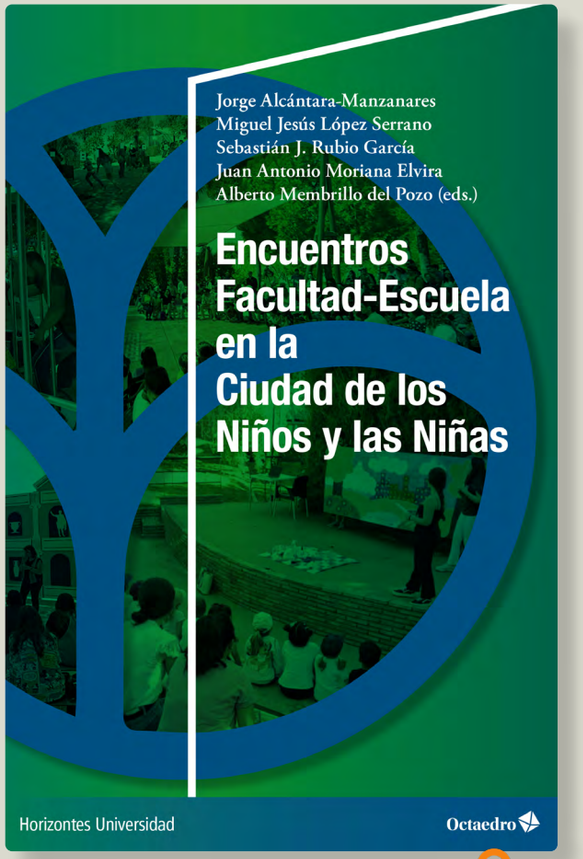
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Educación emocional, Formación del profesorado, Innovación, Sociedad, Sostenibilidad

Género: No ficción

Dimensiones: 15 x 23 cm

ISBN: 9788410791275

Páginas: 262 (7 MB))

Ref. 09711-1

Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información

93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

Encuentros Facultad-Escuela en la Ciudad de los Niños y las Niñas

Jorge Alcántara-Manzanares, Miguel Jesús López Serrano, Sebastián J. Rubio García, Juan Antonio Moriana Elvira y Alberto Membrillo del Pozo (eds.)

NOVEDAD 2025 OCTUBRE

Realizar encuentros Facultad-Escuela con el objetivo de desarrollar prácticas de las asignaturas universitarias, tanto de grados como de másteres, propias de la formación de profesionales de la educación y la psicología, con la participación de alumnado de centros no universitarios y de atención infantil temprana, en un entorno natural urbano, un parque infantil inclusivo, lúdico y educativo, parece una utopía, pero es una realidad. Se trata de un proyecto de innovación educativa que se lleva a cabo de manera ininterrumpida desde el curso 2017-2018 gracias a la colaboración institucional, el compromiso del profesorado y las ganas de aprender del alumnado de todas las etapas educativas.

En este libro se recoge una selección de dichos encuentros Facultad-Escuela, para aprender jugando sobre la importancia de la motricidad, las ciencias, la educación ambiental para la sostenibilidad, la igualdad entre mujeres y hombres, las conductas saludables, la robótica educativa, el aprendizaje-servicio y la educación emocional, en la Ciudad de los Niños y las Niñas. Después de un primer capítulo introductorio, el relato de las trece experiencias escogidas responde a una estructura similar, aunque no única, que facilita su seguimiento, su comprensión y su posible reproducción, de tal modo que, tras una introducción, se informa sobre el alumnado participante, se detalla la secuencia de actividades, los recursos y la evaluación para, después, reflexionar sobre la intervención e identificar unas conclusiones que destaquen los aspectos más relevantes.

Esta obra está pensada para profesorado y alumnado universitario de títulos relacionados con la educación y la psicología, así como para profesionales de etapas educativas no universitarias y el público interesado en la innovación educativa de calidad.

ÍNDICE

Prólogo (Natividad Adamuz Povedano)

Agradecimientos

1. El proyecto de innovación docente «Encuentros Facultad-Escuela en la Ciudad de los Niños y las Niñas» (Jorge Alcántara-Manzanares, Miguel Jesús López Serrano, Juan Antonio Moriana Elvira, Sebastián J. Rubio García, Alberto Membrillo del Pozo)
2. *Movimiento, acción y aprendizaje en el parque*: un cuento motor en la Ciudad de los Niños y las Niñas (Marta Domínguez Escribano)
3. Ciencias naturales fuera del aula en Educación Infantil (José Joaquín Ramos-Miras, Jerónimo Torres-Porras, Jorge Alcántara-Manzanares)
4. Didáctica del medioambiente y conocimiento del entorno en Educación Infantil (Alberto Membrillo del Pozo, Silvia Medina Quintana, Mónica Calderón Santiago, Miguel Jesús López Serrano)
5. Las aventuras de Odisea: una práctica interdisciplinar para Educación Infantil centrada en los ODS (Alicia Vara López, Tamara Gutiérrez Domingo, Alberto Membrillo del Pozo, Miguel Jesús López Serrano)
6. «Retos por la Igualdad» entre chicas y chicos de 5 años: una experiencia educativa con perspectiva de género (Carmen de la Mata Agudo)
7. Promoción de conductas saludables en el alumnado de Educación Infantil (Rosario Castillo Mayén, Julia Vacas Ruiz, Francisco García Torres, Joaquín Villaécija Rodríguez, Bárbara Luque Salas)
8. Robótica educativa en un entorno inigualable (Sebastián Rubio García, José Joaquín Ramos Miras, Manuel Mora Márquez)
9. Encuentros de aprendizaje-servicio para la diversidad, convivencia y educación inclusiva (Azahara Jiménez Millán, Eva F. Hinojosa Pareja, Elisa Pérez Gracia, María García-Cano Torrico)
10. Ciencia en el Parque (Alicia Jurado López, Manuel Mora Márquez)
11. Promoviendo la sostenibilidad en Educación Primaria (Silvia Medina Quintana, Miguel Jesús López Serrano, Francisca Castro Notario, Jorge Alcántara-Manzanares)
12. Actividades socioeducativas dirigidas por alumnado de primer curso del grado de Educación Social (Pedro P. Chamorro Barranco, Gemma Fernández Caminero)
13. Las aventuras del CAIT-UCO en la Ciudad de los Niños y las Niñas (Araceli Sánchez Raya, Ramón González Matilla, Carlos Vázquez Morao)
14. Educación emocional basada en procesos afectivos y emocionales a través del juego (Carolina Pérez Dueñas)

Epílogo (José Luis Quero Pérez)