Prepara y practica el

DELE A1

+

DELE A1 Escolar

Equipo eleDele

Octaedro eleDele

OCTAEDRO eleDele

PREPARA Y PRACTICA EL DELE A1 + DELE A1 ESCOLAR

Dirección y coordinación:
Rafael Hidalgo de la Torre

Autores:
Noemi Alonso García
Cristina Aragón Ramírez
Sonia Bajo Paredero
Marta Blasco Fonts
Carmelo Fernández Loya
Rafael Hidalgo de la Torre
Patricia Mónica Miotti
María Moldes Suárez
Lucrecia Beatriz Porto Bucciarelli
Beatriz Prior Fernández
María Isabel Rada
Pilar Robles Garrote
Natalia Rodríguez Peláez
Ana Isabel Rubio Barba
Jorgelina Emilse San Pedro

Primera edición: abril de 2015

© Los autores

© De esta edición:
Ediciones OCTAEDRO, S.L.
C. Bailén, 5 – 08010 Barcelona
Tel.: 93 246 40 02 – Fax: 93 231 18 68
www.octaedro.com – octaedro@octaedro.com

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

ISBN: 978-84-9921-554-9
Depósito legal: B. 8.578-2015

EDICIONES OCTAEDRO
Diseño y maquetación interior: Emilia del Hoyo
Diseño cubierta: Tomàs Capdevila
Corrección: María Urrutia
Coordinación y producción: Joan Reig

Fotografías: 123RF, Ingimage, Photaki, archivo Octaedro

Impresión: Arvato

Impreso en papel ecológico libre de cloro y proveniente de gestión forestal sostenible certificada

Impreso en España - *Printed in Spain*

ÍNDICE

Equipo eleDele 5

Introducción 7

Estructura del examen 7

Algunos aspectos de las distintas pruebas 8

Consejos prácticos 9

Programa 11

Definición del nivel A2 11

Las competencias comunicativas 11

Autoevaluación del usuario 18

Referencias bibliográficas 19

CONSEJOS 21

Comprensión de lectura 22

Comprensión auditiva 24

Expresión e interacción escritas 27

Expresión e interacción orales 29

MICROTAREAS 33

Comprensión de lectura 34

Comprensión auditiva 37

Expresión e interacción escritas 39

Expresión e interacción orales 42

Prueba de COMPRENSIÓN DE LECTURA 49

Modelo 1 escolar 50

Modelo 2 escolar 58

Modelo 3 66

Modelo 4 73

Modelo 5 80

Prueba de COMPRENSIÓN AUDITIVA 87

Modelo 1 escolar 88

Modelo 2 escolar 93

Modelo 3 98

Modelo 4 103

Modelo 5 108

Prueba de EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS 113
Modelo 1 escolar 114
Modelo 2 escolar 118
Modelo 3 122
Modelo 4 126
Modelo 5 130

Prueba de EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES. DELE A1 Escolar 135
Modelo 1 escolar 136
Modelo 2 escolar 140

Prueba de EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES. DELE A1 143
Modelo 3 144
Modelo 4 150
Modelo 5 157

CLAVES DE RESPUESTAS 163

EQUIPO eleDele

Introducción
Equipo eleDele

Programa
Patricia Mónica Miotti - Lucrecia Beatriz Porto Bucciarelli - María Isabel Rada

Consejos
Pilar Robles Garrote - Beatriz Prior Fernández

Microtareas
Pilar Robles Garrote - Beatriz Prior Fernández

Prueba de comprension de lectura
Sonia Bajo Paredero - Ana Isabel Rubio Barba

Prueba de comprension auditiva
Cristina Aragón Ramírez - Carmelo Fernández Loya - María Moldes Suárez - Noemi Alonso García

Prueba de expresión e interacción escritas
Marta Blasco Fonts - Jorgelina San Pedro

Prueba de expresión e interacción orales
Beatriz Prior Fernández - Natalia Rodríguez Peláez

INTRODUCCIÓN

Este libro quiere ser un instrumento ágil y de fácil utilización dirigido a quien desee familiarizarse con los exámenes DELE A1 escolar y DELE A1. Aunque se supone que uno tiene ya el nivel de lengua requerido, realizar las microtareas preparatorias y los modelos de examen puede serle útil para detectar posibles lagunas y tomar medidas a tiempo de cara a un buena preparación y así aumentar sus posibilidades de éxito.

Estructura del examen

La estructura de los exámenes DELE A1 escolar y DELE A1, para jóvenes o adultos, son iguales en las tres primeras pruebas, comprensión de lectura, comprensión auditiva y expresión e interacción escritas; la prueba de expresión e interacción orales, en cambio, es ligeramente distinta. La prueba 4 en el DELE A1 escolar dura 10 minutos y tiene 3 tareas –se preparan las tres– y en el DELE A1 dura 15 minutos y tiene 4 tareas –se preparan solo las tres primeras, la cuarta se ve directamente en la sala de examen–. El tiempo de preparación previa es el mismo que el de la prueba, 10 minutos para el A1 escolar y 15 minutos para el otro.

DELE A1 + DELE A1 Escolar	Pruebas y duración	Estructura	Calificación
Prueba 1: Comprensión de lectura	✓ 45 minutos ✓ 4 tareas ✓ 25 ítems	Tarea 1 (5 ítems) Tarea 2 (6 ítems) Tarea 3 (6 ítems) Tarea 4 (8 ítems)	25%
DELE A1 + DELE A1 Escolar			
Prueba 2: Comprensión auditiva	✓ 20 minutos ✓ 4 tareas ✓ 25 ítems	Tarea 1 (5 ítems) Tarea 2 (5 ítems) Tarea 3 (8 ítems) Tarea 4 (7 ítems)	25%
DELE A1 + DELE A1 Escolar			
Prueba 3: Expresión e interacción escritas	✓ 25 minutos ✓ 2 tareas	Tarea 1. Interacción escrita Tarea 2. Interacción escrita	25%
DELE A1 Escolar			
Prueba 4: Expresión e interacción orales	✓ 10 minutos ✓ (preparación: 10 minutos) ✓ 3 tareas	Tarea 1. Presentación personal Tarea 2. Exposición de un tema Tarea 3. Conversación con el entrevistador	25%
DELE A1			
Prueba 4: Expresión e interacción orales	✓ 15 minutos ✓ (preparación: 15 minutos) ✓ 4 tareas	Tarea 1. Presentación personal Tarea 2. Exposición de un tema Tarea 3. Conversación con el entrevistador Tarea 4. Diálogos basados en láminas	25%

Algunos aspectos de las distintas pruebas

En la prueba de **comprensión de lectura** (CL) se puede escribir en el cuadernillo pero las respuestas se marcan en la «Hoja de respuestas personalizada» que el candidato recibe; en ella debe marcar las casillas correspondientes de la forma indicada previamente. Las respuestas correctas dan un punto. Las respuestas incorrectas no restan puntos.

En la prueba de **comprensión auditiva** (CA) se puede escribir en el cuadernillo pero las respuestas se marcan en la «Hoja de respuestas personalizada» que el candidato recibe; en ella debe marcar las casillas correspondientes de la forma indicada previamente. Las mismas instrucciones escritas en el cuadernillo se dicen en la grabación. Los textos grabados se repiten dos veces; entre los distintos textos hay pausas para que los candidatos puedan leer las preguntas y escribir sus respuestas. Las respuestas correctas dan un punto. Las respuestas incorrectas no restan puntos.

En la prueba de **expresión e interacción escritas** (EIE) cada tarea recibe una calificación a partir de dos escalas, una para cada tarea. Estas escalas están divididas en cuatro bandas que van de 0 a 3 puntos. La banda 3 equivale a estar por encima del nivel; la banda 2 corresponde al nivel A1 (Acceso) del Marco Común Europeo de Referencia (MCER); las bandas 1 y 0 no alcanzan el nivel. Cada banda tiene un descriptor único.

Antes de la prueba de **expresión e interacción orales** (EIO) hay una fase previa de preparación de algunas tareas; en esa fase el candidato puede tomar notas, sin el auxilio de otros textos ni vocabularios, llevarlas consigo a la sala de examen y consultarlas, pero no leerlas. Es la única prueba que se califica mientras se realiza. Al candidato se le otorga una calificación global única para las tres tareas y una calificación analítica para cada una de las tareas. La calificación global u holística supone el 40% y la analítica o detallada el 60%. Para cada calificación existe una escala propia; la escala detallada mide cuatro aspectos de la lengua: coherencia, corrección, alcance y pronunciación, y por medio de descriptores específicos se distribuyen en cuatro bandas que van de 0 a 3 puntos. La banda 3 equivale a estar por encima del nivel; la banda 2 corresponde al nivel A1 (Acceso) del Marco de Referencia; las bandas 1 y 0 no alcanzan el nivel. La escala global contiene un descriptor único por banda.

Consejos prácticos

Para enfrentarse con éxito a este tipo de exámenes es importante haber comprobado que se tiene el nivel de lengua adecuado, conocer bien la estructura del examen, saber cómo se administra el examen en su conjunto así como cada una de las pruebas y haberse familiarizado con dicho tipo de pruebas.

Este libro contiene un apartado específico con consejos y otro con microtareas que sirven para desarrollar estrategias de examen adecuadas; estas microtareas no son como las del examen pero están pensadas para que luego resulten más fáciles las tareas del examen.

Sin embargo, la parte principal del libro está formada por 5 modelos completos –como los de los exámenes reales–, dos de A1 escolar y tres de A1, elaborados a partir de las especificaciones publicadas por el Instituto Cervantes, los dos modelos de examen que el mismo IC ha facilitado y su propio Plan Curricular (PCIC). Los modelos constan de textos auténticos adaptados al nivel de lengua previsto; en ellos se han reducido al máximo las estructuras gramaticales y el vocabulario que no corresponde al nivel.

Las pruebas de examen se encuentran agrupadas por destrezas y llevan las soluciones correspondientes; para la prueba de comprensión auditiva se facilitan las grabaciones –con las pausas previstas para leer las preguntas y para escribir las respuestas– así como –en la web, <ele-octaedro.com>, no en el libro– las transcripciones de las mismas.

Para prepararse bien con vistas al examen, y sacarle el mejor provecho al libro, es oportuno realizar las tareas respetando el tiempo previsto y teniendo muy presente lo que se pide exactamente en cada una de ellas.

En algunas tareas el factor tiempo es clave; por ejemplo, en la prueba de expresión escrita, si uno escribe el borrador completo y luego tiene que pasarlo a limpio, el tiempo a disposición se habrá reducido al 50%. Por tanto, no es aconsejable hacer un borrador y luego pasarlo a limpio dado que se pierde la mitad del tiempo disponible. Además, si se copia deprisa es más fácil equivocarse.

En la prueba de comprensión de lectura es tan importante leer bien los textos como las preguntas. Es más, como el objetivo no es comentar el texto sino responder a determinadas preguntas, es mejor mirar antes las ilustraciones y leer las preguntas; así, al pasar a la lectura del texto, se encuentra con mayor facilidad la información que sirve para responder a las preguntas.

En la prueba de comprensión auditiva es más importante mirar antes las imágenes y leer con atención las preguntas; si se hace esto, es más fácil buscar la información necesaria mientras se escucha.

En la prueba de expresión e interacción orales, así como en la prueba de expresión e interacción escritas, el candidato debe demostrar que sabe expresarse e interactuar. Cuanto más se arriesgue, más demostrará saber. Lo importante es comunicar aunque sea una comunicación con errores. Mejor esto que callarse. La corrección es solo uno de los elementos que las escalas miden.

Dicho esto, ya solo queda empezar a prepararse. DELÉitate con el libro y prepárate bien para los DELE A1 escolar y DELE A1.

Este libro, fruto del trabajo de un amplio grupo de autores, se ha editado con esmero pero se agradecerá que se nos comunique cualquier mejora o errata que se detecte a la siguiente dirección:

eleDele@octaedro.com

PROGRAMA

Definición del nivel A1

El usuario del nivel A1 como agente social es capaz de llevar a cabo transacciones básicas que le permiten satisfacer necesidades inmediatas en situaciones cotidianas y predecibles como pedir cosas concretas, informarse sobre la ubicación de objetos, personas, cantidades, precios y horarios, referir datos personales. Posee un repertorio muy limitado y ensayado que le permite interactuar de forma sencilla con un interlocutor colaborativo en una esfera social próxima a él mismo. Es capaz de procesar textos escritos muy breves y sencillos y textos orales sin distorsiones a un ritmo pausado apoyándose en repeticiones y redundancias.

Las competencias comunicativas

En este apartado se presentan las distintas competencias que caracterizan el nivel A1 (Acceso) y que el usuario básico tiene que conocer, ya sea de forma productiva o receptiva.

Las competencias comunicativas tienen tres componentes fundamentales que se han ilustrado con ejemplos:

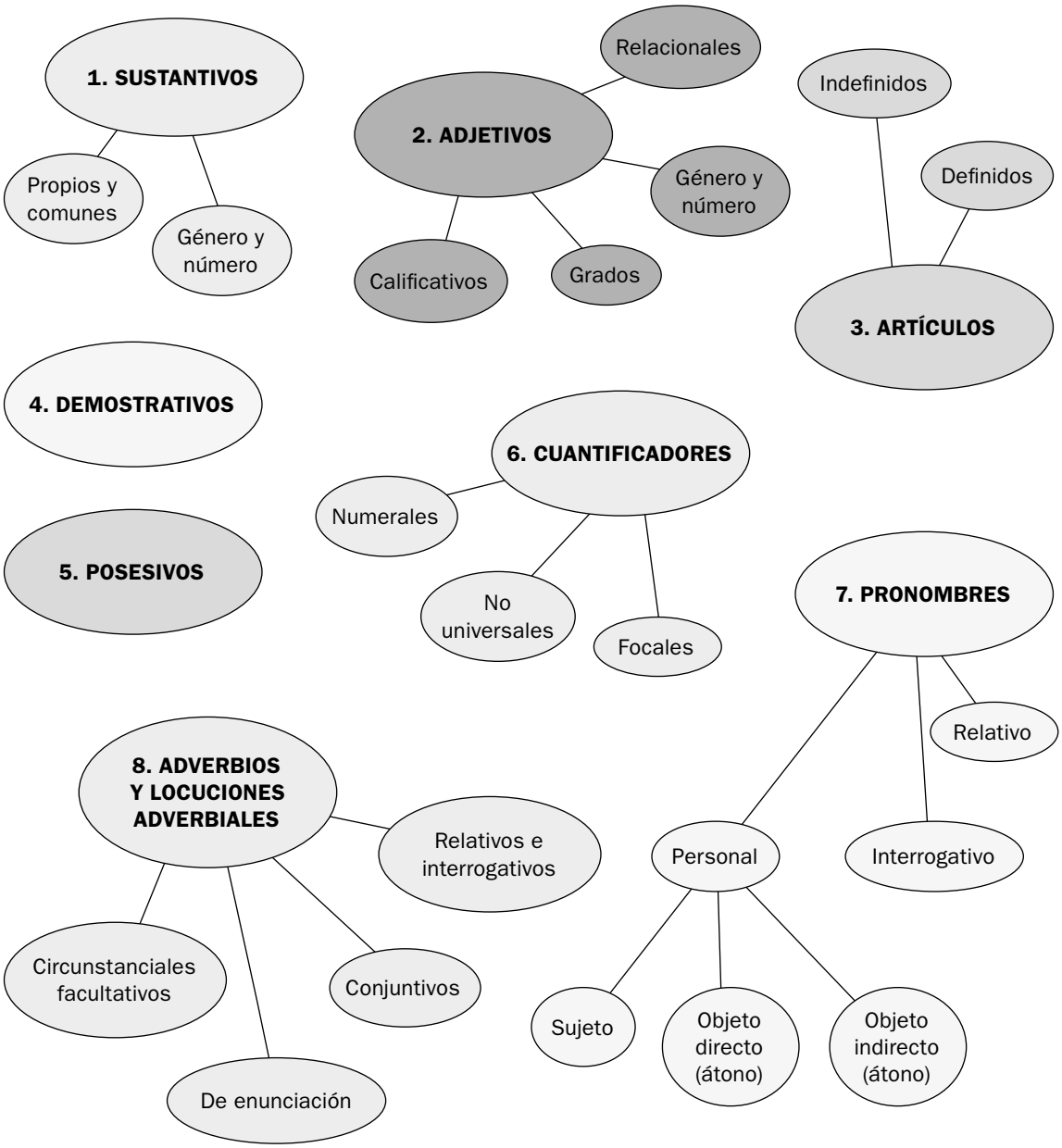
1. El componente gramatical, que se presenta como un inventario de recursos gramaticales y ortográficos de la lengua e incluye el uso de los mismos.
2. El componente pragmático-discursivo, que supone el uso correcto del discurso hablado, la comprensión y expresión de textos escritos en la comunicación para fines funcionales concretos.
3. El componente nocional, formado por las nociones generales y las específicas, que se basan en una serie de categorías y subcategorías de carácter semántico gramatical.

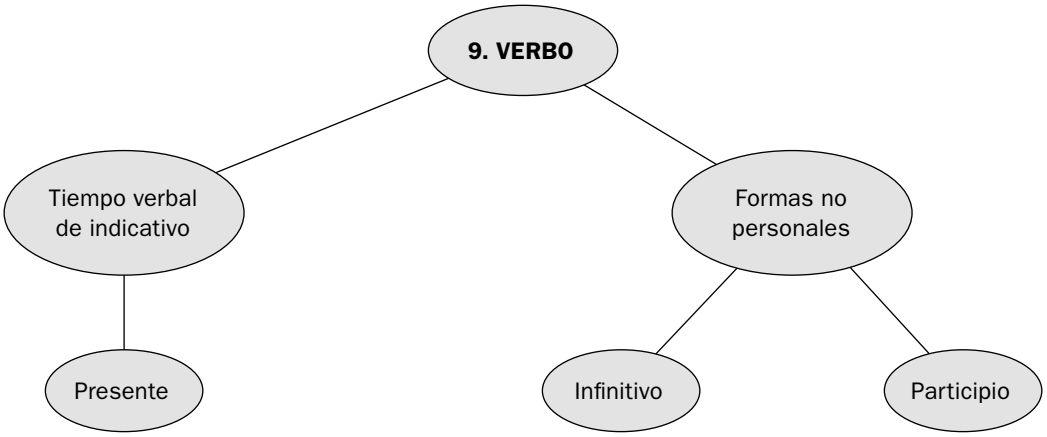


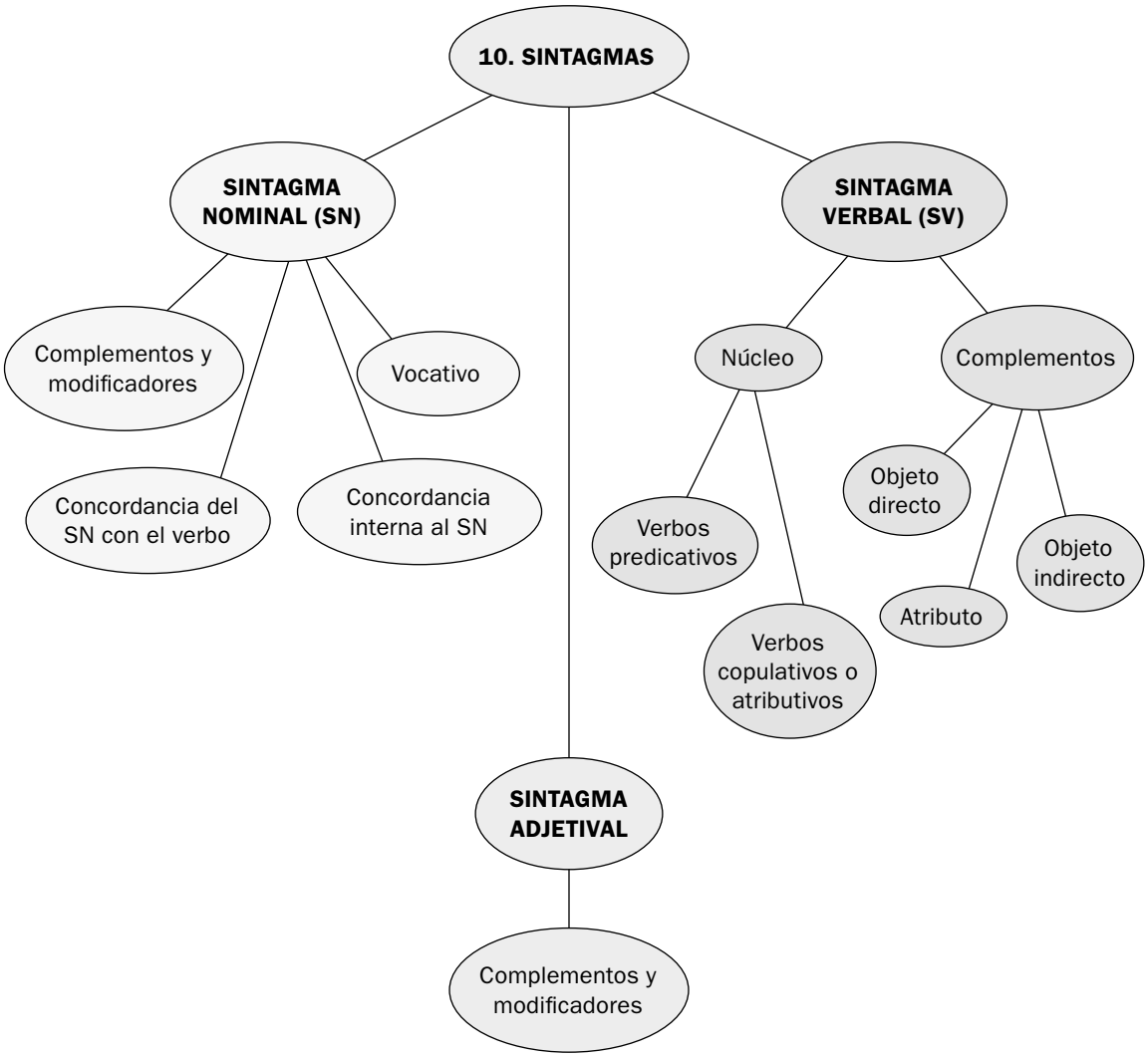
1. COMPONENTE GRAMATICAL

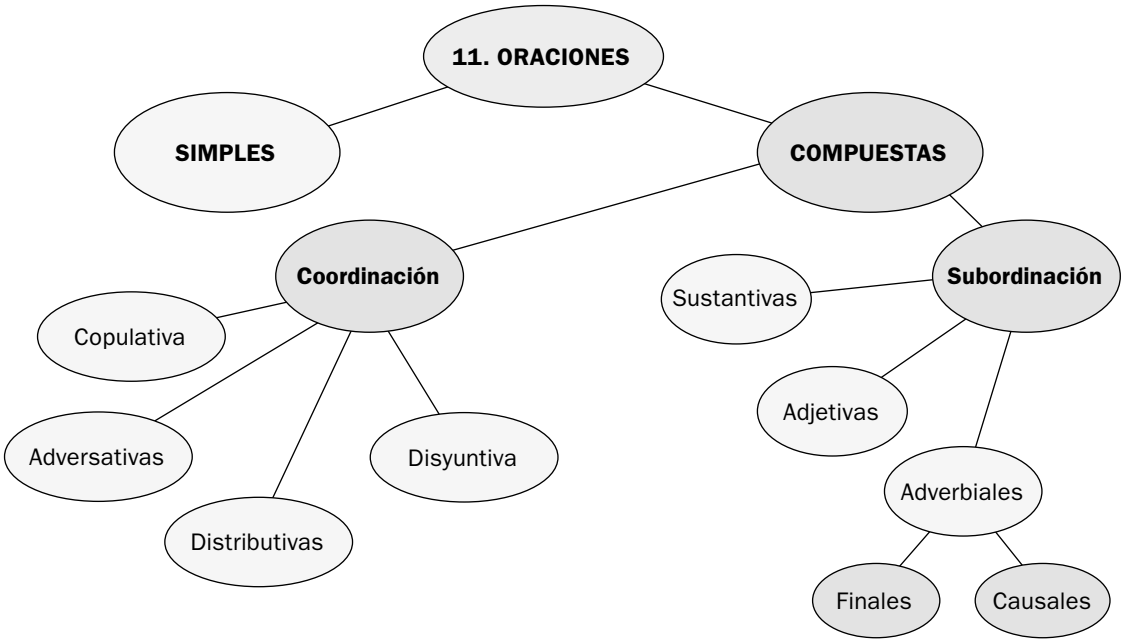
1.1. Gramática

El esquema siguiente representa el subsistema morfosintáctico básico considerando las categorías gramaticales o clases de palabras (sustantivos, adjetivos, artículos, demostrativos, posesivos, pronombres con la flexión de género y número; los verbos en presente de indicativo, el infinitivo y el participio como formas no personales del verbo), el desarrollo de los sintagmas nominal (SN), adjetival (SA) y verbal (SV) y la oración. En la ejemplificación digital se tienen en cuenta los factores normativos y los de uso.



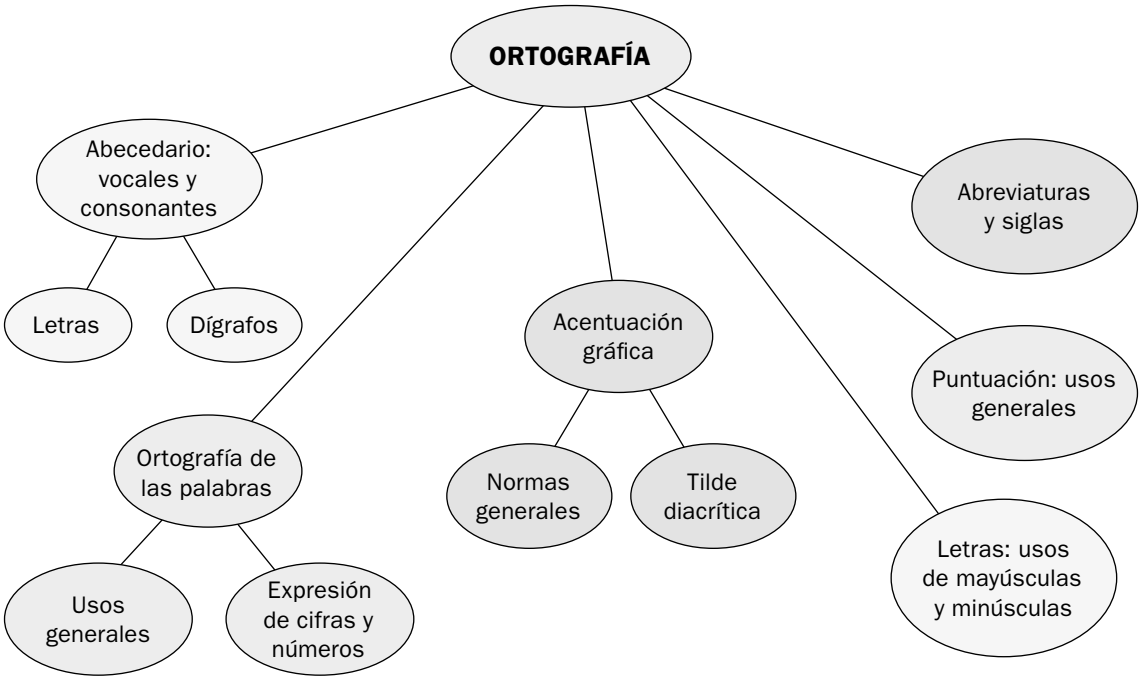

9. VERBO
Tiempo verbal de indicativo
Formas no personales
Presente
Infinitivo
Participio


10. SINTAGMAS
SINTAGMA NOMINAL (SN)
SINTAGMA VERBAL (SV)
Complementos y modificadores
Vocativo
Concordancia del SN con el verbo
Concordancia interna al SN
Núcleo
Complementos
Verbos predicativos
Verbos copulativos o atributivos
Objeto directo
Objeto indirecto
Atributo
SINTAGMA ADJETIVAL
Complementos y modificadores



1.2. Ortografía

El planteamiento del inventario tiene en cuenta los factores normativos y los de uso para utilizar las convenciones ortográficas de la lengua, sus componentes y reglas para combinarlos correcta y adecuadamente. Este aspecto de la lengua está vinculado con otros aspectos: morfosintáctico, léxico y pragmático. En el esquema se distinguen a) las normas de uso general de los grafemas: abecedario (vocales, consonantes, letras y dígrafos) acentuación gráfica, la ortografía de las palabras y b) los elementos no alfabéticos: las abreviaturas y siglas (conformes al nivel), la puntuación y el uso de mayúsculas y minúsculas.

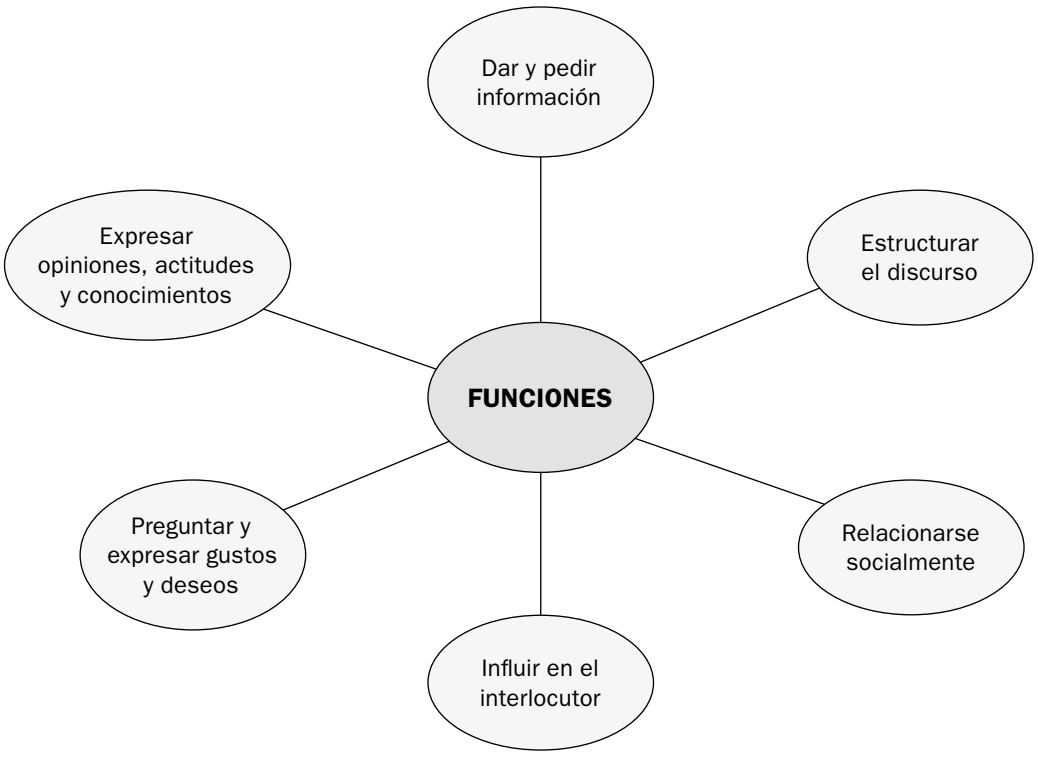


2. EL COMPONENTE PRAGMÁTICO-DISCURSIVO

Este componente supone el uso del discurso hablado y de los textos escritos en la comunicación con fines funcionales concretos. Este componente no se trata en los inventarios de las «Tácticas y estrategias pragmáticas» ni en los «Géneros discursivos y productos textuales» ya que son subcomponentes que se aplican en la realización de cada destreza, es decir, cada prueba propiamente dicha.

Funciones

Son los usos de la lengua para expresar, comunicar, preguntar, responder, estructurar el discurso, influir en el interlocutor. Se han incluido las estructuras que constituyen los exponentes lingüísticos de cada función, de manera que en el inventario tienen carácter de unidades acumulables y productivas para el usuario. En los ejemplos se han usado todas las personas del paradigma con un registro estándar y se han seleccionado teniendo en cuenta sobre todo los criterios de rentabilidad y frecuencia.



