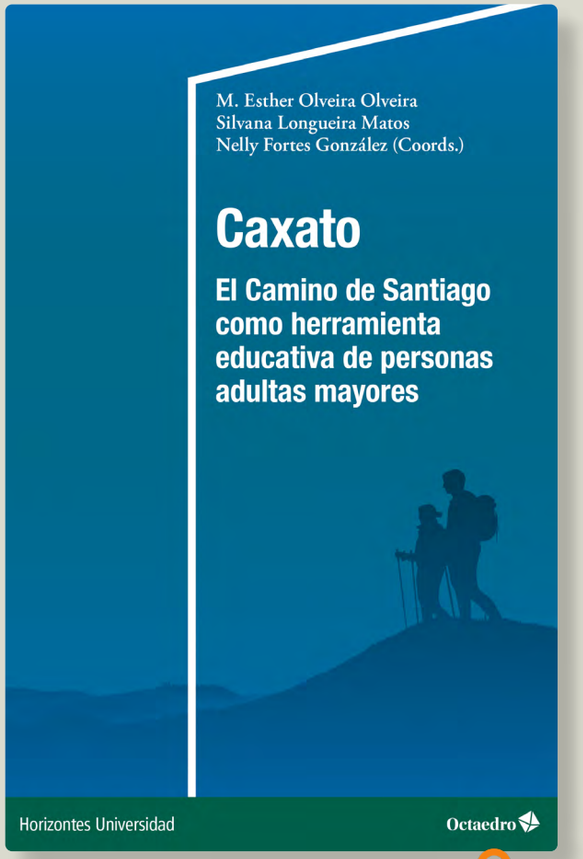
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Educación emocional, Innovación, Sociedad, Sostenibilidad

Género: No ficción
ISBN: 9788410791299
Ref. 09714-1

Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 216 (1,3 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Caxato

El Camino de Santiago como herramienta educativa de personas adultas mayores

M. Esther Olveira Olveira, Silvana Longueira Matos, Nelly Fortes González (Coords.)

NOVEDAD 2025 OCTUBRE

El Camino de Santiago, más que una red de rutas que atraviesan Europa, se configura como una poderosa metáfora del trayecto vital, repleto de vericuetos, encrucijadas, decisiones y aprendizajes. En un contexto dominado por la velocidad, la hiperconexión y una creciente tendencia al aislamiento, el Camino se convierte en una oportunidad para desacelerar, tomar conciencia de los procesos culturales, sociales y educativos, y repensar el sentido del tiempo y del cuidado.

El envejecimiento de la población europea plantea retos profundos: la soledad no deseada, el edadismo, el acceso a derechos y la necesidad de garantizar vidas dignas en un contexto globalizado, incierto y cambiante. En este escenario, la educación a lo largo de la vida cobra una relevancia esencial, adaptándose a cada etapa vital y promoviendo oportunidades formativas pertinentes, inclusivas y transformadoras.

El proyecto Caxato nace como respuesta a este desafío. Toma como eje el Camino de Santiago para construir un ecosistema educativo dirigido a personas mayores de 50 años. Inspirado en el término gallego *caxato* –la vara de apoyo del peregrino–, simboliza la educación como sostén del recorrido vital. *Caxato* propone situar a las personas en el centro de su proceso educativo, impulsando el desarrollo de competencias clave: sociales, digitales, culturales y para la sostenibilidad.

Más que una sucesión de actividades, *Caxato* es una propuesta pedagógica integral que convierte el Camino en un entorno educativo y de investigación. Este libro recoge algunas piezas de la experiencia, con el objetivo de compartir aprendizajes, abrir preguntas y facilitar nuevas propuestas educativas con mirada transformadora.

COORDINACIÓN

Las coordinadoras de este libro forman parte del Grupo de Investigación Terceira Xeración (GI-TeXe) de la Universidad de Santiago de Compostela (USC).

M. Esther Olveira es profesora titular de la USC y sus líneas de investigación se centran en la educación de mayores, educación permanente y envejecimiento activo, así como en educación intercultural, familia y emigración.

Silvana Longueira es profesora del área de Teoría e Historia de la Educación y sus líneas de investigación se centran en artes y educación, y educación para la transformación y la justicia global.

Nelly Fortes ha colaborado en proyectos de gestión cultural y de cooperación internacional para el desarrollo, tanto en España como en México. En la actualidad realiza su tesis doctoral sobre la relación entre artes y educación desde una perspectiva pedagógica.

ÍNDICE

Introducción (M. Esther Olveira Olveira; Silvana Longueira Matos; Nelly Fortes González)

1. Proyecto Caxato. Camino de Santiago, camino de intercambio y de aprendizaje cultural europeo (María Esther Olveira Olveira; Silvana Longueira Matos; Nelly Fortes González)
2. La Pedagogía Gerontológica, disciplina de la Pedagogía como ciencia de la educación (María Esther Olveira Olveira; María González Blanco; Antonio Rodríguez Martínez)
3. Ciudadanía europea y personas adultas: la formación continua a través de los programas europeos (Antonella Menna; Vanessa Nirchi)
4. El patrimonio jacobeo y su relevancia para Europa. Una perspectiva educativa (Denise Péricard-Méa; Louis Mollaret; Traducción: Elvire Torguet)
5. Educación emocional y personas mayores (María del Carmen Gutiérrez Moar; María Carmen Gómez Gómez; María Julia Diz López)
6. Los programas universitarios para mayores (María Esther Olveira Olveira; María González Blanco; Nelly Fortes González)
7. Educación de personas adultas: un enfoque desde los derechos culturales (Nelly Fortes González; Álvaro Dosil Rosende; Silvana Longueira Matos)
8. Más allá del camino: potenciando habilidades blandas de personas mayores mediante el Camino de Santiago (Francisco Lucas Chinchilla Hernández; David Torre Pérez; Pilar Montañés Muro)
9. El cine y la digitalización como herramientas educativas y de empoderamiento para las personas mayores: la experiencia del proyecto De Maior Crea (Manolo Gómez Santos; Domingo D. Docampo; Álvaro Dosil Rosende)
10. Sostenibilidad y educación de personas adultas mayores (Mónica Rodríguez Somoza; Marcos Pequeño Gorís; Stefany M. Sanabria Fernandes)