

Prepara y practica el

DELE A1



DELE A1 Escolar

Equipo eleDele

**PROGRAMA DEL NIVEL A1
EXTENSIÓN DIGITAL**

Octaedro eleDele

ÍNDICE

COMPONENTE GRAMATICAL	3	ORTOGRAFÍA	16
1. El sustantivo	3	1. Abecedario	16
1.1. Clases de sustantivo.	3	1.1. Vocales	16
1.2. El género de los sustantivos	3	1.2. Consonantes	16
1.3. El número de los sustantivos	3	1.3. Letras mayúsculas	18
2. El adjetivo.	3	1.4. Letras minúsculas iniciales.	19
2.1. Clases de adjetivos	3	1.5. Tipos de letra	19
2.2. El género del adjetivo	4	1.6. Ortografía de las palabras	19
2.3. El número del adjetivo	4	2. Acentuación gráfica.	20
2.4. Posición del adjetivo.	4	3. Puntuación	20
2.5. Grados del adjetivo	4	4. Abreviaturas y siglas	22
3. El artículo	4		
3.1. El artículo definido	4		
3.2. El artículo indefinido.	5		
3.3. Ausencia de determinación:			
los nombres escuetos	5		
4. Los demostrativos.	5		
5. Los posesivos	6		
6. Los cuantificadores.	6		
7. El pronombre	7		
7.1. El pronombre personal	7		
7.2. Los relativos.	8		
7.3. Los interrogativos	9		
8. El adverbio y las locuciones adverbiales	9		
8.1. Adverbios nucleares o de predicado	9		
8.2. Adverbios conjuntivos	10		
8.3. Adverbios relativos e interrogativos	10		
8.4. Locuciones adverbiales	10		
9. El verbo	10		
9.1. Tiempos verbales de indicativo	10		
9.2. Formas no verbales del verbo	11		
10. El sintagma nominal.	11		
10.1. Complementos y modificaciones	11		
10.2. Concordancia interna al SN.	11		
10.3. Concordancia del SN con el verbo	11		
10.4. El vocativo	12		
11. El sintagma adjetival	12		
11.1. Complementos y modificaciones	12		
12. El sintagma verbal.	12		
12.1. El núcleo	12		
12.2. Complementos	12		
13. La oración simple	13		
13.1. Concordancia	13		
13.2. Orden de los constituyentes	13		
13.3. Tipos de oraciones simples.	13		
14. Oraciones compuestas por coordinación	13		
14.1. Copulativas.	13		
14.2. Disyuntivas.	13		
14.3. Adversativas.	13		
14.4. Distributivas	13		
15. Oraciones compuestas por subordinación	14		
15.1. Oraciones subordinadas sustantivas	14		
15.2. Oraciones subordinadas adjetivas			
o de relativo	14		
15.3. Oraciones subordinadas adverbiales	14		

COMPONENTE GRAMATICAL

1. El sustantivo

1.1. Clases de sustantivo

Nombres propios

- Antropónimos
 - Nombres de pila y apellidos sin artículos **Pedro, Domínguez**
 - Hipocorísticos y diminutivos **Paco (Francisco)**
- Formas de tratamiento **El Sr. Gómez, (Don) Fernando**
- Topónimos: países sin artículo, ciudades y localidades **España, Italia, Nueva York, Alcalá de Henares**
- Excepción **El Salvador**

Nombres comunes

- Nombres de períodos temporales **mediodía, tarde**

1.2. El género de los sustantivos

- Masculino en -o y femenino en -a **ojo; cama / hermano, hermana**
- Masculino / femenino
 - Vocales que no sean -o / -a **el aceite, la sangre**
 - Consonante **el móvil, la ciudad**
- Femenino en -o
 - Procedente de un abreviación **la foto, la radio**
- Heteronimia **el padre, la madre / el hombre, la mujer**

1.3. El número de los sustantivos

- Terminación en vocal: plural -s **comida / comidas**
- Terminación en consonante: plural -es **papel / papeles**
- Terminación en -s. Monosílabos o sustantivos de acentuación aguda: plural -es **país / países**

2. El adjetivo

2.1. Clases de adjetivos

Adjetivos calificativos

- Función del complemento del nombre **El chico majo. / El chico es majo.**
- Función de atributo
- Incompatibilidad con posesivos **Su coche es azul.**

Adjetivos relativos

- Gentilicios muy frecuentes **japonés, alemán**

2.2. El género del adjetivo

- | | |
|---|---|
| • Masculino en -o y femenino en -a | bajo, baja. Es una persona baja. |
| • Masculino terminado en consonante y femenino terminado en -a: gentilicios | inglés, inglesa. La Sra. Smith es inglesa. |
| • Terminados en consonante | inútil, útil |
| • Gentilicios | marroquí, belga |

2.3. El número del adjetivo

- | | |
|--|--|
| • Terminados en vocal: plural -s | bajo, bajos |
| • Terminados en consonante: plural -es | útil, útiles
fácil, fáciles |

2.4. Posición del adjetivo

- | | |
|--|-------------------------------|
| • Posición postnominal | José es un chico majo. |
| – Adjetivos especificativos o restrictivos | No es un chico majo. |

2.5. Grados del adjetivo

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| • Positivo | José es un chico majo. |
| • Superlativo | Es un chico muy majo. |
| – Superlativo absoluto con adverbio | |

3. El artículo**3.1. El artículo definido****Forma**

- | | |
|---------------------------------------|---|
| • Paradigma regular: el, la, los, las | Jaime va al centro todos los días. |
| • Formas contractas: al, del | |

Distribución sintáctica

- | | |
|--|--|
| • Restricciones debidas al tipo de sustantivo. | España tiene diecisiete comunidades.
(*La España tiene diecisiete comunidades.) |
| • Ausencia con nombre propio de persona: regla general | Ana come pan y mantequilla. |
| • Restricciones por la presencia de otros determinantes: | La otra señora no coge el autobús.
(*Otra la señora no coge el autobús) |
| – Primera posición del SN | Mi tía está en Sevilla.
(*La mi tía está en Sevilla.) |
| – Imposibilidad de aparición de posesivos y demostrativos prenominales | |

• Restricciones por la posición sintáctica:	
– Obligatorio con sustantivo sujeto en construcciones con el verbo <i>gustar</i>	Me gusta la tortilla.
– Incompatibilidad general con el verbo <i>haber</i>	Allí hay libros. (*Ahí hay los libros.)
– Compatibilidad con el verbo <i>estar</i>	Allí están los libros.
– Incompatibilidad con el verbo <i>saber</i>	Miriam sabe francés. (*sabe el francés)

3.2. El artículo indefinido

Forma	
• Paradigma regular: <i>un, una, unos, unas</i>	Compramos unos lápices para dibujar.
Valores/significados	
• Significado básico: indefinición. Primera mención (referentes nuevos)	Tienen un perro.
Distribución sintáctica	
• Restricciones debidas al tipo de sustantivo. Incompatibilidad general con los nombres propios.	(*Un Mario, una Francia)
• Restricciones debidas a otros componentes del SN. Incompatibilidad con demostrativos, numerales e indefinidos	Otro día nos vemos. (*Un otro día nos vemos.) Esta casa es de mi familia. (*Esta una casa es de mi familia.)

3.3. Ausencia de determinación: los nombres escuetos

• Incompatibilidad con el verbo <i>gustar</i>	Me gustan unos pantalones cortos. (*Me gustan pantalones)
• Compatibilidad general con el verbo <i>haber</i> impersonal	Hay flores en el jardín. No hay niñas en el parque.

4. Los demostrativos

Forma	
• Paradigma del masculino y del femenino singular y plural este, esta, estos, estas ese, esa, esos, esas aquel, aquella, aquellos, aquellos	Estos alumnos estudian mucho. Ese gato es de Luisa. Aquellos zapatos son caros.
• Forma del neutro singular esto, eso, aquello Posición inicial con verbos copulativos (ser, estar)	Esto es un examen. Eso está bien.

Valores/significados

- Deíctico espacial
 - Cercanía respecto al hablante y al oyente
 - Lejanía del hablante y del oyente
 - El referente es un objeto desconocido
- Este cuaderno es de Omar.**
Esa silla es de plástico.
Aquellos pantalones están sucios.
¿Qué es esto?

Distribución sintáctica

- Posición del demostrativo: delante del sustantivo
 - Incompatibilidad con el artículo
- Esta camisa es blanca.**
(*La esta camisa es blanca.)

5. Los posesivos**Forma**

- Formas átonas. Un poseedor.
 Variación de número
mi, mis, tu, tus, su, sus
 - Formas tónicas y átonas.
 Varios poseedores
nuestro/a/os/as, vuestro/a/os/as, su/sus
 - Variación de género y número con formas tónicas de varios poseedores
 - Coincidencia formal de las formas átonas de tercera persona de singular y plural
- Tu lápiz es rojo.**
Tus lápices son rojos.
- Nuestro perro come mucho.**
Vuestros diccionarios son pequeños.
Sus abuelos están en Salamanca.
- Vuestro/s gato/s tiene/n frío.**
Vuestra/s gata/s tiene/n frío.
- Su casa está lejos [de él, de ella, de ellos, de ellas].**

Distribución sintáctica

- Posición inicial de la forma átona
 - Incapacidad para aparecer solo en formas átonas
 - Incompatibilidad con adjetivos y con artículo en formas átonas
 - Incompatibilidad con el verbo *haber*
- Mis manos están sucias.**
(*Manos mis están sucias.)
- [–¿De quién es esta falda?] –Es mía. (*Mi / esta falda es mi)**
- Mi compañera estudia mucho.**
(*La mi compañera estudia mucho)
- Hay compañeros de clase estudiados.**
(*Hay mis compañeros de clase estudiados)

6. Los cuantificadores**Cuantificadores propios****Numerales**

- Cardinales
cinco, diez, quinientos, ocho mil
 - Variación de género y de número
- Hay trescientas alumnas en el colegio.**
Vale doscientos euros.

