NOTA DE PRENSA

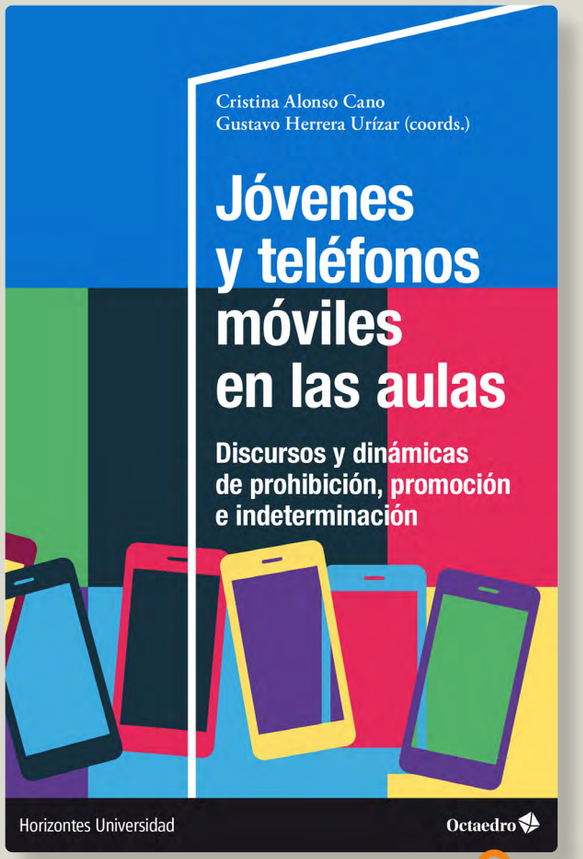
Octaedro Editorial

Jóvenes y teléfonos móviles en las aulas

Discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación

Cristina Alonso Cano y Gustavo Herrera Urízar (coords

NOVEDAD SEPTIEMBRE 2025



Open Access - Acceso abierto

Colección: Universidad

Temas: Educación, Educación en valores, Investigación, Sociedad, Sociedad del conocimiento

Género: No ficción

ISBN: 9788410791428

Ref. 16452-1

Dimensiones: 15 x 23 cm

Páginas: 142 (1,1 MB)

Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información

93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

La revolución comunicativa y digital que hemos vivido en el inicio del siglo XXI, con la irrupción de Internet como red global de comunicaciones, y la paulatina sustitución de los medios de comunicación tradicionales como fuentes de información y de interacción social, no se entendería sin la invención y popularización de los teléfonos inteligentes (*smartphones*) en los últimos veinte años. Los teléfonos móviles han transformado significativamente la forma en que accedemos a la información e interactuamos con el mundo, especialmente entre los jóvenes.

En este contexto, surge el proyecto US'MOV (Jóvenes y móviles en el aula: Discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación), financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación y la Agencia Estatal de Investigación (PID2019-108041RB-I00) e implementado de junio de 2020 a diciembre de 2023.

US'MOV se planteó como objetivo principal identificar y analizar los discursos, las prácticas y los posicionamientos de las administraciones educativas, del profesorado, de los jóvenes, de las familias y de las empresas del sector respecto al uso de los móviles en los centros de educación secundaria obligatoria en España.

Este libro está conformado por once capítulos que siguen el orden lógico y cronológico de las diferentes fases, acciones y reflexiones del proyecto US'MOV, fruto del análisis de los discursos, de las prácticas y de los posicionamientos en torno a los retos que supone el uso de teléfonos móviles en la educación.

COORDINACIÓN

Cristina Alonso Cano. Pedagoga. Profesora titular de Tecnología Educativa (1995), Departamento de Didáctica y Organización Educativa, Facultad de Educación, Universitat de Barcelona (UB). Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación (1992). Coordinadora del Programa de Doctorado en Educación y Sociedad (UB) (2017-2023). Coordinadora del grupo de investigación ESBRINA [Subjetividades, visualidades y entornos educativos contemporáneos - 2021SGR00686 (2018-2025)]. Miembro de la Red de Excelencia REUNI+D (https://reunid.eu/). Investigadora del Instituto de Investigación en Educación de la Universitat de Barcelona (IREUB). Datos de contacto: cristina.alonso@ub.edu, https://orcid.org/0000-0002-2866-2650

Gustavo Herrera-Urízar. Profesor y licenciado en Educación. Profesor lector en el Departamento de Didáctica y Organización Educativa, Facultad de Educación, Universitat de Barcelona (UB). Doctor en Políticas y Gestión Educativa. Miembro del grupo de investigación ESBRINA (Subjetividades, visualidades y entornos educativos contem-poráneos - 2021SGR00686). Miembro de la Red de Excelencia REUNI+D (https://reunid.eu/). Datos de contacto: gustavo.herrera@ub.edu, http://orcid.org/0000-0003-3546-8976

ÍNDICE

Presentación (Cristina Alonso Cano; Gustavo Herrera Urízar)

1. Uso de móviles en la escuela: imaginarios y pensamiento crítico (Judith Jacovkis Halperin; Núria Vallès Peris; Juliana Elisa Raffaghelli; Adriana Gewerc Barujel)
2. Los móviles en las normativas políticas en la educación secundaria (Ada Freitas Cortina; Pablo Sánchez Antolín; Cristina Alonso Cano; Alejandra Bosco Paniagua)
3. Los móviles en el discurso de políticos, asesores y representantes de empresas (Borja Mateu-Luján; Pablo Rivera-Vargas; Soledad Rappoport; Joan Anton Sánchez-Valero)
4. ¿Qué dice la comunidad científica sobre el uso de dispositivos móviles en la educación? (Ainara Moreno-González; Francisco Javier Ramos Pardo; Diego Calderón-Garrido; Cristóbal Suárez-Guerrero)
5. La alfabetización mediática y el uso de los móviles en los jóvenes, un desafío educativo necesario (Pedro C. Mellado-Moreno; Josefina Patiño-Masó)
6. Jóvenes, móviles y educación en los medios tradicionales (Xavier Giró Gràcia; Joaquín Paredes Labra; Montserrat Blanco García)
7. Móviles en el aula: Desafíos pedagógicos y dilemas institucionales (Gustavo Herrera-Urízar; Carmen Lloret-Catalá; Marco Ramos Ramiro; Francisco Javier Ramos Pardo)
8. El uso del móvil en educación secundaria: las voces de las familias (Isabel Solana Domínguez; Marco Ramos Ramiro; Pedro C. Mellado-Moreno; Ada Freitas Cortina)
9. El uso del móvil en educación secundaria: las voces del estudiantado (Paula Lozano-Mulet; Raquel Miño Puigcercós; Josefina Patiño-Masó; Gustavo Herrera-Urízar)
10. El uso del móvil en educación secundaria: las voces del profesorado (Borja Mateu-Luján; Carmen Lloret-Catalá; Cristóbal Suárez-Guerrero)
11. Reflexiones y desafíos sobre el uso de los móviles en los centros de secundaria (Cristina Alonso Cano; Cristóbal Suárez-Guerrero; Pablo Sánchez Antolín; Joaquín Paredes Labra)