3. EL COMPONENTE NOCIONAL

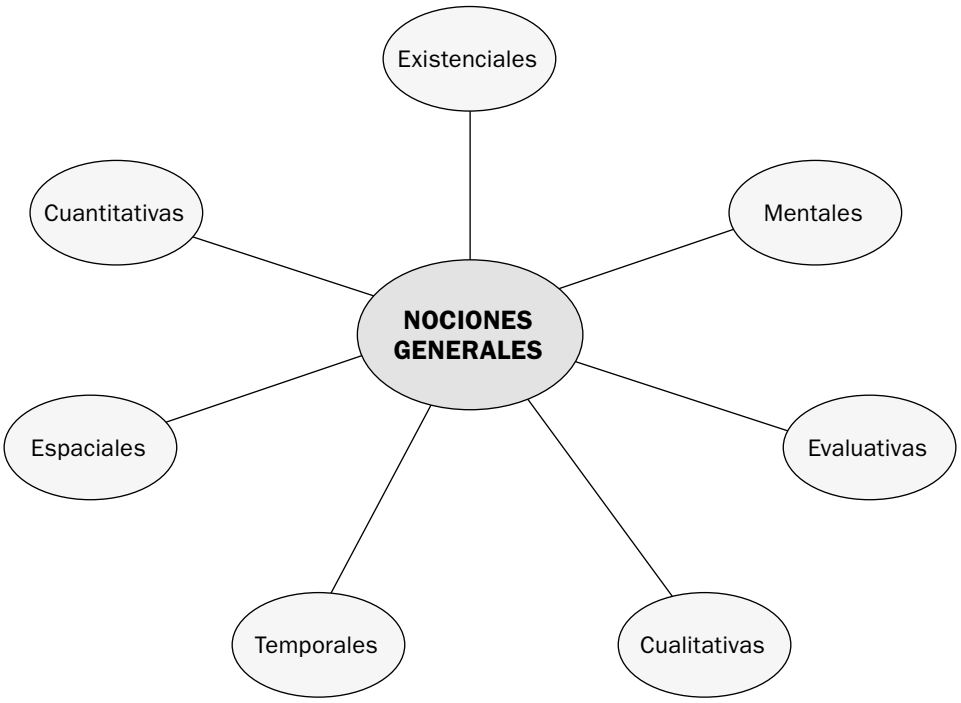
Nociones generales y específicas

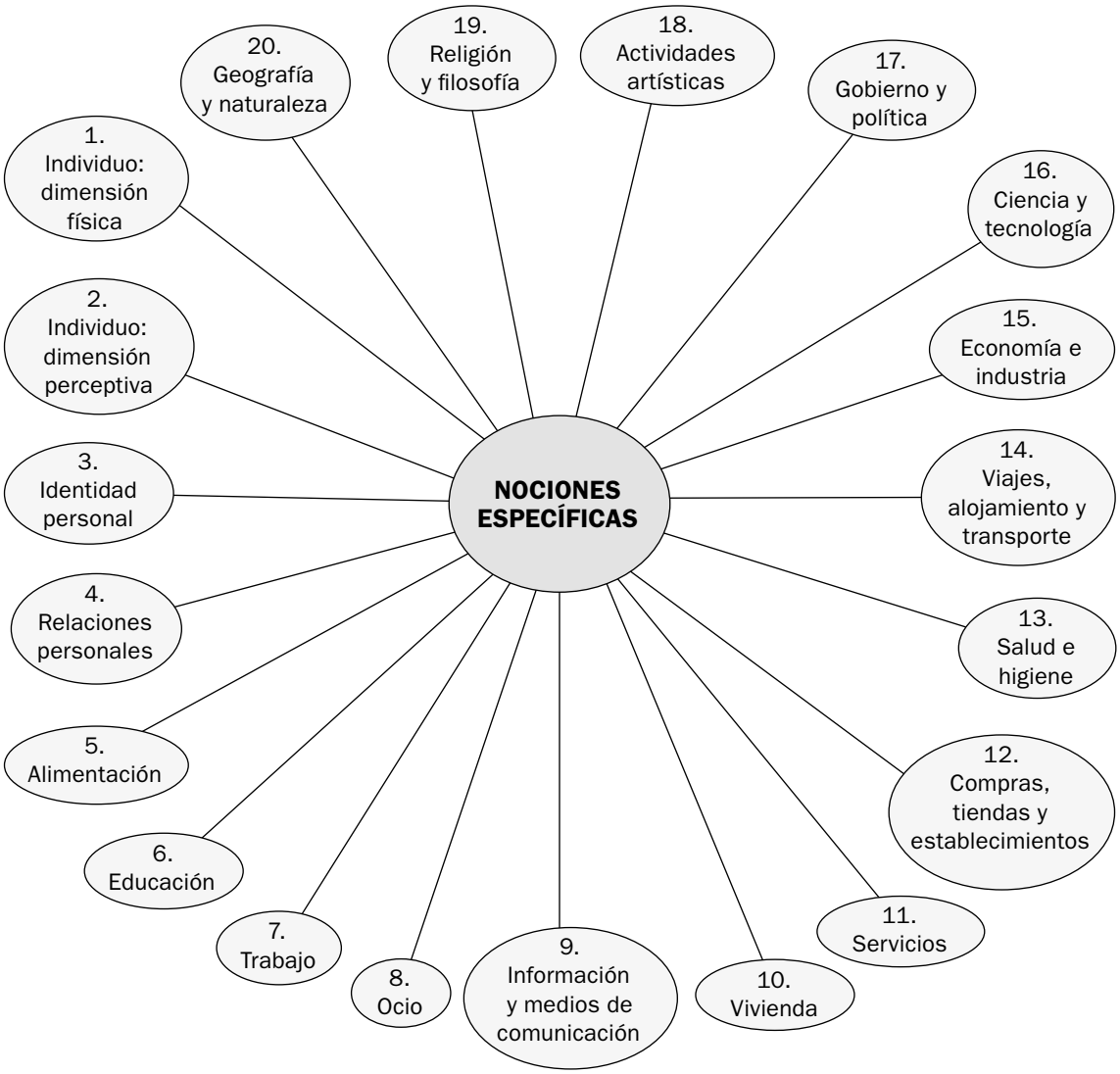
Las nociones son los conceptos a los que el hablante se refiere al realizar un acto de habla; pero, estos «conceptos» hay que comprenderlos de manera amplia: no como los equivalentes tradicionales de «palabra» sino como series de categorías de carácter semántico-gramatical.

Las nociones generales (3.1) están referidas a conceptos abstractos y son independientes del contexto en que se da el acto de habla, mientras que las nociones específicas (3.2) son más concretas y se relacionan con el contexto en las interacciones, transacciones o temas determinados.

Por este motivo, estos dos componentes están intrínsecamente relacionados y crean zonas de encuentro a nivel semántico. En las situaciones comunicativas, solemos referirnos a una noción específica, como, por ejemplo, identidad personal; tal noción, con sus correspondientes subcategorías (datos personales, documentación, objetos personales), se relaciona con la noción general espacial y sus subcategorías (localización, posición relativa, distancia, orientación/dirección, orden y origen), como indica el PCIC.

Se puede observar que, en este nivel, algunas nociones presentan un desarrollo exhaustivo del contenido léxico, frente a otras nociones tratadas de manera básica o esencial. El motivo es que unas se consideran necesarias para cumplir con los objetivos del nivel en cuestión y otras presentan solo las grandes categorías léxicas que, en los niveles superiores, se ampliarán mejorando su precisión y adecuación comunicativa a medida que el usuario vaya enriqueciendo sus competencias. Cabe aclarar que el inventario constituye una guía para dar una idea de lo que el hablante debe conocer, y que de ningún modo se considera una lista cerrada ya que se puede integrar y modificar según las necesidades y características del usuario.





Para el desarrollo puntual del inventario y su correspondiente ejemplificación se remite a la extensión digital:

ele.octaedro.com

Autoevaluación del usuario

YO COMPRENDO

Mi lectura

- Comprendo textos breves y sencillos en postales, cartas, mensajes electrónicos, faxes, notas, folletos, formularios, carteles, menús, horarios.
- Comprendo nombres, palabras y frases corrientes.
- Comprendo informaciones sobre personas y objetos.
- Comprendo informaciones sobre acontecimientos y lugares.

Mi escucha

- Comprendo mensajes breves y sencillos en conversaciones formales, informales y transaccionales pronunciadas con lentitud y pausas y sin distorsiones.
- Capto la idea general de los mensajes.
- Capto la información específica (números, precios, horarios, cantidades, etc.).

YO ESCRIBO

Mi expresión

- Escribo informaciones personales sencillas; describo objetos, lugares y personas con sencillez.
- Soy capaz de proporcionar informaciones sobre aspectos personales.
- Soy capaz de describir aspectos de la vida cotidiana (familia, personas, escuela, aficiones, etc.).

Mi interacción

- Redacto cartas breves, mensajes, correos, anuncios o notas informativas sobre mi identidad o mi entorno y relleno formularios con expresiones sencillas para satisfacer necesidades inmediatas.
- Sé rellenar formularios o cuestionarios con mis datos personales en un ámbito público.
- Soy capaz de contestar a mensajes, cartas, correos y formular invitaciones, saludos y felicitaciones.

YO HABLO

Mi expresión

- Utilizo oraciones sencillas para describir el lugar donde vivo, las personas que conozco.
- Sé describirme a mí mismo, a mi familia, a mis amigos.
- Sé expresar mis necesidades más inmediatas relacionadas con situaciones cotidianas.

Mi interacción

- Puedo interactuar de forma sencilla con un interlocutor colaborativo dispuesto a reformular, repetir y rectificar.
- Soy capaz de mantener conversaciones cara a cara con vecinos, amigos, compañeros en fiestas, reuniones informales.
- Soy capaz de participar en breves conversaciones transaccionales sobre compras, indicaciones de lugares y horarios.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Consejo de Europa. (2000). *European Language Portfolio (ELP): Principles and Guidelines*. Estrasburgo. Council of Europe. Disponible en http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/

Consejo de Europa. (2002). *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Instituto Cervantes, Anaya, 2003. Disponible en http://cvc.cervantes.es/obref/marco

Instituto Cervantes, (2006). *Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español*. Madrid: Instituto Cervantes-Biblioteca Nueva. Disponible en http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/

CONSEJOS

COMPRENSIÓN DE LECTURA 1
COMPRENSIÓN AUDITIVA 2
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS 3
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES 4

CONSEJOS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

Son 4 tareas

25 ítems en total

Duración: 45 minutos



Temas

- *Características físicas y de carácter*
- *Datos personales*
- *Familia*
- *Vida cotidiana*
- *Vivienda*
- *Ciudad / Campo*
- *Geografía y paisaje*
- *Clima*
- *Alimentación*
- *Restaurante*
- *Servicios y transporte*
- *Medios de comunicación*
- *Tiempo libre y aficiones*
- *Viajes / Vacaciones*
- *Compra y tiendas*
- *Trabajo y estudios*



Los temas del examen **Dele A1 escolar** están adaptados a la vida cotidiana de alumnos de edad escolar (11-17 años).

Tarea 1

- **¿Qué me piden?**

  – Leer un texto y responder a 5 preguntas.
  – Cada pregunta tiene 4 opciones de respuesta, tiene que elegir una.



– En **A1 escolar**, cada pregunta tiene 3 opciones de respuesta y tienes que elegir una.

TENGO QUE comprender un mensaje sencillo enviado por correo electrónico, tarjeta postal o carta. **[MICROTAREA 1]**

NUESTROS CONSEJOS

1. Para evitar confusiones, primero tiene que identificar quién escribe el texto y quién lo recibe.
2. Si lee primero las 5 preguntas es más fácil encontrar en el texto la información necesaria.
3. La respuesta correcta puede aparecer en el texto con otras palabras que expresan la misma idea. **[MICROTAREA 2]**

Tarea 2

- **¿Qué me piden?**

  – Leer 9 mensajes breves.
  – Relacionar los mensajes con 6 frases cortas (algunas con apoyo gráfico).

TENGO QUE reconocer nombres, palabras, o frases en textos muy breves: notas, letreros, carteles o señales, catálogos, anotaciones en agendas, anuncios, avisos, instrucciones, etc.

NUESTROS CONSEJOS

1. Tres de los mensajes breves no se pueden relacionar con ninguna de las frases.
2. Si lee primero las 6 frases es más fácil encontrar el mensaje correspondiente.
3. Reconocer palabras de la misma familia ayuda a relacionar mensajes y frases. **[MICROTAREA 3]**

Tarea 3

- **¿Qué me piden?**
  - Leer 9 textos breves y relacionarlos con 6 comentarios de personas (con apoyo gráfico).

TENGO QUE entender la información general de textos breves con apoyo gráfico. Son textos informativos o descriptivos: instrucciones, material informativo, folletos, anuncios, catálogos, etc.

NUESTROS CONSEJOS

1. Tres de los textos presentados no se pueden relacionar con ninguno de los comentarios.
2. Si lee primero los 6 comentarios es más fácil encontrar el texto correspondiente.
3. Si hay apoyo gráfico, puede ayudarle a entender mejor el texto al que acompaña.

Tarea 4

- **¿Qué me piden?**
  - Completar 8 frases breves a partir de la información del texto (rellenar huecos).
  - Para completar las frases tiene que leer la información de varios textos.



– En **A1 escolar**, tienes que completar 8 frases breves; cada frase tiene 3 opciones de respuesta y tienes que elegir una para cada una de ellas (pero sin escribir nada). Son preguntas de selección múltiple.

TENGO QUE extraer información específica de textos informativos o instrucciones muy breves de la vida cotidiana: anuncios, carteles, señales, etiquetas, billetes, etc.

NUESTROS CONSEJOS

1. Algunos elementos que aparecen en las frases le pueden ayudar a identificar las palabras que faltan. Por ejemplo, un verbo nos puede ayudar a descubrir cuál es el sujeto y un artículo o un adjetivo nos dan información sobre el género o el número del sustantivo, etc.
2. Tiene que controlar que ha escrito correctamente las palabras en la *Hoja de respuestas*. A veces los nervios no son buenos compañeros.

ATENCIÓN



Es mejor responder siempre a las preguntas porque no se penalizan las respuestas incorrectas. Las respuestas correctas tienen 1 punto y las incorrectas 0 puntos. Si no está seguro, puede eliminar las opciones que le parecen menos adecuadas.

Al final de esta prueba no se olvide de rellenar **con lápiz** la *Hoja de respuestas* correspondiente.

CONSEJOS DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

Son 4 tareas

25 ítems en total

Duración: 20 minutos



Temas

- *Características físicas y de carácter*
- *Datos personales*
- *Familia*
- *Vida cotidiana*
- *Vivienda*
- *Ciudad / Campo*
- *Geografía y paisaje*
- *Clima*
- *Alimentación*
- *Restaurante*
- *Servicios y transporte*
- *Medios de comunicación*
- *Tiempo libre y aficiones*
- *Viajes / Vacaciones*
- *Compra y tiendas*
- *Trabajo y estudios*



Los temas del examen **Dele A1 escolar** están adaptados a la vida cotidiana de alumnos de edad escolar (11-17 años).

CONSEJO GENERAL

En cada tarea, primero escucha las instrucciones, que son las mismas que aparecen en el cuadernillo de examen.

Después de cada tarea tienes 40 segundos para escribir sus respuestas en la *Hoja de respuestas*.

Tarea 1

- **¿Qué me piden?**
  - Escuchar 5 conversaciones.
  - Cada conversación se repite dos veces.
  - Después de cada conversación hay una pregunta con 4 opciones de respuesta en imágenes, tengo que elegir solo una.

TENGO QUE captar la idea general y algunos datos concretos en conversaciones muy breves. Son siempre conversaciones entre dos personas sobre temas de la vida cotidiana.



– En **A1 escolar**, después de cada conversación hay una pregunta con 3 opciones de respuesta en imágenes y tienes que elegir una.

NUESTROS CONSEJOS

1. Es mejor leer la pregunta escrita que hay antes de cada conversación porque le ayuda a identificar el tema que va a aparecer en el audio.
2. Atención: en el audio a veces aparecen dos o más palabras relacionadas con dos o más imágenes que pueden confundirle.

Tarea 2

- **¿Qué me piden?**
  - Escuchar 5 mensajes y observar 8 imágenes.
  - Relacionar cada mensaje con una imagen.
  - Cada audición se repite dos veces.

TENGO QUE captar la idea general e información específica en mensajes o avisos muy breves transmitidos directamente o por megafonía. El contenido de los mensajes puede ser: horarios, números, precios, normas, etc.

NUESTROS CONSEJOS

1. Tiene algunos segundos para observar las imágenes antes de la audición, esto le puede ayudar a intuir el tipo de mensaje que se puede producir en cada imagen.
2. Cuando reconoce el lugar de la imagen es más fácil relacionarla con el mensaje. **[MICROTAREA 1]**
3. Hay 3 imágenes que no se pueden relacionar con los enunciados.

Tarea 3

- **¿Qué me piden?**
  - Escuchar una audición dividida en 8 partes.
  - Cada parte se repite dos veces.
  - En una columna aparecen 8 informaciones y en otra columna 11 enunciados sobre la audición.
  - Relacionar cada información con el enunciado correcto.

TENGO QUE comprender un monólogo presentado con enunciados breves y aislados.
La persona habla sobre aspectos muy conocidos y cotidianos de la vida: personas, lugares, objetos, etc.

NUESTROS CONSEJOS

1. Hay 3 enunciados que no se pueden relacionar con ninguna información de la audición.
2. Las instrucciones de la tarea siempre nos dan información sobre la persona que realiza el monólogo y sobre los contenidos que aparecen en las dos columnas.
3. Entre una audición y su repetición tiene 10 segundos, después de la segunda repetición tiene 5 segundos más para responder. Todo este tiempo no solo es útil para responder, puede usarlo también para:
   - leer todos los enunciados. Esto le ayuda a encontrar más rápido la respuesta correcta en las siguientes audiciones.
   - localizar las palabras clave de cada enunciado que le ayudan a relacionarlo con la audición.

Tarea 4

- **¿Qué me piden?**
  - Escuchar una conversación.
  - La audición se repite tres veces.
  - Completar 7 frases breves con la información de la audición (rellenar huecos).



– En **A1 escolar**, la audición se repite solo dos veces y tienes que seleccionar respuestas dadas; completar 7 frases breves con palabras de una lista de 9 sobre la información de la audición (elegir opciones).

TENGO QUE captar la idea general de una conversación entre dos personas que trata sobre temas conocidos o de la vida cotidiana. **[MICROTAREA 2]**

NUESTROS CONSEJOS

1. Las instrucciones de la tarea siempre nos dan información sobre las personas que hablan y el contenido de la conversación.

2. Antes de la audición tiene 20 segundos para leer las frases, esto le ayuda a intuir las palabras que tiene que escribir.
3. Si se habla de terceras personas tiene que identificar bien quiénes son estas y quiénes hablan. Así evitamos confundirlos en los enunciados.
4. Tiene que controlar que ha escrito correctamente las palabras en la *Hoja de respuestas*. A veces los nervios no son buenos compañeros.



5. En **A1 escolar**, no tienes que escribir nada; solo marcar las respuestas.

¡ATENCIÓN!



Muchas veces aparece la misma palabra en la audición y en el texto, pero el significado de la frase no siempre es el mismo. También pueden aparecer palabras diferentes que dan la misma información.

Si ya ha señalado la respuesta puede aprovechar las pausas que hay entre una tarea y otra para leer las preguntas de la siguiente.

Es mejor responder siempre a las preguntas porque no se penalizan las respuestas incorrectas. Las respuestas correctas tienen 1 punto y las incorrectas 0 puntos. Si no está seguro, puede eliminar las opciones que le parecen menos adecuadas.

Al final de esta prueba no se olvide de rellenar **con lápiz** la *Hoja de respuestas* correspondiente.

CONSEJOS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

Son 2 tareas

Tiene 25 minutos



Temas

- *Características físicas y de carácter*
- *Datos personales*
- *Familia*
- *Vida cotidiana*
- *Vivienda*
- *Ciudad / Campo*
- *Geografía y paisaje*
- *Clima*
- *Alimentación*
- *Restaurante*
- *Servicios y transporte*
- *Medios de comunicación*
- *Tiempo libre y aficiones*
- *Viajes / Vacaciones*
- *Compra y tiendas*
- *Trabajo y estudios*



Los temas del examen **Dele A1 escolar** están adaptados a la vida cotidiana de alumnos de edad escolar (11-17 años).

Tarea 1

- **¿Qué me pueden pedir?**

  – Completar información en un formulario. **[MICROTAREA 1]**

TENGO QUE dar información básica y escribir frases sobre la propia identidad y el entorno:

- datos personales
- descripción de lugares, personas y objetos
- expresar gustos y preferencias

NUESTROS CONSEJOS

1. Respete el número de palabras que le piden.
2. Tiene que ser claro y ordenado al escribir.
3. Puede inventar la información del formulario, así puede usar el léxico que recuerda, pero hay que ser siempre coherente con lo que le piden. **[MICROTAREA 2]**

Tarea 2

- **¿Qué me pueden pedir?**

  – Escribir una carta, correo electrónico, mensaje o postal.

TENGO QUE redactar o responder a un correo electrónico, una postal, un mensaje, una carta, un anuncio o una nota informativa. Normalmente tiene que seguir una serie de indicaciones, como por ejemplo:

- saludos y despedidas
- descripciones de lugares, personas y objetos
- gusto y preferencias
- hábitos/costumbres

NUESTROS CONSEJOS

1. Respetar el número de palabras que piden (30-40).
2. Ser claro y ordenado al escribir: intente relacionar ideas utilizando conectores: y/e, o/u, también, tampoco, porque, pero, etc. **[MICROTAREA 3]**
3. Desarrollar cada punto: la tarea tiene una serie de indicaciones sobre el contenido.

4. Poner atención en a quién va dirigido el texto. ¿Tiene que hablar de tú o de usted?
5. Poner atención al tipo de texto. ¿Cómo se escribe una nota? ¿Un correo electrónico? ¿Un anuncio?

¡ATENCIÓN!



Tiene que escribir **con bolígrafo** en la *Hoja de respuestas* correspondiente.

Debe controlar el tiempo, solo tiene 20 minutos para hacer las dos tareas.

CONSEJOS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

Son 4 tareas

Tiene 15 minutos antes de la entrevista para preparar las tareas 1 y 2

La prueba oral con el examinador también dura 15 minutos



Temas

- *Características físicas y de carácter*
- *Datos personales*
- *Familia*
- *Vida cotidiana*
- *Vivienda*
- *Ciudad / Campo*
- *Geografía y paisaje*
- *Clima*
- *Alimentación*
- *Restaurante*
- *Servicios y transporte*
- *Medios de comunicación*
- *Tiempo libre y aficiones*
- *Viajes / Vacaciones*
- *Compra y tiendas*
- *Trabajo y estudios*



Los temas del examen **Dele A1 escolar** están adaptados a la vida cotidiana de alumnos de edad escolar (11-17 años).



A1 escolar

Son 3 tareas.

Tienes 10 minutos antes de la entrevista para preparar las tareas 1 y 2.

La prueba oral con el examinador también dura 10 minutos.



Tarea 1

- **¿Qué me piden?**

  – Hacer una presentación oral durante 1 o 2 minutos.

- **Preparación:**

  – Le ofrecen un esquema.
  – El esquema tiene varios aspectos que le sirven de guía.

TENGO QUE presentarme hablando de algunos aspectos de mi identidad: nombre, edad, nacionalidad, trabajo / estudio, idiomas, etc.

Ejemplo de esquema A1*



Ejemplo esquema A1 escolar**



* Imagen del modelo 0, publicado por el Instituto Cervantes, disponible en <http://diplomas.cervantes.es/sites/default/files/modelo_examen_nivel_a1_2.pdf>.

** Imagen del modelo 0, publicado por el Instituto Cervantes, disponible en <http://diplomas.cervantes.es/sites/default/files/examen_0_a1esc.pdf>.

NUESTROS CONSEJOS

1. Durante los 10 o 15 minutos minutos de preparación también tiene que preparar la tarea 2.
2. Puede mirar las notas durante la entrevista, pero **no leer**.

Tarea 2

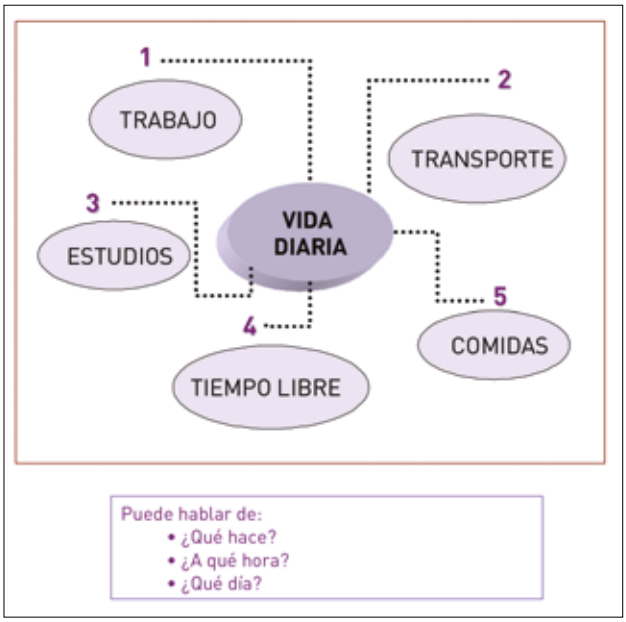
- **¿Qué me piden?**

  – Exponer un tema durante 2-3 minutos.

- **Preparación:**

  – Le ofrecen 2 temas: tiene que elegir uno.
  – Cada tema tiene 5 opciones, tiene que hablar de 3 de ellas.
  – En cada tema aparecen algunas preguntas que le sirven de guía.
  – Ejemplo:*

TENGO QUE dar información personal muy básica sobre un tema de la vida cotidiana mediante enunciados breves. Los temas pueden ser: personas conocidas, pertenencias, tiempo libre, lugares, estudios/trabajo, etc.



NUESTROS CONSEJOS

1. Recordar que esta tarea también se prepara durante los 10 o 15 minutos previos a la entrevista.
2. Es mejor elegir el tema con el vocabulario que domina más.
3. Puede mirar las notas durante la entrevista, pero no leer.
4. Si hay alguna palabra que no conoce o no recuerda, puede intentar definirla de otro modo.

* Imagen del modelo 0, publicado por el Instituto Cervantes, disponible en http://diplomas.cervantes.es/sites/default/files/modelo_examen_a1_2.pdf

Tarea 3

- **¿Qué me piden en A1?**

  – Conversación breve con el entrevistador durante 3-4 minutos.

TENGO QUE mantener una conversación con el entrevistador sobre el tema que he expuesto en la tarea 2 .



- **¿Qué me piden en A1 escolar?**

  – Responder a unas preguntas del entrevistador.
  – Hacer al entrevistador las dos preguntas que has preparado.
  – Tienes 3-4 minutos para hablar.

NUESTROS CONSEJOS

1. Escuchar bien lo que le dice el entrevistador para poder reaccionar con coherencia.
2. Si no entiende una pregunta del entrevistador, no hay problema, puede usar recursos para pedir una nueva explicación: *Perdone ¿puede repetir, por favor?*; *Perdone, no he entendido bien la pregunta*.
3. Si hay alguna palabra que no conoce o no recuerda, puede intentar definirla de otro modo.
4. Intentar ser participativo y evitar respuestas muy cortas (sí/no).
5. Usted también puede hacer preguntas relacionadas con la conversación, ¡pero sin abusar!



En **A1 escolar** si no entiendes una pregunta del entrevistador, no hay problema, puedes usar recursos para pedir una nueva explicación: *Perdona ¿puedes repetir, por favor?*; *Perdona, no he entendido bien la pregunta*.

Tarea 4

- **¿Qué me piden?**

  – Preguntar y responder a partir de lo que veo en una imagen durante 2-3 minutos.

TENGO QUE responder a una pregunta del entrevistador sobre una imagen. Luego tengo que hacer una pregunta al entrevistador sobre otra imagen y él responde. Son cuatro preguntas y cuatro respuestas en total: dos las hace el entrevistador y dos las hago yo.



– En **A1 escolar** no existe la tarea 4.

NUESTROS CONSEJOS

1. Si no encuentra una pregunta adecuada a la imagen que le dan, la imagen de respuesta le puede ayudar.
2. En algunas imágenes aparecen algunas palabras que te dan ideas para preguntar o responder.
3. No hay solo una pregunta correcta, hay varias posibilidades.

¡OJO!



Es una prueba donde se evalúa su expresión oral. Evite los silencios largos en la exposición individual e intente ser participativo y reaccionar en los diálogos.

Además de la corrección gramatical, también es importante el vocabulario y comunicarnos bien con el entrevistador.

MICROTAREAS

COMPRENSIÓN DE LECTURA 1
COMPRENSIÓN AUDITIVA 2
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS 3
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES 4

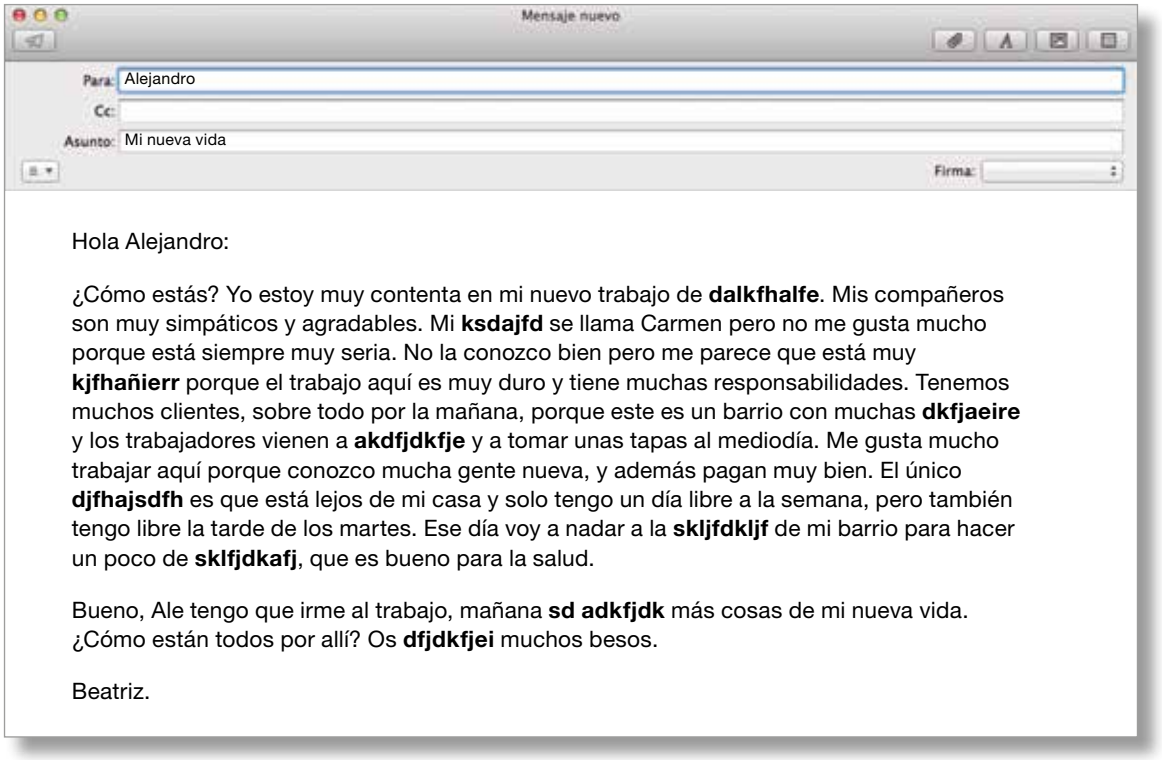
MICROTAREAS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

MICROTAREA 1

No conocer todas las palabras de un texto no es un problema para comprender la información general del mismo. Le proponemos el siguiente ejercicio.

a) A continuación tiene un texto pero hay algunas palabras que no se entienden. Tiene que marcar en los siguientes recuadros las respuestas correctas a las preguntas que le hacemos. Puede haber más de una.

TEXTO



Hola Alejandro:

¿Cómo estás? Yo estoy muy contenta en mi nuevo trabajo de **dalkfhalfe**. Mis compañeros son muy simpáticos y agradables. Mi **ksdajfd** se llama Carmen pero no me gusta mucho porque está siempre muy seria. No la conozco bien pero me parece que está muy **kjfhañierr** porque el trabajo aquí es muy duro y tiene muchas responsabilidades. Tenemos muchos clientes, sobre todo por la mañana, porque este es un barrio con muchas **dkfjaeire** y los trabajadores vienen a **akdfjdkfje** y a tomar unas tapas al mediodía. Me gusta mucho trabajar aquí porque conozco mucha gente nueva, y además pagan muy bien. El único **djfhajsdfh** es que está lejos de mi casa y solo tengo un día libre a la semana, pero también tengo libre la tarde de los martes. Ese día voy a nadar a la **skljfdkljf** de mi barrio para hacer un poco de **sklfjdkafj**, que es bueno para la salud.

Bueno, Ale tengo que irme al trabajo, mañana **sd adkfjdk** más cosas de mi nueva vida. ¿Cómo están todos por allí? Os **dfjdkfjei** muchos besos.

Beatriz.

1. ¿De quién habla Beatriz en su correo electrónico?

De su hermano Alejandro.	De sus compañeros de trabajo.	De su profesor de natación.
De Carmen.	De sus compañeros de piso.	De sus clientes.

2. ¿Qué dice Beatriz de su trabajo?

Trabajo mucho y le pagan poco.	Solo tiene una tarde libre a la semana.
Le gustan mucho sus compañeros de trabajo.	Trabaja mucho por la mañana.

3. ¿Dónde trabaja Beatriz?

En una piscina.	En su barrio.	En un bar cerca de su casa.
En una oficina.	En una cafetería lejos de su casa.	

3. ¿Qué le cuenta Beatriz a Alejandro?