- Ordinales hasta 10º
 - Variación de género
primero/primera, cuarto/cuarta

Carlos es el primero de la clase.
Elena está sentada en el quinto pupitre.

No universales

- Afirmativos
poco, mucho
 - Variación de género y número.
bastante
 - Variación de número.
- Tenemos poco espacio en casa.**
Comen mucha fruta.
Tiene muchas primas.
Tiene bastante trabajo.
No hay bastantes bolígrafos.

Cuantificadores focales o presuposicionales**Incluyentes**

- También, tampoco
- Ella también tiene un perro.**
Elisa tampoco juega.

7. El pronombre**7.1. El pronombre personal****7.1.1. Pronombre sujeto****Forma**

- Paradigma de las tres personas gramaticales
yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos
- Variación de género: tercera persona de singular y de plural; primera y segunda personas de plural
él/ella, ellos/ellas
Nosotros/nosotras
Vosotros/vosotras
- [Zonas voceantes de Hispanoamérica] Formas vos para la segunda persona del singular y uso de ustedes para la segunda persona del plural. Ausencia de las formas vosotros/as
- Yo escucho música moderna.**
Tú lees mucho.
Él va al cine por la tarde.
Nosotros somos estudiantes de español.
Vosotros desayunáis café con leche.
Ellos son nuestros compañeros.
- Ellas son mis primas.**
- Vosotras os vestís bien.**
Vos venís por la tarde. (en lugar de la forma peninsular «Tú vienes por la tarde».)
Ustedes vienen por la tarde (en lugar de la forma peninsular «Vosotros venís por la tarde».)

Presencia/Ausencia

- Ausencia. Norma general: sujeto innecesario o inaceptable (relación temática con el predicado).
 - Presencia con valor de contraste
 - Ausencia en oraciones impersonales con el verbo *haber*
- Hablan francés.**
Ellas hablan francés.
- Ella es inglesa, ¿y él?**
Hay muchos libros de historia en la biblioteca.

Valores/significado

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Referente (+humano). Uso del demostrativo para referirse a cosas Referencia a los participantes del discurso <ul style="list-style-type: none"> Nosotros inclusivo (incluye al oyente): yo + tú (+ eventualmente tercera personas) Nosotros no inclusivo (excluye al oyente): yo + él/ella/ellos/ellos Vosotros: un solo oyente (tú + tú + eventualmente tercera persona), varios oyentes (tú + él/ella/ellos/ellas) | <p>Hay un bolso. Este (bolso) es marrón. (*Él es marrón.)</p> <p>Nosotras vamos al cine. Mónica, tú y yo, vamos al cine.</p> <p>Nosotras vamos al quiosco. Julia y yo vamos al quiosco.</p> <p>Vosotros no tenéis dinero.</p> <p>Enrique y tú no tenéis dinero.</p> |
|---|--|

7.1.2. Pronombres átonos de OD**Presencia/Ausencia**

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Ausencia con hay Ausencia en respuesta a preguntas cuando el antecedente es un sustantivo sin determinante ni cuantificador (interpretación inespecífica) | <p>¿Hay leche en la nevera? Sí, hay.</p> <p>[–¿Tienes hermanos?] No, no tengo.</p> |
|---|--|

7.1.3. Pronombres átonos de OI: serie *me, te, le***Forma**

- | | |
|---|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> 1.^a Persona singular | Me gusta el jersey azul. |
|---|---------------------------------|

Valores/significado

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Significado de experimentante semántico, pero no sujeto gramatical, con <i>gustar</i> | Me gustan las fotos de Jorge. |
|---|--------------------------------------|

7.1.4. Valores de *se***Forma**

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Pronombre personal. Forma única para singular y plural | Se lo doy (a Juan / a Juan y a Pedro). |
|--|---|

Valores/significado

- | | |
|---|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Pronombre reflexivo: <i>lavarse, acostarse</i> [Hispanoamérica] Tendencia a usar formas reflexivas: «desayunarse» | Julio se levanta temprano. |
|---|-----------------------------------|

7.2. Los relativos**Que**

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> En relativas especificativas con antecedente expreso Invariable, carente de flexión. Átono, proclítico | <p>La canción que escucho es muy bonita.</p> <p>La compañera que tengo se llama Susana.</p> <p>Las películas que veo son (alegres) largas.</p> |
|---|---|

• Naturaleza del antecedente: sustantivo [+/- humano]	El camarero que trabaja allí es delgado.
• Función de sujeto y de OD, con antecedente obligatorio	La revista que leo es interesante. La profesión que tengo me gusta mucho. Vivo en un piso que tiene dos habitaciones.

7.3. Los interrogativos

Qué

• Tónico con acento gráfico. Posición inicial de su oración. Invariable	¿Qué haces esta tarde?
• Aislado, seguido de verbo; seguido de SN	¿Qué comemos hoy? ¿Qué tarjeta de crédito usas?
• Pregunta por el objeto o acciones (- humano)	¿Qué es esto? ¿Qué tomamos?

Quién/quiénes

• Forma singular. Tónico con acento gráfico. Posición inicial	¿Quién vive allí?
• Aislado, seguido de verbo	[–Miguel ha llamado.] –¿Quién?
• Pregunta por personas (+ humano)	¿Quién es este señor?

Cuánto/cuántas/cuántos/cuántas

• Tónico con acento gráfico. Variable en género y número en concordancia con el sustantivo	¿Cuántos alumnos hay en clase? ¿Cuánto dinero tienes?
--	--

8. El adverbio y las locuciones adverbiales

8.1. Adverbios nucleares o de predicado

Circunstanciales facultativos

• De lugar	¿Qué hace Marta allí?
– Pronominales demostrativos: deícticos <i>aquí, ahí, allí</i> [Hispanoamérica] Preferencias por las formas <i>acá, allá</i>	Acá no está Isabel.
– Intensificación de lejos y cerca; <i>muy lejos, muy cerca</i>	Vive muy cerca de la oficina.
• De tiempo	
– Pronominales demostrativos deícticos <i>ahora, hoy, mañana</i>	Hoy mucha gente usa el ordenador. Enrique vuelve mañana.
• De cantidad	
– <i>Poco, mucho, bastante.</i> Posición postverbal	Coméis mucho. Leen poco.
– Oposición <i>mucho/muy</i>	Es muy bueno. (*Es mucho bueno.)
– Resultativos. Posición postverbal obligatoria: <i>bien, mal</i>	Estamos bien / mal.

Otros tipos de adverbios nucleares

- Identificativos polares, afirmativos y negativos
 - Sí, no
 - También, tampoco

No tiene trabajo [nuclear]
No, no estoy cansado [el primer no no es nuclear]
[Jorge está triste]. Enrique también está triste.

8.2. Adverbios conjuntivos

- Entonces, también, tampoco.
 Restricciones impuestas por el tipo de polaridad
también – sí / tampoco - no

¡Llueve! Entonces no vamos.
–No tengo ganas de salir.
–Yo tampoco.

8.3. Adverbios relativos e interrogativos

- Interrogativo dónde, cómo
 Posición inicial, seguido de verbo o aislado.
 Invariable para preguntar por lugar y modo

–¿Dónde vive Aitor?
–En el barrio Serrano.
–¿Dónde?

8.4. Locuciones adverbiales**Por qué**

- En posición inicial. Contraste con porque

–¿Por qué no comes pescado?
–Porque no me gusta.

9. El verbo**9.1. Tiempos verbales de indicativo****9.1.1. Presente****Forma**

- Paradigma de verbos regulares.
- Voseo hispanoamericano
- Irregularidades propias: ser, estar, haber, ir.
 Voseo hispanoamericano: irregularidad del verbo ser

Eres italiano.
Estoy cansado.
Va al parque.
Vos amás, comés, vivís.
¿Vos sos argentino?

Valores/significado

- Valor de presente
 - Presente actual
 - Presente durativo

Están en el cine.
Vives en Colombia.

9.2. Formas no verbales del verbo

9.2.1. Infinitivo

Forma

- Infinitivo simple en las conjugaciones

Valores/significado

- Valor verbal
 - Independiente: fragmentario, como respuesta a una pregunta sin preposición
 - En subordinadas sustantivas, en función de sujeto y de OD

-¿Qué haces?

-Leer.

Caminar hace bien.

Me gusta comer paella.

Quieren viajar a Francia.

9.2.2. Participio

Forma

- Participios regulares de las tres conjugaciones. Variación de género y número. Concordancia con el sustantivo

Están sentados.

Está triste.

Valores/significado

- Valor adjetival

Estamos cansadas.

10. El sintagma nominal

10.1. Complementos y modificaciones

- Complementos adjuntos o modificadores de carácter restrictivo
 - Adjetivos no relacionales
 - Sintagma preposicional: único y no ambiguo (término: sustantivo, infinitivo, adverbio). Introducido por *de* o por otras preposiciones
- Modificadores oracionales Oraciones relativas especificativas en indicativo

Come un plato español. (= de España)

El salón de la casa es grande. [valor de genitivo (posesivo)]

Los alumnos del quinto preparan el examen. [valor asociativo]

A Mafalda no le gusta la sopa de verduras.

Desayuna café con leche.

El hombre que lleva bigotes es mi tío.

10.2. Concordancia interna al SN

- Regla general: determinante – núcleo – adjetivo

Miro la ciudad antigua.

10.3. Concordancia del SN con el verbo

- Regla general

Los sillones viejos están en el jardín.

10.4. El vocativo

- En posición inicial y final
- Irene, ¿tienes frío?**
¿Eres portugués?, Manuel.

11. El sintagma adjetival

11.1. Complementos y modificaciones

- Modificadores
Adverbios de grado: *muy, poco, bastante*
- El teatro es muy grande.**
El gato está bastante tranquilo.

