectura clave para quienes creen que otra escuela no solo es posible, sino necesaria.

COORDINACIÓN

Núria Simó-Gil. Profesora titular de pedagogía en la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC), investigadora del GREUV y directora del Centro de Investigación en Educación de la misma universidad. Investiga en el ámbito de la inclusión social y educativa, los procesos educativos democráticos con jóvenes y el trabajo comunitario para reducir las desigualdades digitales.

Laura Domingo-Peñafiel. Profesora agregada de pedagogía en la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC), investigadora del GREUV y directora, desde 2023, de la Cátedra del Mundo Rural de la misma universidad. Investiga en la línea de educación, territorio y ciudadanía, con foco en la inclusión social y educativa en entornos rurales.

Jordi Feu Gelis. Profesor titular de sociología y política educativa en la Universidad de Girona, licenciado en Ciencias Políticas y Sociología (UAB) y doctor por la misma universidad. En los últimos años se ha centrado en mentoría social, participación democrática en la escuela y renovación pedagógica. En 2020 impulsó la Cátedra de Renovación Pedagógica, desde la que promueve una educación transformadora.

ÍNDICE

Prólogo (Joan Soler Mata; Antoni Tort Bardolet)

1. Presentación. Prácticas y sentidos de la renovación pedagógica hoy (Núria Simó-Gil; Laura Domingo-Peñafiel; Jordi Feu Gelis)
2. La renovación pedagógica en el contexto educativo actual (Jordi Feu Gelis; Albert Torrent Font; Juan Lorenzo Lacruz)
3. Escuela de Sant Esteve de Guialbes: una escuela rural (Paco Abril Morales; Alba Castellsagué Bonada)
4. Las comunidades de aprendizaje: una experiencia de renovación pedagógica en Sevilla (Olga Buzón-García; Luisa Vega-Caro; Carmen Romero-García; Francisco Javier Pericacho Gómez)
5. El Rusc: una escuela libre y alternativa (Pilar Cufí Acevedo; Jordi Feu Gelis; Albert Torrent Font; Laura Lázaro Lasheras)
6. Institut Escola Costa i Llobera de Barcelona (Eliseu Carbonell Camós; Carles Serra Salamé)
7. Innovación transformadora basada en la investigación, la interdisciplinariedad y la inclusión con vocación comunitaria: la experiencia del IES El Picarral (Juan Lorenzo Lacruz)
8. Una experiencia de renovación pedagógica en Arizmendi Ikastola: el proyecto BATU (Xabier Arregi Murgiondo)
9. La renovación pedagógica que no pudo ser. El caso de un IES en León (Enrique-Javier Díez-Gutiérrez; Alfredo Rebaque-Gómez)
10. Renovación Pedagógica en Florida Secundaria: un rompecabezas holístico para el desarrollo integral del estudiante (Ana de Castro Calvo; Vicent Horcas López)
11. La renovación pedagógica y la transformación del Instituto Escuela Barnola (Laura Farré-Riera; Esther Fatsini-Matheu; Núria Carrete-Marín)
12. Las huellas de la renovación pedagógica (Laura Domingo-Peñafiel; Núria Simó-Gil)
13. Orientaciones y conclusiones para la sostenibilidad de la renovación pedagógica (Mar Beneyto-Seoane; Jordi Feu Gelis)