Tiene un trabajo nuevo.	Hace deporte en su barrio.	Trabaja sola.
Tiene mucho tiempo libre.	Conoce mucha gente en su trabajo.	Le habla de su familia.

b) Y ahora, ¿puede deducir cuáles de estas palabras sirven para completar el texto anterior? (8 palabras no se pueden utilizar) 😊

secretaria amiga piscina oficinas te hago desayunar te cuento
envío teléfono tranquila deporte estresada camarera playa
empresas mando discotecas jefa cocinar problema

MICROTAREA 2

Muchas veces podemos encontrar textos con palabras y expresiones diferentes que nos dan la misma información. Le proponemos las siguientes actividades para practicar:

a) En la siguiente cesta de la compra hay diez parejas de palabras. Tiene que encontrar las que tienen un significado parecido:



PAREJAS DE PALABRAS
/
/
/
/
/
/
/
/
/
/

b) Las siguientes frases están relacionadas con algunas de las parejas de la cesta anterior. ¿Cuáles son?

1. En la merienda normalmente como pan con jamón. ____
2. Voy al gimnasio todos los días. ____
3. ¡Hace un día estupendo para ir a la playa! ____
4. Mi plato preferido es la carne con verdura. ____
5. Tengo que ir al médico, no estoy bien. ____

MICROTAREA 3

Cuando tiene que relacionar dos textos puede ayudarle reconocer palabras de la misma familia o que hablan del mismo tema. Para practicar le proponemos la siguiente actividad. Estas son las actividades de su universidad para esta semana. ¿Puede completar este cuadro con la información de las tarjetas?

Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25	Sábado 26
Cineforum: «Viridiana»		**Reunión de estudiantes.**	**Curso de internet y redes sociales.**		
	El escritor peruano nos presenta su nuevo libro: *Historias de un pueblo olvidado.*			Te esperamos para celebrar la fiesta más esperada del año universitario. Música, baile, diversión y muchos premios para ti.	
Horario: de 11:00 a 14:00h.	*Horario*: de 17:00 a 18:00h.	*Horario*: de 12:00 a 14:00h.	*Horario*:	*Horario*:	*Horario*: de 10:00 a 18:00h.
Lugar: salón de actos de la universidad.	*Lugar*:	*Lugar*: Aula VII de la universidad.	*Lugar*:	*Lugar*:	*Lugar*: Avenida de la Paz, 24.
Precio: Entrada libre.	*Precio*: Entrada libre.	*Precio*:	*Precio*: 20 euros.	*Precio*:	*Precio*:

TARJETAS

1
Lo que necesitas para aprender a moverte dentro de la red. (Solo para alumnos de esta universidad.)

2
Conferencia Ernesto Prados.

3
Película hispano-mexicana (1961) dirigida por Luis Buñuel. Ganadora en el festival de Cannes y Palma de Oro.

4
Martes y jueves de 16:00 a 19:00h. *Duración*: mes de febrero.

5
Discoteca La pecera. Calle Agustín Atienza, nº 114.

6
Precio: 8 euros con una bebida incluida.

7
Entrada libre.

8
Exposición de fotografía de guerra. Más de 20 artistas muestran su trabajo.

9
Biblioteca Antonio Gala.

10
Museo de Arte Moderno.

11
¡Nos interesa nuestro futuro! Información sobre los nuevos planes de estudios.

12
Clase de informática de la universidad.

13
Billete: 6 euros. Reducido: 3 euros (estudiantes, menores de 10 años y mayores de 65).

14
Fiesta Erasmus.

15
21:00h.

MICROTAREAS DE COMPRENSIÓN DE AUDITIVA

MICROTAREA 1

En algunas tareas del examen aparecen imágenes relacionadas con la audición, esto le puede ayudar a imaginar el tema del audio y el léxico antes de escuchar el texto. A continuación vamos a trabajar 4 conversaciones sobre la vida contidiana relacionadas con 4 imágenes. Para practicar le proponemos las siguientes actividades:

a) ¿Puede imaginar conversaciones para estas fotografías? En el cuadro tiene varias situaciones pero hay tres que no se pueden relacionar con las imágenes.

IMÁGENES:



1



2



3



4

POSIBLES SITUACIONES:

Dos personas compran libros.

Dos compañeros de trabajo están en la oficina.

Dos estudiantes en una biblioteca.

Dos personas en el cine.

Dos personas en un restaurante.

Una persona hace la compra.

Dos personas meriendan.

Dos personas preparan un viaje.

Una persona llama a casa.

b) Antes de escuchar las conversaciones, ¿puede imaginar el vocabulario observando las fotos? Tiene que relacionar las palabras del siguiente cuadro con las imágenes. Hay tres que no se pueden relacionar.

Biblioteca	Bocadillo	Café	Casa	Ventana	
Comprar	Fruta	Jefe	Leche	Leer	Libros
Oficina	Ordenador	Supermercado	Cafetería	Verdura	

c) Ahora puede escuchar las conversaciones y comprobar sus hipótesis.

MICROTAREA 2

Le presentamos una entrevista de radio dividida en tres partes. Entrevistan a Mateo, un estudiante español que estudia en Roma. Mateo nos cuenta cómo es un día normal de su vida en esta ciudad. Durante la audición algunas palabras no se entienden porque hay problemas técnicos, pero otras palabras importantes pueden ayudarle a deducir el tema y las ideas principales.

a) En cada globo hay tres palabras relacionadas con lo que dice Mateo en la entrevista. ¿Sabe cuáles son? Cada parte se escucha dos veces.

Parte 1



Parte 2



Parte 3



b) Ahora tiene que escuchar otra vez la entrevista y señalar con una X las informaciones que son verdaderas:

	Mateo prefiere comer la pasta con carne.
	En la ciudad donde vive Mateo hay muchos coches.
	Mateo desayuna en la universidad.
	Mateo se va de la universidad a las cuatro de la tarde.
	Alessandro y William tienen el mismo carácter.
	William vive en una casa con tres habitaciones.

MICROTAREAS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

MICROTAREA 1

Para completar la información de un formulario necesita saber todas las palabras relacionadas con sus datos personales. En el cuadro 1 tiene información sobre una estudiante que vive en España, ¿puede completar el formulario con esos datos?

1. DATOS	2. FORMULARIO
9	**Nombre:**
9083489372	**Apellido:**
C/ Paseo de los infantes	**Nacionalidad:**
Cuenca	**Edad:**
Abogado	***Fecha de nacimiento***
28 de noviembre de 2015	**Día:** **Mes:** **Año:**
Soltera	**Lugar de nacimiento:**
marzo	**Profesión:**
Elisabeth	**Estado civil:**
~~España~~	**Correo electrónico:**
1947	**Teléfono:**
	***Dirección*** **Calle:** **Número:** **Piso** **Ciudad:** **País:** *España*
inglesa	**Sexo:**
164	**Fecha**
Mujer	**Firma:**
67	
elismith@inforos.uk	
Smith	
Londres	
3º	

MICROTAREA 2

A veces, en un formulario tiene que responder a preguntas relacionadas con sus gustos, sus aficiones, su carácter y su vida diaria. Para inscribirse en un curso, por ejemplo, pueden preguntarle también por qué quiere hacerlo.

En este ejercicio una persona responde a cuatro preguntas que aparecen en un formulario de una escuela de español. Tiene que poner las respuestas dentro de la caja correspondiente.

1. Porque me gusta mucho cocinar.
2. Soy moreno y alto.
3. Me encanta salir con mis amigos.
4. Quiero hacer un intercambio inglés-español.
5. Me gusta mucho ir al cine y hacer deporte.
6. También soy muy deportista.
7. Me interesa el curso de guitarra flamenca y el de cocina.
8. Porque quiero ir a estudiar a Cuba en la escuela de cine.
9. Soy una persona muy simpática.
10. Mi novia es uruguaya.

¿Cuáles son tus aficiones?



¿Cómo eres?



¿Por qué quieres estudiar español?



¿Qué cursos te interesan? ¿Por qué?



MICROTAREA 3

En una composición escrita es importate ser claros y relacionar ideas. Usar los conectores que conocemos nos puede ayudar. Tiene que observar la siguiente imagen y construir la descripción de la casa con las frases desordenadas que aparecen en el recuadro (las palabras en negrita sirven para relacionar ideas).



a) En esta tabla se narra una historia pero está desordenada. Observe las palabras en negrita, sirven para ordenar la historia temporalmente. Numere los fragmentos de texto para contar la historia:

	Está muy bien comunicada
	Mi casa es nueva **y** bastante grande
	ni jardín.
	pero no tiene ni terraza
	porque está en el centro de la ciudad.
	porque tiene tres habitaciones, dos grandes y una pequeña para el niño.
	También tiene cocina, baño, salón, garaje
	Tampoco tiene aire acondicionado.
	y una habitación para guardar cosas,

ESTA ES MI CASA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

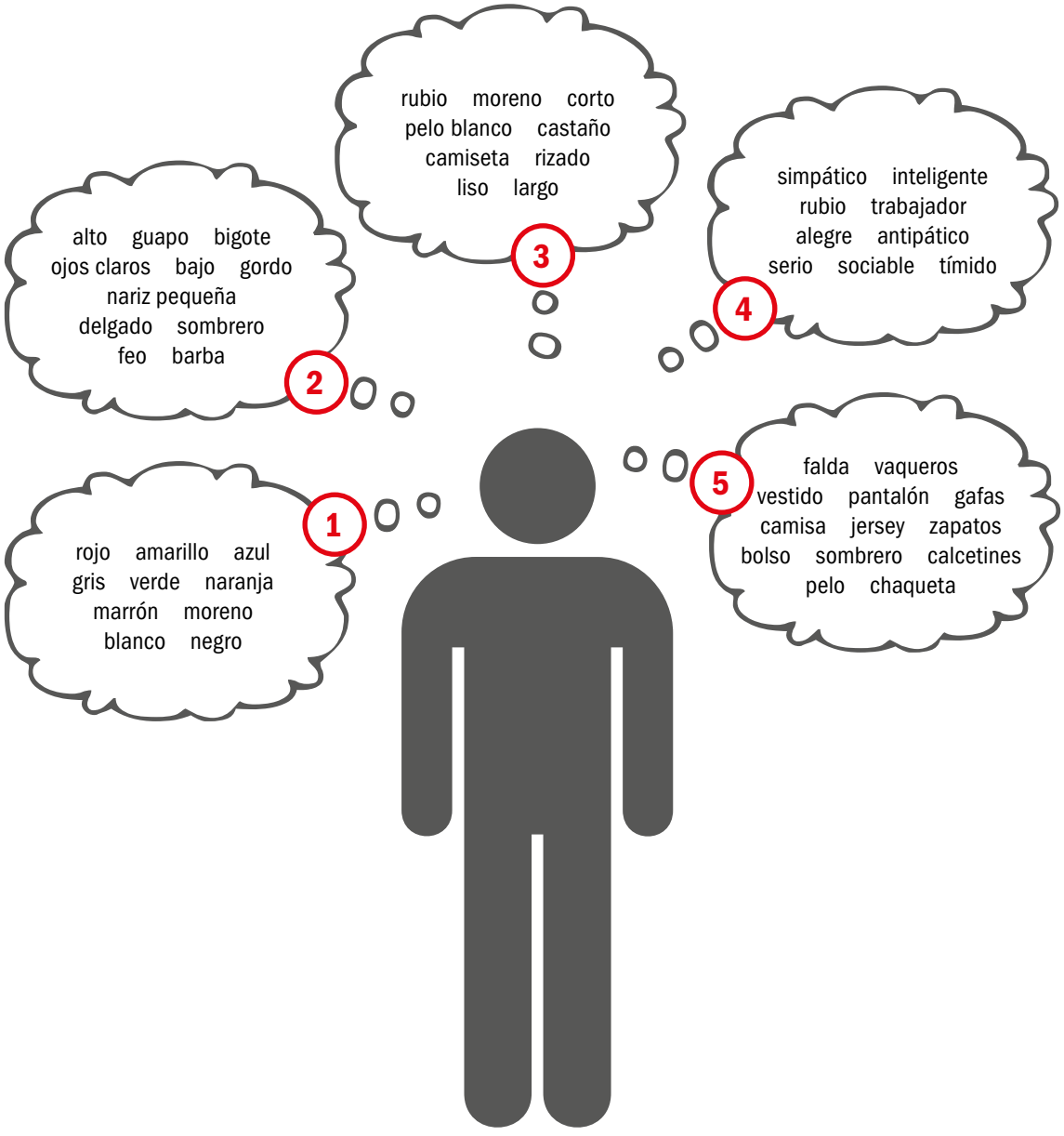
.....

MICROTAREAS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

MICROTAREA 1

Un buen ejercicio para recordar palabras es relacionarlas en pequeños grupos.

a) Esta persona, *Juan sin nombre*, tiene que describir a sus amigos y piensa en las palabras que necesita. Las organiza en cinco grupos pero tiene un problema: en cada grupo hay una palabra que no está relacionada con las otras. ¿Sabe cuál es?



b) Cada grupo de palabras responde a una pregunta, ¿cuál?

¿Cómo va vestido?

¿Cómo tiene el pelo?

¿Cómo es su carácter?

¿De qué color es?

¿Cómo es su aspecto físico?

c) Clara y Javier son los hijos de *Juan sin nombre* y se han perdido en un centro comercial. Los guardias de seguridad le piden una descripción de los niños. ¿Puede ayudarlo? Utilice las palabras del apartado anterior y relaciónelas con los verbos del recuadro.
También puede usar:

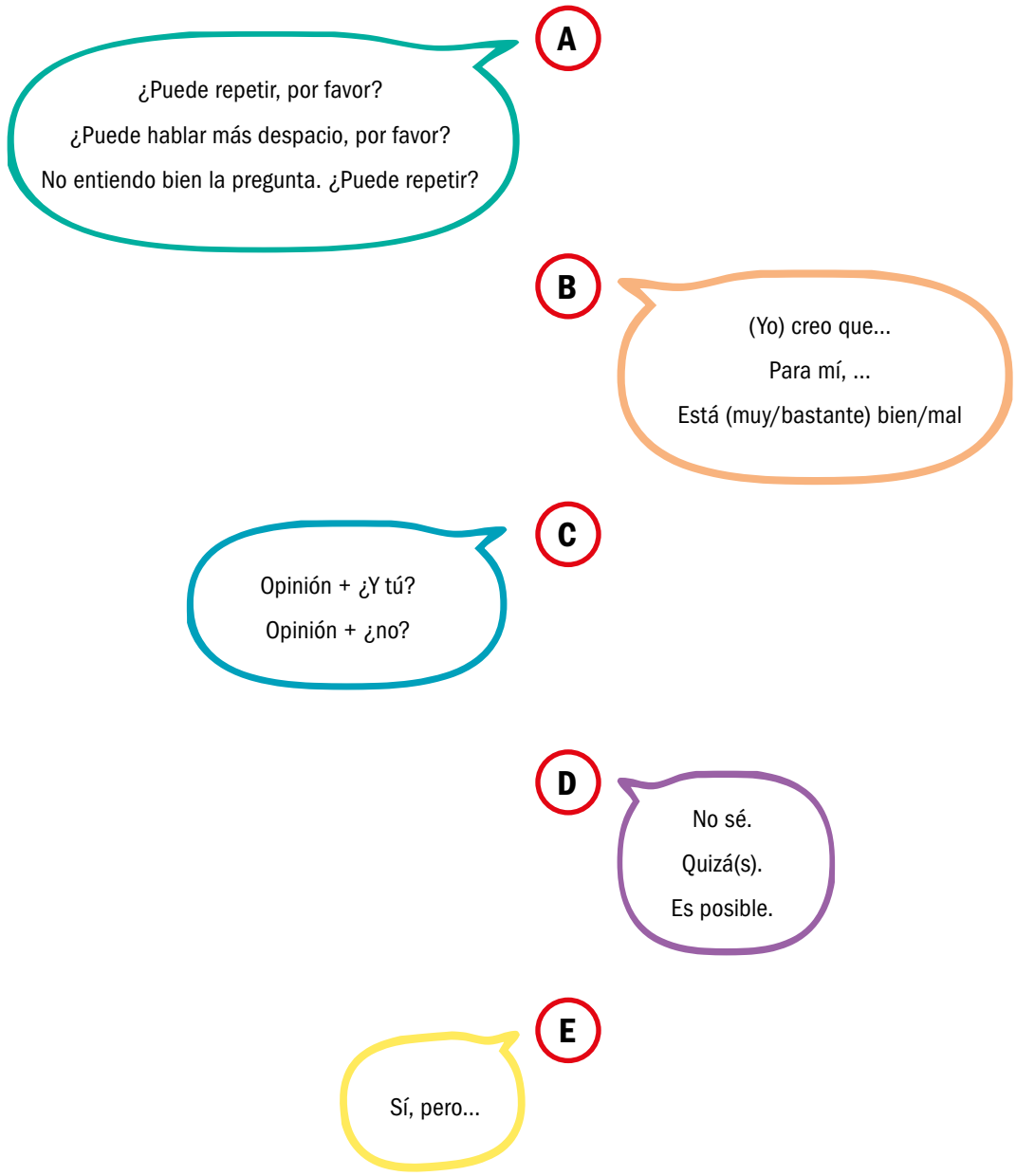
Muy **bastante** un poco

 **Clara**	Es… Tiene… Lleva…
 **Javier**	Es… Tiene… Lleva…

MICROTAREA 2

En una conversación con otra persona puede utilizar algunos recursos cuando no entiende algo, tiene una opinión diferente, etc. En los siguientes cuadros le presentamos algunas expresiones útiles para ello. ¿Sabe cuándo se utilizan? Le proponemos cinco posibilidades que tiene que relacionar con cada cuadro:

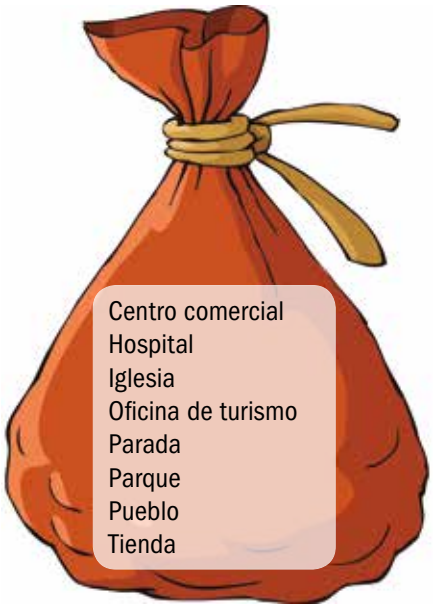
1. Cuando quiero saber si la otra persona opina como yo, puedo decir…
2. Cuando no tengo claro algo, puedo decir…
3. Cuando no estoy totalmente de acuerdo con algo, puedo decir…
4. Cuando quiero decir lo que pienso, puedo utilizar…
5. Cuando no entiendo bien una cosa, puedo utilizar…



MICROTAREA 3

Si no sabe o no recuerda una palabra puede describirla, explicar para qué sirve, qué características tiene, etc.

a) Estas frases pueden sustituir algunas palabras del saco. ¿Sabe cuáles? Hablan de cosas que puede haber en un barrio:



1. Es un lugar muy grande donde vas cuando estás enfermo.
2. La gente tiene que ir allí para coger un taxi, un autobús o el metro.
3. No es una ciudad, es más pequeño y allí viven menos personas.
4. Es un lugar con zonas verdes dentro de las ciudades o pueblos.
5. Vamos a estos lugares para comprar cosas.
6. Es un lugar donde hay muchas tiendas juntas y normalmente también hay cines y restaurantes.
7. Es un lugar donde van los cristianos los domingos.
8. Allí te dan un mapa de la ciudad y te explican dónde están los lugares más importantes para visitar.

b) Y en este saco puede encontrar palabras relacionadas con los estudios:



1. Es como un cuadro grande en la pared donde el profesor escribe.
2. Después del instituto tienes que estudiar en este lugar para ser médico, abogado, etc.
3. Es el lugar donde están todos los alumnos con el profesor para aprender.
4. Es la persona que enseña a sus alumnos.
5. Llamamos así a la persona que estudia o trabaja con nosotros.
6. Es un objeto que usamos para escribir en el papel, puede ser de varios colores.
7. Es un objeto muy moderno que se usa para muchas cosas como escribir correos electrónicos y navegar por internet.
8. Es cuando decimos o hacemos una cosa dos veces.

MICROTAREA 4

a) Tiene que relacionar cada una de estas preguntas con dos imágenes. ¿Sabe cuáles son?

1. ¿Cuánto cuesta un café?
2. ¿A qué hora cierra el supermercado?
3. ¿A qué hora empieza la película?
4. ¿Dónde está el cine?
5. ¿Cómo prefiere pagar la cuenta?
6. ¿Cuántos supermercados hay en tu barrio?
7. ¿Cómo tomas el café?
8. ¿Dónde está la botella de leche?

A



B



C



D



E



F



G



H



I



b) ¿Puede relacionar estas respuestas con las preguntas anteriores?

Con tarjeta de crédito.

Un euro con veinte.

A las cuatro y media.

Está encima de la mesa.

Está en la calle Princesas, cerca de la plaza 28 de Mayo.

Cierra a las nueve de la noche.

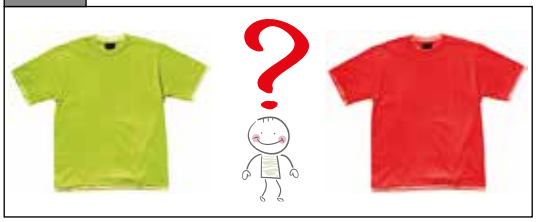
Con leche, gracias.

No hay ninguno.

c) Ahora le ofrecemos dos parejas de imágenes y usted debe escribir una pregunta adecuada para cada una. Hay varias posibilidades. En el siguiente cuadro le recordamos algunas estructuras para hacer preguntas.

¿Qué...? ¿Dónde...? ¿Cuánto...?/¿Cuántos...? ¿Cómo...? ¿Por qué...? ¿Cuál?/¿Cuáles...? ¿Quién...?/¿Quiénes...? ¿A qué ...? ¿De dónde...? ¿Cuándo...?

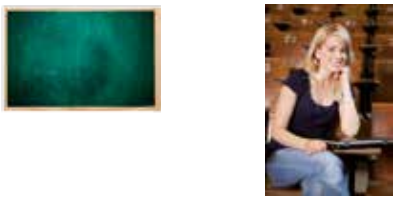
A



¿ _____ ?

¿ _____ ?

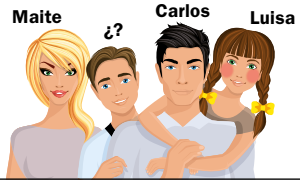
B



¿ _____ ?

¿ _____ ?

C



¿ _____ ?

¿ _____ ?

D



¿ _____ ?

¿ _____ ?

Prueba de
COMPRENSIÓN DE LECTURA

- ✓ 45 minutos
- ✓ 4 tareas
- ✓ 25 preguntas
- ✓ 25 puntos

Tarea 1:

- leer un texto de entre 150 y 175 palabras
- comprender mensajes breves y sencillos, transmitidos a través de tarjetas postales, correos electrónicos, etc.
- responder a 5 preguntas y marcar la casilla correspondiente
- A1: seleccionar entre 4 opciones de respuesta
- A1 Escolar: seleccionar entre 3 opciones de respuesta

Tarea 2:

- relacionar 6 textos de entre 20 y 30 palabras cada uno con enunciados muy breves
- reconocer nombres, palabras o frases en notas, letreros, carteles etc.
- marcar la casilla correspondiente

Tarea 3:

- relacionar 10 textos breves de entre 20 y 30 palabras cada uno con 6 declaraciones de personas: marcar la casilla correspondiente
- captar el sentido general de material informativo e instrucciones de uso frecuente y en descripciones breves y sencillas, sobre todo, si hay apoyo visual

Tarea 4:

- A1: leer un texto y completar enunciados breves con información extraída de varios textos
- A1 Escolar: leer un texto y responder a ocho preguntas de selección múltiple con tres opciones de respuesta
- extensión de los textos entre 175 y 200 palabras
- extraer información específica contenida en textos informativos o instrucciones muy breves, de uso muy corriente
- A1: completar los 8 espacios en blanco
- A1 Escolar: marcar las 8 casillas correspondientes seleccionando entre 3 opciones de respuesta

MODELO 1 ESCOLAR
MODELO 2 ESCOLAR
MODELO 3
MODELO 4
MODELO 5

TAREA 1

Instrucciones

Vas a leer un correo electrónico de Isabel a un grupo de amigos. A continuación, debes leer las preguntas (de la 1 a la 5) y seleccionar la opción correcta (A, B o C).

Tienes que marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

0. A ☐ B ☐ C ☐



Hola a todos:

¿Qué tal estáis?

Yo estoy muy bien; estudiando para los últimos exámenes.

Os escribo porque tengo un plan perfecto para las vacaciones de verano: ir todos juntos a pasar dos semanas a Huesca, en Aragón. Huesca es un lugar estupendo por su paisaje de montaña y su historia. Está en los Pirineos pero no hace frío en verano. Está a unos 500 kilómetros de Madrid.

En el Parque Natural de Ordesa podemos reservar habitaciones en el albergue de Nerin y estar allí todos juntos. Yo lo conozco y está muy bien: es muy limpio y las habitaciones son grandes. Los dueños son muy simpáticos y ofrecen siempre un desayuno y cena completos. La alimentación es buena y variada. Hay actividades para todos los gustos y edades: podemos nadar, correr y hacer senderismo; también dar paseos en bicicleta. Además, hay visitas culturales muy interesantes para todos por pueblos de la zona.

Todavía tenemos tiempo, pero es mejor decidir las posibles fechas del viaje y reservar pronto.

¿Qué pensáis? Espero vuestra respuesta.

Un beso a todos.

Isabel

Preguntas

1. Isabel propone…

a) un viaje en coche.
b) unas vacaciones en familia.
c) dos semanas en la montaña.

2. En el parque natural de Ordesa pueden…

a) ir en bici.
b) jugar al golf.
c) hacer varios deportes náuticos.

3. El albergue de Nerin…

a) ofrece tres comidas al día.
b) es muy cómodo.
c) tiene dormitorios grandes.

4. Isabel dice que tienen que decidir…

a) con quién van a ir.
b) cuándo van a ir.
c) cómo van a ir.

5. ¿Qué actividad no ofrece el Parque Natural de Ordesa?

A



B



C



TAREA 2

Instrucciones

Vas a leer notas de personas que buscan jóvenes para pedirles algún tipo de ayuda. Debes relacionar los mensajes (A-J) con las frases (de la 6 a la 11).

Hay diez notas, incluido el ejemplo. Debes seleccionar seis.

Tienes que marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Frase 0. En un día especial interpretan todos la misma obra.

La opción correcta es la letra **A**, porque el Día de la Musica es especial y la pieza musical será la misma para todos.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
0.	■									

AYUDA A LOS DEMÁS

A

El 12 celebramos el día de la Música. Buscamos a estudiantes de todos los instrumentos para preparar una pieza musical todos juntos.

B

Somos jóvenes y nuevos en el barrio y buscamos a chicos de 8 a 13 años con ganas de hacer amigos de su edad. Tenemos una casa grande con jardín. Vamos a pasarlo bien.

C

Tengo problemas con las Matemáticas de ESO y busco ayuda urgentemente para poder aprobar la asignatura en junio. A cambio, puedo ayudar en Inglés y Francés.

D

Soy estudiante de ESO. Amo el fútbol y colecciono fotos de los mejores jugadores de la historia. Busco chicos con la misma pasión, jugar a fútbol, y para intercambiar imágenes.

E

Nos cambiamos de ciudad. Regalamos bicicletas para chicos y juegos infantiles de jardín. Interesados, llamar los sábados de 9 a 18.

F

Para los chicos del barrio, madre de familia ofrece cursos de cocina los sábados por la mañana en el colegio María Moliner. Interesados llamar al AMPA.

G

Buscamos jóvenes para formar el grupo juvenil de la iglesia del barrio. Cantamos en la Misa los domingos y dos veces al mes vamos a visitar a los ancianos sin familia.

H

El nuevo Banco de Alimentos del barrio busca personas jóvenes para ayudar a distribuir los alimentos entre las familias del barrio con más necesidades.

I

Necesitamos jóvenes para ayudar a mantener limpias nuestras playas. Meses: julio y agosto, de 6 a 8 de la mañana, de lunes a viernes. Ofrecemos bonos de 500 euros para comprar libros.

J

Soy jubilada. Vivo sola y tengo un perro, pero no puedo salir con él a pasear. ¿Quieres ayudarme durante el verano? Busco a un joven para esta tarea. Ofrezco un regalo.

	FRASES	MENSAJES
0.	En un día especial interpretan todos la misma obra.	A
6.	Hay alguien que busca personas de su edad para divertirse.	
7.	Busca a chicos para jugar y compartir la pasión por un deporte.	
8.	Ofrece un regalo si le ayudas.	
9.	Dan gratis las cosas.	
10.	Buscan personas para repartir comida.	
11.	No es muy bueno en matemáticas pero sí lo es en lenguas.	

TAREA 3

Instrucciones

Vas a leer unos anuncios con información interesante para los alumnos Erasmus. Debes relacionar los anuncios (A-J) con los textos (del 12 al 17). Hay diez anuncios, incluido el ejemplo. Debes seleccionar seis.

Tienes que marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Número 0: Soy estudiante universitaria y quiero trabajar con niños el fin de semana para poder pagar mis estudios. También por las noches.

La opción correcta es la letra **A**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
0.	■									

A		Trabajos para estudiantes. *La Oficina del estudiante* ofrece trabajos con familias los fines de semana y vacaciones. Requisitos: ser estudiante de esta universidad, ser serio y responsable y hablar bien español.
B		Si te gusta hacer ejercicio y pasarlo bien mientras bailas, puedes hacer un curso de zumba todos los jueves a las 15.00 en el Campus. Precio: 100 euros al año.
C		La Universidad ofrece asistencia médica para aquellos estudiantes que todavía no tienen un seguro médico. Para consultas de urgencia, llamar al número de «Asistencia temporal» de la guía del estudiante.
D		En nuestro polideportivo tenemos dos piscinas para adultos y un gimnasio. Abierto de lunes a sábado, de 9 a 20. Solo tienes que presentar tu carnet. La entrada es gratis.
E		Si eres vegetariano o no comes algunos alimentos, puedes hablar con los responsables del comedor; ellos pueden cocinar todos los días un menú especial para ti.
F		La facultad de informática ofrece 100 ordenadores por un año. Precio de alquiler: 99 euros + garantía de 200 euros. Interesados llamar a la secretaría de la facultad.
G		Habitaciones amuebladas para estudiantes, con baño y nevera pequeña. Es posible usar la cocina y el comedor. Interesados contactar con la oficina del estudiante.
H		***Erasmus acoge*** es una asociación dirigida por estudiantes universitarios que organiza clases de idiomas. Si tienes poco nivel y quieres aprender más rápidamente, podemos ayudarte.

I		Todos los estudiantes Erasmus pueden tener la ayuda de su profesor tutor que le puede orientar para elegir las asignaturas y preparar exámenes y trabajos.
J		Sabemos que cuando llegas es difícil y por eso queremos ayudarte. Puedes venir a nuestras oficinas. Te ponemos en contacto con otros estudiantes. Una interesante manera de conocer gente nueva.

	TEXTOS	PERSONAS	
0	Soy estudiante universitaria y quiero trabajar con niños el fin de semana para poder pagar mis estudios. También por las noches.		A
12	Tengo un gran dolor de cabeza y me duele todo el cuerpo pero, por el momento, no puedo ir al médico porque no tengo la tarjeta sanitaria.		
13	Necesito un ordenador para trabajar en la universidad y para estar en contacto con mi familia, pero no tengo dinero para comprarme uno nuevo.		
14	Me encanta ver y hacer deporte con otras personas, pero ahora mismo no conozco a nadie con mis mismos intereses.		
15	Normalmente tengo muchos dolores de espalda cuando estudio. Sé que nadar es bueno, pero no tengo dinero para pagar la piscina.		
16	Soy noruega y estoy ahora en la universidad de Alicante. Tengo que hablar mejor español si quiero seguir bien las clases.		
17	Vivo en Madrid desde septiembre y, de momento, no tengo cocina en la habitación alquilada. No me gusta comer todos los días en el restaurante universitario porque siempre ponen carne.		

TAREA 4

Instrucciones

Vas a leer la información de cinco libros nuevos que han salido al mercado. Debes completa las frases (de la 18 a la 25) con la información del texto.