12. El sintagma verbal

12.1. El núcleo

Verbos predicativos

- Psicológicos de emoción psíquica: *gustar*
- Me gusta el agua sin gas.**

Verbos copulativos o atributivos

- Ser sin adjetivo
 - Identificativo
 - Pertenencia a una clase (origen, profesión, ideología, materia...)
 - Localización temporal
 - Identificación con sustantivos y pronombres
 - Estar sin adjetivo
 - Localización espacial
 - Criterio distribucional, con adverbios de modo: *bien/mal*
- Es Margarita.**
Somos colombianos. Soy médico. Es socialista.
Es jueves.
Eres bombero. Es ella.
Está allí.
El ejercicio está bien.

12.2. Complementos

Atributo

- Concordancia atributo- sujeto
 - El atributo es un sustantivo
 - El atributo es un adjetivo
- Sus ojos son azules.**
El padre es profesor.
La madre de Carlos es alegre.

Objeto directo

- OD de persona sin preposición
 - OD de cosa
 - El OD es una proposición subordinada
- Tiene tres tíos ingleses.**
No tengo hermanos.
Pienso que Manolo es muy simpático.

Objeto indirecto

- Pronombres de OI de primera persona de singular con gustar
- Me gusta nadar.**

13. La oración simple

13.1. Concordancia

- Entre constituyentes o sintagmas
 - Concordancia sujeto – verbo
 - Concordancia sujeto – atributo

Vosotros tenéis una mochila negra.
Escribe un mensaje difícil.
Su pelo es oscuro.

13.2. Orden de los constituyentes

- Orden neutro o canónico

La casa de Ana es grande.

13.3. Tipos de oraciones simples

Según la actitud del hablante

- Enunciativas (afirmativas y negativas)
- Interrogativas directas
 - Totales, con sentido literal
 - Parciales, con sentido literal

Soy enfermera. No soy enfermera.
¿Te llamas Elisa?
¿Cuándo viajas a Madrid?

Según la naturaleza del predicado

- Impersonales con el verbo *haber*
- Copulativas o atributivas
- Transitivas e intransitivas

Hay una cafetería aquí cerca.
Son de Jaén.
Estudio chino. Vivo en Francia.

14. Oraciones compuestas por coordinación

14.1. Copulativas

- Con la conjunción *y*
- Negativas con la conjunción *ni*

Voy al mercado y compro frutas.
No me gustan ni los gatos ni los perros.

14.2. Disyuntivas

- Con la conjunción *o*

¿Entras o sales?

14.3. Adversativas

- Con la conjunción *pero*

Soy italiana pero vivo en Berlín.

14.4. Distributivas

- Con *uno ... otro*

Uno come mucho y el otro no come nada.

15. Oraciones compuestas por subordinación

15.1. Oraciones subordinadas sustantivas

De infinitivo

- En función de sujeto
 - Con el verbo ser
 - Con el verbo *gustar*
 - En función de OD
 - Con verbos de actividad mental transitivos de un solo complemento como *querer*
- Amar es fácil, odiar es difícil.**
Me gusta caminar despacio.
Queremos ver a nuestros primos.

Flexionadas

- En función de OD
 - Con el verbo *creer*, en forma afirmativa
- Creo que viene de Holanda.**

15.2. Oraciones subordinadas adjetivas o de relativo

Tipos (en relación con el antecedente)

- Especificativas o restrictivas, con antecedente expreso
- La película que veo es muy interesante.**
Los alumnos que no estudian no entienden.

Pronombres relativos

- **Que** con antecedente expreso, en función de sujeto y de OD
- Come el queso que le gusta.**

Modo

- Indicativo presente

15.3. Oraciones subordinadas adverbiales

Causales

Tipos

- Del enunciado
 - En posición pospuesta
 - Causales de motivación (exigencia de sujeto agentivo, es decir, es sujeto sintáctico y además agente semántico)

Nexos y conectores de causalidad **Porque**

- En causales del enunciado. Detrás de la principal: relación de motivación
- Contraste **por qué** (interrogativo)/
porque (causal)

Voy al cine porque llueve.

Cocino la tortilla porque me gusta mucho.

Hablamos con esos chicos porque son guapos.

–¿Por qué no me invitas?

–Porque es muy lejos.

Modo

- Siempre en indicativo

No viene porque no está bien.

Finales

Tipos

- Integradas en infinitivo

Va a Londres para estudiar inglés.

Valores/significado

- Objetivo: utilidad

– Sujeto agentivo con infinitivo

Viajo para conocer.

– Sujeto no agentivo con infinitivo

Es un coche para viajar.

Nexos y conectores finales

- *Para* + infinitivo

Es un nuevo programa para escribir.

ORTOGRAFÍA

1. Abecedario

1.1. Vocales

Letras a, e, i, o, u. Representación gráfica de los fonemas /a/, /e/, /i/, /o/, /u/

- | | |
|--|---|
| – Pueden llevar tilde en oposición a las consonantes | marrón, número, francés, país, sábado |
| – Formas contractas <i>al</i> y <i>el</i> | Va al cine. / Es del niño. |
| – Conjunción <i>y/e</i> | Hablan portugués e inglés. |
| – Conjunción <i>o/u</i> | Tienen libros y cuadernos.
¿Comes o juegas? / Cuenta hasta siete u ocho. |

1.2. Consonantes

Letras b, v, w

- | | |
|--|---|
| • Letra <i>b</i> : representación gráfica del fonema labial sonoro /b/ | Beatriz es buena. |
| • Letra <i>v</i> : representación gráfica del fonema labial sonoro /b/ | Le gusta el vino. |
| • Presente de indicativo de <i>ir</i> | Vamos a la escuela. |
| • Letra <i>w</i> : representación gráfica del fonema semiconsonántico /w/ en voces no adaptadas del inglés | Alberto come un sándwich.
Está en la página web. |

Letras c, k, q, z, dígrafo ch

- | | |
|--|--|
| • Letra <i>c</i> : representación gráfica del fonema oclusivo velar sordo /k/ delante de <i>a, o, u</i> , consonante y en posición final de sílaba | casa, cosa, curso, claro, actriz |
| – Representación gráfica del fonema fricativo interdental sordo /θ/ delante de <i>e, i</i> | cine, celeste |
| – Excepción: zeta | |
| – Posibilidad de duplicación de la letra <i>c</i> en español: representación gráfica de los fonemas oclusivo velar sordo /k/ + fricativo interdental sordo /θ/ | dirección, lección, diccionario |
| • Letra <i>k</i> : representación gráfica del fonema oclusivo velar sordo /k/ | kilómetro |
| • Letra <i>q</i> : dígrafo <i>qu</i> delante de <i>e, i</i> . Representación gráfica del fonema oclusivo velar sordo /k/ | quiosco, parque, marroquí, quizá, querer |
| • Letra <i>z</i> : representación gráfica del fonema fricativo interdental sordo /θ/ delante de <i>a, o, u</i> | pizarra, Zulema, cerveza, plaza, Venezuela |
| – Excepción: zeta | |
| – En posición final de sílaba y final de palabra | lápiz, conozco, diez, Sánchez |
| • Dígrafo <i>ch</i> : representación gráfica del fonema africado palatal sordo /χ/ | chico, chocolate, muchacho, coche, leche, China |

Letras g, j

- Letra g: representación gráfica del fonema velar sonoro /g/ delante de a, o, u y consonante
 - Representación gráfica del fonema velar sordo /χ/ delante de e, i
 - Dígrafo *gu* delante de e, i.
 - Representación gráfica del fonema /g/
 - Letra j: representación gráfica del fonema velar sonoro /χ/
- garage, gafas, abogado, pagar, tengo, salgo, guapo, gustar, segunda, grande, gris**
- inteligente, ingeniero, Jorge, gimnasia, página**
- hamburguesa, guión**
- jabón, japonés, jefe, jersey, mujer, José, trabajo, judío, jueves, juego**

Letra h

- Correspondencia de la *h* con ausencia de sonido
 - Posición de la letra *h* inicio de palabra
 - Palabras que proceden de voces latinas con *f* inicial: *f:h*
- habitación, hermano, historia, hora, huevo**
- horario, hospital**
- hacer, hijo**

Letra y, dígrafo ll

- Letra y: representación gráfica del fonema vocálico /i/: diptongos y triptongos, conjunción y
 - Representación gráfica del fonema palatal sonoro /y/ delante de vocal
 - Conjunción *y*. Sustitución de *y* por *e* + palabra con fonema /i/ inicial
 - Dígrafo ll: representación gráfica del fonema palatal lateral sonoro /ʎ/
- hay, rey, jersey, voy, muy, Paraguay**
- saltar y correr**
- playa, ayer, mayo, desayuno**
- Juan e Irma, geografía e historia**
- llaves, calle, llevar, silla, llover**

Letras m, n, ñ

- Letra m: representación gráfica del fonema labial nasal /m/ en inicial de palabra o sílaba
 - Representación gráfica del fonema bilabial nasal /m/ delante de *p* y *b*
 - Letra n: representación gráfica del fonema alveolar nasal /n/
 - Letra ñ: representación gráfica del fonema nasal palatal /ñ/ en inicio de sílaba
- mal, hermana, mesa, amigo, camisa, domingo, música**
- comprender, empresa, compañero, bombero, también, cambiar**
- alemana, nariz, negro, nevar, nieto, noche, nuevo, número, bien, televisión, entrada, alemán**
- español, mañana, otoño, España, montaña, compañera**

Letra p

- Representación gráfica del fonema labial oclusivo sordo /p/
 - Grupo *ps-*
- mapa, pelo, hospital, policía, publicidad, pueblo, perder, comprar, presidente, precio, primavera, pronto**
- psicólogo, psicología**