Tienes que marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

0. A ☐ B ☐ C ☐

LOS LIBROS DEL AÑO

EL CIELO TE ESPERA **CLARA MARTÍNEZ**	**NO ESTAMOS LOCOS** Tommy Valdés	**CÓMO SER FELIZ** **Patricia Sánchez**	UN FRÍO INVIERNO ANDREA MAXWELL	*365 cuentos para dormir* Michel Amelin
Marta, una joven española, conoce a Akira, un psicólogo japonés, durante un vuelo a Nueva York. Akira le cuenta algo de su familia y Marta, con sorpresa, descubre que también su familia ha pasado lo mismo.	Este simpático actor de televisión y presentador, en su nuevo y divertido libro, nos presenta la historia de un país que está lleno de pequeños grandes hombres.	Este libro de autoayuda tiene que estar en nuestras casas. ***Cómo ser feliz*** nos enseña a mirar la vida con los ojos abiertos y a disfrutarla.	Autora escandinava de éxito, con un estilo nuevo y personal, nos sorprende nuevamente con esta obra sobre unos hechos reales durante la segunda guerra mundial.	Todas las noches vas a encontrar en este libro a tus amigos los animales. Vas a vivir sus aventuras. Un cuento para cada día del año. Para escuchar al lado de las personas que más quieres: papá, mamá, el abuelo…

18. Si quieres reír y también aprender algo de _____ , tienes que leer el libro de Tommy Valdés.

a) historia
b) televisión
c) escritura

19. _____ cuenta la historia de dos personas de diferentes culturas.

a) *Un frío invierno*
b) *El cielo te espera*
c) *No estamos locos*

20. *Un frío invierno* cuenta la historia _____.

a) de amor
b) de fantasía
c) real

21.	*365 cuentos para dormir* es una colección de cuentos sobre _____. a) un grupo de amigos b) animales c) una familia
22.	En *El cielo te espera* dos _____ han vivido las mismas cosas. a) hombres b) familias c) amigos
23.	Una parte de *El cielo te espera* ocurre en _____. a) Japón b) un aeropuerto c) un avión
24.	*Cómo ser feliz* es un libro que sirve para _____. a) estar mejor b) reir c) relajarse
25.	Tommy Valdés es un autor que trabaja _____. a) en un país pequeño b) una casa de locos c) televisión

TAREA 1

Instrucciones

Vas a leer una carta en la que una estudiante pide información sobre un curso de idioma en una escuela. A continuación, debes leer las preguntas (de la 1 a la 5) y seleccionar la opción correcta (A, B o C).

Tienes que marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

A B C
0. ☐ ☐ ☐



Estimados Señores:

Mi nombre es Anne Louise Steward. Soy estudiante de español en el Reino Unido y estoy interesada en realizar un curso en su escuela.

Antes de ir, quiero saber si tengo que hacer un examen y si puedo hacerlo desde mi país; también necesito saber qué tipo de cursos ofrecen ustedes (gramática, conversación, generales), cuántas semanas o cuántas horas duran, cuántos alumnos hay por clase y los precios. ¿Tienen actividades para los estudiantes durante el fin de semana? También me interesa saber si hay habitaciones en su escuela para estudiantes y cuánto cuestan. Me gusta mucho el contacto con la gente, y pienso que es bueno vivir en una familia española para aprender más rápido.

Mis intereses son el cine, la música, el deporte, y ver exposiciones de arte. También me gusta mucho cocinar. ¿Ustedes ofrecen también cursos de cocina española?

Soy una experta en platos italianos y publico mis fotos en mi blog personal. Puede ser divertido cocinar en español.
Por último, ¿a cuánto tiempo en tren está la playa?
Espero su información para poder decidir.
Muchas gracias.

Atentamente,

Louise Steward

Preguntas

1. La estudiante de español pregunta si…

a) hay un examen al final del curso.
b) es posible vivir con una familia española.
c) también enseñan a cocinar platos españoles.

2. La estudiante dice que…

a) quiere ser una cocinera experta.
b) sabe cocinar de todo.
c) cocina muy bien los platos italianos.

3. A Anne Louise le interesan…

a) la música y los blogs en general.
b) el arte y los deportes.
c) las exposiciones de fotografía.

4. La estudiante también quiere saber…

a) qué ofrece la escuela el fin de semana.
b) si hay excursiones durante los fines de semana.
c) si hay playas cerca de la escuela.

5. ¿De qué cosa no se habla en el texto?

A



B



C



TAREA 2

Instrucciones

Vas a leer unas ofertas de ocio. Debes relacionar las ofertas (A-J) con las frases (de la 6 a la 11).

Hay diez textos, incluido el ejemplo. Debes seleccionar seis.

Tienes que marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Frase 0. Puedes bailar y oír música un día a la semana.

La opción correcta es la letra **A**, porque en Disco-Rap los menores solo pueden entrar los sábados por la tarde.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
0.	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□

DIVERSIÓN SEGURA

A

DISCO-RAP
Abierta todas las noches
desde las 21 h. Solo adultos.
Los sábados por la tarde, entrada para
menores de edad y grupo de Rap.

B

Cine América
Sala 1: *Los vecinos de Elia.*
Aventura. Público: todos.
16.00 y 18.00 h.
Sala 2: *Estrategia.*
Terror. Público: mayores de 16 años.
18.00 y 20.30.

C

TIC-TAC
la comedia más divertida del
momento. Éxito total: más de 150.000
espectadores. Funciones: de Lunes a
Viernes: 19.30 h.
Sábados y Domingos: 19.00 h. 21.30 h.

D

Teatro: **La Tarántula**
¿Tienes entre 3 y 99 años?
Este es tu espectáculo.
Sábados y domingos a las 10.30
Auditorio del Ayuntamiento
(Entrada libre)

E

Si te gusta trabajar con
las manos, eres creativo
y te gusta hacerlo en compañía,
te esperamos todos los martes
en el Club social a las 20.00.

F

¡¡LA FIESTA ERES TÚ!!
Con motivo de las fiestas del barrio,
el fin de semana hay espectáculos de música
y teatro en la Plaza del Mercado.
Te esperamos para disfrutar.

G

Festival de Cine

(del 15 al 20 de marzo)

El cine que se hace y se ve con otros ojos. Programa y entradas en www.festivalcine.com

H

¿Tienes libros, juegos y cosas que ya no usas?
El domingo 12 de abril de 10 a 13,
puedes cambiarlos por otras cosas en

«Cambio-todo»

¡Un mercado diferente!
Lugar: Colegio Claret

I

Instituto Cañada

Concurso de comida para alumnos
25 de mayo

Programa

20 h. Entregas tu plato.
21 h. Pruebas otros.
22 h. Decides cuál es el mejor.

Premio: Una cena para 4

J

Los amigos de La Peña organizan el III encuentro literario en el café Quevedo.
Si quieres leer alguna poesía de este autor o de otro, escribe un correo a: reservaslapeñaliteraria@gmail.com

	FRASES	MENSAJES
0.	Puedes bailar y oír música un día a la semana.	A
6.	Se va a hacer en un centro de enseñanza	
7.	Tienes que reservar por internet.	
8.	Se realiza en un mismo día todas las semanas.	
9.	Para ver qué películas hay, debes consultar en internet.	
10.	Puede ir allí para participar, comer y elegir.	
11.	Es un espectáculo gratuito para todos los públicos.	

TAREA 3

Instrucciones

Vas a leer unos anuncios que ofrecen información sobre distintos cursos. Debes relacionar los anuncios (A-J) con los textos (del 12 al 17). Hay diez anuncios, incluido el ejemplo. Debes seleccionar seis.

Tienes que marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Número 0: En mi instituto me ponen muchos deberes y necesito navegar en internet para hacerlos, pero no sé utilizar muy bien el ordenador.

La opción correcta es la letra **A**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
0.	■									

A		Escuela 2.0 ofrece cursos de informática para estudiantes de ESO. Si necesitas aprender a usar el ordenador y conocer buenos sitios para navegar en internet, nosotros te ayudamos.
B		Si te gustan los trabajos manuales, eres creativo y te gusta estar en compañía, *Hecho a Mano* te ofrece cursos todos los viernes de 17.00 a 20.00. Te esperamos.
C		Aprende a nadar. Cursos para adultos, jóvenes, niños y personas mayores. Clases todos los días. Horarios de cursos por edades. Piscina Polivalente.
D		Aprender idiomas ahora es fácil. En poco tiempo y a buen precio, te ofrecemos la solución. Método directo. Clases individuales.
E		¿Sabes hablar en español? ¿Puedes demostrarlo? Cursos de preparación al DELE. Todos los niveles. Todos los viernes (de marzo a mayo). Horario: 14-16. Escuela Oficial de Lenguas de Madrid.
F		La pastelería Ofelia ofrece cursos para aprender a hacer pasteles y dulces. Todos los sábados de 15 a 18 (de enero a marzo). Interesados, preguntar en la pastelería.
G		¿Te gusta pasear por la montaña y hacer ejercicio en la naturaleza? *Trekkingsa* ofrece cursos para aprender a hacer las dos cosas. Sábados por la mañana en Cercedilla.
H		Si te gusta leer y escribir y te interesa el cine, entonces, ¡este es tu curso! Con nosotros vas a aprender cómo escribir historias y crear con ellas una película.

I		Estética, belleza, cuidado de pelo, pies y manos. En nuestro centro *Siempre guapo* te ofrecemos cursos. Tenemos muchos horarios. Puedes elegir el mejor para ti.
J		Te gusta leer pero no tienes mucho tiempo, ¿verdad? Nuestro centro de lectura *Mundolibro* te enseña a leer rápidamente. En poco tiempo, vas a leer dos libros por semana.

	TEXTOS	PERSONAS	
0	En mi instituto me ponen muchos deberes y necesito navegar en internet para hacerlos, pero no sé utilizar muy bien el ordenador.		A
12	Me gusta ir a ver películas. También me encanta leer y escribir. Quiero usar estas aficiones en mi vida futura para trabajar.		
13	Me gusta mucho comer tartas y quiero aprender a prepararlas, pero solo el fin de semana tengo tiempo para ir a clases de cocina.		
14	Nos gusta mucho hacer deporte al aire libre. Queremos hacer algún curso para aprender a marchar y a sentirnos bien.		
15	Me gusta estar guapa y cuidar mi imagen. Me encanta maquillarme y pintarme las uñas. A veces veo vídeos en internet para aprender, pero ahora quiero hacerlo mejor.		
16	Soy noruego. Ahora vivo en Madrid con mi familia y voy a un colegio británico. Tengo que hablar mejor español, pero no va a ser fácil; en casa hablamos siempre en inglés.		
17	Estudio español en mi instituto y quiero hacer el DELE para demostrar que sé hablar en español, pero no conozco bien los exámenes. Quiero prepararme bien.		

TAREA 4

Instrucciones

Vas a leer la información de 5 excursiones o actividades que puedes realizar si haces un crucero por el Mediterráneo con tu clase. Debes completar las frases (de la 18 a la 25) con la información del texto.

Tienes que marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

0. A ☐ B ☐ C ☐

VIAJES INTERESANTES

Mallorca y Chipre	KOTOR Perla de Montenegro	MYKONOS	Split e Islas de Croacia	*Venecia, ciudad entre aguas*
En nuestro crucero los jóvenes tienen muchas opciones para elegir lo que más les gusta: piscina, gimnasio, clases de baile, deportes en grupo, cursos creativos, salas de videojuegos. Puedes descansar, divertirte o crear.	Preciosa ciudad, Patrimonio de la Humanidad. Vais a disfrutar durante todo un día de sus simpáticos habitantes, de su deliciosa comida y de bellos lugares para conocer. Excursiones para jóvenes con guías especializados.	Si os gusta nadar en el mar, ahora tenéis la oportunidad de hacerlo. En un curso de 15 horas, vais a aprender a nadar bajo el agua y a descubrir las maravillas del Mediterráneo. Interesados, preguntar en la Sala Nautilus.	Split es un tesoro de la arquitectura y de la naturaleza. Después de ver la ciudad, visitamos una fantástica isla cercana, donde vais a probar las mejores y más antiguas recetas de la isla, a base de pescado del Mediterraneo.	Paseos por la mágica ciudad medieval; calles antiguas y tranquilas; paseos en góndola por la ciudad. Colores y formas en la Isla de Burano, y diversión nocturna para los más jóvenes. ¿Qué esperáis?

18. Si quieres probar comida típica y tradicional debes ir a _____.

a) una isla de Croacia
b) Kotor
c) Venecia

19. En _____ podrás hacer excursiones con personas de tu edad.

a) Venecia
b) Mallorca y Chipre
c) Kotor

20. En _____ hay espacio para la creación.

a) Mykonos
b) Mallorca y Chipre
c) Venecia

21. Tienes que ir a la Sala Nautilus si quieres _____.

a) divertirte por la noche
b) nadar bajo el agua
c) hacer clases de baile

22.	Vas a encontrar mucho color en _____. a) La isla de Burano b) Split c) Venecia
23.	La gente de _____ es muy agradable. a) Kotor b) Venecia c) Mykonos
24.	En _____ puedes aprender cosas sobre el ambiente marino. a) Mallorca y Chipre b) Kotor c) Mykonos
25.	En Mallorca y Chipre puedes hacer muchos _____ diferentes. a) deportes b) juegos c) paseos

TAREA 1

Instrucciones

Usted va a leer un correo electrónico de Jorge a sus padres. A continuación lea las preguntas (de la 1 a la 5) y seleccione la opción correcta (A, B, C o D).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

	A	B	C	D
0.	☐	☐	☐	☐



Queridos papá y mamá:

¿Qué tal? Yo estoy muy bien. Londres es una ciudad maravillosa y la familia con la que vivo es muy simpática.

John, el padre, habla un poco de español porque viaja mucho a España por su trabajo. Katherine, la madre, es profesora de inglés en una escuela. Es genial porque por la mañana voy a la academia y por la tarde estudio inglés en casa con ella.

Tienen dos hijos gemelos, Tom y Marie; pero son muy diferentes: a Tom le gusta mucho hablar y Marie es muy tímida. Tienen 14 años y les gustan mucho los deportes.

También conozco a sus tíos y a su primo: la hermana de John, su marido y su hijo. Viven cerca y todos los domingos comen juntos.

En la misma calle vive también la madre de Katherine. Es viuda y le gusta mucho jugar a las cartas. Quiere aprender español, por eso habla bastante conmigo.

Mañana es sábado y vamos a ir en tren a Cambridge. Allí viven los tíos y primos de Katherine y nos invitan a una fiesta. En total somos 20 personas. Es una familia grande.

Os escribo el domingo.

Un beso a todos.

Jorge

Preguntas

1. Jorge está en Londres…

a) para trabajar.
b) para aprender inglés.
c) porque le gusta la ciudad.
d) porque viaja mucho.

2. John y Katherine…

a) son profesores de inglés.
b) juegan al tenis.
c) tienen hijos.
d) viajan mucho a España.

3. La abuela de Tom y Marie…

a) vive lejos de sus hijos.
b) vive con su marido.
c) quiere jugar a las cartas.
d) quiere aprender otro idioma.

4. Los tíos de Katherine…

a) son 20.
b) no viven en Londres.
c) trabajan los sábados.
d) quieren ir a una fiesta.

5. ¿Cómo van a viajar a Cambridge?

A



B



C



D



TAREA 2

Instrucciones

Usted va a leer unos carteles y letreros. Debe relacionar los mensajes (A-J) con las frases (de la 6 a la 11).

Hay diez textos, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Frase 0. Puedes ir en ella por la ciudad.

La opción correcta es la letra **A**, porque la bicicleta que se vende va bien para la ciudad.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
0.	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□

OFERTAS

A

Vendo bicicleta para adultos
de marca Pirineos
en buen estado. Casi nueva.
Solo 3 meses de uso.
Perfecta para la ciudad
y para la montaña.

B

Oferta del día:
Todas las frutas y verduras
1 kilo: 1€
2 kilos: 1,5€
3 kilos: 2 €

C

Excursiones a la costa en coche,
tren o autocar. Hotel 3 estrellas.
Habitaciones con baño, teléfono
y aire acondiconado.
Descuentos para familias.
www.viajes-sol.es

D

Compro y vendo usado: libros, películas,
muebles, ropa y electrodomésticos.
Interesados, enviar
un correo electrónico a
todousado@gmail.com
o llamar al 398 87 09 865

E

Vendo apartamento en la playa
para 4 personas. Vistas al mar.
2 dormitorios, salón, garaje,
ascensor y terraza.
Tranquilo y bien comunicado.
Llamar al 389 89 78 676

F

PEQUEÑAS ESTRELLAS
En nuestra escuela puedes aprender
a cantar y bailar. Cursos de cine, teatro
y pintura para niños y chicos.
Inscripciones:
del 1 al 15 de septiembre.

G

Pantalones, vaqueros, faldas, camisas, jerséis, zapatos, bolsos, vestidos... La mejor ropa a los mejores precios en www.decalon.es, compras online.

H

Ya puedes reservar y comprar los libros de texto para tus hijos. Abierto de lunes a viernes de 09.00 a 19.00.

I

Ya tenemos el nuevo Samsung Galaxy S4 mini. ¿Qué esperas para cambiar de móvil? Precios especiales para menores de 20 años.

J

Supermercado Olimpia.

Si compras el 24 de diciembre una caja de 12 botellas de vino Ribera del Duero, blanco o tinto, te regalamos un jamón ibérico.

	FRASES	MENSAJES
0.	Puedes ir en ella por la ciudad.	A
6.	No abren los sábados.	
7.	Se puede comprar por internet.	
8.	Es más barato si compras más cantidad.	
9.	Es pequeño para vivir 6 personas.	
10.	Un alimento es gratis solo un día del año.	
11.	Allí puedes estudiar para ser un artista.	

TAREA 3

Instrucciones

Usted va a leer unos anuncios para conocer a personas y hacer amigos. Debe relacionar los anuncios (A-J) con los textos (de la 12 a la 17). Hay diez anuncios, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Número 0:: Estoy en paro y busco trabajo de limpiador. Cocino bien y tengo experiencia con niños.

La opción correcta es la letra **A**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
0.	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□

A		Soy padre soltero y tengo un hijo de 6 años. Busco a alguien de Vigo para ayudarme en los trabajos de la casa dos veces por semana.
B		Soy estudiante de Medicina pero en mi tiempo libre me gusta escuchar música e ir a conciertos. Quiero contactar con gente en Granada con los mismos gustos. Me interesa especialmente la música clásica.
C		Si te interesa el teatro, eres joven, creativo y no sabes qué hacer los fines de semana, puedes llamarnos. Vivimos en Madrid, no somos profesionales pero tenemos muchas ideas.
D		Tengo 62 años y vivo sola. Busco a personas de mi edad para salir, tomar café o hacer excursiones. Soy divertida y me encanta hablar. Vivo en Toledo.
E		Tengo 25 años, vivo en Madrid y me encanta hacer deporte, especialmente jugar al baloncesto. Quiero conocer a gente joven con los mismos intereses.
F		Somos un grupo de personas, con edades entre 45 y 60 años. Vivimos en Valencia y nos reunimos un sábado al mes para divertirnos. Si quieres conocernos, puedes escribirnos a amigosvalencianos@mail.es
G		Para hacer la tesis, necesito entrevistar a jóvenes sobre el tema del paro juvenil en España durante los últimos 10 años. Por favor, contactar por correo electrónico: alba_rios@mail.com
H		Soy Leo, tengo 10 años y me encanta el fútbol. Tengo muchas imágenes de futbolistas que juegan en los mundiales, pero me faltan algunos. Vivo en Valladolid.

I		Me gusta estar enamorada y no sé estar sola. Busco a alguien simpático y sociable, con ideas claras y gusto por el arte. Tengo 35 años y me llamo Eva.
J		Me encantan las lenguas: hablo español, catalán, francés, alemán, sueco y ahora aprendo ruso y quiero practicarlo. ¿Te interesa hacer un intercambio conmigo? Vivo a 30 km de Barcelona.

	TEXTOS	PERSONAS	
0	Estoy en paro y busco trabajo en casas de familia. Sé limpiar y cocinar bien, y tengo experiencia con niños.		A
12	Soy de Rusia y trabajo en la Universidad Autónoma de Barcelona. Quiero mejorar mi español y aprender algo de catalán.		
13	Soy músico y hago conciertos. También hago teatro. Quiero dar y recibir amor. Tengo 43 años y vivo solo desde hace 3 años.		
14	Todos los fines de semana me gusta hacer deporte. Quiero conocer gente para formar un equipo de baloncesto. Vivo a 10 minutos de Madrid.		
15	Me llamo Emanuela, soy estudiante y quiero ser actriz de teatro. Busco chicos y chicas con la misma pasión para divertirnos un poco y para formar un grupo de jóvenes actores.		
16	Vivo en la comunidad de Valencia y me gusta divertirme en compañía. Soy soltera y tengo libres todos los fines de semana. Tengo 44 años.		
17	Todos los domingos nos encontramos en la Plaza Mayor para intercambiar fotos de los mejores. Mi preferido es Xavi Alonso.		

TAREA 4

Instrucciones

Usted va a leer la información de 5 lugares donde es posible hacer ecoturismo. Complete las frases (de la 18 a la 25) con la información del texto.

Escriba las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Frase 0: En La Cabra verde __**hay**__ precios especiales en diciembre.

ANUNCIOS DE TURISMO

El Montico **Apartamentos y habitaciones en el campo. Cáceres**	Casa de campo **El Rincón de la Sierra**	CAN PIFERRET ***Turismo en los Pirineos***	Casa de campo **Santa Jimena** Ecoturismo en Cantabria	*La cabra verde* Turismo en Andalucía
Capacidad para 40 personas, 10 habitaciones con cama doble y 11 baños. Situadas en un maravilloso paisaje natural. Actividades: Ir en bicicleta, esquiar, jugar a tenis. Cursos de fotografía y observación de plantas y animales.	A 15 km de Madrid puede disfrutar de un ambiente romántico y natural. Ideal para caminar, solo o en grupo. Por la noche puede comer productos de la región. Mínimo 3 días con desayuno y cena incluidos.	Apartamentos de 600 m² para 16 personas, máximo. Cocina industrial con muebles y electrodomésticos. Actividades de mar y montaña. Puede alquilar bicicletas y participar en cursos de esquí acuático.	Entre el parque nacional del Saja y el mar, se encuentra esta antigua casa de 700 m², donde puede alquilar habitaciones dobles e individuales con baño. Actividades: Paseos a pie, en bicicleta y en barco. A solo 15 km está Altamira.	Habitaciones para 2 y 3 personas. Precios especiales para familias con hijos en verano y en Navidades. 2000 m² de jardín. Piscina exterior e interior. A solo 70 km de La Alhambra. Se ofrece guía y transporte.

FRASES PARA COMPLETAR

18.	Si vives en Madrid y no quieres hacer muchos kilómetros, puedes pasar un fin de semana en _____ .
19.	_____ es un lugar ideal para aprender un deporte de agua.
20.	En _____ necesitas tu cámara para poder participar.
21.	En _____ pueden alojarse grupos grandes en un mismo apartamento.
22.	La _____ está muy cerca de Altamira.
23.	Si te gusta la nieve, El Montico _____ habitaciones dobles.
24.	En el Rincón de la Sierra no ofrecen _____ al mediodía.
25.	Puedes bañarte en verano y en invierno en _____ .

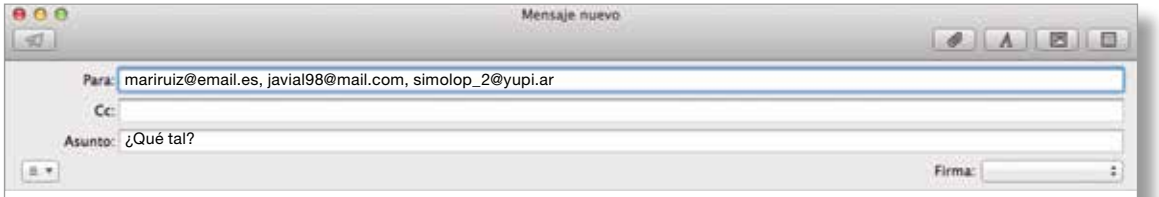
TAREA 1

Instrucciones

Usted va a leer un correo electrónico de Inés a unos amigos. A continuación, debe leer las preguntas (de la 1 a la 5) y seleccionar la opción correcta (A, B, C o D).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

A B C D
0. ☐ ☐ ☐ ☐



¡Hola chicos!

¿Cómo estáis? Yo estoy bien, pero tengo bastante estrés con los exámenes y con el nuevo piso; por eso no escribo mucho.

Os escribo para deciros que estas Navidades voy a ir con mi novio unos días a Cádiz.

Nos parece una buena idea para descansar un poco de la universidad y estar solos. Vamos a alquilar por internet un pequeño apartamento del 28 de diciembre al 2 de enero en Cádiz ciudad, cerca de la catedral.

¿Podéis darnos ideas? Sé que vosotros conocéis la ciudad muy bien... Estoy segura de que hay muchas cosas interesantes para visitar. Queremos conocer la ciudad y otros lugares de la región. ¿Hay museos interesantes? Creo que también hay un teatro romano, ¿no? Ya sabéis que me interesa la arqueología.

También quiero pasear por el centro y por sus bonitas playas. Ya sé que vamos a ir en invierno, pero allí no hace tanto frío como en Salamanca. Hoy aquí, por ejemplo, estamos a 3 grados. ¡Qué frío!

Si nos escribís con alguna información sobre restaurantes, museos y otros lugares interesantes, ¡estupendo!

Besos a los dos.

Inés.

Preguntas

1. En este correo electrónico, Inés habla de…

a) que tiene un novio de Cádiz.
b) que vive en Cádiz.
c) sus estudios.
d) que no tiene piso.

2. En el texto se dice que en Navidades Inés y su novio…

a) tienen mucho estrés.
b) quieren ir de vacaciones.
c) están con la familia.
d) estudian para la universidad.

3. Inés escribe a sus amigos…

a) para alquilar un piso.
b) porque quiere pasar unos días con ellos.
c) para utilizar su coche.
d) para informarse de lugares en Cádiz.

4. Inés dice a sus amigos que en Cádiz en Navidades…

a) el invierno es menos frío.
b) hace 3 grados.
c) hay muchos estudiantes.
d) muchos museos están cerrados.

5. A Inés le interesa especialmente…

A 

B 

C 

D 

TAREA 2

Instrucciones

Usted va a leer unos anuncios de diversos restaurantes. Debe relacionar la información (A-J) con las frases (de la 6 a la 11).

Hay diez textos, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Frase 0: Dos personas no pueden comer allí.

La opción correcta es la letra **A**, porque aceptan grupos a partir de 8 personas.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
0.	■									

LOCALES MODERNOS

A

Micasa

Todo lo mejor en carnes:
cerdo, ternera, cordero y pollo.
Variedad de postres castellanos.
Grupos a partir de 8 personas.

B

Restaurante Maya

Enchiladas, tacos, fajitas y los mejores platos de la cocina mexicana.
Menú desde 25 euros por persona.
No se admiten tarjetas.

C

Tango y más

Menú a elegir entre 4 primeros,
3 segundos y 4 postres.
Precio: 20 euros.
Especialidad: carne y vinos argentinos.
No incluye bebida. Musica en vivo.

D

BOCATAS

EN EL CENTRO DE PALENCIA,
MÁS DE 50 TIPOS DE SÁNDWICHES,
BOCADILLOS Y HAMBURGUESAS.
DE LUNES A VIERNES, DE 18.00 A 24.00.

E

Trattoria Milani

Pastas, pizzas, carnes y ensaladas.
Los mejores platos de Italia
y el mejor vino de la Toscana.
Menú: 35 € por persona.

F

La Pinta

Bodega especializada
en los mejores vinos españoles,
italianos y franceses.
Para todos los gustos.
Domingos y festivos cerrado.

G

El Mar del Norte

El mejor pescado fresco de nuestras costas. De martes a sábado. Menú turístico a mediodía: 20 euros. Consulte nuestro menú.

H

Hola Perú

Variedad en sopas, carnes, arroces y postres. Menú diario por solo 12 €. Incluye pan y una bebida.

I

Don Pepe

Lo mejor del Mediterráneo en el mejor restaurante de Alicante. Abierto solo de lunes a viernes. Preparamos comidas para fiestas y banquetes.

J

Mil y un chinos

1.001 platos diferentes para elegir todos los días del año. Precios económicos y ambiente agradable. Abierto todos los días.

	FRASES	MENSAJES
0.	Un grupo de tres personas no puede comer allí.	A
6.	Tengo que pagar la bebida.	
7.	No cierra nunca.	
8.	Es sábado y no quiero comer carne.	
9.	Puedes comer bien por algo más de 10€.	
10.	Son las diez y no tienes mucha hambre.	
11.	Puedes pagar solo en efectivo.	

TAREA 3

Instrucciones

Usted va a leer información sobre los servicios que ofrecen diferentes ayuntamientos. Debe relacionar los fragmentos (A-J) con las interesados (del 12 al 17).

Hay diez fragmentos, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Número 0: Soy americana y visito España por primera vez. Busco algún hotel de 3 estrellas en Madrid.

La opción correcta es la letra **A**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
0.	■									

A		**Turismo**: Información completa para el turista. Hoteles, museos, iglesias, monumentos, teatros, conciertos, espectáculos, restaurantes, compras, excursiones. Llamar al número 914 544 410 de 8 a 20.
B		**Ocio**: Tenemos una gran número de actividades para niños: museos, teatros y parques infantiles. Algunos centros culturales organizan actividades de fin de semana: cuentos, danza, música y juegos.
C		**Deporte**: La nueva piscina municipal abre el 23 de noviembre. 50% de descuento para niños y mayores de 65 años. Cursos de aquagym y natación para todas las edades.
D		**Economía**: Le ayudamos a crear su nueva empresa. Toda la información se puede encontrar en nuestra página web, sección Empresas. Ayudas económicas para jóvenes menores de 30 años.
E		**Medio ambiente**: Proyecto Vigo en dos: calles tranquilas sin coches. Movilidad a pie o en bici. Especial atención en las zonas donde hay colegios.
F		**Comercio**: En nuestra página web puede ver la lista completa de mercados y tiendas, ordenados por barrios. También hay información de las fechas de la próxima Feria de productos ecológicos.
G		**Vivienda**: La oficina de Información de Vivienda ofrece ayuda técnica y económica para comprar o alquilar una vivienda en la región. Atención gratuita.
H		**Salud**: Participación en el Proyecto Salud = Calidad de vida. Cursos sobre alimentación, actividad física y salud sexual. Se ofrece ayuda a los ancianos.

I		**Trabajo**: Informamos de la oferta de empleo público. Puede llamar al 011, si vive en la misma ciudad o consultar las ofertas de empleo 2014 en nuestra página web.
J		**Aparcamiento**: Toda la información necesaria para utilizar el coche y no tener problemas al aparcar. Listado de párkings y precios por hora.

	TEXTOS	PERSONAS	
0	Soy americana y visito España por primera vez. Busco algún hotel de 3 estrellas en Madrid.		A
12	Mi padre es mayor y tiene poca movilidad. Necesita en casa ayuda profesional porque vive solo.		
13	Tengo 70 años y no sé nadar, pero quiero hacer un curso en alguna piscina para poder aprender. Solo puedo por las mañanas.		
14	Vivo en las afueras de Alicante y voy a trabajar todos los días en coche. Necesito encontrar un lugar para aparcar sin problemas cerca de mi oficina.		
15	Vivo en Tarragona desde hace un mes y no sé si en esta ciudad hay actividades para niños el fin de semana.		
16	Tengo 30 años y no me gusta trabajar para otros. Quiero tener mi propia empresa. Tengo en mi cabeza un proyecto interesante.		
17	Soy secretaria y no tengo trabajo desde hace 2 meses. Tengo que cambiar de piso y necesito información sobre posibles pisos en alquiler.		

TAREA 4

Instrucciones

Usted va a leer la información de cinco lugares que celebran sus fiestas. Complete las frases (de la 18 a la 25) con la información del texto.

Escriba las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Mensaje 0: En las fiestas del Pilar una tapa y una bebida __**cuestan**__ 2€.

FIESTAS IMPORTANTES

Santa Marta 25-27 de julio	Fiestas de San Roque	San Antolín 2014	Fiestas del Pilar 2014	Fiestas de Primavera
· Partidos de tenis, fútbol y baloncesto todos los días. · XIV Concurso de tortilla española. · Venta de frutas y productos de la región. Plaza Mayor. · Karaoke para todos los públicos en la Discoteca Hacer.	· Mercado popular y actividades para niños. Plaza San Pablo. · Procesión todos los días, finalizando con tarta y vino dulce. Plaza Mayor. · Concurso de dibujo infantil. Ayuntamiento. · Teatro y cine en la calle.	· Exposición de cuadros de artistas regionales. Ayuntamiento. · Feria del libro. Parque Isabel. · Churros con chocolate. Plaza Mayor. · 31 de agosto: baile con el Dj Antoni. Plaza Morales a las 22 h.	· Espectáculo infantil. Parque Central. · Corridas de toros a las 17.00 horas. · Concurso de cuento para todas las edades. · Noche de diversión con José Mota. Entrada gratuita. · Una tapa y una bebida, 2 € en todos los bares.	· Exposición de flores. Parque Nacional. · Fiesta del folclore. Polideportivo. · Ópera. Teatro Verdi · Mercado solidario «Todos con Taifún». Colegio los Agustinos. · Fin de fiestas: Concierto en la Plaza de toros.