Letra r, dígrafo rr

- Representación gráfica del fonema vibrante simple /ɾ/ en posición intervocálica después de *b, c, d, f, g, k, p, t* en final de sílaba
 - Representación gráfica del fonema vibrante múltiple /ɾ/ en posición inicial, después de consonante de sílaba distinta
 - Dígrafo *rr*: representación gráfica del fonema vibrante múltiple /ɾ/ en posición intervocálica
- Palabras ejemplos:** **bombero, amarillo, hermoso, alegre, entrada, trabajo, grande, crédito, sobrino, primo, actriz, electrónico, teatro, libro, profesor, madre, Francia, comprar, contar, salir, actor radio, reina, río, rojo, rubias, Enrique**
- pizarra, terraza, correo, arroba, marroquí, carretera**

Letras s, x

- Letra *s*: representación gráfica del fonema palatal fricativo sordo /s/
 - Letra *x*: representación del grupo consonántico /ks/ o /gs/ en posición intervocálica y final de sílaba o palabra
 - Representación del fonema palatal fricativo sordo /s/ en inicial de palabra
 - Representación del fonema fricativo velar sordo /x/ en voces como México y en sus derivados
- Palabras ejemplos:** **saludo, cosas, museo, silencio, sol, sur, esta**
- examen, taxi, sexto, fax, extranjero**
- xilófono**
- Oaxaca, Texas, mexicano, texano**

Letra t

- Letra *t*: representación gráfica del fonema dental oclusivo sordo /t/
- Palabras ejemplos:** **tarde, tener, tío, Antonio, estudiar, martes, trabajo, tres, triste, cuatro**

1.3. Letras mayúsculas**Usos generales**

- Mayúsculas en palabras que empiezan con dígrafos *ch, ll*
 - Mayúscula de *i, j* sin punto
 - Obligatoriedad de tilde en mayúscula
- Palabras ejemplos:** **Llego tarde. / Llamamos a Julio. / Llamazares (apellido) Chapas / Chile / Chomsky (apellido) Irlanda, Irma, José, Javier Ángel, Óscar, Álvarez**

Mayúsculas iniciales**Según el significado**

- Nombres de persona, animal o cosa singularizada, apellidos, topónimos, nombres geográficos
 - Abreviaturas
- Palabras ejemplos:** **Miguel, Luis, Ana, Rodríguez, Duque, Salamanca, Pirineos, Tajo, Chile, Bogotá**
- D. (don), Da (doña), Sr. (señor), Sra. (señora), Dr. (doctor), Dra. (doctora), Ud. (usted)**

Según la puntuación	Estamos en Toledo.
• Primera palabra de un texto escrito	Elsa estudia Historia. Ana estudia geografía.
• Después de punto	– ¿Eres inglés?
• Después de signo de cierre de interrogación y exclamación, sin interposición de coma, punto y coma, dos puntos	– No, soy francés. ¡Camarero, por favor! ¡Qué caro este jersey!

1.4. Letras minúsculas iniciales

Según el significado	
• Nombres propios: apellidos que comienzan con artículo, preposición o ambos	Lope de Vega Carpio, San Juan de la Cruz, Miguel de Cervantes, Juana Inés de la Cruz
• Tratamientos	Disculpa, ¿cómo te llamas? / Perdón, ¿la calle Serrano?
• Divisiones geográficas, accidentes	avenida, parque, el mar Adriático, el río Tajo
• Gentilicios	peruana, chileno, alemán
• Abreviaturas	adj. (adjetivo), art. (artículo), n° (número), pág. (página)
• Días de la semana, meses del año y estaciones	miércoles, abril, verano
• Monedas	dólar, euro, peso
Según la puntuación	
• Después de dos puntos	Jorge tiene tres hermanos: Luis, Sergio y Gustavo.
• Después de signos de cierre de exclamación e interrogación, con interposición de coma, punto y coma, dos puntos	¿Cuántos años tienes?, ¿qué estudias? ¡Hola!, buenas tardes. ¿Cuál es su nombre?, ¿y su apellido?

1.5. Tipos de letra

• Letras voladas	n° (número), 2º (segundo), 5ª (quinta),
– Abreviaturas de uso frecuente	Dª (doña)

1.6. Ortografía de las palabras

Usos generales

• Grupos consonánticos inseparables	di-rec-tor, his-to-ria, con-du-cir, car-ne, blan-co, nom-bre, tra-ba-ja-dor, so-cia-blesta.
-------------------------------------	--

Palabras de doble escritura

• Escritura condicionada: <i>Por qué</i> secuencia formada por la preposición <i>por</i> y el interrogativo <i>qué</i> , se pregunta por la causa o el motivo de una acción <i>Porque</i> conjunción causal	por qué / porque – ¿Por qué te gusta esa canción? – Me gusta porque es alegre.
<i>Tampoco</i> (adverbio de negación) <i>Tan poco</i> (locución comparativa)	Mi hermano no va a la fiesta y yo tampoco. Estudia tan poco que no sabe nada.

Expresión de cifras y números

- Formas de los números cardinales
 - Palabra simple
 - Palabra compuesta
 - Combinación de palabras
 - Expresión de decimales
 - Expresión de la fecha
 - Orden de los componentes. Alternancia de cifras y palabras. Ausencia de punto en números de años. Uso de minúsculas en días de la semana y meses del año
 - Expresión de la hora: uso cotidiano
- cuatro, diez, treinta**
diecisiete, veintiuno, doscientos
treinta y uno, sesenta y tres, dos mil
1,3 / 2,50
- 15 de abril de 2014**
Hoy es martes 14 de enero de 2014.
- El mercado abre a las 8:30.**
El quiosco cierra a las 20:30.

2. Acentuación gráfica

Reglas generales de acentuación

- Interrogativos y exclamativos
- ¿Cuánto vale?, ¿Dónde está Alicia?, ¡Qué lindo! ¡Cómo llueve!**

Tilde diacrítica

- Contraste interrogrativo y exclamativo **qué / que** relativo
 - Contraste pronombre **él /** artículo **el**
 - Contraste pronombre **te /** sustantivo **té**
 - Contraste pronombre **se /** tercera persona de singular del presente de indicativo del verbo saber: **sé**
 - Contraste posesivo **tu /** pronombre personal **tú**
- ¿Qué haces? / Me gusta el café que preparas.**
- Él no viene. / El bolígrafo es mío.**
¿Te gusta el té? / Te levantas temprano.
Se viste rápido. / Sé la respuesta.
- Tu hermana es muy bonita. / Tú tienes calor.**

3. Puntuación

Punto (.)

- Tipo de punto: punto y seguido, punto y aparte, punto final.
 - Punto y seguido: convenciones de distribución y organización del texto (continuidad en el mismo renglón).
 - Abreviaturas, siglas y acrónimos.
 - Ausencia de punto en números de teléfono.
- Mañana llega mi amigo Fernando. Con él me divierto mucho.**
Te lo presento el sábado.
- Avda. (avenida), tfno. (teléfono), sust. (sustantivo), ESO (Educación Secundaria Obligatoria), RAE (Real Academia Española).**
- El móvil de Juan es 6634267581.**

- Ausencia de punto en concurrencia con signos de cierre de interrogación y exclamación.
- Expresión de fracciones de la hora.
- Direcciones de correo electrónico
- Lectura de direcciones de páginas web.

¿De dónde soy? Soy de Madrid.

El tren sale a las 9:30.

cervantes@cervantes.es / julipat@hotmail.es

www.cervantes.es / www.escuelarte.es

Coma (,)

- Enumeraciones con *y*, *o*
- Enumeraciones con *e*, *u*
- Ausencia de coma entre sujeto y verbo.
- Separación de unidades y decimales.

Habla muy bien español, chino y francés. / Tiene cinco o seis años.

Viven todos juntos, padres e hijos. / Le faltan siete u ocho exámenes.

El abuelo de Ana se llama Andrés.

El lápiz vale 3,25 euros.

Dos puntos (:)

- Enumeración anunciada.
- Convenciones de distribución y organización del texto en ejemplificaciones y numeraciones: continuidad en el mismo renglón.
- Expresión de fracciones de la hora.

Los meses del año son: enero, febrero, marzo...

No sé qué le pasa: está triste, cansado.

El museo abre a las 8:30.

Signos de interrogación (?) y exclamación (!)

- Obligatoriedad de apertura y cierre de interrogación y exclamación.

¿Van a Salamanca? / ¡Qué bien!

Paréntesis ()

- Complementos e incisos.

Viajamos a León (España) una ciudad muy interesante. / Estoy en Huelva (Andalucía) donde viven mis abuelos.

Comillas (« »)

- Discriminador en el enunciado: voces extranjeras.

¿Sabes escribir «au revoir» en francés?

Guion (-)

- Nombres de pila y apellidos compuestos.

Su nombre es Fernando Araujo-Jiménez López.

Raya (-)

- Intervenciones en diálogos, sin mención de nombre o personaje.

-¿De dónde vienes?

-Vengo del parque.

Barra (/)

- Abreviaturas.
- Indicador de dos o más opciones.

c/ (calle)

niño/a; inglés/a; hermano/a.

4. Abreviaturas y siglas

Abreviaturas

Abreviaturas

- Formas de tratamiento más frecuentes. **D., Sr., Ud./Vd.**
- Uso de punto. **km., ej., adj.**
- Uso de la barra. **c/ (calle); c/u (cada uno)**
- Género de las abreviaturas. **Dr., Dra.**
- Mayúscula y minúscula inicial (en función de la palabra representada). **pág. (página); D. (don); plza. (plaza)**

Siglas y acrónimos

- Uso de mayúsculas. **IC (Instituto Cervantes); ESO (Educación Secundaria Obligatoria); RAE (Real Academia Española)**

Símbolos

- Símbolos alfabetizables
 - Monedas **ARS (peso argentino); EUR (euro); DOP (peso dominicano)**
 - Puntos cardinales **N, S, E, O**
- Símbolos no alfabetizables **@ (arroba)**

COMPONENTE PRAGMÁTICO-DISCURSIVO. FUNCIONES

1. Dar y pedir información

1.1. Identificar

• Yo...	Yo soy Montse, ¿y tú?
• ... yo	-¿Paco Rodríguez Galván? -Sí, soy yo. / Sí, es él.
• Mi + sustantivo	-Mi madre es muy alta.
• Este/ese/ aquel/esta/esa/aquella + • Sustantivo	-¿Cuál prefiere? -Esa verde. Aquella falda, por favor.
• Ser + SN	Estos son mis primos.
• Esto	Esto es Chile.
• Nombre propio	Juan trabaja en un banco.

1.2. Pedir información

Persona

• ¿Quién + V?/¿Cómo + V?	¿Quién viene? / ¿Cómo te llamas?
--------------------------	----------------------------------

Cosa

• ¿Qué + ser + demostrativo?	¿Qué es esto?
------------------------------	---------------

Lugar

• ¿Dónde + V?	¿Dónde estuda?
---------------	----------------

Nacionalidad

• ¿De dónde + V?	¿De dónde eres?
------------------	-----------------

Actividad

• ¿Qué + V?/¿A + qué + V?/¿Cuál + V + SN?	¿Qué haces? / ¿A qué te dedicas? / ¿Cuál es tu profesión?
---	---

Cantidad

• ¿Cuántos/as + V?	¿Cuántos años tienes? ¿Cuántos alumnos faltan?
--------------------	---

Hora

• ¿Qué + hora + ser (tercera persona singular)?	¿Qué hora es?
---	---------------

Razón, causa

• ¿Por qué + V?	¿Por qué viajas en tren?
-----------------	--------------------------

Proponiendo alternativas

• ¿Sustantivo o sustantivo?	¿Té o zumo?
-----------------------------	-------------

1.3. Dar información

Datos personales

- ¿Cómo + V? –¿Cómo se llama? –Me llamo Ramón.
- ¿Cuántos + sustantivo + V? –¿Cuántos años tiene? –Veinte.
- ¿De dónde + V? –¿De dónde sois? –Somos cubanos.
- ¿A qué + V? –¿A qué se dedican? –Somos policías.

Cosa

- ¿Qué + SV? –¿Qué es esto? –Esto es Internet.

Lugar

- Adverbio de lugar, locución preposicional
¿Dónde + V + SN? –¿Dónde está el teléfono? –Está allí / en el coche.

Hora, tiempo

- Adverbio de tiempo, locución preposicional
¿Qué hora + V (3.^a pers. sing.)?
¿A qué hora +V/SV?
–¿Qué hora es? –Son las cuatro.
–¿A qué hora te acuestas? –Tarde.
–¿A qué hora tienes el autobús? –Ahora. /
A las diez

Finalidad

- Para + infinitivo
Voy al instituto para estudiar.

Razón, causa

- Porque...
[–¿Por qué estudias francés?] –Porque quiero viajar a París.

En respuesta a un enunciado afirmativo

- No +
– enunciado previo, negado
– nuevo enunciado
[–Paloma es uruguaya.] –No, no es uruguaya.

En respuesta a un enunciado negativo

- Sí + enunciado previo, negado
[–Juana no es paraguaya.] –Sí, es paraguaya.

1.4. Pedir confirmación

- ... ¿no?
Elsa estudia español ¿no?

1.5. Confirmar la información previa

- No + enunciado negativo previo
[–Horacio tiene mucho dinero ¿no?]
–No, no tiene mucho dinero.
- Sí + enunciado afirmativo previo
[–¿Eres médico ¿no?]
–Sí, soy médico.

1.6. Describir

1.7. Narrar

2. Expresar opiniones, actitudes y conocimientos

2.1. Pedir una opinión

- | | |
|--------------------|---|
| • Opinión + ¿Y tú? | Ella piensa que las matemáticas son difíciles. ¿Y tú? |
| • Opinión + ¿no? | Creo que esta tarta es muy rica, ¿no? |

2.2. Dar una opinión

- | | |
|-----------------|--------------------------------------|
| • (Yo) creo que | Yo creo que Juan es muy inteligente. |
|-----------------|--------------------------------------|

2.3. Pedir valoración

- | | |
|----------------------|---|
| • ¿Estar + adverbio? | -¿Cómo están los ejercicios? ¿Están bien? |
|----------------------|---|

2.4. Valorar

- | | |
|---|---|
| • (Muy /bastante) bien | El precio está muy bien. |
| • (Muy /bastante) mal | Las actividades están bastante mal. |
| • Regular | El postre está regular. |
| • Así, así | Su vestido es así, así. |
| • Ser + (muy/bastante/un poco) + adjetivo | Mi amigo es bastante bueno.
Mi hermano es un poco gordo. |

2.5. Expresar aprobación y desaprobación

- | | |
|--------------------|---|
| • ¡(Muy) mal/bien! | [–Me lavo las manos.] –¡Muy bien!
[–No tomo leche.] –¡Muy mal! |
|--------------------|---|

2.6. Expresar acuerdo

- | | |
|---|---|
| • Sí, + repetición de una opinión / valoración afirmativa | [–Estas gafas son muy bonitas.] –Sí, muy bonitas. |
| • No, + repetición de una opinión / valoración negativa | [–El pescado no es fresco.] –No, no es fresco. |
| • Yo, también/tampoco | [–Estoy cansada] –Yo, también.
[–No me diverto en esta fiesta.] – Yo, tampoco. |

2.7. Expresar desacuerdo

- | | |
|--|---|
| • No, + negación de una opinión/valoración previa afirmativa | [–Él cree que los vaqueros son cortos.] –No, no son cortos. |
| • Sí, + afirmación de una opinión / valoración previa negativa | [–La clase de historia no es interesante.] –Sí, es interesante. |
| • (No,) + opinión/valoración contraria | [–Este reloj es caro.] –No, es barato.
Esta habitación es pequeña, no es grande. |

2.8. Mostrar escepticismo

- No + saber [-Viajar en avión es más barato.] –No sé.

2.9. Presentar un contraargumento

- Sí, pero... [-Es muy rico.] –Sí, pero es muy dulce.
- Repetición de la opinión/valoración + pero... [-José es muy guapo.] –Es muy guapo pero muy antipático.

2.10. Expresar certeza y evidencia/falta de certeza y evidencia

- Oración declarativa Mi pueblo es pequeño.
- Creer que... Creo que las clases empiezan el lunes.

2.11. Expresar posibilidad

- Es posible [-El quiosco está abierto] –Es posible.
- Quizá(s)... [-Creo que ese es el abuelo de Jorge] –¿Sí?
Quizás.

2.12. Preguntar por el conocimiento de algo

- ¿Saber + SN / infinitivo? ¿Saben los meses en portugués?
¿Sabes escribir «juego» en español?
- ¿Conocer + SN? ¿Conocéis el Albaicín?

2.13. Expresar conocimiento

- Saber
 - + SN Sabes muchas canciones españolas.
 - + infinitivo Saben cocinar muy bien.
- Conocer + SN Conozco las calles de mi ciudad.

2.14. Expresar desconocimiento

- No saber
 - + SN No sabéis los ríos de España.
 - + infinitivo No sabemos viajar solos.
- No conocer + SN No conoces el pueblo de tu padre.
- No conocer + SN No conozco a Silvia.

2.15. Preguntar por la habilidad para hacer algo y responder

- ¿Saber
 - + SN –¿Sabes la geografía de España?
–Yo la sé pero Juana no.
- ¿Saber + infinitivo?
 - ¿Sabe tocar el piano?
–No sé.

3. Expresar gustos, deseos y sentimientos

3.1. Expresar gustos e intereses

- (No) me gusta (mucho) +
 - SN **Me gusta mucho la carne.**
 - infinitivo **No me gusta cocinar.**

3.2. Preguntar por preferencias

- ¿SN o SN?
 - ¿Cerveza o vino?**
 - ¿El café caliente o el té frío?**

3.3. Expresar preferencia

- Preferir... +
 - SN **Preferimos la historia.**
 - infinitivo **Prefieren salir.**

3.4. Expresar deseos

- Querer +
 - SN **Quiere una hamburguesa.**
 - infinitivo **Quieren merendar pronto.**

3.5. Preguntar por planes e intenciones

- ¿Pres. Indic + marcador temporal referido al futuro?
 - ¿Vas al centro mañana?**

3.6. Expresar planes e intenciones

- Marcador temporal de futuro + pres. indic.
 - Esta tarde hago la compra.**
 - El jueves voy al mercado.**

4. Influir en el interlocutor

4.1. Dar una orden o instrucción

- De forma directa **¡Shhhh! ¡Silencio!**

De forma atenuada

- Orden con omisión de verbo + atenuador **¡Más alto, por favor!**
- ¿Poder + infinitivo? **¿Puede repetir su nombre?**

4.2. Pedir objetos

De forma atenuada

- El/un + SN + atenuador **Un té, por favor.**

4.3. Pedir ayuda

- De forma atenuada Por favor, ¿tiene un euro?

4.4. Responder a una orden, petición o ruego

4.4.1. Accediendo a su cumplimiento

- [–¿Me dejas tu cuaderno, por favor?] –Sí, sí.

4.4.2. Negándose a su cumplimiento

- No (forma tajante) **No, no puedo.**

4.5. Dar permiso

- Sí (sin objeciones) [-¿Puedo entrar?] -Sí.

4.6. Denegar permiso

- No [-¿Podemos jugar?] -No.
 - No + atenuador [-¿Puedo escuchar la radio?] -No, lo siento.

4.7. Ofrecer e invitar

- ¿Querer + SN ? **¿Quieren un helado?**
 - SN **¿Un zumo?**

4.8. Aceptar una propuesta, ofrecimiento o invitación

- Sin reservas
– Sí, gracias
 - [Quiere una ensalada?] **Sí, gracias.**

4.9. Rechazar una propuesta, ofrecimiento o invitación

- [–¿Quieres leche?] –No, muchas gracias.