FRASES PARA COMPLETAR

18.	En las fiestas de _____ se puede visitar una exposición de pintura.
19.	En las Fiestas de San Roque hay actuaciones de _____ por la calle.
20.	Si te gusta escribir cuentos, puedes participar en el concurso de _____.
21.	Si te gusta ver flores puedes ir al _____.
22.	Para divertirte cantando con más gente ve a la _____.
23.	Los partidos de fútbol, tenis y baloncesto son todos los _____.
24.	Las corridas de toros de las Fiestas del Pilar _____ a las cinco de la tarde.
25.	Si te gusta bailar, el 31 de agosto a las _____ de la noche te espera el Dj Antoni.

TAREA 1

Instrucciones

Usted va a leer un correo electrónico. En él un profesor universitario habla de una alumna y la recomienda para trabajar en una empresa. A continuación lea las preguntas (1-5) y seleccione la opción correcta (A, B, C o D).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

A B C D
0. ☐ ☐ ☐ ☐



Querida Marta:

¿Cómo estás? Yo estoy bien. Todavía trabajo en el departamento de Economía de mi empresa, pero, desde este, año también enseño Economía en una universidad aquí en Granada.

Te escribo porque tengo una alumna muy buena que quiere hacer unas prácticas en una empresa de construcción. Recuerdo que tu empresa a veces ofrece este tipo de puestos durante las vacaciones de verano.

Esta chica, Sara Martínez, es dinámica e inteligente y tiene muchos deseos de aprender.

Creo que con su currículum y experiencia puede trabajar en el departamento de Contabilidad.

Todavía está en tercero pero ya ha trabajado antes y, lo más importante, tiene entusiasmo y capacidad. Además, habla alemán, que es su lengua materna, e inglés muy bien. Le gusta trabajar en equipo. Siempre hace buenos trabajos y muchas veces participa en las actividades que organiza la universidad.

Si tu empresa está interesada, puede escribirle a su correo electrónico: samartinez@hmail.es.

Espero verte este verano en Mallorca para conversar un poco en la playa, como siempre. ¿Vas a ir este año también?

Gracias por todo.

Un abrazo.

Juanjo

Preguntas

1. En este correo electrónico, se dice que Juanjo…

a) es profesor de Contabilidad.
b) tiene dos trabajos.
c) vive en Mallorca.
d) trabaja muy bien con otras personas.

2. Juanjo sabe que la empresa donde trabaja Marta…

a) ofrece puestos de trabajo para todo el año.
b) necesita trabajadores para hacer la contabilidad.
c) a veces busca alumnos universitarios para trabajar.
d) necesita ayuda temporalmente.

3. Juanjo dice que Sara Martínez…

a) es muy buena alumna.
b) tiene bastante experiencia de trabajo en empresas.
c) prefiere trabajar sola.
d) termina este año los estudios.

4. Juanjo y Marta…

a) se conocen de la Facultad.
b) son amigos de infancia.
c) van al mismo lugar de vacaciones.
d) son vecinos de casa.

5. ¿En qué tipo de empresa quiere trabajar Sara Martínez?

A



B



C



D



TAREA 2

Instrucciones

Usted va a leer anuncios de personas que ofrecen empleos para estudiantes. Debe relacionar los mensajes (A-J) con las frases (de la 6 a la 11).

Hay diez textos, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Frase 0: Tiene que saber inglés y estar libre cuatro días a la semana.

La opción correcta es la letra **A**, porque piden un buen nivel de inglés y de lunes a jueves.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
0.	■									

ANUNCIOS DE INTERÉS

A

Familia busca estudiante con buen nivel de inglés, para ir por los niños al colegio, ayudar con los deberes, y dar clases de inglés.
Lunes a jueves
de 17.00 a 20.00.

B

Buscamos jóvenes entre 18 y 25 años para trabajar como vendedores en mercado de Navidad, del 16 al 31 de diciembre. Horario: 12.00-16.00 19.00-23.30. Interesados, enviar mail.

C

Restaurante en empresa busca personas para trabajo de tres horas de lunes a viernes, de 13.30 a 16.30 (servir comidas, recoger mesas, ayudar en limpieza). Interesados, contactar con Juan Patiño.

D

Empresa de márketing busca estudiantes de universidad para hacer entrevistas a clientes. Trabajo de fin de semana, de viernes a domingo. Conocimientos de inglés. Interesados escribir correo electrónico.

E

Buscamos un estudiante de veterinaria para pasear a nuestros perros de lunes a viernes.
Horario: de 17 a 19.
Zona centro.

F

Editorial busca estudiantes interesados en venta de libros por teléfono. De lunes a sábado de 14.00 a 20.00.
Interesados contactar con la editorial.

G

Empresa de salud busca estudiantes de Medicina o Enfermería para trabajo de fin de semana. Deben hablar varios idiomas. Escribir a saludcom@hmail.com

H

La perfumería ***De Chueca*** busca estudiantes para ayudar en la venta los sábados por la tarde-noche. Interesados contactar con Sara: 398 78 65 76

I

Para las fiestas de Primavera (del 1 al 10 de mayo) necesitamos estudiantes dinámicos para trabajar en el bar del Ayuntamiento, de 19.00 a 24.00. Experiencia en bar o restaurante.

J

Para compaña comercial, buscamos estudiantes de 18 a 25 años, guapos y altura mínima 1.70 m. Rubios, morenos o pelirrojos, con pelo largo, liso o rizado. Interesados contactar con María, de producción.

	FRASES	MENSAJES
0.	Tiene que saber inglés y estar libre cuatro días a la semana.	A
6.	Es necesario saber varias lenguas.	
7.	Va a trabajar con animales.	
8.	Tienen que ser jóvenes y bellos.	
9.	Es un trabajo para dos semanas.	
10.	Es un trabajo de lunes a viernes y a mediodía.	
11.	Solo se trabaja una vez a la semana.	

TAREA 3

Instrucciones

Usted va a leer unos anuncios para conocer qué propuestas hay en el barrio de Lavapiés de Madrid. Debe relacionar los anuncios (A-J) con los textos (del 12 al 17). Hay diez anuncios, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Número 0: Trabajo para una productora de televisión y busco ropa y complementos inspirados en los años ochenta.

La opción correcta es la letra **A**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
0.	■									

A		*Pepa ha muerto*. En esta tienda de segunda mano se visten muchas actrices y actores famosos. Muchas películas y series de televisión encuentran aquí la ropa para sus actores.
B		El Rastro, el mercadillo más auténtico y más grande de Madrid, es el lugar más característico del barrio. Cada domingo Lavapiés se llena de gente que viene a visitar este mercadillo.
C		Lavapiés es un barrio muy bonito y popular. Aquí viven muchas personas de otros países, por eso es multicultural. Además, se pueden hacer muchas cosas diferentes. Se celebran el fin de año chino y también el Ramadán.
D		Tropía. Aquí puede comprar, vender o cambiar material antiguo como sellos, postales, cómics, cartas, revistas de época... Un lugar perfecto si le gusta coleccionar cosas antiguas.
E		Hay muchos bares y cafés muy interesantes, restaurantes baratos, con cocinas de otros países como India, Paquistán, Cuba o Argentina. Si quiere conocer platos de muchas partes del mundo, esta es su zona.
F		¿Te gusta el queso? ¿Quieres saber sus secretos? El sábado 23 de noviembre puedes hacer un curso para aprender todo sobre este alimento. Toda la Información en: www.lainfinitocaféyarte.com ¡Te esperamos!
G		Muestra de Cine de Lavapiés. El cine sale de las salas para llenar la calle, bares y asociaciones del barrio. Este año películas de jóvenes directores españoles.
H		**Gaudeamus Café**: La mejor terraza de Lavapiés, en la planta superior del edificio de Las Escuelas Pías. Ambiente joven y variado. Exposiciones, conciertos, festivales de cine. Precio: Menú 12,80 euros

I		Marta Sánchez nos habla el sábado 24 a las 17.00 h de su nuevo libro *Mientras vivo* en el café de la Plaza de Lavapiés, 14. Lectura hecha por actores.
J		Soy un estudiante de Bellas Artes. Busco chicos entre 18 y 35 años para una sesión de fotos mañana jueves en el barrio de Lavapiés a las 19:00. Interesad@s, escribidme a juandres@mail.es

	TEXTOS	PERSONAS	
0	Trabajo para una televisión local. Soy el responsable de los vestidos de los actores. Busco ropa y complementos de los años 80' para un nuevo programa.		A
12	Amo el cine, especialmente el español, pero me gustan las propuestas diferentes: nuevos directores, nuevos espacios para ver las películas.		
13	Tengo muchas postales y revistas antiguas. Me las ha regalado mi abuela. Quiero encontrar otras para ampliar mi colección. Tengo algunas repetidas. Quiero cambiarlas por otras.		
14	Mi hijo odia la leche y no le gusta comer platos que llevan queso. Creo que debe conocer la cultura de este alimento. Quiero matricularlo en un curso; pero no sé dónde.		
15	Me interesa mucho la cocina de otros países; saber cómo preparan los platos. La comida no europea, por ejemplo, me gusta mucho.		
16	Voy a trabajar en una asociación de familias extranjeras que quieren conocer mejor la cultura española. Necesito saber cómo conviven con los españoles y cuáles son sus tradiciones.		
17	Creo que una escritora va a venir el fin de semana al barrio a presentar su nuevo trabajo. Quiero ir para conocerla.		

TAREA 4

Instrucciones

Usted va a leer la información de cinco hoteles y los servicios que ofrece. Complete las frases (de la 18 a la 25) con la información del texto.

Escriba las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Frase 0: El hotel __**Dmel**__ es céntrico y moderno.

HOTELES ESPECIALES

Hotel céntrico Carlston	Hotel Camporeal	Camino Blanco	Al-Andalus	Hotel Dmel
Magnífico hotel situado en el centro histórico de la ciudad. Habitaciones cómodas y decoradas con estilo. El restaurante ofrece desayunos, comidas y cenas. Ideal para empresas por su gran salón de reuniones. Precios especiales para empresas.	A 35 kilómetros de la capital, le ofrecemos la tranquilidad que usted y su familia necesitan durante el fin de semana. Habitaciones para dos, tres y más personas. Zona de spa. Servicio de restaurante 24h. Ideal para descansar en el campo.	Nuevo hotel en la zona de montaña. Elegante, agradable, cómodo, con estilo y construido en el parque nacional de Moncada. Habitaciones con todas las comodidades y servicios. Ideal para estancias de fin de semana. Desayunos y cenas.	Este hotel por su decoración recuerda a la Alhambra de Granada. Habitaciones con vistas a los campos verdes, al río y a la piscina. Cocina mediterránea. Ideal para fiestas familiares. Reservar con antelación.	Ubicado en el centro de negocios y cultural de Madrid A 10 minutos de Plaza de España. El más moderno y completo Centro de negocios de la ciudad. Excelente servicio.

FRASES PARA COMPLETAR

18.	Si quiere pasar el fin de semana en la _____, este hotel con estilo es ideal.
19.	El hotel _____ tiene Cocina Mediterránea.
20.	El hotel Carlston es ideal para celebrar reuniones de _____.
21.	En el Hotel Camporeal puede tener toda la tranquilidad del campo para disfrutar con su _____.
22.	El hotel _____ ofrece solo dos comidas al día.
23.	Si quiere dormir en _____ tiene que llamar antes.
24.	En el Hotel Carlston las empresas pueden _____ menos.
25.	El _____ está situado en un excelente lugar para hacer negocios.

Prueba de
COMPRENSIÓN AUDITIVA

- ✓ 20 minutos
- ✓ 4 tareas
- ✓ 25 preguntas
- ✓ 25 puntos

Tarea 1:

- escuchar 5 conversaciones
- captar la idea general y datos concisos en conversaciones muy breves y sencillas, a velocidad lenta, con articulación clara
- **A1**: responder a las 5 preguntas de selección múltiple con 4 opciones de respuesta (imágenes)
- **A1 Escolar**: responder a las 5 preguntas de selección múltiple con 3 opciones de respuesta (imágenes)

Tarea 2:

- relacionar 5 mensajes breves con imágenes
- captar la idea general en mensajes muy breves, transmitidos con lentitud, además de información específica: horas, números, precios, etc.
- extensión de los textos: entre 20 y 30 palabras cada uno

Tarea 3:

- **A1**: escuchar un texto y relacionar datos concretos del texto con enunciados
- **A1 Escolar**: escuchar un texto y relacionar fragmentos de enunciados con sus continuaciones
- comprender enunciados sencillos y breves sobre aspectos muy conocidos y cotidianos: personas, lugares, objetos...
- extensión de los textos: entre 160 y 200 palabras

Tarea 4:

- **A1**: escuchar una conversación y completar 7 espacios en enunciados breves con información extraída de un texto
- **A1 Escolar**: escuchar una conversación y responder a 7 preguntas de selección múltiple a partir de un banco común con respuestas
- captar la idea general de discursos emitidos a velocidad lenta y con articulación clara
- extensión de los textos: entre 150 y 170 palabras

- **A1**: los textos orales se reproducen dos veces (tareas 1, 2 y 3) o tres veces (tarea 4)
- **A1 Escolar**: los textos orales se reproducen dos veces (tareas 1, 2, 3 y 4)
- Hay pausas antes y después de las audiciones para que los candidatos puedan leer las preguntas y escribir sus respuestas

MODELO 1 ESCOLAR

MODELO 2 ESCOLAR

MODELO 3

MODELO 4

MODELO 5

TAREA 1

Instrucciones

Vas a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay una pregunta y tres imágenes (A, B y C) para cada conversación.

Tienes que seleccionar la imagen que responde a la pregunta.

Debes marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

Ahora vas a escuchar un ejemplo.

0. ¿Cómo va al colegio el chico?

A



B



C



La opción correcta es la letra **A**.

	A	B	C
0.	■	□	□

1. ¿Dónde van de vacaciones este verano?

A



B



C



2. ¿Dónde está el lápiz?

A



B



C



3. ¿Dónde está Fernando?

A



B



C



4. ¿En qué trabaja el padre de la chica?

A



B



C



5. ¿Qué hay cerca de la farmacia?

A



B



C



TAREA 2

Instrucciones

Vas a escuchar cinco mensajes. Cada mensaje se repite dos veces. Debes relacionar las imágenes (de la A a la I) con los mensajes (del 6 al 10).

Hay nueve imágenes, incluido el ejemplo. Tienes que seleccionar cinco. Debes marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

Ahora vas a escuchar un ejemplo. Atención a las imágenes.

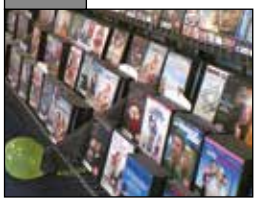
MENSAJE 0: El tren Madrid-Barcelona de las 12.00 se encuentra en el andén número 4.

La opción correcta es la letra **B**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
0.	☐	■	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	MENSAJES	IMÁGENES
0	Mensaje 0	**B**
6	Mensaje 1	
7	Mensaje 2	
8	Mensaje 3	
9	Mensaje 4	
10	Mensaje 5	

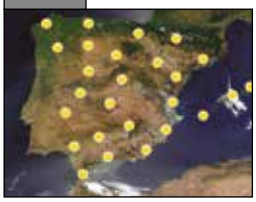
A



B



C



D



E



F



G



H



I



TAREA 3

Instrucciones

Vas a escuchar a un chico, Diego, que habla sobre los deportes que practica. La información se repite dos veces.

A la izquierda, están los nombres de los deportes. A la derecha, la información sobre cada deporte. Debes relacionar los números (del 11 al 18) con las letras (de la A a la L).

Hay doce letras, incluido el ejemplo. Tienes que seleccionar ocho

Debes marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

Ahora vas a escuchar un ejemplo.

Me interesa mucho el ciclismo. Suelo salir en bici con un grupo de compañeros del instituto.

La opción correcta es la letra **B**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
0.	☐	■	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

0	Sale en bici	**B**
11	Va a correr	
12	Juega al tenis	
13	Partido de fútbol	
14	Va a nadar	
15	Va a esquiar	
16	Va al gimnasio	
17	Hace gimnasia	
18	Practica mucho deporte	

A	con amigos del barrio.
B	con otros estudiantes.
C	con su amigo Eduardo.
D	en verano.
E	con sus padres y hermanos.
F	dos veces a la semana.
G	con los compañeros de teatro.
H	los fines de semana.
I	con su prima Cristina.
J	y gana.
K	con su padre.
L	con Felipe.

TAREA 4

Instrucciones

Vas a escuchar a una chica, Marta, que habla con su amigo Carlos de sus estudios.

Vas a escuchar la conversación dos veces.

Tienes siete frases (de la 19 a la 25) que no están completas. Debes leer las frases y seleccionar una opción del cuadro (de la A a la I) para completar las frases, como en el ejemplo.

Debes marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

La opción correcta para completar la frase 0 es la letra **A**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
0.	■								

Ahora tienes 30 segundos para leer las frases.

0	Marta va a estudiar a la __**A**__.
19	Carlos y Marta tienen muchos ____.
20	Marta dice que, para Carlos, estudiar ____ es fácil.
21	A Marta le gusta mucho estudiar ____.
22	A Carlos no le gusta mucho ____.
23	Marta dice que no todas las personas son ____.
24	Carlos le dice a Marta que pueden ____ juntos.
25	La próxima semana Marta tiene dos exámenes muy ____.

A	biblioteca
B	exámenes
C	leer
D	trabaja
E	Matemáticas y Ciencias
F	iguales
G	Literatura
H	difíciles
I	estudiar

TAREA 1

Instrucciones

Vas a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay una pregunta y tres imágenes (A, B y C) para cada conversación.

Tienes que seleccionar la imagen que responde a la pregunta.

Debes marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

Ahora vas a escuchar un ejemplo.

0. ¿Qué clase tiene el chico hoy a las 9?

A



B



C



La opción correcta es la letra **A**.

	A	B	C
0.	■	□	□

1. ¿Con quién va al cine Pablo?

A



B



C



2. ¿A qué no le gusta jugar a la chica?

A



B



C



3. ¿Qué camiseta es más cara?

A



B



C



4. ¿Qué hacen esta tarde Bea y su amigo?

A



B



C



5. ¿Qué quiere tomar el chico de merienda?

A



B



C



TAREA 2

Instrucciones

Vas a escuchar cinco mensajes. Cada mensaje se repite dos veces. Debes relacionar las imágenes (de la A a la I) con los mensajes (del 6 al 10).

Hay nueve imágenes, incluido el ejemplo. Debes seleccionar cinco. Debes marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

Ahora vas a escuchar un ejemplo. Atención a las imágenes.

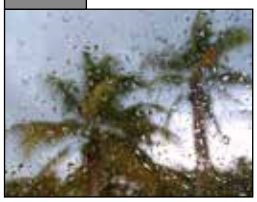
MENSAJE 0: Este mes, por la compra de dos artículos de baño, puedes ganar un viaje a Italia para dos personas.

La opción correcta es la letra **E**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
0.	☐	☐	☐	☐	■	☐	☐	☐	☐

	MENSAJES	IMÁGENES
0	Mensaje 0	**E**
6	Mensaje 1	
7	Mensaje 2	
8	Mensaje 3	
9	Mensaje 4	
10	Mensaje 5	

A



B



C



D



E



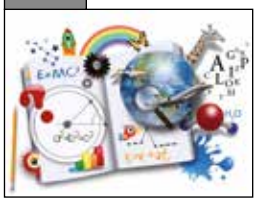
F



G



H



I



TAREA 3

Instrucciones

Vas a escuchar a una chica, Blanca, que nos habla de lo que come durante la semana. La información se repite dos veces.

A la izquierda, están las comidas de Blanca. A la derecha, los días de la semana de sus comidas preferidas. Debes relacionar los números (del 11 al 18) con las letras (de la A a la L).

Hay doce letras, incluido el ejemplo. Tienes que seleccionar ocho.

Debes marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

Ahora vas a escuchar un ejemplo.

A mí, en general, me gusta comer, pero mi comida preferida es el desayuno de los domingos.

La opción correcta es la letra **D**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
0.	☐	☐	☐	■	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

0	Desayuno	**D**
11	Merienda	
12	Carne	
13	Pescado	
14	Verdura	
15	Helado	
16	Paella	
17	Tortilla de patatas	
18	Ensalada	

A	lunes.
B	lunes, miércoles y sábados.
C	algunos martes.
D	domingos.
E	viernes.
F	martes y jueves.
G	solo los miércoles.
H	algunos miércoles.
I	jueves.
J	todos los días.
K	fines de semana.
L	sábados.

TAREA 4

Instrucciones

Vas a escuchar a un chico, Sergio, que habla de sus amigos con su prima Clara. Vas a escuchar la conversación dos veces.

Tienes siete frases (de la 19 a la 25) que no están completas. Debes leer las frases y seleccionar una opción del cuadro (de la A a la I) para completar las frases, como en el ejemplo.

Debes marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

La opción correcta para completar la frase 0 es la letra **A**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
0.	■								

Ahora tienes 30 segundos para leer las frases.

0	Sergio se ve __**A**__ con su amigo Enrique.
19	Enrique es un chico ____.
20	Clara cree que Enrique es ____.
21	Los amigos de Sergio piensan que Enrique es ____.
22	Alberto y Carmen viven en ____.
23	La ____ de Carmen se llama Ainoa.
24	Ainoa vive en ____.
25	José Antonio y Alberto juegan al fútbol en ____.

A	esta tarde
B	el colegio
C	alto y moreno
D	muy divertido
E	prima
F	Alemania
G	hermana
H	el mismo edificio
I	un poco antipático

TAREA 1

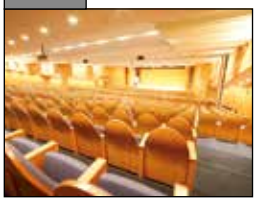
Instrucciones

Usted va a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay una pregunta y cuatro imágenes [A, B, C y D] para cada conversación. Usted debe seleccionar la imagen que responde a la pregunta.

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

0. ¿Dónde va a ir la mujer esta noche?

A 

B 

C 

D 

La opción correcta es la letra **A**.

	A	B	C	D
0.	■	□	□	□

1. ¿Qué hace María?

A 

B 

C 

D 

2. ¿Qué ha pedido el hombre?

A 

B 

C 

D 

3. ¿Qué sabe hacer la hermana de Paco?

A 

B 

C 

D 

4. ¿Qué bocadillo prefiere la chica?

A 

B 

C 

D 

5. ¿Qué van a regalarle?

A 

B 

C 

D 

TAREA 2

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco mensajes. Cada mensaje se repite dos veces. Debe relacionar las imágenes (de la A a la I) con los mensajes (del 6 al 10). Hay nueve imágenes, incluido el ejemplo. Seleccione cinco.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo. Atención a las imágenes.

MENSAJE 0: ¿Puede cerrar la puerta, por favor?

La opción correcta es la letra **B**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
0.	☐	■	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	MENSAJES	IMÁGENES
0	Mensaje 0	**B**
6	Mensaje 1	
7	Mensaje 2	
8	Mensaje 3	
9	Mensaje 4	
10	Mensaje 5	

A



B



C



D



E



F



G



H



I



TAREA 3

Instrucciones

Va a escuchar a una mujer, Patricia, que habla de su casa en Madrid. La información se repite dos veces.

A la izquierda están las palabras que se relacionan con la casa. A la derecha, la información sobre cada una de ellas. Usted debe relacionar los números (del 11 al 18) con las letras (de la A a la L).

Hay doce letras, incluido el ejemplo. Seleccione ocho.

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

Vivo en Madrid con mi familia. Allí tenemos un piso muy céntrico cerca de la plaza de Santa Ana.

La opción correcta es la letra **B**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
0.	☐	■	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

0	El piso	**B**
11	El edificio	
12	El salón	
13	El baño grande	
14	El dormitorio	
15	La habitación de la hija	
16	En la habitación preferida	
17	El otro baño	
18	La terraza	

A	pasa el tiempo libre.
B	está en el centro.
C	solo tiene escaleras.
D	es pequeño y oscuro.
E	tiene mucha luz.
F	tiene dos muebles.
G	está próximo a la cocina.
H	tiene una mesa para trabajar.
I	es un buen lugar para estudiar.
J	tiene muchas plantas.
K	es de un solo color.
L	no es muy luminoso.

TAREA 4

Instrucciones

Usted va a escuchar a un hombre, Felipe, que habla con su amiga Marta sobre su trabajo. Va escuchar la conversación tres veces.

Usted tiene siete frases (de la 19 a la 25) que no están completas. Debe leer las frases y completar los espacios en blanco, como en el ejemplo.

Debe escribir las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ahora tiene 20 segundos para leer las frases.



0	Marta va a <u>la oficina de Correos</u>.
19	Felipe trabaja en _____.
20	En el bar Los amigos ponen _____ riquísimas.
21	Felipe normalmente termina de trabajar a _____.
22	A Felipe _____ su trabajo.
23	Marta dice que ahora es muy _____ encontrar trabajo.
24	Marta quiere trabajar de _____.
25	Felipe le desea a Marta _____.

TAREA 1

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay una pregunta y cuatro imágenes [A, B, C y D] para cada conversación. Usted debe seleccionar la imagen que responde a la pregunta.

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va escuchar un ejemplo.

0. ¿Qué le gusta hacer a la mujer en el parque?

A



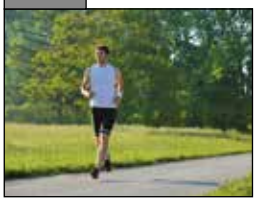
B



C



D



La opción correcta es la letra **A**.

	A	B	C	D
0.	■	□	□	□

1. ¿Qué camiseta prefiere la mujer?

A



B



C



D



2. ¿A qué hora sale el próximo tren para Sevilla?

A



B



C



D



3. ¿Cuántos hermanos tiene Sergio?

A 

B 

C 

D 

4. ¿Dónde prefiere ir Pedro?

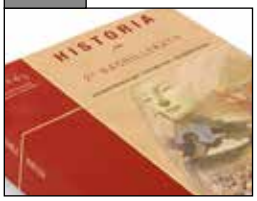
A 

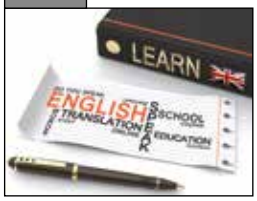
B 

C 

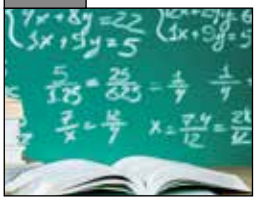
D 

5. ¿Qué tiene que estudiar la chica?

A 

B 

C 

D 

TAREA 2

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco mensajes. Cada mensaje se repite dos veces. Debe relacionar las imágenes (de la A a la I) con los mensajes (del 6 al 10). Hay nueve imágenes, incluido el ejemplo. Seleccione cinco.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo. Atención a las imágenes.

MENSAJE 0: ¿Puede enviar un taxi al número 43 de la calle Lope de Vega?

La opción correcta es la letra **A**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
0.	■								

	MENSAJES	IMÁGENES
0	Mensaje 0	**A**
6	Mensaje 1	
7	Mensaje 2	
8	Mensaje 3	
9	Mensaje 4	
10	Mensaje 5	

A



B



C



D



E



F



G



H



I



TAREA 3

Instrucciones

Usted va escuchar a un hombre, Ignacio, que nos habla de su familia. La información se repite dos veces.

A la izquierda, están los nombres de las personas de su familia. A la derecha, la información sobre cada una de ellas. Usted debe relacionar los números (del 11 al 18) con las letras (de la A a la L).

Hay doce letras, incluido el ejemplo. Seleccione ocho.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

Mis padres son profesores y enseñan Matemáticas en una escuela en Valencia.

La opción correcta es la letra **B**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
0.	☐	■	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

0	Sus padres	**B**
11	Su hermana Sofía	
12	Su sobrino Darío	
13	Su tío Juanjo	
14	Su hermano Enrique	
15	Su tía Laura	
16	Sus abuelos	
17	A su prima Felisa	
18	Su novia Isabel	

A	van mucho al extranjero.
B	son profesores.
C	estudia en la universidad.
D	le gusta la música.
E	va al teatro.
F	trabaja en un restaurante.
G	le gusta mucho internet.
H	está casada.
I	le gusta mucho hacer fotos.
J	conduce muchas horas al día.
K	estudia en el extranjero.
L	es un niño.

TAREA 4

Instrucciones

Usted va a escuchar a una mujer, Ana, que habla de su tiempo libre con su amigo Manuel. Va escuchar la conversación tres veces.

Usted tiene siete frases (de la 19 a la 25) que no están completas. Debe leer las frases y completar los espacios en blanco, como en el ejemplo.

Debe escribir las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ahora tiene 20 segundos para leer las frases.

El tiempo libre de Ana



0	Manuel va <u>al supermercado</u>.
19	Manuel lleva una vida muy _____.
20	Ana va muchas veces _____ .
21	A Ana _____ ir de excursión el fin de semana.
22	Manuel cree que no es necesario irse _____ para ver cosas nuevas.
23	Ana, cuando está en la ciudad, va a _____, o a cenar con amigos.
24	Manuel le dice a Ana que a veces va a _____.
25	Ana y Manuel van a ir a un concierto el _____.

TAREA 1

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay una pregunta y cuatro imágenes (A, B, C y D) para cada conversación. Usted debe seleccionar la imagen que responde a la pregunta.

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va escuchar un ejemplo.

0. ¿Qué deporte hace la mujer?

A 

B 

C 

D 

La opción correcta es la letra **A**.

	A	B	C	D
0.	■	□	□	□

1. ¿Qué quiere comer la mujer?

A 

B 

C 

D 

2. ¿A qué hora termina de trabajar la mujer?

A 

B 

C 

D 

3. ¿Qué hace mañana María?

A 

B 

C 

D 

4. ¿Qué quiere comprar el hombre?

A 

B 

C 

D 

5. ¿Quién es el hermano de la mujer?

A 

B 

C 

D 

TAREA 2

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco mensajes. Cada mensaje se repite dos veces. Debe relacionar las imágenes (de la A a la I) con los mensajes (del 6 al 10). Hay nueve imágenes, incluido el ejemplo. Seleccione cinco.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo. Atención a las imágenes.

MENSAJE 0: Los pasajeros del vuelo con destino Barcelona de las 22:00 horas, pueden embarcar por la puerta B3. La opción correcta es la letra **B**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
0.	☐	■	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	MENSAJES	IMÁGENES
0	Mensaje 0	**B**
6	Mensaje 1	
7	Mensaje 2	
8	Mensaje 3	
9	Mensaje 4	
10	Mensaje 5	

A



B



C



D



E



F



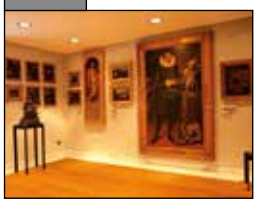
G



H



I



TAREA 3

Instrucciones

Usted va a escuchar a una mujer, Paula, que nos habla de los medios de transporte que utiliza. La información se repite dos veces. A la izquierda, están los nombres de los medios de transporte. A la derecha, el motivo del uso de cada medio de transporte.

Usted debe relacionar los números (del 11 al 18) con las letras (de la A a la L).

Hay doce letras, incluido el ejemplo. Seleccione ocho.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

Me gusta mucho visitar ciudades europeas que tienen tranvía porque puedo ver mejor los monumentos.
La opción correcta es la letra **J**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
0.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	■	☐	☐

0	En tranvía	**J**
11	En bicicleta	
12	En tren	
13	En avión	
14	En coche	
15	En moto	
16	En autobús	
17	En taxi	
18	En barco	

A	es más barato.
B	ir al trabajo.
C	llegar después.
D	visitar a la familia de su padre.
E	casa de Javier.
F	ir al centro de la ciudad.
G	visitar a un amigo.
H	visitar a los tíos.
I	ir a casa de los primos.
J	visitar ciudades de Europa.
K	los fines de semana.
L	llegar más rápido.

TAREA 4

Instrucciones

Usted va a escuchar a Pablo, un hombre que llama a un hotel para reservar una habitación para el fin de semana. Va escuchar la conversación tres veces.

Usted tiene siete frases (de la 19 a la 25) que no están completas. Debe leer las frases y completar los espacios en blanco, como en el ejemplo.

Debe escribir las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ahora tiene 20 segundos para leer las frases.

Pablo reserva una habitación



0	Pablo quiere reservar una habitación en un hotel.
19	Pablo elige una habitación _____.
20	En el hotel todas las habitaciones tienen _____ .
21	Pablo quiere reservar para el _____.
22	Pablo quiere una habitación _____ en un piso alto.
23	La habitación cuesta _____ euros.
24	La plaza de _____ está incluida en el precio de la habitación.
25	Pablo va a llegar el viernes hacia las _____.

Prueba de
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

- ✓ 25 minutos
- ✓ 2 tareas de interacción escrita
- ✓ 25 puntos

Tarea 1:	• completar un formulario, con campos de respuesta breve, en el que se solicita información personal, de carácter general y básico • proporcionar datos personales básicos por escrito y escribir frases y oraciones sencillas sobre la propia identidad o el entorno inmediato • **A1**: número de palabras: las necesarias para completar el formulario **A1 Escolar**: número de palabras: las necesarias para completar el formulario (entre 15 y 25)
Tarea 2:	• redactar un texto epistolar (una postal, un correo electrónico, un mensaje o una carta breve), un anuncio o nota informativa • intercambiar por escrito mensajes de cortesía, información personal sencilla y básica, o relacionada con áreas de necesidad inmediata • extensión de la respuesta: entre 30 y 40 palabras

MODELO 1 ESCOLAR

MODELO 2 ESCOLAR

MODELO 3

MODELO 4

MODELO 5

TAREA 1

Instrucciones

El instituto donde estudias quiere saber tu opinión sobre tus clases. Debes completar este cuestionario con la información necesaria.

CLASECUESTIONARIO.COM

1. Número de estudiantes de tu clase
   ☐ Menos de 20 ☐ Entre 20 y 30

2. ¿A qué hora terminan las clases?
   ☐ A la una ☐ A las dos

3. ¿Qué días vas al instituto?
   ☐ De lunes a viernes ☐ De lunes a sábado

4. ¿Qué materias te gustan más?

5. ¿Qué actividades te gusta hacer en clase?
   ☐ Escribir ☐ Dibujar ☐ Leer ☐ Escuchar

6. ¿Cómo prefieres hacer las actividades?
   ☐ Solo ☐ En pareja ☐ En grupo

7. ¿Dónde y cuándo haces los deberes?

9. ¿Qué objetos te gusta tener en tu clase?

Fecha y Firma

TAREA 2

Instrucciones

Estás de vacaciones en casa de un amigo. Escribe una postal a tus amigos. En ella debes:

- saludar;
- decir dónde estás;
- contar cómo es la casa;
- decir qué actividades hacéis;
- despedirte.

Número de palabras: **entre 30 y 40**



TAREA 1

Ejemplo de respuesta

Es solo un ejemplo. Puede haber otras muchas respuestas.

CLASECUESTIONARIO.COM

1. Número de estudiantes en tu clase
   ☐ Menos de 20 ☑ Entre 20 y 30

2. ¿A qué hora terminan las clases?
   ☐ A la una ☑ A las dos

3. ¿Qué días vas al instituto?
   ☑ De lunes a viernes ☐ De lunes a sábado

4. ¿Qué materias te gustan más?

Me gustan mucho las matemáticas y las clases de inglés.

5. ¿Qué actividades te gusta hacer en clase?
   ☑ Escribir ☐ Dibujar ☑ Leer ☐ Escuchar

6. ¿Cómo prefieres hacer las actividades?
   ☐ Solo ☐ En pareja ☑ En grupo

7. ¿Dónde y cuándo haces los deberes?

En mi habitación, por las tardes después de merendar.

9. ¿Qué objetos te gusta tener en tu clase?

Un ordenador, una pizarra y un mapa.

Fecha y Firma

Córdoba, 24 de octubre de 2014

TAREA 2

Ejemplo de respuesta

Es solo un ejemplo. Puede haber otras muchas respuestas.



Hola Nati, estoy de
vacaciones en casa de Pedro.
La casa está en el campo.
Es grande: tiene cuatro
habitaciones, cocina, salón
y jardín. Todos los días
caminamos por el campo.
Por la noche salimos.

Besos

Juani

(36 palabras)

TAREA 1

Instrucciones

Eres un extranjero que está en la oficina de turismo de una ciudad porque quiere saber qué puede hacer en su tiempo libre. Debes completar este formulario para tener más información.

¿QUÉ ME GUSTA HACER EN MI TIEMPO LIBRE?

DATOS PERSONALES:

Nombre: Apellidos:

Nacionalidad: Edad: Sexo:

¿Cuántos días va a estar en nuestra ciudad?:

Teléfono móvil: Correo Electrónico:

- ¿Cómo pasas el tiempo libre los fines de semana en la ciudad donde vives?

- ¿Qué actividades quieres hacer aquí?

Fecha y Firma

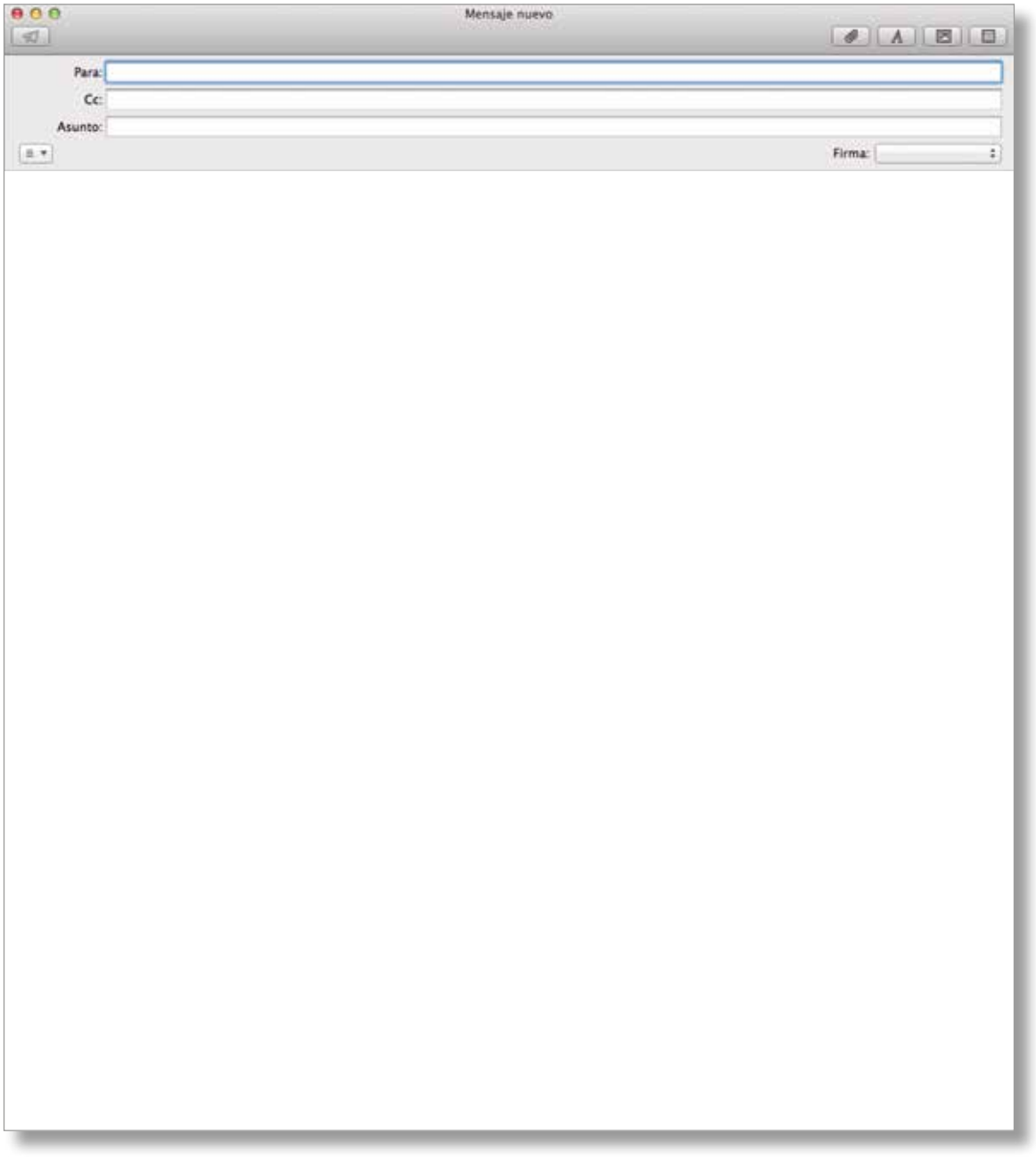
TAREA 2

Instrucciones

Has cambiado de ciudad y vas a estudiar en un nuevo instituto. Escribe un correo electrónico a un amigo/a. En él debes:

- saludar;
- contar cómo es tu nuevo instituto;
- decir cuántos profesores tienes y cómo son;
- explicar tu horario;
- decirle cuándo tienes el próximo examen;
- despedirte.

Número de palabras: **entre 30 y 40**



TAREA 1

Ejemplo de respuesta

Es solo un ejemplo. Puede haber otras muchas respuestas.

¿QUÉ ME GUSTA HACER EN MI TIEMPO LIBRE?

DATOS PERSONALES:

Nombre: Andrés Apellidos: Blascucci

Nacionalidad: Italiano (soy de Italia) Edad: 20 años Sexo: Hombre

¿Cuántos días vas a estar en nuestra ciudad?: 3 días / Solo el fin de semana.

Teléfono móvil: 3405367630 Correo Electrónico: ade93@gmail.com

¿Cómo pasas el tiempo libre los fines de semana en la ciudad donde vives?

Voy al gimnasio. También juego al tenis y a veces voy a la discoteca.

¿Qué actividades quieres hacer aquí?

Quiero ir a museos, conciertos y conocer los lugares más importantes de la ciudad.

Fecha y Firma

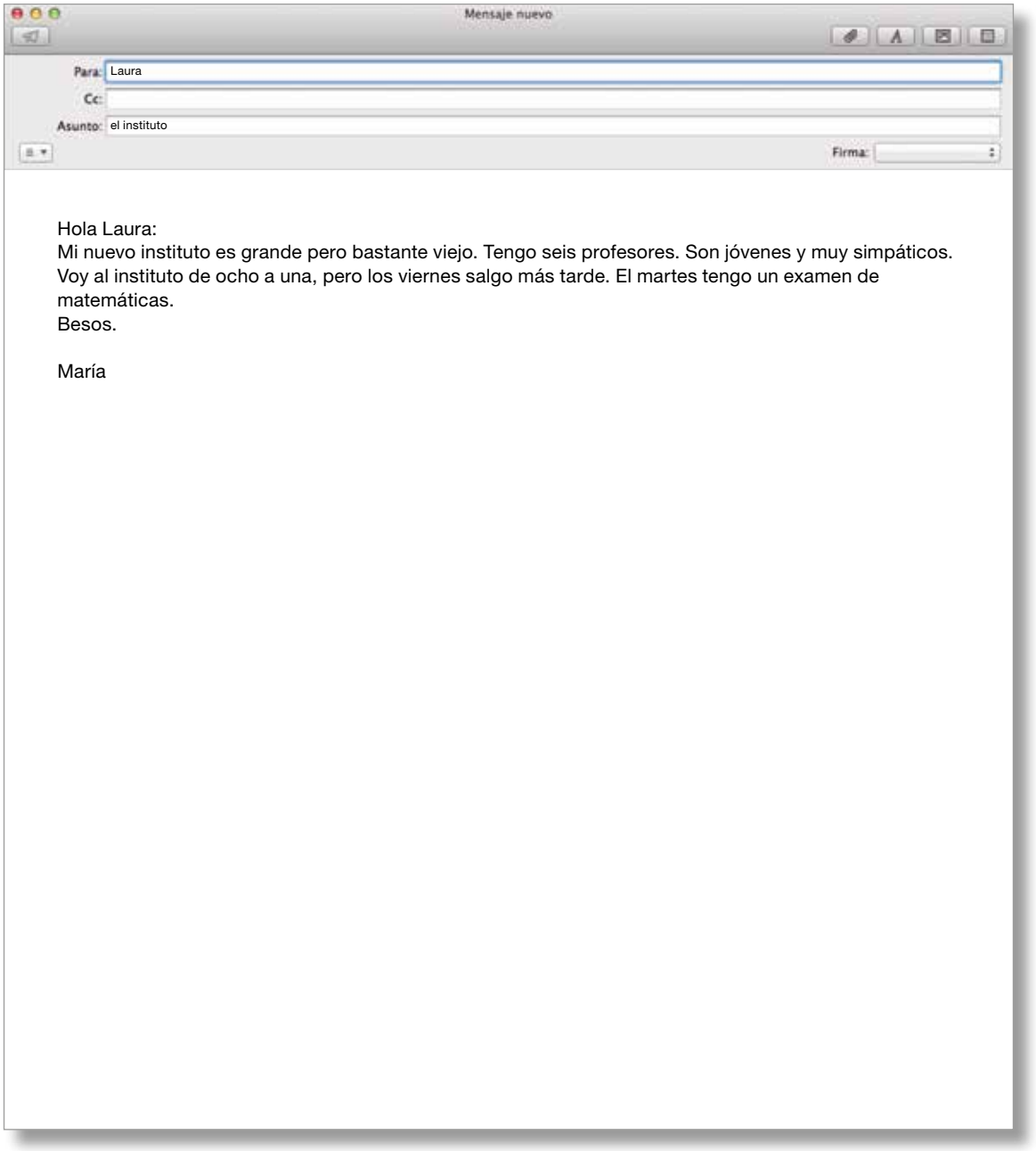
Madrid, 15 de junio de 2014

A Blascucci

TAREA 2

Ejemplo de respuesta

Es solo un ejemplo. Puede haber otras muchas respuestas.



Hola Laura:
Mi nuevo instituto es grande pero bastante viejo. Tengo seis profesores. Son jóvenes y muy simpáticos. Voy al instituto de ocho a una, pero los viernes salgo más tarde. El martes tengo un examen de matemáticas.
Besos.

María

(40 palabras)

TAREA 1

Instrucciones

Una empresa dedicada a los problemas de nutrición entre los jóvenes quiere saber sus gustos y costumbres. Complete el formulario con la información necesaria.



COMER BIEN PARA NO VIVIR MAL

Formulario sobre los gustos y costumbres

Nombre: _____ Apellidos: _____

Lugar y fecha de nacimiento: _____

Dirección: _____

Calle: _____ Número: _____ Piso: _____

Teléfono móvil: _____ Correo Electrónico: _____

- ¿Desayuna antes de ir a trabajar/estudiar?
  ☐ Sí ☐ No
- ¿Come algo durante la mañana?
  ☐ Sí ☐ No
- ¿Con qué frecuencia come en los restaurantes? ¿Con quién va?

- ¿Cómo bebe el café, el té y el agua?

- ¿Qué le gusta comer para cenar?

Fecha y Firma

TAREA 2

Instrucciones

Usted quiere formar un grupo de teatro. Escriba un mensaje. En él debe:

- presentarse;
- decir la edad que tienen que tener los actores;
- decir los días de trabajo en el teatro;
- explicar cómo llegar al teatro;
- despedirse.

Número de palabras: **entre 30 y 40**



TAREA 1

Ejemplo de respuesta

Es solo un ejemplo. Puede haber otras muchas respuestas.



COMER BIEN PARA NO VIVIR MAL

Formulario sobre los gustos y costumbres

Nombre: Pilar Apellidos: López García

Lugar y fecha de nacimiento: Barcelona, 2 de noviembre de 1992

Dirección: Barcelona

Calle: Muntaner Número: 294 Piso: 3º 2ª

Teléfono móvil: 699 906 831 Correo Electrónico: plopezgarcia@gmail.com

¿Desayuna antes de ir al colegio?
☑ Sí ☐ No

¿Come algo durante la mañana?
☐ Sí ☑ No

¿Con qué frecuencia come en los restaurantes? ¿Con quién va?

Solo algún domingo. Voy con mis padres y mis abuelos.

¿Cómo bebe el café, el té y el agua?

El café y el té con leche y sin azúcar. El agua sin gas.

¿Qué le gusta comer para cenar?

Por la noche me gusta cenar poco, de primero una ensalada y de segundo una tortilla.

Fecha y Firma

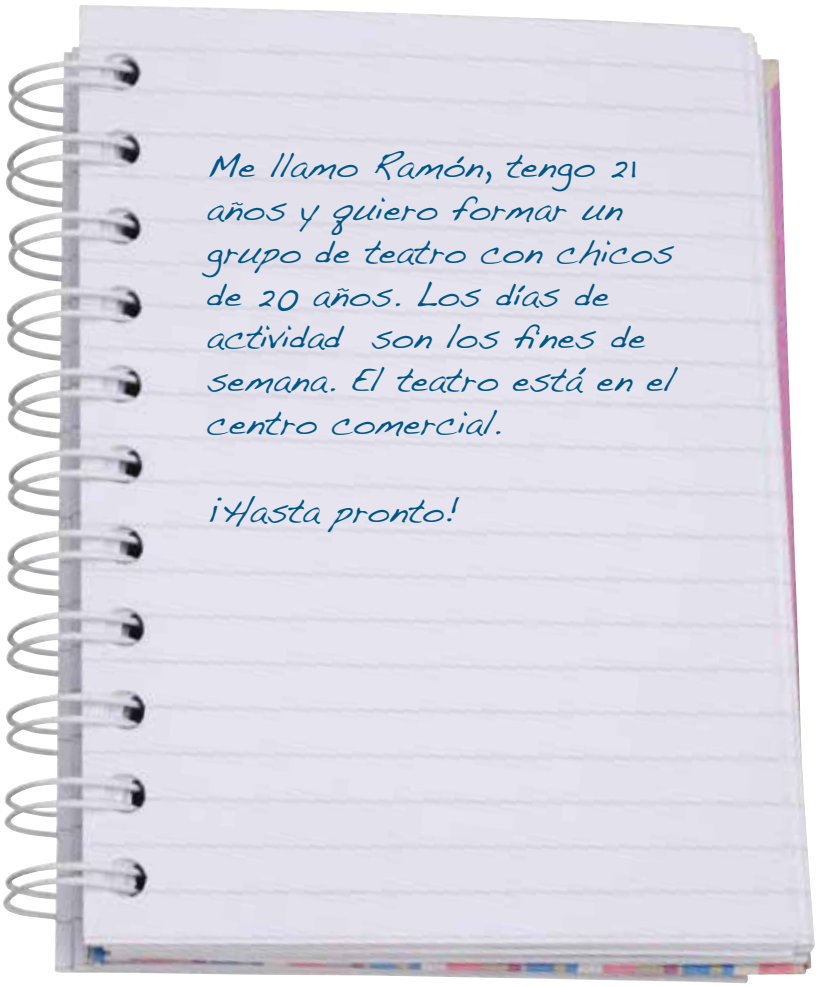
Barcelona, 12 de octubre de 2013

Pilar López

TAREA 2

Ejemplo de respuesta

Es solo un ejemplo. Puede haber otras muchas respuestas.



(36 palabras)

TAREA 1

Instrucciones

Usted va al nuevo centro comercial de su ciudad. En la salida le dan un formulario. Debe completarlo.

CENTRO COMERCIAL

Formulario

Nombre: Apellidos:

Lugar y fecha de nacimiento:

Dirección:

Calle: Número: Piso:

Teléfono móvil: Correo Electrónico:

- ¿Cómo va al centro comercial? (medio de transporte):
- ¿Por qué compra en este centro comercial?
- ¿Cree que falta algo en este centro comercial? ¿Qué?

Fecha y Firma

TAREA 2

Instrucciones

Usted va a escribir un mensaje sobre su ciudad en un blog de estudiantes.

En él debe:

- decir qué se puede visitar y el horario de visitas;
- decir dónde se puede comer;
- decir qué se puede hacer por las noches.

Número de palabras: **entre 30 y 40**



TAREA 1

Ejemplo de respuesta

Es solo un ejemplo. Puede haber otras muchas respuestas.

CENTRO COMERCIAL

Formulario

Nombre: Pablo Apellidos: Puyo Alonso

Lugar y fecha de nacimiento: Gandía. 16 de abril de 1990

Dirección: Valencia

Calle: Plaza de la Constitución Número: 22 Piso: Tercero

Teléfono móvil: 679349082 Correo Electrónico: fra90@gmail.com

¿Cómo va al centro comercial? (medio de transporte): En coche / En metro

¿Por qué compra en este centro comercial?

Porque está muy cerca de mi trabajo. El horario es muy bueno porque cierran tarde y los precios son bastante buenos.

¿Cree que falta algo en este centro comercial? ¿Qué?

Sí. Faltan restaurantes y un cine. También falta una oficina de información porque el centro comercial es muy grande.

Fecha y Firma

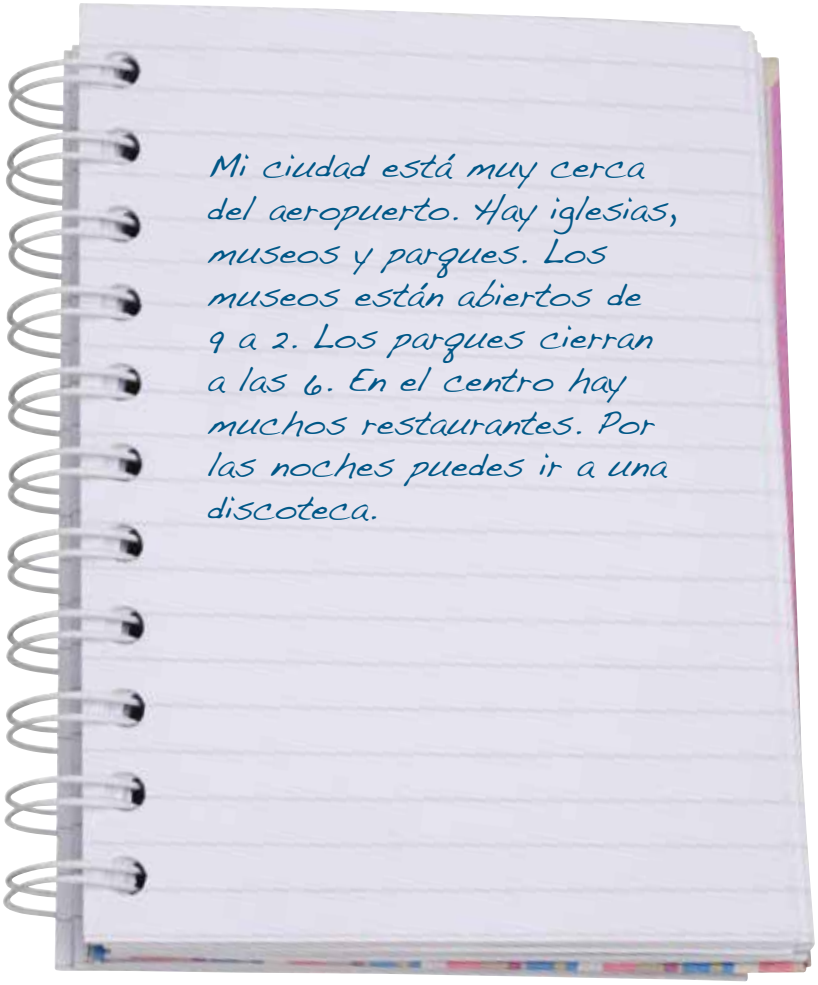
19 de noviembre de 2013

Pablo Puyol Alonso

TAREA 2

Ejemplo de respuesta

Es solo un ejemplo. Puede haber otras muchas respuestas.



(40 palabras)

TAREA 1

Instrucciones

Usted quiere hacer un viaje con sus amigos pero no saben dónde. Va a una agencia de Turismo y le dan un cuestionario. Debe completarlo con la información necesaria.

AGENCIA DE TURISMO

Formulario

Nombre y Apellidos: _____

Correo Electrónico: _____

- ¿Qué prefiere, la ciudad, la playa o la montaña? ¿Por qué?

_____

- ¿Qué transporte quiere utilizar?: _____
- ¿Dónde quiere dormir?: _____
- ¿Cuántos días tienen de vacaciones?: _____
- ¿Qué le gusta hacer durante los viajes?

_____

Fecha y Firma

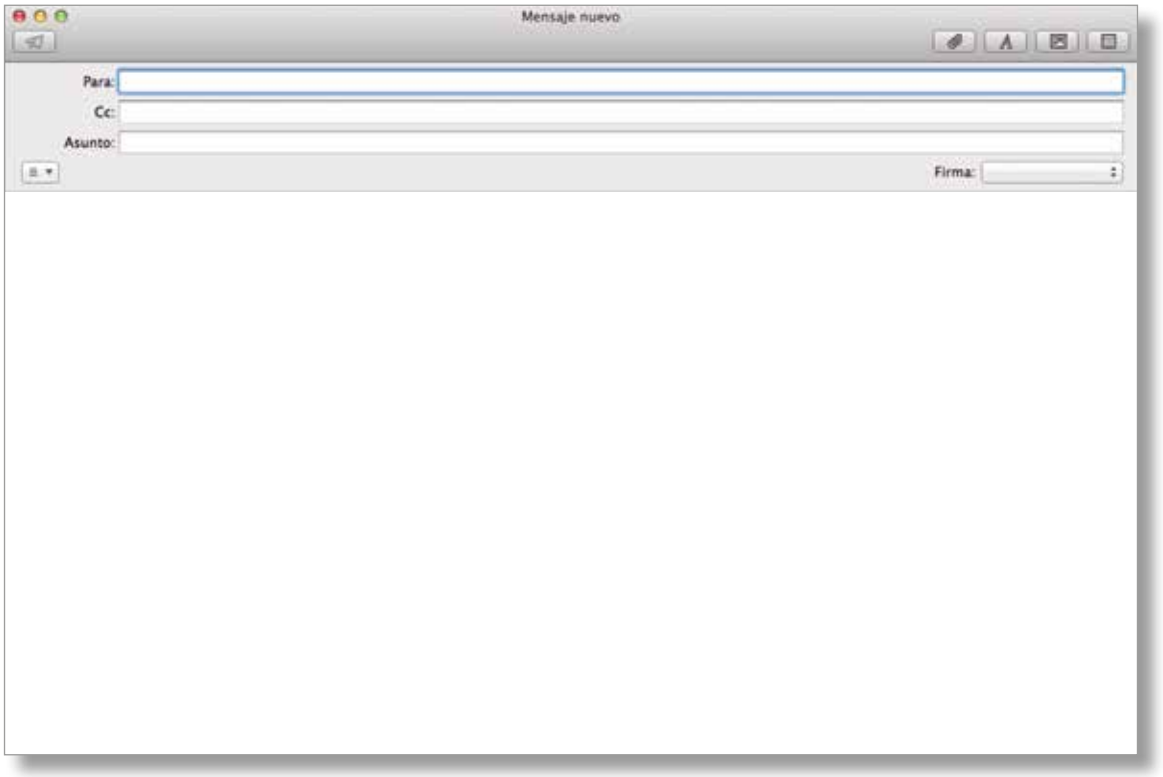
TAREA 2

Instrucciones

Usted debe presentar a su familia a un amigo que vive en España. En el correo tiene que:

- saludar;
- decir el nombre y la edad;
- describir el carácter;
- despedirse.

Número de palabras: **entre 30 y 40**



TAREA 1

Ejemplo de respuesta

Es solo un ejemplo. Puede haber otras muchas respuestas.

AGENCIA DE TURISMO

Formulario

Nombre y Apellidos: Natalia García Guillete

Correo Electrónico: nagagui@gmail.com

¿Qué prefiere, la ciudad, la playa o la montaña? ¿Por qué?

Prefiero viajar por las grandes ciudades porque me gusta visitar museos y pasear por parques.

¿Qué transporte quiere utilizar?: El avión.

¿Dónde quiere dormir?: En un hotel / En un campin.

¿Cuántos días tienen de vacaciones?: Tengo cuatro días / Un fin de semana.

¿Qué le gusta hacer durante los viajes?

Bañarme en la playa. Comer. Ver tiendas de ropa. Ver exposiciones. Por la noche me gusta ir a bailar o escuchar música.

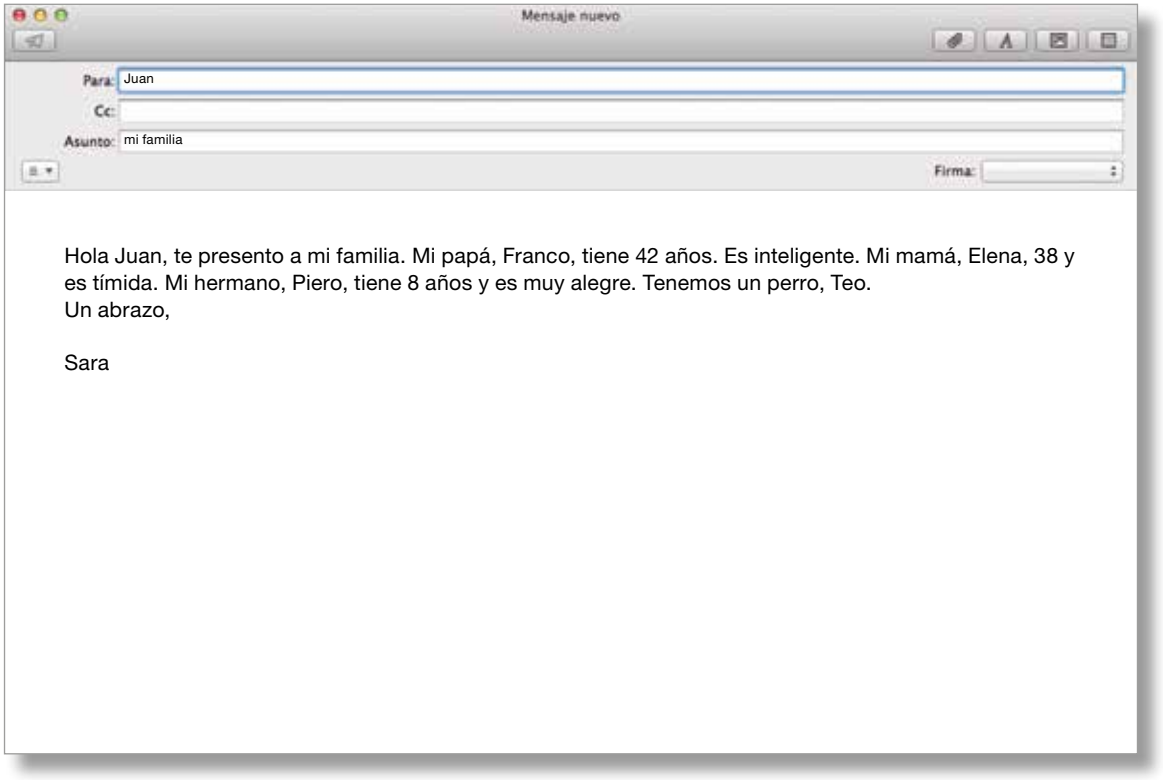
Fecha y Firma

Natalia García

TAREA 2

Ejemplo de respuesta

Es solo un ejemplo. Puede haber otras muchas respuestas.



Hola Juan, te presento a mi familia. Mi papá, Franco, tiene 42 años. Es inteligente. Mi mamá, Elena, 38 y es tímida. Mi hermano, Piero, tiene 8 años y es muy alegre. Tenemos un perro, Teo.
Un abrazo,

Sara

(39 palabras)

Prueba de
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES



- ✓ 10 minutos de examen
- ✓ 10 minutos de preparación
- ✓ 3 tareas
- ✓ 25 puntos

Tarea 1: PRESENTACIÓN PERSONAL (1-2 minutos)

- monólogo breve, previamente preparado, sobre datos de identidad personal
- dar información muy básica sobre uno mismo y sobre el entorno inmediato: identidad, personas conocidas, pertenencias, lugares, actividad académica, etc.
- enunciados breves y sencillos

Tarea 2: EXPOSICIÓN DE UN TEMA (2-3 minutos)

- un monólogo breve, previamente preparado, sobre un tema del entorno personal inmediato
- dar información muy básica sobre uno mismo y sobre el entorno inmediato: identidad, personas conocidas, pertenencias, lugares, actividad académica, etc.
- enunciados breves y sencillos

Tarea 3: CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR (3-4 minutos)

- conversar con el entrevistador sobre la información previamente proporcionada en la tarea 2
- participar en diálogos breves con un interlocutor cooperativo, en relación con la información previamente proporcionada
- se basa en las preguntas que realizará el entrevistador al candidato y en las que el candidato hará al entrevistador

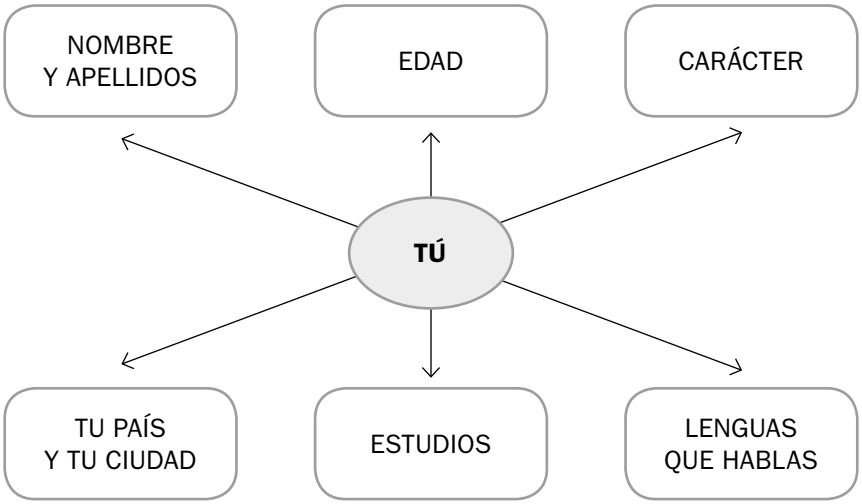
---

- durante la preparación puedes tomar notas para tu presentación y exposición
- en el examen puedes mirar tus notas pero no puedes leerlas
- el A1 Escolar no toca el ámbito profesional

TAREA 1. PRESENTACIÓN PERSONAL

Instrucciones

Vas a preparar una presentación personal de **2 minutos** aproximadamente. Puedes hablar sobre los siguientes aspectos:



Recuerda: dispones de 10 minutos para preparar todas las tareas antes de la prueba oral.