5. Relacionarse socialmente

5.1. Saludar y responder a un saludo

5.2. Dirigirse a alguien

- Hola
 - Hola + sustantivos (nombre de pila)
 - Sr./Sra. + apellidos
 - Por favor

¡Hola, Carmen!
¡Hola, Sra. Gómez Luque!
Su nombre, por favor.

5.3. Presentar a alguien

Presentaciones informales

- Este/esta + sustantivos (nombre de pila) **Este es mi hermano Juan. / Esta es Ana.**

Presentarse uno mismo

- Saludo + V (ser, llamarse) + sustantivos (apellido)

¡Hola!, soy Alfonso.
Buenos días, me llamo Ángel Pérez; soy médico.

5.4. Responder a una presentación

- Encantado/a
 - Hola
 - Hola, ¿qué tal?
- [**Soy Luisa.**] –Encantada.
 –**¡Hola! Me llamo Adolfo.**
 –**Hola, ¿qué tal?**

5.5. Disculparse

- Perdón
- [**Coges mi cuaderno.**] –Perdón.

5.6. Agradecer y responder a un agradecimiento

- Muchas gracias.**
 –**De nada.**

5.7. Proponer un brindis

¡Salud!

5.8. Felicitar

–[**Es mi cumpleaños.**] –Felicidades.

5.9. Despedirse

- Me voy.**
 –**Adiós.**
 –**Adiós, buenas noches.**
 –**Hasta mañana.**
 –**Hasta el lunes.**

6. Estructurar el discurso**6.1. Establecer la comunicación y reaccionar**

- SN + sustantivo (nombre de pila)
- ¡Eh! ¡Pepe!**
 –**¿Sí?**
 –**¡Hola!**

6.2. Preguntar por una persona y responder

- SN + por favor
 - ¿V + SN?
- ¿El Sr. Velázquez, por favor? [–Sí, soy yo.]**
 –**¿Es José Lorca? [–Sí, soy yo.]**

6.3. Indicar que se sigue el relato con interés

–Sí, sí.

6.4. Pedir a alguien que guarde silencio

- Silencio
 - Silencio + atenuador
- Shhhh. Silencio. Es un hospital.**
Silencio. Por favor. Estamos en la iglesia.

COMPONENTE NOCIONAL. A) NOCIONES GENERALES

1. Nociones existenciales

Existencia/inexistencia	
• no haber, tener	No tengo ordenador para trabajar.
• vivir	Viven cerca de mi casa.
Presencia/ausencia	
• haber	En mi barrio hay un supermercado muy grande que está al lado de los bomberos.
• (no) estar	
• sin, con	Bebe el café con leche y sin azúcar.
Cualidad general	
• ser	Mi abuelo es gordo.
Acontecimiento	
• ser	La fiesta es en la casa de Beatriz.
Certeza/incertidumbre	
• ser posible	[–¿Mañana llega?] –Es posible.
• quizás(s)	[–¿ El jueves viajas?] –Quizás(s).

2. Nociones cuantitativas

Cantidad numérica	
• número	Tengo quince años.
• [números cardinales]	Es la primera de la clase porque es muy inteligente.
Cantidad relativa	
• gente	Hoy en la playa hay mucha gente joven.
• precio	El precio del libro es bastante bajo.
• más, menos	Come más en invierno.
• más o menos	Pesa más o menos 20 kilos.
• muy, mucho	Está muy rico, nos gusta mucho.
• bastante, poco	
Medidas	
• Talla: grande, pequeño	Los vaqueros son grandes.
• Tamaño: grande, pequeño, largo, corto, bajo, alto	La maleta es muy pequeña.
• Distancia: metro(s), kilómetro(s)	Camino cinco kilómetros por día.
• Velocidad: rápido, lento, despacio	Hablas muy despacio, no entiendo.
• Peso: delgado, gordo	Mi novio es delgado.
• Superficie: grande, pequeño	Tiene una pequeña empresa. / Tiene una habitación grande.
• Temperatura: caliente, frío. hacer ~ frío/calor	Hoy hace calor.

3. Nociones espaciales

Localización

- lugar, estar, aquí, allí, [Hispanoamérica] acá, allá
- Aquí están tus zapatos.**
Allá no hay oficinas de información.

Posición relativa

- cerca/lejos (de); a la derecha/a la izquierda (de), al lado (de); al final (de); al norte/al sur/al este/al oeste~(de); en el centro (de); en, entre
- La farmacia está cerca de mi casa.**
El hospital está en el centro de la ciudad.
El carné de conducir está en mi bolso.
Entre el colegio y el museo hay un restaurante.

Distancia

- aquí, allí, [Hispanoamérica] acá, allá
 - cerca, lejos
- Su bolso no está allí.**
Mis tíos viven muy lejos.

Movimiento/estabilidad

- ir, volver
 - venir, llegar
 - viajar
 - salir, entrar
 - a pie, en coche, en metro, en autobús, en tren, en barco, en avión
- Van de vacaciones en octubre a Andalucía.**
¿Vienes en tren o en coche?
Quiere viajar con sus amigos.
Salen todos los días a pasear.
Van a pie al colegio.

Orientación/dirección

- calle
 - todo recto
 - a la derecha, a la izquierda
 - venir
- Primero, todo recto por esta calle, luego a la derecha por...**
Vengo a saludar y me voy.

Orden

- [números ordinales hasta 10º]
 - antes, después
- Héctor está sentado en el tercer banco.**
Antes me ducho y después ceno.

Origen

- ser + [nacionalidad]
 - ser de
 - de
- Yo soy holandesa y mi marido es alemán.**
Soy de La Habana.
¿De dónde sois?

4. Nociones temporales

Referencias generales

- | | |
|--|--|
| • hora | - ¿Qué hora es? |
| • momento, minuto, hora, día, semana, mes, año | - Son las doce menos veinte.
[Hispanoamérica] –Son veinte para las doce. |
| • el + [día de la semana] | Los lunes juego al fútbol. |
| • el fin de semana | El fin de semana salgo con mis amigos. |
| • cuándo | ¿Cuándo escuchas música? |
| • temprano, pronto, tarde | Siempre llega tarde al cole. |
| • en ~ [mes/estación] | En verano vamos a mi pueblo. |
| • por la ~ mañana/ tarde/noche.
[Hispanoamérica] en la ~ mañana/tarde/noche | No toman café por la noche. |
| • a mediodía | A mediodía cierra el banco. |
| • de, a | De nueve a once estudiamos latín. |

Localización en el tiempo

Presente

- | | |
|---------------------------|---|
| • el + [día de la semana] | El sábado no vamos al instituto. |
| • hoy, ahora | Pedro ahora está delgado. |
| • en ~ [mes/estación] | En octubre es mi cumpleaños. |

Aspectos de desarrollo

Anterioridad

- | | |
|---------|--|
| • antes | Antes me lavo y después desayuno. |
|---------|--|

Posterioridad

- | | |
|-----------|--|
| • después | |
|-----------|--|

Anticipación

- | | |
|----------------------------------|--|
| • ser ~ temprano/pronto | Es pronto para dormir. |
| • llegar/salir ~ temprano/pronto | Cenamos temprano. / Salgo pronto de casa. |

Retraso

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| • ser tarde | Es tarde para ir a la tienda. |
| • llegar/salir ~ tarde | El autobús llega tarde. |

Inicio

- | | |
|-----------|--|
| • empezar | La clase empieza a las ocho de la mañana. |
| • de | Estudiamos de cinco a seis. |

Finalización

- | | |
|------------|--|
| • terminar | El cine termina a las diez. |
| • a | Vamos al gimnasio de sies a ocho. |

Repetición

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| • repetición | ¿Puede repetir, por favor? |
|--------------|-----------------------------------|

Duración, transcurso

- | | |
|--|--|
| • momento, minuto, hora, día, semana, mes, año | Esperamos una hora. |
| • mañana, tarde, noche | La mañana está fría. |
| • fin de semana | El fin de semana estudiamos bastante. |
| • primavera, verano, otoño, invierno | El invierno es largo. |
| • mucho/bastante/poco ~ tiempo | Tengo poco tiempo para comer. |

Frecuencia

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| • todos los días | Todos los días nos vemos. |
| • normalmente | Bebo leche normalmente. |
| • siempre, nunca | Nunca tomo vino. |
| • a veces | A veces vemos la tele. |

Cambio

- | | |
|-----------|------------------------------------|
| • cambiar | En julio cambiamos de piso. |
|-----------|------------------------------------|

5. Nociones cualitativas**Visibilidad/visión**

- | | |
|-----------------|---------------------------------------|
| • gafas | Me gustan las gafas grandes. |
| • claro, oscuro | Lleva un jersey oscuro. |
| • ver | Ven la película con su abuela. |

Audibilidad/audición

- | | |
|------------|-------------------------------------|
| • escuchar | Escucho música por la tarde. |
|------------|-------------------------------------|

Color

- | | |
|---|--------------------------------|
| • rojo, amarillo, azul, verde, naranja, marrón, blanco, negro, gris | Lleva vaqueros blancos. |
|---|--------------------------------|

Edad, vejez

- | | |
|--|---|
| • niño, chico, señor | Es un niño muy educado. |
| • año, mes | Es un coche viejo, del año 2000. |
| • nuevo, viejo | Su hermano tiene cinco años. |
| • tener + [número cardinal] ~ meses/años | |

Accesibilidad

- | | |
|---------------------------|---|
| • entrada, salida | La entrada del hospital está a la izquierda. |
| • abrir, cerrar | El hipermercado abre a las nueve. |
| • estar ~ abierto/cerrado | El banco está cerrado. |

6. Nociones evaluativas

Evaluación general	
• bueno, malo	Su compañero es bueno.
• (muy) ~ mal/bien	Juega al baloncesto muy mal.
• regular	[–¿Cómo estás hoy?] –Regular.
• ser ~ interesante/feo/difícil	Es una exposición interesante.
Valor, precio	
• costar, ser	[–¿Cuánto es?] –Son quince euros.
• barato, caro	Los pantalones cuestan 75 euros. / Me gusta esa falda barata, es azul.
• pagar	Pagamos con tarjeta.
Calidad	
• ser ~ mejor/peor	Es un buen restaurante. Carlos es malo.
Aceptabilidad	
• bien	[–¿Vamos al teatro?] –Bien.
Conformidad	
• (muy) bien	Nos vemos a las cinco.
• sí, no, de acuerdo. [Hispanoamérica] okay	–De acuerdo.
Corrección	
• (muy) ~ bien/mal	El ejercicio está muy bien.
Interés	
• interesante	Esta revista es interesante.
Capacidad, competencia	
• saber	Sé cantar en inglés.
Facilidad	
• fácil, difícil	La gramática es difícil.