Ejemplo de exposición:

HELEN SMITH	INGLATERRA, LONDRES
ESTUDIANTE DE SECUNDARIA	INGLÉS Y ESPAÑOL
13 AÑOS	SIMPÁTICA, ABIERTA

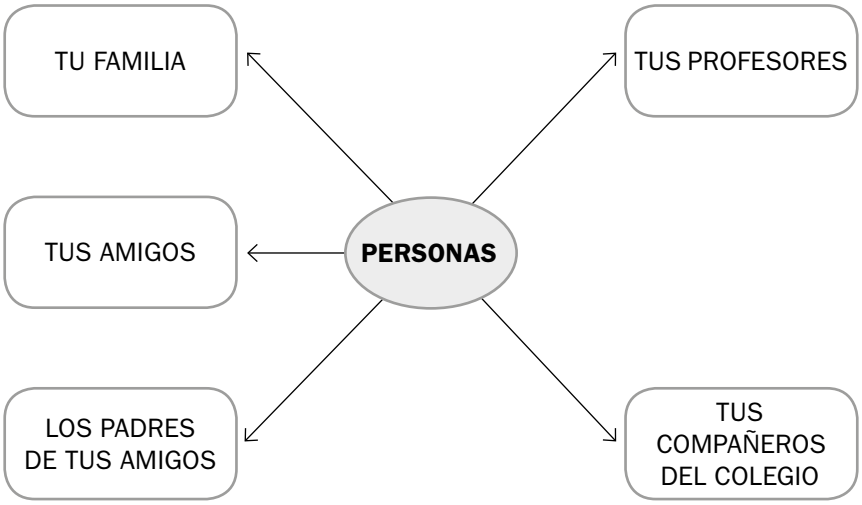
ENTREVISTADOR: Helen, empezamos con la Tarea número 1. Tienes uno o dos minutos para presentarte. Puedes empezar.

CANDIDATA: *Sí, claro. Mi nombre es Helen y mi apellido es Smith. Tengo 13 años y soy estudiante de secundaria. Soy buena estudiante y muy responsable, pero también me gusta divertirme. Vivo en Londres con mi familia y vivo cerca de mi colegio. Voy al colegio en autobús y llego en 15 minutos. Las lenguas que hablo son inglés y español. Estudio español en mi colegio. Me gusta mucho el español y también quiero aprender italiano porque ¡me encanta la pizza!*

TAREA 2. EXPOSICIÓN DE UN TEMA

Instrucciones

Vas a seleccionar **tres** de las cinco propuestas para hablar durante aproximadamente **2 o 3 minutos**.



Recuerda: dispones de 10 minutos para preparar todas las tareas antes de la prueba oral.

Estas preguntas te pueden ayudar a preparar la exposición, pero recuerda: **este tipo de preguntas no está en el examen**.

FAMILIA:

- ¿Cuántas personas sois?
  Por ejemplo: *somos cuatro: mi padre, mi madre, mi hermano y yo…*
- ¿Cómo es tu familia?
  Por ejemplo: *es muy divertida; mi padre es abogado. Es alto, moreno y simpático; mi madre es…*

AMIGOS:

- ¿Cuántos amigos tienes?
  Por ejemplo: *dos amigos y una amiga. Se llaman…*
- ¿Cómo son?
  Por ejemplo: *mi amigo Fernando es bajo, rubio y tiene los ojos verdes. Es muy divertido; mi amigo…*

FAMILIA DE LOS AMIGOS:

- ¿Cómo se llaman y cómo son?
  Por ejemplo: *el padre de mi mejor amigo se llama Roberto. Es alto y delgado.*

PROFESORES:

- ¿Cómo son?
  Por ejemplo: *mi profesor de matemáticas es muy aburrido; mi profesora de ciencias es muy simpática y buena…*
- ¿Cuál es tu profesor/a favorito/a?
  Por ejemplo: *mi profesor favorito es el de inglés porque es muy bueno y alegre…*

COMPAÑEROS DEL COLEGIO:

- ¿Cuántos compañeros tienes?
  Por ejemplo: *en mi clase somos 30 estudiantes…*
- ¿Cómo son?
  Por ejemplo: *mis compañeros son muy simpáticos, pero dos son muy antipáticos…*

Ejemplo de exposición:

ENTREVISTADOR: Ahora empezamos la Tarea 2. Puedes hablar de los tres puntos que has elegido. ¿Empezamos?

CANDIDATA: *Sí. Mi tema es la familia, mis amigos y mis profesores del colegio.*

(Familia) *En mi familia somos cinco personas: mi padre, mi madre, mi hermana, mi abuela y yo. Mi padre es comercial y vende seguros de coche y mi madre trabaja en una tienda de ropa. Mi hermana se llama Mary y es estudiante. Tiene 17 años. Mi abuela vive con nosotros. Tiene 78 años y es jubilada y le gusta mucho hablar y ver la televisión. Mi madre es muy simpática y también habla mucho, pero mi padre no habla mucho. Mi hermana es muy alegre y tiene muchas amigas ¡y es muy guapa!*

(Amigos) *Tengo una amiga que se llama Bridget y otra que se llama Emily. Bridget tiene 13 años y es mi compañera de clase. Nos sentamos siempre juntas en clase. Ella es muy simpática y muy divertida. Es un poco baja y muy delgada y es pelirroja. Le gusta mucho oír música y usar el ordenador. Emily tiene 12 años y es hija de una amiga de mi madre. Es rubia y tiene el pelo un poco corto y liso y los ojos azules. Le gusta mucho oír música y ver películas en la tele.*

(Profesores del colegio) *Mis profesores son buenos. Mi preferida es mi profesora de español. Se llama Beatriz y es española. Es de Sevilla y es muy simpática y divertida. Tiene el pelo negro, largo y rizado y los ojos marrones. Le gusta bailar la música española y siempre escuchamos canciones en clase. ¡Me gusta mucho el español!*

TAREA 3. CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Instrucciones

El entrevistador te va a hacer unas preguntas sobre el tema de la tarea 2. Después tú vas a hacer dos preguntas al entrevistador sobre el tema de la tarea 2.

Recuerda: dispones de 10 minutos para preparar tus dos preguntas antes de la prueba oral.

Ejemplo de posibles preguntas del entrevistador:

- ENTREVISTADOR: ¿Te gusta la música española? ¿Conoces canciones o cantantes de España o de Latinoamérica?
- ENTREVISTADOR: ¿Qué le gusta hacer a tu hermana los fines de semana?
- ENTREVISTADOR: ¿Qué te gusta hacer con tus amigas?
- ENTREVISTADOR: ¿Cuántos años tiene tu profesora de español?/¿Está casada?/¿Tiene hijos?

Ejemplo de posibles preguntas del candidato:

- CANDIDATO: ¿Usted tiene hermanos?
- CANDIDATO: ¿De dónde son sus amigos?

ATENCIÓN

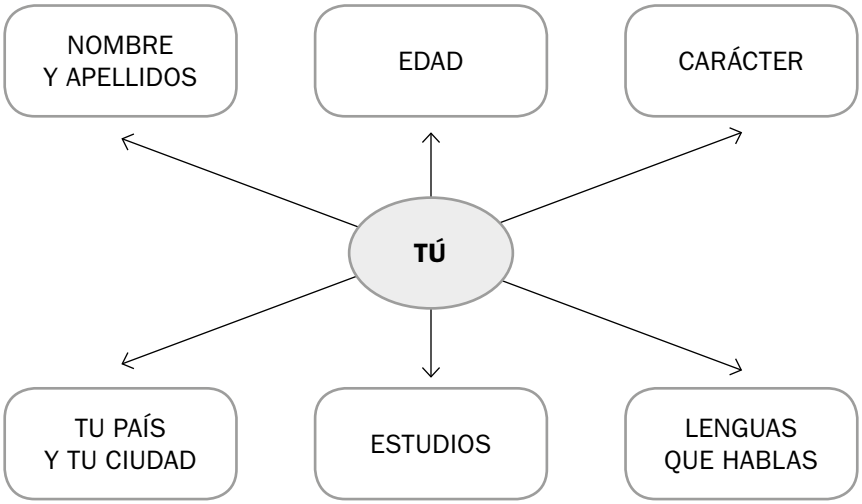


Si al terminar la prueba los examinadores dicen «Bien, gracias, hemos terminado» no significa que se está aprobado, es solo una forma de acabar, no una valoración de la prueba.

TAREA 1. PRESENTACIÓN PERSONAL

Instrucciones

Vas a preparar una presentación personal de **2 minutos** aproximadamente. Puedes hablar sobre los siguientes aspectos:



Recuerda: dispones de 10 minutos para preparar todas las tareas antes de la prueba oral.

Ejemplo de exposición:

JORGE DUARTE PINHEIRO	PORTUGAL, LISBOA
ESTUDIANTE DE SECUNDARIA	INGLÉS, ALEMÁN Y ESPAÑOL
15 AÑOS	SIMPÁTICO, INTELIGENTE, VAGO

ENTREVISTADOR: Jorge, empezamos con la Tarea número 1. Tienes uno o dos minutos para tu presentación. Ahora puedes empezar.

CANDIDATA: *Vale. Mi nombre es Jorge y mis apellidos son Duarte Pinheiro. Tengo 15 años y soy estudiante de secundaria en la escuela Pessoa. Estudio inglés, alemán y español. El español me gusta mucho porque no es difícil. El inglés es más difícil y el alemán es muy difícil.*

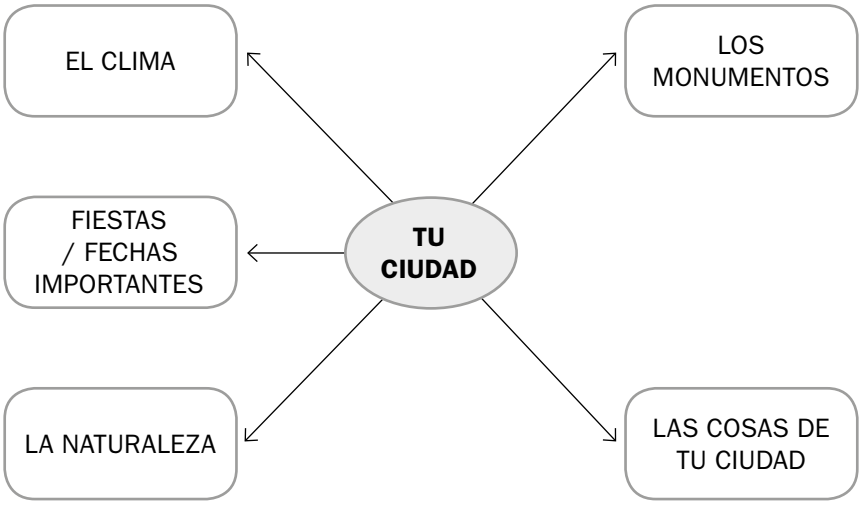
Yo soy portugués, de Lisboa, y vivo en este barrio, cerca de aquí. Lisboa es una ciudad muy bonita y muy grande. A mí me gusta mucho.

Soy un chico simpático y tengo muchos amigos. También soy inteligente, pero soy un poco vago.

TAREA 2. EXPOSICIÓN DE UN TEMA

Instrucciones

Vas a seleccionar **tres** de las cinco opciones para hablar durante aproximadamente **2 o 3 minutos**.



Recuerda: dispones de 10 minutos para preparar todas las tareas antes de la prueba oral.

Estas preguntas te pueden ayudar a preparar la exposición, pero recuerda: **este tipo de preguntas no está en el examen**.

EL CLIMA:

- ¿Cómo es el clima?
  Por ejemplo: *en mi ciudad el clima es templado. En invierno no hace mucho frío y en verano hace calor…*
- ¿Cuántos grados hace en verano/invierno?
  Por ejemplo: *en julio y agosto hace 30 grados y en enero hace 10 grados…*

FECHAS IMPORTANTES:

- ¿Cuándo son las fiestas de tu ciudad?
  Por ejemplo: *las fiestas de Lisboa son en junio, sobre todo el día 13 que es San Antonio.*
- ¿Cómo son?
  Por ejemplo: *son muy divertidas. Hay música por la calle y se bebe y se comen cosas típicas…*

LA NATURALEZA:

- ¿Qué hay cerca de tu ciudad para visitar de naturaleza?
  Por ejemplo: *Hay unas playas muy bonitas / montañas para hacer excursiones / hay un desierto / hay un río…*

LOS MONUMENTOS:

- ¿Qué hay en tu ciudad para visitar de monumentos?
  Por ejemplo: *Lisboa es una ciudad muy bonita. En Lisboa están la catedral, el Castillo de San Jorge y la Torre de Belém. También hay algunos museos y un monasterio para visitar.*

LAS COSAS DE TU CIUDAD:

- ¿Qué hay en tu ciudad?
  Por ejemplo: *en Lisboa hay muchas cosas: cines, teatros, parques, restaurantes…*

Ejemplo de exposición:

ENTREVISTADOR: Ahora empezamos la Tarea 2. Puedes hablar de las tres opciones que has elegido. ¿Empezamos?

CANDIDATO: *Sí. Mis temas son: el clima, los monumentos y las cosas de mi ciudad.*

(El clima) *En Lisboa no hace mucho frío. En invierno hay 10 grados en los meses de diciembre y enero, pero llueve bastante y hace viento. En primavera hace buen tiempo y en verano hace calor, pero no mucho; hay 28 o 30 grados en julio y agosto. En otoño hay viento y también llueve bastante, pero a mí me gusta la lluvia.*

(Los monumentos) *En Lisboa hay muchos monumentos. En el barrio de la Alfama están la catedral, que se llama «Santa Maria Maior», y el Castillo de San Jorge. ¡A mí me encanta el castillo! En el barrio de Belém está la Torre de Belém, que está sobre el río Tajo. Es muy bonita y siempre hay muchos turistas.*

(Las cosas de tu ciudad) *Mi ciudad no es muy grande, pero tiene muchas cosas. Hay muchos restaurantes y cines. También hay parques. Hay un parque muy grande que se llama Parque Forestal Monsanto. Hay muchas tiendas en el centro y también hay centros comerciales. En mi barrio hay una plaza muy bonita que se llama la Plaza del Rossio.*

TAREA 3. CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Instrucciones

El entrevistador te va a hacer unas preguntas sobre el tema de la tarea 2. Después tú vas a hacer dos preguntas al entrevistador sobre el tema de la tarea 2.

Recuerda: dispones de 10 minutos para preparar tus dos preguntas antes de la prueba oral.

Ejemplo de posibles preguntas del entrevistador:

- ENTREVISTADOR: ¿Te gusta la lluvia o prefieres el sol? / ¿En tu ciudad nieva?
- ENTREVISTADOR: ¿Vives cerca de algún monumento importante? / ¿Te gusta visitar monumentos? / ¿Con quién los visitas?
- ENTREVISTADOR: ¿Te gusta comer o cenar en restaurantes? / ¿Cuándo vas normalmente? / ¿Te gusta ir al cine? / ¿Vas mucho? / ¿Cuándo vas normalmente?

Ejemplo de posibles preguntas del candidato:

- CANDIDATO: ¿De dónde es usted?
- CANDIDATO: ¿Cómo es el clima en su ciudad

ATENCIÓN



Si al terminar la prueba los examinadores dicen «Bien, gracias, hemos terminado» no significa que se está aprobado, es solo una forma de acabar, no una valoración de la prueba.

Prueba de EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

- ✓ 15 minutos de examen
- ✓ 15 minutos de preparación
- ✓ 4 tareas
- ✓ 25 puntos

Tarea 1: PRESENTACIÓN PERSONAL (1-2 minutos)

- monólogo breve, previamente preparado, sobre datos de identidad personal
- dar información muy básica sobre uno mismo y sobre el entorno inmediato: identidad, personas conocidas, pertenencias, lugares, actividad académica o profesional, etc.
- enunciados breves y sencillos

Tarea 2: EXPOSICIÓN DE UN TEMA (2-3 minutos)

- un monólogo breve, previamente preparado, sobre un tema del entorno personal inmediato
- dar información muy básica sobre uno mismo y sobre el entorno inmediato: identidad, personas conocidas, pertenencias, lugares, actividad académica o profesional, etc.
- enunciados breves y sencillos

Tarea 3: CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR (3-4 minutos)

- conversar con el entrevistador sobre la información previamente proporcionada en las tareas 1 y 2
- participar en diálogos breves con un interlocutor cooperativo, en relación con la información previamente proporcionada
- se basa en las preguntas que realizará el entrevistador al candidato y en las que el candidato hará al entrevistador

Tarea 4: DIÁLOGOS BASADOS EN LÁMINAS (2-3 minutos)

- diálogos muy breves (dos o tres turnos) entre candidato y entrevistador, que ambos inician o continúan de forma alterna
- satisfacer necesidades inmediatas, en el transcurso de transacciones o contactos sociales, en que el candidato saluda o se despide, realiza o responde a peticiones, plantea o responde a preguntas... si se le habla despacio y con claridad
- cuatro láminas que aportan estímulos visuales y verbales muy sencillos, a partir de los cuales, candidato y entrevistador inician el turno de palabra o reaccionan

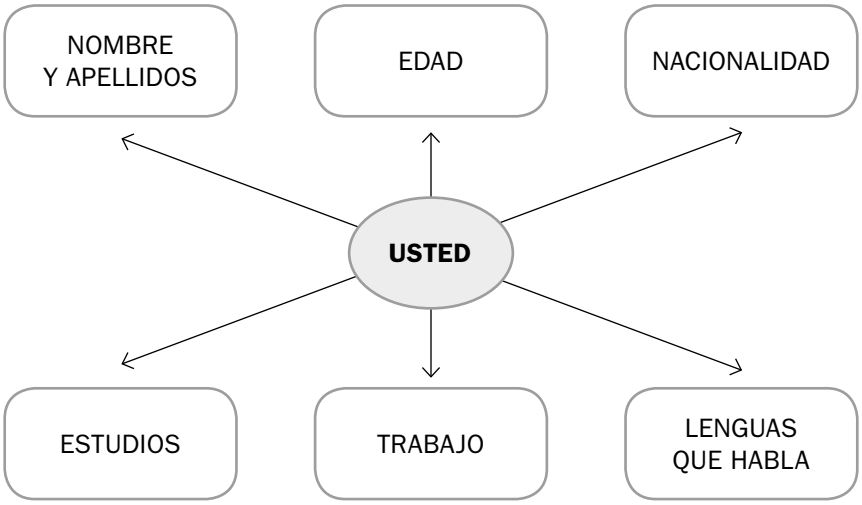
- durante la preparación puede tomar notas para tu presentación y exposición
- en el examen puede mirar sus notas pero no puede leerlas

MODELO 3
MODELO 4
MODELO 5

TAREA 1. PRESENTACIÓN PERSONAL

Instrucciones

Usted debe hacer su presentación personal. Debe hablar durante **2 minutos**, aproximadamente.



Recuerde: dispone de 15 minutos para preparar las tareas 1 y 2 antes de la prueba oral.

Ejemplo de exposición:

VALENTINA ROSSI	ITALIANA
ESTUDIANTE	INGLÉS Y ESPAÑOL
17 AÑOS	

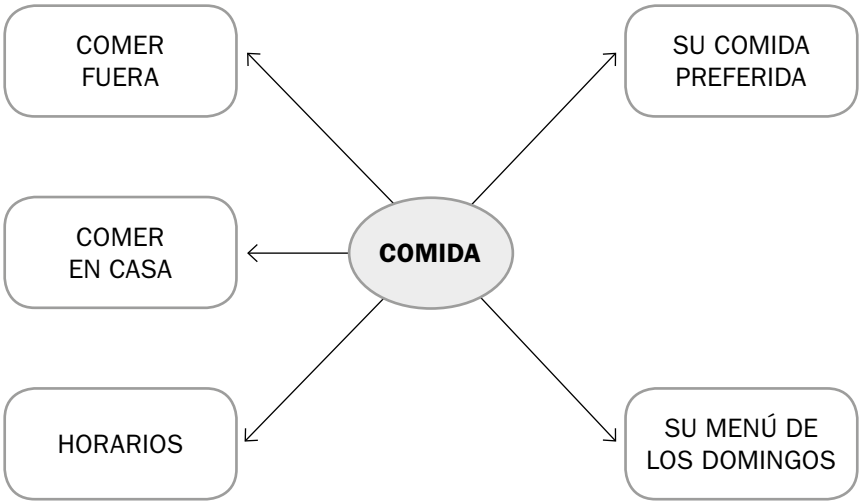
ENTREVISTADOR: Valentina, vamos a empezar con la Tarea número 1. Tienes dos minutos para presentarte. Puedes empezar.

CANDIDATA: *Vale. Me llamo Valentina y mi apellido es Rossi. Tengo diecisiete años y soy estudiante. Estudio en el instituto «Dante Alighieri» y me gusta mucho. Los profesores son muy buenos y simpáticos y mis compañeros también. Soy italiana, de Sicilia, pero vivo en Roma con mi familia. Roma es una ciudad muy bonita y me gusta vivir aquí. Estudio inglés y español en el instituto, pero prefiero el español porque bailo salsa.*

TAREA 2. EXPOSICIÓN DE UN TEMA

Instrucciones

Usted debe seleccionar **tres** de las cinco opciones para hablar durante **2 o 3 minutos**.



Las siguientes preguntas le van a ayudar a preparar mejor los puntos del tema, **pero le avisamos de que este tipo de preguntas no está en el examen**.

COMER FUERA:

- ¿Dónde?
  Por ejemplo: *comer en restaurantes; en un bar…*
- ¿Con quién?
  Por ejemplo: *con mis compañeros; con mis amigos; con mi familia…*
- ¿A qué hora?
  Por ejemplo: *a mediodía/al mediodía; a las…*
- ¿Con qué frecuencia?
  Por ejemplo: *todos los días; siempre; normalmente; a veces; nunca…*
- ¿Qué come normalmente fuera de casa?
  Por ejemplo: *una ensalada; un bocadillo; una hamburguesa…*

SU COMIDA PREFERIDA:

- ¿Cuál es su comida preferida? / ¿cuáles son sus comidas preferidas?
  Por ejemplo: *sopa; carne; pescado; tortilla…*
- ¿Con qué frecuencia la come?
  Por ejemplo: *los lunes; los martes; los domingos; los fines de semana…*
- ¿Dónde?
  Por ejemplo: *en mi casa; en un restaurante japonés…*

SU MENÚ DE LOS DOMINGOS:

- ¿Cuál es?
  Por ejemplo: *de primero…, de segundo…, de postre… y de beber…*

- ¿Con quién?
  Por ejemplo: *con mi familia; con mis padres; con mis abuelos…*
- ¿A qué hora?
  Por ejemplo: *a las…*
- ¿Dónde?
  Por ejemplo: *en un restaurante, en mi casa, en casa de mis abuelos…*

HORARIOS:

- ¿A qué hora desayuna?
  Por ejemplo: *normalmente desayuno a las…; no desayuno*.
- ¿A qué hora come?
  Por ejemplo: *normalmente como a las…; no como*.
- ¿A qué hora merienda?
  Por ejemplo: *normalmente meriendo a las…; no / nunca meriendo*.
- ¿A qué hora cena?
  Por ejemplo: *normalmente ceno a las…; no ceno*.

COMER EN CASA:

- ¿Dónde?
  Por ejemplo: *en la cocina, en el salón, en el comedor, en la terraza, en el jardín*…
- ¿Con quién?
  Por ejemplo: *con mis compañeros, con mis amigos, con mi familia*…
- ¿Con qué frecuencia?
  Por ejemplo: *todos los días; a veces; los fines de semana; nunca*…
- ¿Qué come y cena normalmente?
  Por ejemplo: *normalmente como mucha carne y verdura, pero como poca fruta. A mediodía como… Por la noche ceno*…
- ¿Quién hace la comida?
  Por ejemplo: *mi madre; mi pareja; mi mujer; mi marido; mi novio*…

Ejemplo de exposición:

ENTREVISTADOR: Vamos a empezar la Tarea 2. Veo que has preparado el tema de la comida. ¿Qué opciones has elegido?

CANDIDATA: *Voy a hablar de mi comida preferida, de los horarios y del menú de los domingos…*

ENTREVISTADOR: Vale. Puedes empezar.

CANDIDATA: *Bueno, mi comida preferida son las hamburguesas, y los bocadillos. Como una hamburguesa todos los sábados por la noche con mis amigos. Como un bocadillo todos los días en el instituto a las diez y media.*

(Horarios) *Desayuno normalmente en la cocina de mi casa a las siete y media de la mañana. Desayuno leche con galletas. Como también en casa a las dos y cuarto con mi abuela porque mis padres trabajan. Normalmente como pasta. Ceno en casa a las ocho y media con mis padres y mi hermana. Normalmente ceno una ensalada y carne o pescado.*

(Mi menú de los domingos) *Los domingos como con mi familia y, a veces, comemos con mis abuelos. Normalmente comemos en mi casa a la una y media. De primero comemos pasta con verdura y de segundo carne con patatas. ¡Me gustan mucho las patatas! De postre tomamos un helado. De beber mis padres toman vino, pero mi hermana y yo bebemos agua.*

TAREA 3. CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Instrucciones

Usted tendrá una conversación con el Entrevistador sobre su presentación y sobre su exposición del tema. La conversación dura aproximadamente **3 minutos**. Recuerde que las tareas 3 y 4 no se preparan.

Ejemplo de posibles preguntas:

- ENTREVISTADOR: Bueno, ahora vamos a hablar sobre tu presentación y sobre las tres opciones que has elegido de la tarea 2: tu comida...
- ENTREVISTADOR: Yo siempre desayuno un café con leche, pero tú solo leche, ¿no te gusta el café o el té?
- ENTREVISTADOR: Dices que los domingos comes en casa con la familia, ¿quién hace la comida? [...] ¿Y de lunes a viernes?
- ENTREVISTADOR: Dices que tu familia y tú coméis a veces con tus abuelos, ¿cuántas veces al mes o con qué frecuencia?
- ENTREVISTADOR: Tus padres beben vino los domingos, ¿qué vino prefieren: blanco o tinto? [...] Tu hermana y tú bebéis agua, ¿tú qué agua bebes: con gas o sin gas?
- ENTREVISTADOR: Dices que te gusta mucho vivir en Roma. ¿Cómo es esta ciudad? ¿Por qué te gusta vivir allí?

TAREA 4. DIÁLOGOS BASADOS EN LÁMINAS

Instrucciones

A partir de unas imágenes, usted tiene que responder de forma breve a una pregunta del entrevistador, luego, usted hace la pregunta al entrevistador y este responde. Son cuatro preguntas y cuatro respuestas en total: dos las hace el entrevistador y dos usted. Las preguntas deben estar relacionadas con la palabra que aparece en la imagen.

LÁMINA 1

- El entrevistador pregunta y usted responde:



ENTREVISTADOR: ¿Cuál prefieres?

CANDIDATO: *(Prefiero) la roja. / (Prefiero) esta (señalando una camiseta)*

LÁMINA 2

· El candidato pregunta y el entrevistador responde:



CANDIDATO: *¿A qué se dedica? / ¿En qué trabaja?*

ENTREVISTADOR: Es médico.

LÁMINA 3

· El entrevistador pregunta y usted responde:



ENTREVISTADOR: ¿Dónde está el bolígrafo?

CANDIDATO: *Encima de la mesa. / Entre el libro y las gafas. / A la derecha del libro. / A la izquierda de las gafas.*

LÁMINA 4

· El candidato pregunta y el entrevistador responde:



CANDIDATO: *¿A qué hora sale el tren? / ¿A qué hora llega el tren?*

ENTREVISTADOR: El tren sale/llega a las 15:25.

ATENCIÓN

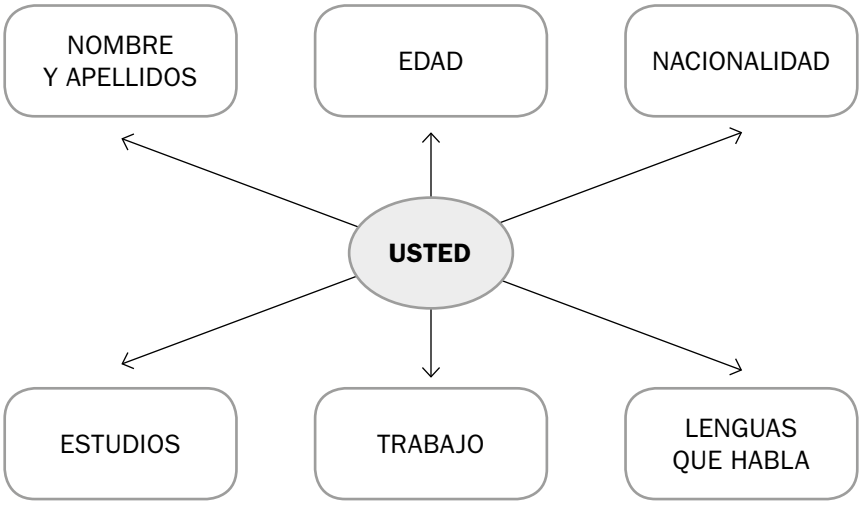


Si al terminar la prueba los examinadores dicen «Bien, gracias, hemos terminado» no significa que se está aprobado, es solo una forma de acabar, no una valoración de la prueba.

TAREA 1. PRESENTACIÓN PERSONAL

Instrucciones

Usted debe hacer su presentación personal. Debe hablar durante **2 minutos**, aproximadamente.



Recuerde: dispone de 15 minutos para preparar las tareas 1 y 2 antes de la prueba oral.

Ejemplo de exposición:

OLIVIER MARCHANT	FRANCÉS
ESTUDIANTE	FRANCÉS, INGLÉS, ALEMÁN Y ESPAÑOL
22 AÑOS	

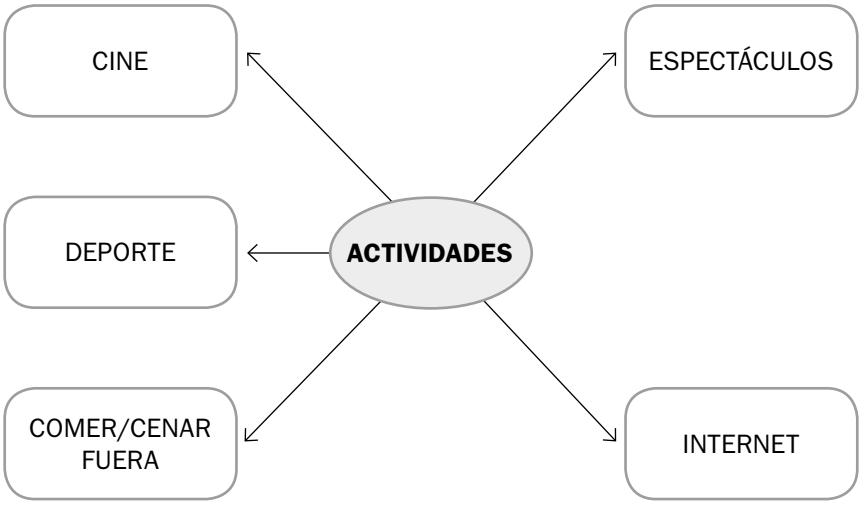
ENTREVISTADOR: Bueno, Olivier, vamos a empezar con la Tarea número 1. Tienes dos minutos para presentarte. Puedes empezar.

CANDIDATO: *Gracias. Me llamo Olivier Marchant y tengo 22 años. Soy de un pueblo que se llama Mortemart, pero ahora vivo en París, en un piso con más estudiantes, para estudiar en la universidad. Estudios Ciencias Políticas en la Universidad de París 2. Soy francés y mi lengua es el francés, pero mi padre es de Irlanda, por eso hablo inglés muy bien. También hablo alemán porque he estudiado un año en Berlín, pero es una lengua muy difícil. Ahora hablo un poquito de español*.

TAREA 2. EXPOSICIÓN DE UN TEMA

Instrucciones

Usted debe seleccionar **tres** de las cinco opciones para hablar durante **2 o 3 minutos**.



Las siguientes preguntas le van a ayudar a preparar mejor los puntos del tema, **pero le avisamos de que este tipo de preguntas no está en el examen**.