7. Nociones mentales

Reflexión, conocimiento	
• saber, creer	[–¿Viene Manuel por la tarde?] –Creo que sí.
Expresión verbal	
• hablar, escribir	Escribo una carta para mi novio.

COMPONENTE NOCIONAL. B) NOCIONES ESPECÍFICAS

1. Individuo: dimensión física

Partes del cuerpo

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| • pelo, ojo, nariz | Su nariz es pequeña. |
|--------------------|-----------------------------|

Características físicas

- | | |
|---|--------------------------------|
| • ser ~ alto/bajo/gordo/delgado/guapo/feo | Es gordo y bajo. |
| • ser ~ rubio/moreno | Es morena. |
| • tener el pelo ~ rubio/moreno/blanco | Tiene el pelo rubio. |
| • llevar/tener ~ barba/bigote/gafas | Lleva gafas y bigote. |
| • tener los ojos ~ claros/oscuros azules/verdes/negros/marrones | Tiene los ojos azules. |
| • tener los ojos ~ grandes/pequeños | Tiene los ojos grandes. |

Acciones y posiciones que se realizan con el cuerpo

- | | |
|------------------------|---|
| • levantarse, ducharse | Me levanto y me lavo pronto. |
| • escuchar | Escucho música en mi habitación. |

2. Individuo: dimensión perceptiva y anímica

Carácter y personalidad

- | | |
|---|--|
| • simpático, antipático, inteligente, trabajador, alegre, serio, tímido, sociable | Es una niña tímida e inteligente. |
|---|--|

3. Identidad personal

Datos personales

Nombre

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| • nombre, (primer/segundo) ~ apellido | Me llamo Juan Pérez García. |
| • señor, señora, señores | ¿El señor García, por favor? |
| • firmar | |
| • llamarse | |

Dirección

- | | |
|---|--|
| • dirección, correo electrónico | jpgar@gmail.com |
| • calle, avenida, paseo, plaza, piso, número, código postal | c/Picasso n.4, 3º izq. 28001 Madrid |
| • casa, habitación | |
| • país, ciudad, pueblo | Vivo en un pueblo, lejos de la ciudad |
| • vivir | |

Número de teléfono	
• número de teléfono	¿Cuál es tu número de teléfono? Es el 91742856.
• móvil	
Lugar y fecha de nacimiento	
• lugar de nacimiento	Palencia, 12 de junio de 1998.
• fecha de nacimiento	
Nacionalidad	
• nacionalidad	Es español, de Castilla.
• extranjero	
• español, alemán, mexicano, japonés, marroquí	
• ser ~ de Laos/de Bali/de Mozambique	
Edad	
• niño, chico, señor	Es una niña buena.
• año, mes	
• nuevo, viejo	Mi tío es viejo.
• tener + [número cardinal] ~ meses/años	Tiene 15 años, es muy joven.
• edad	
• niño, chico, joven, viejo	Es un joven muy guapo.
• tener ~ [número cardinal]/muchos/pocos ~ años	
Sexo	
• hombre, mujer	
• niño, niña, chico, chica, señor, señora	Es una chica de mi pueblo.
Estado civil	
• familia, padres	
• padre, madre, hijo, hermano, tío, sobrino, abuelo, nieto, primo	Son mis abuelos y yo su nieta.
• marido, mujer	
• pareja, novio	
• estado civil	Está casado con Ana.
• soltero, casado, viudo, separado, divorciado	Es viudo.
• marido, mujer	Son marido y mujer.
	Está divorciado de su mujer.

Profesión

- Cargo: abogado, médico, profesor, taxista
Jefe, director
 - ser ~ camarero/ingeniero
 - trabajar (en), dedicarse a
 - Lugar: empresa, oficina, tienda
 - Herramientas: internet, ordenador, teléfono, fax
 - Actividad laboral
 - Trabajo, profesión
 - Trabajar, dedicarse a
 - Comprar, vender
 - Desempleo y búsqueda de trabajo
 - Estar en paro/tener trabajo
 - Derechos y obligaciones laborales
 - Trabajo, vacaciones
 - Trabajar y tener vacaciones
 - Características de un trabajador
 - Ser trabajador, serio, responsable
- Es el director de la empresa**
- Es camarero y trabaja por la noche.**
- Se dedica a la pintura.**
- José trabaja en una oficina.**
- Usa siempre el ordenador.**
- Trabaja mucho, se dedica a vender ropa.**
- Los jóvenes de hoy están en paro.**
- Tengo veinte días de vacaciones.**
- Es un empleado serio y trabajador.**

Documentación

- Pasaporte, carné ~ de identidad/de conducir
- ¿Su pasaporte o DNI, por favor?**

Objetos personales

- Llaves, cartera, bolso, maleta, reloj, móvil, gafas, ordenador, tarjeta de crédito
- Tengo un bolso rojo.**
- Nuestras maletas son negras.**

4. Relaciones personales**Relaciones familiares**

- Familia, padres, hijo, hermano, tío, sobrino, marido, mujer, pareja, novio
- En mi familia somos cuatro: mi padre, mi madre, mi hermano y yo.**

Relaciones sociales

- Amigo, jefe, compañero
- Mis amigos son italianos.**

Celebraciones y actos familiares, sociales y religiosos

Voy a una fiesta con Laura.

5. Alimentación

Dieta y nutrición

- Desayuno, comida, merienda, cena

Desayuno a las siete café con leche.

Bebida

- agua (mineral) ~ con/sin gas; leche, té, café ~ solo/con leche/cortado; cerveza, vino ~ blanco/tinto

**Bebo agua sin gas.
Tomo un cortado.**

Alimentos

- Carne, pescado, fruta, verdura, leche, huevos, pan, bocadillo, sándwich, hamburguesa

¿Comemos un bocadillo de jamón?

Platos

- Primer/segundo ~ plato, postre

**Primero, sopa.
Segundo, tortilla.**

Restaurante

- Bar, restaurante, camarero, mesa, menú, cuenta

**Camarero, nos trae el menú.
Por favor, la cuenta.**

6. Educación

Centros e instituciones educativas

- Instituto, universidad, clase, biblioteca

En el instituto hay una biblioteca.

Profesorado y alumnado

- Profesor, estudiante, director, compañero

El director es el padre de un compañero de clase.

Sistema educativo

- clase ~ de español/de matemáticas/
de historia
- horario
- examen

No sabemos el horario de la clase de historia.

Aprendizaje y enseñanza

- Aprender, estudiar, ir a clase

Voy a clase con Juan.

Exámenes y calificaciones

- Hacer/tener ~ un examen

Tengo un examen el martes.

Lenguaje de aula

- Ejercicio, actividad, lección, unidad, página, pregunta **Hacemos los ejercicios para mañana.**
- Profesor, compañero, en parejas, en grupos **Trabajan en grupos.**
- Hablar, escuchar, leer, escribir, entender, comprender, saber, aprender, estudiar, repetir, practicar **Leo y escribo bien.**

Material educativo y mobiliario de aula

- Internet, libro, diccionario, papel, bolígrafo, lápiz, goma, fotocopia, ordenador, mapa **Nuestro diccionario es caro.**
- Mesa, silla, armario, estantería, pizarra **La pizarra es interactiva.**

7. Trabajo

Profesiones y cargos

- Abogado, médico, taxista, ama de casa, jefe, camarero/ingeniero **Juan es ingeniero, trabaja en una empresa.**
- Trabajar (en), dedicarse a

Lugares, herramientas

- Empresa, oficina, tienda **La tienda está en el casco antiguo.**
- Internet, ordenador, teléfono, fax **El fax está roto.**

Actividad laboral

- Trabajo, profesión **Vendemos zapatos para caballeros.**
- Comprar, vender

Desempleo y búsqueda de trabajo

- Estar en paro
- Tener trabajo **Los jóvenes de hoy tienen poco trabajo.**

Derechos y obligaciones laborales

- Trabajar, tener vacaciones **Tengo vacaciones en el mes de agosto.**
Trabaja cinco días por semana.

Características de un trabajador

- Ser trabajador **Tomás es muy trabajador.**

8. Ocio

Tiempo libre y entretenimiento

- | | |
|--|---|
| • Vacaciones, turista | Hoy en la ciudad hay muchos turistas. |
| • Oficina de ~ información/turismo | |
| • Viajar | |
| • Leer ~el periódico/un libro/una revista | |
| • Ver ~ la televisión/una película | En mi tiempo libre escucho música. |
| • Escuchar ~ música/la radio/una canción | |
| • Ir ~ a un/al bar/discoteca/café/ restaurante/museo/cine/teatro | Voy al centro con mis amigos. / Por la tarde van al bar. |
| • Cantar, bailar | Elsa baila muy bien. |

Espectáculos y exposiciones

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| • Película, concierto, circo | Me gusta mucho el circo. |
|------------------------------|---------------------------------|

Deportes

- | | |
|--|--|
| • Correr, nadar, esquiar | |
| • Hacer ~ deporte/ejercicio/gimnasia | Hacemos gimnasia todos los lunes. |
| • Jugar ~ al fútbol/al baloncesto/al tenis | |

Juegos

- | | |
|-----------------------------|---|
| • Jugar, compañero de juego | Nos divertimos con los juegos de mesa. |
|-----------------------------|---|

9. Información y medios de comunicación

Información y comunicación

- | | |
|--|--|
| • Televisión, radio, correo electrónico, teléfonos | Ve poca televisión.
Escucha la radio por la mañana. |
|--|--|

Correspondencia escrita

- | | |
|--|-------------------------------|
| • Sobre, sello, papel | |
| • Escribir ~ una postal/una carta/un mensaje electrónico | Escribimos una postal. |

Teléfono

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| • Número de teléfono, | |
| • teléfono ~fijo/móvil | ¿Tienes teléfono fijo? |

Prensa escrita

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| • Quiosco | |
| • Leer ~un periódico/una revista | Lee el periódico del domingo. |

Televisión y radio

- | | |
|--|--|
| • Ver la televisión; escuchar la radio | Por la tarde los niños ven la televisión. |
|--|--|

Internet

- Internet, arroba, guión, guión bajo, punto, página web, correo electrónico
- Escriben mal la arroba.
Nuestro correo es info@terra.com**

10. Vivienda**Acciones relacionadas con la vivienda**

- Comprar/vender/alquilar ~ un piso/un apartamento
 - Vivir en una casa/piso/apartamento
- Alquilan un piso en Málaga para las vacaciones.**
- Vivo en un apartamento muy cómodo y luminoso.**

Características de la vivienda

- Tipos: casa, piso, apartamento, estudio
 - Partes: habitación, ascensor, escalera, terraza, jardín, ventana, puerta, (cuarto de) baño
 - Condiciones: viejo/nuevo; bien/mal ~ comunicado; piso ~ exterior/interior/centrico
- El piso tiene ascensor, aire acondicionado y calefacción central.**

Objetos domésticos

- Muebles y objetos domésticos: mesa, armario, ducha, lavabo; televisión, vídeo
- Tiene un armario lleno de CDs.**

11. Servicios**Servicio postal**

- carta, postal
 - sobre, sello, papel
 - código postal
- Necesitan sellos para la carta.**
- El código postal comienza con 28 porque es Madrid.**

Servicios financieros

- banco
 - dinero, euro, céntimo (de euro)
 - tarjeta (de crédito)
 - cambiar dinero
- Busca la tarjeta para no cambiar dinero.**
- ¿Cuál es tu banco?**

Servicios sanitarios

- hospital
 - médico, enfermera
- La enfermera se llama Julia; es la prima de Juan y trabaja en el hospital de niños.**

Servicios de protección y seguridad

- policía, bombero
- A mi tío le gusta trabajar de policía.**

12. Compras, tiendas y establecimientos

Lugares, personas y actividades

- (super)mercado, tienda
 - salida, información
 - comprador, vendedor
 - comprar, vender
- Sebastián va al super porque prepara una fiesta.**
- El vendedor le da una buena carne.**

Ropa, calzado y complementos

- pantalones, (pantalones) vaqueros, falda, camisa, jersey, zapatos, bolso
- Tiene unos zapatos muy bonitos.**

Pagos

- precio
 - dinero, billete, euro, céntimo (de euro), tarjeta
 - pagar con tarjeta
- El precio es alto, pagamos con tarjeta.**

13. Salud e higiene

Salud y enfermedades

- estar ~ enfermo/malo
- No trabaja porque está enfermo.**

Centros de asistencia sanitaria

- médico, enfermero
 - ir ~ al médico/al hospital
- Mi madre va al médico el jueves.**

Medicina y medicamentos

- farmacia
- Ese medicamento se vende en aquella farmacia.**

Higiene

- agua, jabón
 - lavarse ~ la cara/las manos/el pelo/los dientes
 - ducharse, bañarse
- Se lava los dientes todas las noches.**

14. Viajes, alojamiento y transporte

Viajes

Objetos y documentos relacionados con los viajes

- carné de identidad, pasaporte
- maleta, bolso
- plano, mapa
- información, publicidad
- comprar un billete ~ de ida/de ida y vuelta

Necesita el pasaporte para salir del país.

Compramos un mapa de España.

Lo cantan en la publicidad.

Tipos de viajes

- vacaciones, turista
- horario
- oficina de información y turismo
- Ir ~ a Madrid/a la playa/a la montaña/al campo
 - La playa
 - ir a la playa
 - La montaña
 - ir a la montaña

Preguntan el horario en la oficina de turismo.

Van a Galicia con un billete de ida y vuelta.

¿Te gusta más ir a la playa o a la montaña?

Alojamiento

- hotel, habitación, camping
- habitación ~ doble/individual
- con ~ baño/teléfono/televisión/aire acondicionado

En la habitación hay televisor y aire acondicionado. Es bonito el hotel.

Sistema de transporte

Red de transportes

- Carretera, calle
- aeropuerto, puerto, estación~de tren/de metro
- parada~de autobús/de taxi/de metro
- ir~andando/en coche/en taxi/en tren/en metro/en autobús/en avión/en barco

Mi dirección es: c/Velázquez, 36.

El aeropuerto de Barajas es muy grande.

Afuera está la parada de autobuses para el centro.

Vamos en metro porque es más rápido.

Va andando a su casa.

Tipos de transporte

- Transporte por tierra
 - coche, metro, tren, autobús, taxi
 - conductor, taxista
 - aparcamiento, garaje
 - estación ~ de tren/de metro/de autobuses
 - ir~en metro/en coche/en autobús
 - Transporte marítimo y fluvial
 - puerto
 - ir/viajar ~ en barco
 - Transporte aéreo
 - Piloto, azafata
 - Viajar en avión
 - Coger/tomar ~ el avión
- Usamos el aparcamiento del Corte Inglés.**
La estación de trenes está cerca del hotel.
Prefiere ir en coche.
- Viajar en barco es interesante.**
- Ellos viajan siempre en avión.**

La conducción

- normas de circulación
 - carné de conducir
 - policía
- El policía le pide el carné de conducir.**

15. Economía e industria

Finanzas y bolsa**Economía y dinero**

- dinero, tarjeta
 - caro, barato
 - cambiar dinero
- Cambian mucho dinero porque todo es caro.**

Comercio**Transacciones comerciales y mercados**

- vendedor, comprador
 - comprar, vender
 - pagar con tarjeta
- Julián es el comprador de la empresa.**

Entidades y empresas**Tipos de empresa y organización**

- empresa, oficina, tienda
 - jefe, director
- En esta calle hay muchas tiendas de zapatos.**

Industria y energía**Pesca**

- pescado
- En Cantabria se come buen pescado.**

16. Ciencia y tecnología

Matemáticas

- números

No me gustan los números.

Informática y nuevas tecnologías

- ordenador
- Internet
- correo electrónico
- página web

Santiago busca las noticias en la página web.

17. Gobierno y política

Política y gobierno. Instituciones políticas y Órganos de gobierno

- país, capital
- presidente
- rey, reina

La reina de España es griega.

El presidente no vive en la capital.

Ley y justicia

- abogado

Su padre es abogado.

18. Actividades artísticas

Disciplinas y cualidades artísticas

- cine, teatro, música
- película, concierto, foto
- museo, exposición
- ser ~ interesante/bonito/feo

Las fotos para la exposición de esta semana están aquí.

Música y danza

- música
- cantante
- cantar, bailar
- escuchar música
- ir a un concierto

Voy a un concierto a escuchar a mi cantante preferido.

Arquitectura, escultura y pintura

- museo, exposición
- edificio, monumento
- catedral, iglesia

En frente a la catedral está el monumento a Cervantes.

Literatura

- libro
- escribir, leer

Estamos escribiendo un libro.

Fotografía

- foto

Presenta fotos en blanco y negro.

Cine y teatro

- cine, teatro
- película, actor, actriz
- ir ~ al cine/al teatro

Es una actriz muy famosa.

19. Religión y filosofía**Religión**

- religión
- cristiano, judío, musulmán, budista
- ir ~ a la iglesia/a la mezquita/a la sinagoga

Los alumnos visitan la mezquita de Córdoba.

Toledo tiene sinagoga, mezquita e iglesias.

20. Geografía y naturaleza**Universo y espacio**

- sol

Es un día de sol.

Geografía**Geografía física, humana y política**

- mapa, lugar
- país, pueblo, ciudad, capital
- Norte, Sur, Este, Oeste

Mi pueblo está al norte de León.

El Sur es más pobre.

Paisaje y accidentes geográficos

- montaña, mar, río, playa

Guadalquivir significa «río grande».

Espacio urbanos y rústicos**Ciudad**

- (el) centro
- casa, calle, plaza, parque, restaurante, tienda, centro comercial, hospital, iglesia, colegio, escuela, museo
- oficina de ~ información/turismo
- parada ~ de autobús/de taxis/de metro, estación ~ de autobuses/de tren/de metro

La ciudad tiene un centro grande.

El parque está en el barrio de Santa Cruz.

Va al colegio de las Esclavas.

Compra regalos en el Centro Comercial.

¿Dónde hay una parada de taxis?

Campo

- campo, pueblo

¿Te gusta más el campo o la ciudad?

Clima y tiempo atmosférico

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| • primavera, invierno, verano, otoño | El otoño es triste. |
| • llover, nevar | Hoy nieva, hace mucho frío. |
| • hacer ~ frío/calor/sol/viento | |
| • hacer ~ buen/mal ~ tiempo | Hace buen tiempo. |

Fauna

- | | |
|----------|-----------------------------------|
| • animal | No me gustan los animales. |
|----------|-----------------------------------|

Flora

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| • planta, flor, árbol | Hay dos árboles en la entrada. |
|-----------------------|---------------------------------------|