CINE:

- ¿Qué tipo de películas prefiere?
  Por ejemplo: *comedias, películas románticas, de ciencia ficción, de aventuras…*
- ¿Con quién va al cine normalmente?
  Por ejemplo: *con mis compañeros; con mis amigos; con mi familia…*
- ¿Cuándo?
  Por ejemplo: *por la tarde; por la noche; a las…*
- ¿Con qué frecuencia?
  Por ejemplo: *todos los días; a veces; los fines de semana; los domingos…*
- ¿Cuál es su actor o actriz favorito/a?
  Por ejemplo: *un actor que me gusta mucho es Johnny Depp; una actriz que me gusta mucho es Penélope Cruz…*
- ¿Cuál es su película favorito/a?
  Por ejemplo: *mi película preferida es* La vida es bella *de Roberto Benigni porque es una película muy bonita. Es bastante triste, pero me gusta mucho.*

DEPORTE:

- ¿Cuál es su deporte preferido? / ¿Cuáles son sus deportes preferidos?
  Por ejemplo: *el fútbol, el tenis, el baloncesto…*
- ¿Qué deporte hace?
  Por ejemplo: *juego al fútbol, al tenis, al baloncesto…*

- ¿Cuándo?
  Por ejemplo: *por la tarde; por la noche; los sábados a las…*
- ¿Con qué frecuencia?
  Por ejemplo: *todos los días; una vez a la semana; a veces; de lunes a viernes…*
- ¿Cuál es su deportista preferido? / ¿Cuáles son sus deportistas preferidos?
  Por ejemplo: *me gusta mucho Rafael Nadal porque juega muy bien al tenis y ha ganado muchos premios. También me gusta Messi porque…*

COMER / CENAR FUERA:

- ¿Dónde?
  Por ejemplo: *en un restaurante; en un restaurante chino, italiano, japonés…; en una pizzería…*
- ¿Qué cena normalmente?
  Por ejemplo: *de primero…, de segundo…, de postre… y de beber…*
- ¿Con quién?
  Por ejemplo: *con mi familia; con mis padres; con mis abuelos…*
- ¿A qué hora?
  Por ejemplo: *a las 9 de la noche…*
- ¿Con qué frecuencia?
  Por ejemplo: *los fines de semana; los viernes; los sábados, una vez a la semana/al mes…*

ESPECTÁCULOS:

- ¿Qué tipo?
  Por ejemplo: *ir a conciertos, al teatro, exposiciones…*
- ¿Cuándo?
  Por ejemplo: *en verano; en vacaciones; en los viajes, los fines de semana…*
- ¿Con qué frecuencia?
  Por ejemplo: *una vez a la semana/al mes, todos los fines de semana…*
- ¿Con quién?
  Por ejemplo: *con mi familia; con mis padres; con mis abuelos, con mis amigos…*

INTERNET:

- ¿Qué hace?
  Por ejemplo: *veo páginas web; busco información; escribo correos electrónicos; entro en Facebook…*
- ¿Con quién habla por internet?
  Por ejemplo: *con mis compañeros, con mis amigos, con mi familia; con mi novio/a…*
- ¿Con qué frecuencia?
  Por ejemplo: *todos los días; a veces; los fines de semana; por las tardes; por las noches…*
- ¿Cuánto tiempo pasa en internet?
  Por ejemplo: *mucho tiempo; poco tiempo, una hora al día…*

Ejemplo de exposición:

ENTREVISTADOR: Bueno, Olivier, vamos a empezar la Tarea 2. Veo que vas a hablarme del tema: Actividades. ¿Qué opciones ha elegido?

CANDIDATO: *Voy a hablar de los deportes, de los espectáculos y de Internet*.

ENTREVISTADOR: Vale. Puedes empezar.

CANDIDATO: *Vale*.

(El deporte) *A mí me gusta mucho el deporte. Mis deportes favoritos son el fútbol y la natación. Yo siempre hago deporte. Todos los días corro por las mañanas muy temprano. Me levanto a las seis y voy al parque a correr. Los viernes por la tarde, a las siete, juego al fútbol con mis amigos y los sábados por la mañana voy a la piscina a nadar una hora más o menos.*

(Espectáculos) *También me gusta ir a conciertos y al cine. A veces voy al teatro, pero no me gusta mucho. A mi madre le gusta mucho ir al teatro. Yo prefiero el cine y me gustan mucho los conciertos de música rock. A veces, voy a conciertos en países extranjeros, así voy de vacaciones también. Este año he estado en Madrid en el concierto de Eric Martin.*

(Internet) *Tengo amigos en Madrid y hablamos por internet. También uso internet para hablar con otros amigos y con mi familia. Uso internet todos los días por la mañana, por la tarde y por la noche porque tengo internet en el móvil. Siempre uso Facebook para ver las cosas que hacen mis amigos…*

TAREA 3. CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Instrucciones

Usted tendrá una conversación con el Entrevistador sobre su presentación y sobre su exposición del tema. La conversación dura aproximadamente **3 minutos**. Recuerde que las tareas 3 y 4 no se preparan.

Ejemplo de posibles preguntas del entrevistador:

- ENTREVISTADOR: Bueno, Olivier, ahora vamos a hablar sobre tu presentación y sobre las tres opciones que has elegido de la tarea 2: deportes, espectáculos e internet. Has dicho que tu padre es irlandés. ¿Te pareces a él o más a tu madre? ¿En qué? ¿De dónde es tu madre?
- ENTREVISTADOR: Has dicho que vas a correr al parque todos los días, pero ¿corres también cuando llueve o nieva o solo cuando hace sol? […] ¿Cuánto tiempo corres? […] ¿Vas a correr solo o con alguna persona?
- ENTREVISTADOR: Dices que te gusta ir a conciertos a países extranjeros, ¿conoces muchos países? […] ¿Cuáles son?
- ENTREVISTADOR: Dices que a tu madre le gusta el teatro, ¿vas alguna vez con ella al teatro? […] ¿Con quién va ella al teatro normalmente?
- ENTREVISTADOR: Bueno, te gusta mucho internet para hablar con tus amigos y tu familia, ¿con qué frecuencia hablas con ellos por internet? […] ¿Usas también internet para buscar información o para escribir correos electrónicos?

TAREA 4. DIÁLOGOS BASADOS EN LÁMINAS

Instrucciones

A partir de unas imágenes, usted tiene que responder de forma breve a una pregunta del entrevistador; luego, usted hace la pregunta al entrevistador y este responde. Son cuatro preguntas y cuatro respuestas en total: dos las hace el entrevistador y dos usted. Las preguntas deben estar relacionadas con la palabra que aparece en la imagen. Recuerde que esta tarea no se prepara.

LÁMINA 1

- El entrevistador pregunta y usted responde:



ENTREVISTADOR: ¿Qué quiere para beber?

CANDIDATO: *Agua con gas, por favor. / Agua sin gas. / Vino blanco. / Vino tinto…*

LÁMINA 2

· El candidato pregunta y el entrevistador responde:



CANDIDATO: *¿Dónde están los pantalones?*

ENTREVISTADOR: En el armario.

LÁMINA 3

· El entrevistador pregunta y usted responde:



ENTREVISTADOR: ¿A qué se dedica la señora?

CANDIDATO: *Es profesora. / Es maestra. / Trabaja en un colegio.*

LÁMINA 4

· El candidato pregunta y el entrevistador responde:



CANDIDATO: *¿Qué tiempo hace? / ¿Cómo es el tiempo?*

ENTREVISTADOR: Está nublado.

ATENCIÓN

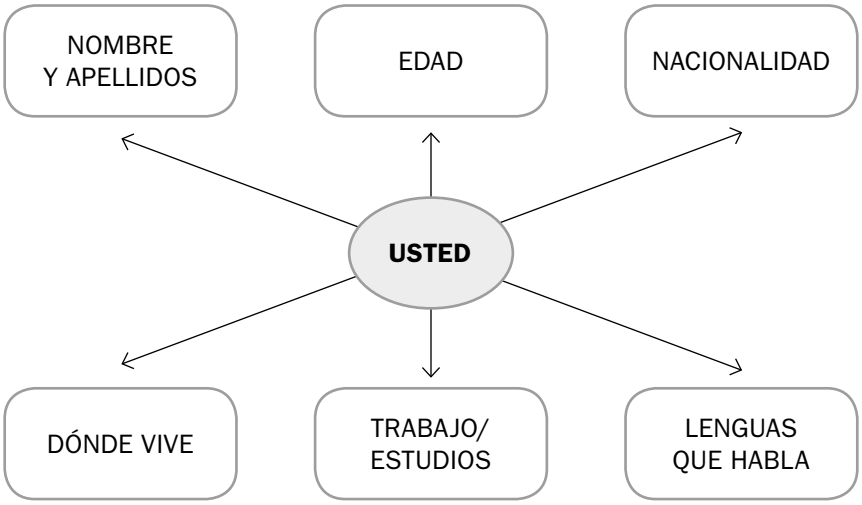


Si al terminar la prueba los examinadores dicen «Bien, gracias, hemos terminado» no significa que se está aprobado, es solo una forma de acabar, no una valoración de la prueba.

TAREA 1. PRESENTACIÓN PERSONAL

Instrucciones

Usted debe hacer su presentación personal. Debe hablar durante **2 minutos**, aproximadamente.



Recuerde: dispone de 15 minutos para preparar las tareas 1 y 2 antes de la prueba oral.

Ejemplo de exposición:

HUI CHI WANG	CHINA
ACTRIZ	CHINO, INGLÉS Y ESPAÑOL
32 AÑOS	MADRID

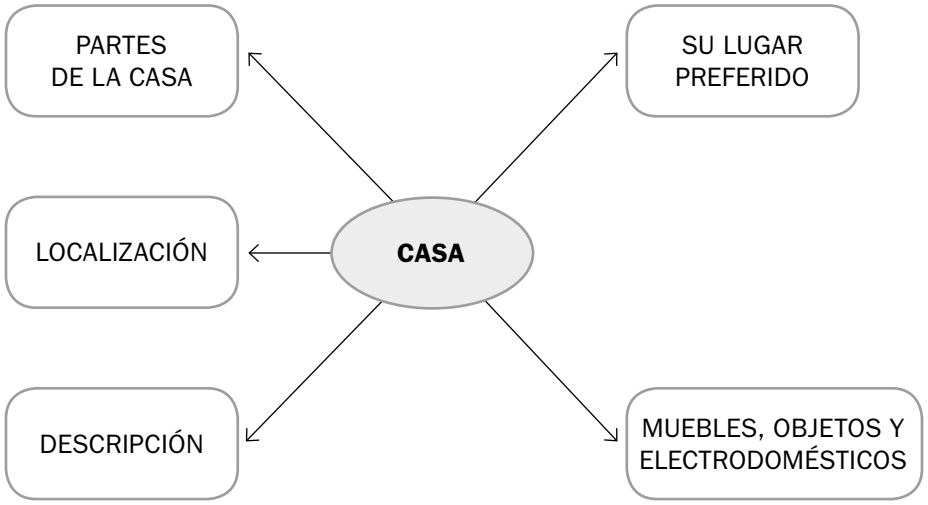
ENTREVISTADOR: Hui Chi, empezamos con la Tarea número 1. Tiene dos minutos para presentarse. ¿Quiere empezar?

CANDIDATO: *Sí, claro. Mi nombre es Hui Chi y mi apellido es Wang. Tengo treinta y dos años. Soy actriz y a veces trabajo en un teatro que se llama La Caja de los sueños. Me gusta mucho mi trabajo pero no hay mucho trabajo. Soy de China pero vivo en Madrid porque mi novio es español. Hablo chino, hablo muy bien inglés y un poquito de español. Estudio español en casa*.

TAREA 2. EXPOSICIÓN DE UN TEMA

Instrucciones

Usted debe seleccionar **tres** de las cinco opciones para hablar durante **2 o 3 minutos**.



Las siguientes preguntas le van a ayudar a preparar mejor los puntos del tema, **pero le avisamos de que este tipo de preguntas no está en el examen**.

DESCRIPCIÓN:

- ¿Qué tipo de casa es?
  Por ejemplo: *vivo en un piso; es un apartamento/estudio…*
- ¿Cómo es?
  Por ejemplo: *es viejo/a; está bien/mal comunicado; es céntrico; tiene/no tiene ascensor…*

LOCALIZACIÓN:

- ¿Dónde está?
  Por ejemplo: *está en una ciudad/un pueblo…; está cerca/lejos del centro…; al lado del mar; en la montaña…*

PARTES DE LA CASA:

- ¿Cuál es?
  Por ejemplo: *mi lugar preferido es mi habitación/el salón…*
- ¿Por qué?
  Por ejemplo: *porque tengo mi ordenador; porque está el televisor; porque hay una ventana; porque es muy bonito…*
- ¿Qué hay en su lugar preferido de la casa?
  Por ejemplo: *hay un sofá, una librería con mis libros…*
- ¿Cómo es?
  Por ejemplo: *es bastante grande…*

MUEBLES, OBJETOS Y ELECTRODOMÉSTICOS:

- ¿Le gustan los muebles de su casa? ¿Por qué? ¿Cómo son?
  Por ejemplo: *sí, porque son modernos / no mucho, porque son viejos…*
- ¿Qué muebles hay en su casa? ¿Dónde están? ¿Cómo son?
  Por ejemplo: *en el estudio hay una estantería muy grande, una mesa blanca y una silla…*
- ¿Tiene un mueble preferido? ¿Cuál? ¿Por qué? ¿Dónde está?
  Por ejemplo: *me gusta mucho mi sofá porque es nuevo. Está en el salón.*
- ¿Qué electrodomésticos hay en su casa? ¿Dónde están?
  Por ejemplo: *hay/tengo una radio en el baño; hay/tengo un televisor en la cocina…*

Ejemplo de exposición:

ENTREVISTADOR: Ahora empezamos la Tarea 2. Veo que ha preparado el tema de la casa. ¿Qué opciones ha elegido?

CANDIDATO: *Descripción, Muebles, objetos y electrodomésticos y Su lugar preferido*.

ENTREVISTADOR: Vale. Puede empezar.

CANDIDATO: *De acuerdo*.

(Descripción) *Yo vivo en un apartamento en el centro de Madrid. Vivo con mi novio. Es un apartamento viejo pero tiene ascensor. Es un apartamento que está en el tercer piso, es pequeño, exterior y tiene muchas ventanas. No tiene aire acondicionado pero tiene calefacción central y teléfono. Está bien comunicado porque está cerca de una parada de metro y de una parada de autobús, pero creo que el alquiler es un poco caro.*

(Muebles, objetos y electrodomésticos) *Me gustan los muebles de mi casa porque son nuevos. Son muebles de color marrón. El sofá que hay en mi casa me gusta mucho porque es de color rojo y es mi color preferido. Es un sofá muy bonito y bueno. Está en el salón delante de la televisión y al lado de la ventana. Mi apartamento no tiene muchos muebles. Hay una mesa en la cocina para comer y estudiar, y también hay cuatro sillas. En el salón hay una estantería, un sofá y una mesa pequeña. En nuestro dormitorio hay una cama y un armario grande. En la cocina tenemos una radio pequeña. Siempre escucho la radio durante el desayuno.*

(Su lugar preferido) *Mi lugar preferido es el salón porque es grande y hay una ventana muy grande también. En primavera me gusta leer en el sofá al lado de la ventana y en invierno me gusta mucho ver películas con mi novio por la noche.*

TAREA 3. CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Instrucciones

Usted tendrá una conversación con el Entrevistador sobre su presentación y sobre su exposición del tema. La conversación dura aproximadamente **3 minutos**. Recuerde que las tareas 3 y 4 no se preparan.

Ejemplo de posibles preguntas del entrevistador:

- ENTREVISTADOR: Bueno, ahora vamos a hablar de usted y de las tres opciones que ha elegido de la tarea 2: la descripción de su casa, los muebles, objetos y electrodomésticos que hay en su casa y su lugar preferido.
- ENTREVISTADOR: Dices que como actriz no encuentras mucho trabajo. ¿Tienes algún otro trabajo? ¿Quieres tener otra profesión además de ser actriz?
- ENTREVISTADOR: Su apartamento tiene muchas ventanas ¿Cuántas son? ¿Dónde están?
- ENTREVISTADOR: Dice que tiene teléfono en casa ¿Cuántos tiene? ¿Dónde está/n?
- ENTREVISTADOR: Su apartamento tiene ascensor ¿Cuándo lo usa?

- ENTREVISTADOR: Le gusta leer en el salón ¿Qué otras cosas le gusta hacer allí?
- ENTREVISTADOR: Es un apartamento bien comunicado ¿Cómo va al trabajo?
- ENTREVISTADOR: Escucha la radio por la mañana en la cocina y ve la tele en el salón. ¿Dónde le gusta escuchar música en su casa? ¿Por qué?

TAREA 4. DIÁLOGOS BASADOS EN LÁMINAS

Instrucciones

A partir de unas imágenes, usted tiene que responder de forma breve a una pregunta del entrevistador; luego, usted hace la pregunta al entrevistador y este responde. Son cuatro preguntas y cuatro respuestas en total: dos las hace el entrevistador y dos usted. Las preguntas deben estar relacionadas con la palabra que aparece en la imagen.

LÁMINA 1

- El entrevistador pregunta y usted responde:



ENTREVISTADOR: ¿Qué hora es?

CANDIDATO: *Son las diez y media.*

LÁMINA 2

· El candidato pregunta y el entrevistador responde:



CANDIDATO: *¿Quiere un café? / ¿Un café? / ¿Quiere tomar un café?*

ENTREVISTADOR: Sí, gracias. / No, gracias. No me gusta.

LÁMINA 3

· El entrevistador pregunta y usted responde:



ENTREVISTADOR: ¿Dónde está la parada de metro?

CANDIDATO: *La segunda calle a la derecha. / Cerca de aquí, al lado de la farmacia. / Allí en aquella calle.*

LÁMINA 4

- El candidato pregunta y el entrevistador responde:



CANDIDATO: *¿Cuánto cuestan?*

ENTREVISTADOR: Cincuenta y cuatro euros.

ATENCIÓN



Si al terminar la prueba los examinadores dicen «Bien, gracias, hemos terminado» no significa que se está aprobado, es solo una forma de acabar, no una valoración de la prueba.

CLAVES DE RESPUESTAS

MICROTAREAS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA 1
MICROTAREAS DE COMPRENSIÓN AUDITIVA 2
MICROTAREAS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS 3
MICROTAREAS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES 4
PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA 5
PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA 6

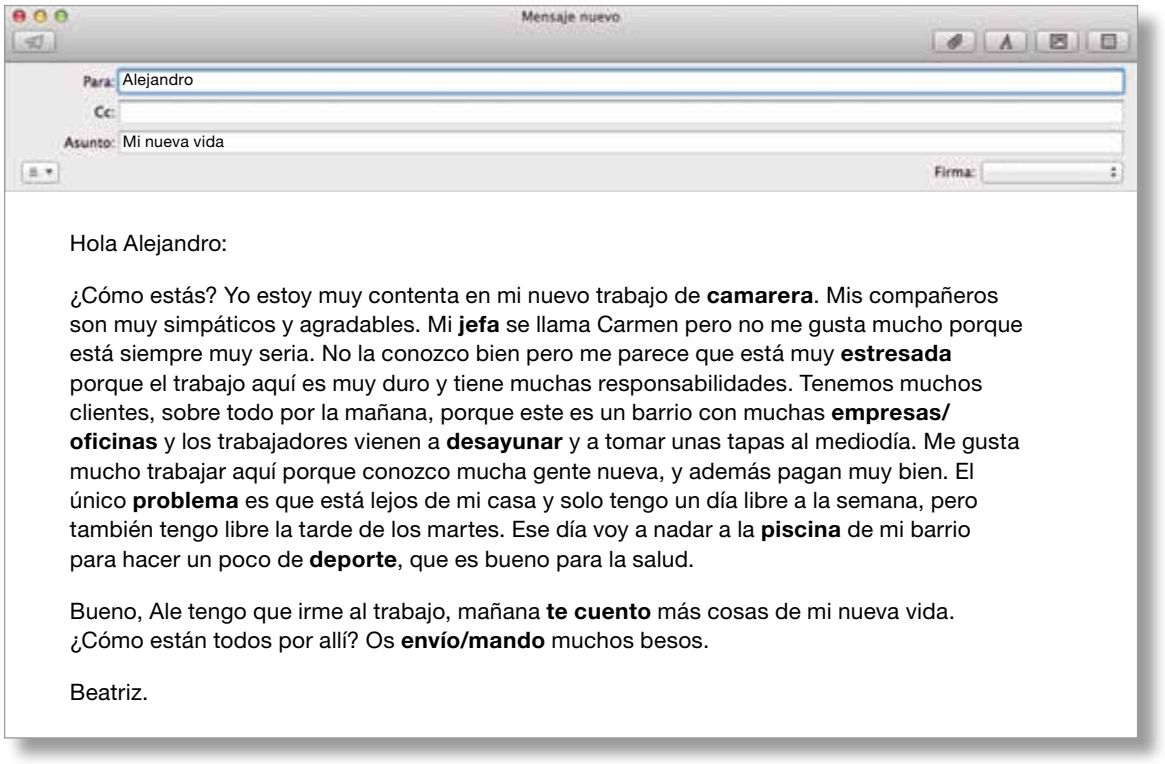
MICROTAREAS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

MICROTAREA 1

a) Respuestas correctas:

1. De Carmen.
   De sus compañeros de trabajo.
   De sus clientes.
2. Le gustan mucho sus compañeros de trabajo.
   Trabaja mucho por la mañana.
   Carmen trabaja mucho.
3. En una cafetería lejos de su casa.
4. Tiene un trabajo nuevo.
   Hace deporte en su barrio.
   Conoce mucha gente en su trabajo.

b) Posibles soluciones de las palabras que faltan en el texto:



Hola Alejandro:

¿Cómo estás? Yo estoy muy contenta en mi nuevo trabajo de **camarera**. Mis compañeros son muy simpáticos y agradables. Mi **jefa** se llama Carmen pero no me gusta mucho porque está siempre muy seria. No la conozco bien pero me parece que está muy **estresada** porque el trabajo aquí es muy duro y tiene muchas responsabilidades. Tenemos muchos clientes, sobre todo por la mañana, porque este es un barrio con muchas **empresas/ oficinas** y los trabajadores vienen a **desayunar** y a tomar unas tapas al mediodía. Me gusta mucho trabajar aquí porque conozco mucha gente nueva, y además pagan muy bien. El único **problema** es que está lejos de mi casa y solo tengo un día libre a la semana, pero también tengo libre la tarde de los martes. Ese día voy a nadar a la **piscina** de mi barrio para hacer un poco de **deporte**, que es bueno para la salud.

Bueno, Ale tengo que irme al trabajo, mañana **te cuento** más cosas de mi nueva vida. ¿Cómo están todos por allí? Os **envío/mando** muchos besos.

Beatriz.

MICROTAREA 2

a)

PAREJAS DE PALABRAS
veo una película/voy al cine
sobrino/hijo de mi hermano
me gusta mucho/me encanta
bocadillo/sándwich
hace calor/hace buen tiempo
clase/lección
trabajo en/me dedico a
hacer ejercicio/hacer deporte
habitación/dormitorio
estoy enfermo/estoy malo

b) 1. bocadillo/sándwich
2. hacer ejercicio/hacer deporte
3. hace calor/hace buen tiempo
4. me gusta mucho/me encanta
5. estoy enfermo/estoy malo

MICROTAREA 3

Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25	Sábado 26
Cineforum: «Viridiana»	**Conferencia Ernesto Prados**	**Reunión de estudiantes**	**Curso de internet y redes sociales**	**Fiesta Erasmus**	**Museo de Arte Moderno**
Película hispano-mexicana (1961) dirigida por Luis Buñuel. Ganadora en el festival de Cannes y Palma de Oro.	El escritor peruano nos presenta su nuevo libro: *Historias de un pueblo olvidado*.	¡Nos interesa nuestro futuro! Información sobre los nuevos planes de estudio.	Lo que necesitas para aprender a moverte dentro de la red. (Solo para alumnos de esta universidad.)	Te esperamos para celebrar la fiesta más esperada del año universitario. Música, baile, diversión y muchos premios para ti.	Exposición de fotografía de guerra. Más de 20 artistas muestran su trabajo.
Horario: de 11:00 a 14:00h.	*Horario*: de 17:00 a 18:00h.	*Horario*: de 12:00 a 14:00h.	*Horario*: martes y jueves de 16:00 a 19:00h. *Duración*: mes de febrero.	*Horario*: 21:00h.	*Horario*: de 10:00 a 18:00h.
Lugar: salón de actos de la universidad.	*Lugar*: Biblioteca Antonio Gala.	*Lugar*: Aula VII de la universidad.	*Lugar*: Clase de informática de la universidad.	*Lugar*: Discoteca La pecera. Calle Agustín Atienza, nº 114	*Lugar*: Avenida de la Paz, 24.
Precio: Entrada libre.	*Precio*: Entrada libre.	*Precio*: Entrada libre.	*Precio*: 20 euros.	*Precio*: 8 euros con una bebida incluida.	*Precio*: Billete: 6 euros. Reducido: 3 euros (estudiantes, menores de 10 años y mayores de 65).

MICROTAREAS DE COMPRENSIÓN DE AUDITIVA

MICROTAREA 1

a) Imagen 1: dos personas meriendan
Imagen 2: dos estudiantes en una biblioteca
Imagen 3: una persona hace la compra
Imagen 4: una persona llama a casa desde el trabajo

b) Imagen 1: café, casa, leche
Imagen 2: libros, leer, biblioteca
Imagen 3: comprar, supermercado, verdura, fruta
Imagen 4: ordenador, oficina, jefe

MICROTAREA 2

a) Parte 1: comida, ciudad, turistas
Parte 2: desayunar, salir de noche, estudiante
Parte 3: compañeros de piso, casa, salir

b)

	Mateo prefiere comer la pasta con carne.
X	En la ciudad donde vive Mateo hay muchos coches.
	Mateo desayuna en la universidad.
X	Mateo se va de la universidad a las cuatro de la tarde.
	Alessandro y William tienen el mismo carácter.
X	William vive en una casa con tres habitaciones.

MICROTAREAS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

MICROTAREA 1

2. FORMULARIO

Nombre: Elisabeth

Apellido: Smith

Nacionalidad: inglesa

Edad: 67

Fecha de nacimiento

Día: 9 **Mes:** marzo **Año:** 1947

Lugar de nacimiento: Londres

Profesión: Abogado

Estado civil: Soltera

Correo electrónico: elismith@inforos.uk

Teléfono: 9083489372

Dirección

Calle: C/ Paseo de los infantes
Número: 164
Piso: 3º
Ciudad: Cuenca
País: *España*

Sexo: Mujer

Fecha: 28 de noviembre de 2015

Firma:



MICROTAREA 2

¿Cuáles son tus aficiones? 3, 5
¿Por qué quieres estudiar español? 4, 8
¿Cómo eres? 2, 6, 9
¿Qué cursos te interesan? ¿Por qué? 1, 4, 7, 10

MICROTAREA 3

Mi casa es nueva y bastante grande porque tiene tres habitaciones, dos grandes y una pequeña para el niño. También tiene cocina, baño, salón, garaje y una habitación para guardar cosas, pero no tiene terraza ni jardín. Tampoco tiene aire acondicionado. Está muy bien comunicada porque está en el centro de la ciudad.

MICROTAREAS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

MICROTAREA 1

a) 1. Moreno
2. Sombrero
3. Camiseta
4. Rubio
5. Pelo

b) 1. ¿De qué color es?
2. ¿Cómo es su aspecto físico?
3. ¿Cómo tiene el pelo?
4. ¿Cómo es su carácter?
5. ¿Cómo va vestido?

c) Clara: Es morena, (muy/bastante/un poco) delgada, guapa, alegre y simpática.
Tiene el pelo (muy/bastante/un poco) corto y liso y la nariz (muy/bastante/un poco) pequeña.
Lleva zapatos rojos y vestido rojo.
Javier: Es rubio, (muy/bastante/un poco) delgado y antipático.
Tiene la nariz (muy/bastante/un poco) pequeña y el pelo (muy/bastante/un poco) corto y liso.
Lleva pantalón rojo, camiseta azul y zapatos verdes.

MICROTAREA 2

1. C
2. D
3. E
4. B
5. A

MICROTAREA 3

a) 1. Hospital
2. Parada
3. Pueblo
4. Parque
5. Tienda
6. Centro comercial
7. Iglesia
8. Oficina de turismo

b) 1. Pizarra
2. Universidad
3. Clase
4. Profesor
5. Compañero
6. Bolígrafo
7. Ordenador
8. Repetir

MICROTAREA 4

a) 1. C, E
2. B, H
3. A, B
4. A, D
5. E, F
6. D, H
7. C, I
8. G, I

b) 1. Un euro con veinte.
2. Cierra a las nueve de la noche.
3. A las cuatro y media.
4. Está en la calle Princesas, cerca de la plaza 28 Mayo.
5. Con tarjeta de crédito.
6. No hay ninguno.
7. Con leche, gracias.
8. Está encima de la mesa.

c) Ejemplos de posibles preguntas:
A. ¿Cuál prefiere? ¿Prefiere la camiseta roja o la verde? ¿Qué camiseta le gusta más? ¿Qué color prefiere?
B. ¿A qué se dedica? ¿Cuál es su trabajo? ¿En qué trabaja? ¿Dónde está la chica?
C. ¿Cómo se llama este niño? ¿Quién es el niño? ¿Cómo se llama el hijo de Maite y Carlos?
D. ¿Cuándo es su cumpleaños? ¿Qué día es su cumpleaños? ¿Cuándo es la fiesta de cumpleaños?

PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

Modelo 1 Escolar

1. C **2.** A **3.** C **4.** B **5.** C **6.** B **7.** D **8.** J **9.** E **10.** H **11.** C **12.** C **13.** F **14.** J **15.** D
16. H **17.** E **18.** A **19.** B **20.** C **21.** B **22.** B **23.** C **24.** A **25.** C

Modelo 2 Escolar

1. C **2.** C **3.** B **4.** A **5.** B **6.** H **7.** J **8.** E **9.** G **10.** I **11.** D **12.** H **13.** F **14.** G **15.** I
16. D **17.** E **18.** A **19.** C **20.** B **21.** B **22.** A **23.** A **24.** C **25.** A

Modelo 3

1. B **2.** C **3.** D **4.** B **5.** C **6.** H **7.** G **8.** B **9.** E **10.** J **11.** F **12.** J **13.** I **14.** E **15.** C
16. F **17.** H **18.** El Rincón de la Sierra **19.** Can Piferret **20.** El Montico **21.** Can Piferret **22.** Casa de campo Santa Jimena **23.** tiene **24.** comida/almuerzo **25.** La cabra verde

Modelo 4

1. C **2.** B **3.** D **4.** A **5.** C **6.** C **7.** J **8.** G **9.** H **10.** D **11.** B **12.** H **13.** C **14.** J **15.** B
16. D **17.** G **18.** San Antolín **19.** teatro **20.** las Fiestas del Pilar **21.** Parque Nacional
22. discoteca Hacer **23.** días **24.** empiezan **25.** diez

Modelo 5

1. B **2.** C **3.** A **4.** C **5.** B **6.** G **7.** E **8.** J **9.** B **10.** C **11.** H **12.** G **13.** D **14.** F **15.** E
16. C **17.** I **18.** montaña **19.** Al-Andalus **20.** empresas **21.** familia **22.** Camino Blanco
23. Al-Andalus **24.** pagar/gastar **25.** Hotel Dmel

PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

Modelo 1 Escolar

1. A **2.** B **3.** A **4.** C **5.** A **6.** F **7.** G **8.** C **9.** D **10.** A **11.** H **12.** J **13.** A **14.** L **15.** E
16. F **17.** K **18.** D **19.** B **20.** E **21.** G **22.** C **23.** F **24.** I **25.** H

Modelo 2 Escolar

1. A **2.** C **3.** B **4.** B **5.** C **6.** B **7.** A **8.** C **9.** I **10.** G **11.** J **12.** F **13.** B **14.** E **15.** I
16. L **17.** H **18.** K **19.** C **20.** I **21.** D **22.** H **23.** E **24.** F **25.** B

Modelo 3

1. B **2.** A **3.** C **4.** A **5.** D **6.** D **7.** I **8.** E **9.** F **10.** A **11.** C **12.** E **13.** G **14.** F **15.** I
16. A **17.** K **18.** J **19.** un banco **20.** unas tapas (de paella) **21.** las dos y media **22.** no le gusta **23.** difícil **24.** abogada **25.** mucha suerte

Modelo 4

1. C **2.** A **3.** D **4.** D **5.** A **6.** G **7.** F **8.** I **9.** E **10.** H **11.** I **12.** L **13.** J **14.** F **15.** H
16. A **17.** D **18.** C **19.** tranquila **20.** al cine y al teatro **21.** le gusta **22.** lejos **23**. algún concierto **24.** escuchar música **25.** sábado

Modelo 5

1. C **2.** B **3.** A **4.** D **5.** B **6.** I **7.** F **8.** E **9.** A **10.** G **11.** I **12.** G **13.** D **14.** K **15.** F
16. B **17.** L **18.** A **19.** doble **20.** baño **21.** fin de semana **22.** exterior **23.** setenta
24. aparcamiento **25.** siete de la tarde