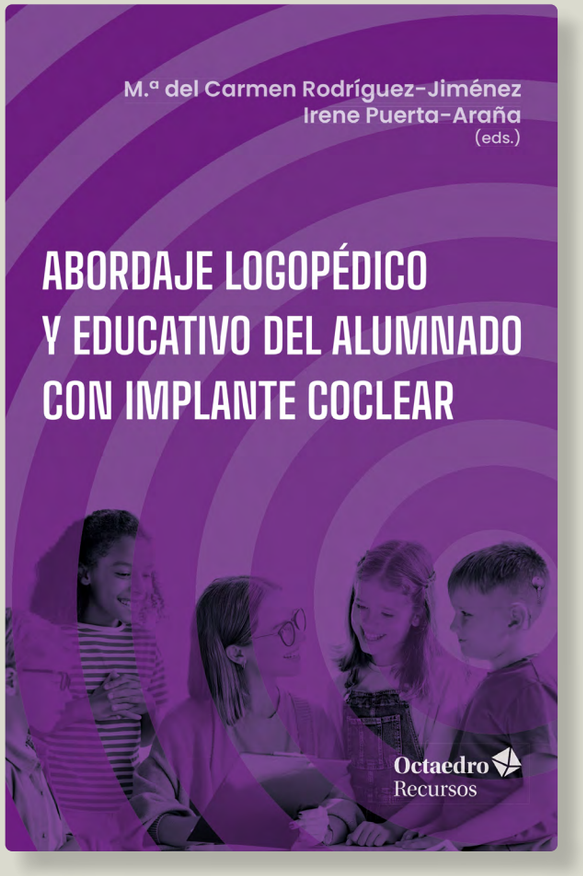
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Horizontes Educación

Tema: Educación, Atención a la diversidad, Formación del profesorado, Sociedad, Familias, Salud

Género: No ficción
ISBN: 9788410791602
PVP: 16,00 €
Ref. 13190-0

Formato: 15 x 23 cm
Páginas: 148
Encuardenación: Rústica

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Abordaje logopédico y educativo del alumnado con implante coclear

M.ª del Carmen Rodríguez-Jiménez, Irene Puerta-Araña (eds.)

AUTORÍA: M.ª del Carmen Rodríguez-Jiménez, Irene Puerta-Araña, Alexandra Tisaire de Dios, Helena Arroyo-Moratilla

NOVEDAD SEPTIEMBRE 2025

El presente libro se articula en torno a dos ejes fundamentales: la intervención logopédica y la escolar en el alumnado con implante coclear. La obra adopta un enfoque integral que abarca los contextos médico, terapéutico, educativo y familiar, permitiendo una comprensión multidimensional de estas realidades. En el primero de sus cinco capítulos, se expone la conceptualización de la hipoacusia, analizando su repercusión en el desarrollo del lenguaje, la comunicación y las habilidades sociales.
El segundo capítulo está dedicado al implante coclear. Se detallan su funcionamiento, criterios de indicación, proceso de implantación y evolución tecnológica, así como los factores determinantes para el éxito de su utilización. El tercer capítulo se centra en los aspectos específicos de la intervención logopédica, abordando las metodologías y las técnicas más eficaces en la rehabilitación auditiva y el desarrollo del lenguaje.
Los capítulos cuarto y quinto abordan, respectivamente, la intervención educativa en contextos escolares inclusivos y el papel de la familia en los procesos de atención temprana, seguimiento y acompañamiento. Esta obra constituye, por tanto, una herramienta de referencia para profesionales de la logopedia, la educación y la atención sociosanitaria.

EDICIÓN

Mª del Carmen Rodríguez-Jiménez. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de La Laguna (ULL) y Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Diplomada en Profesorado de E.G.B. y Experta en Logoterapia Infantil (UCM). Ha dirigido programas de posgrado vinculados a la intervención psicopedagógica y a la interpretación de lengua de signos española. Sus líneas de investigación se centran en la inclusión educativa, diversidad, implante coclear, sordoceguera, entre otros. Es autora de diversas publicaciones y ha participado en proyectos de investi-gación I+D+i y de ámbito europeo. Directora de la Cátedra Institucional de Investigación e Innovación en Discapacidad Auditiva y Accesibilidad de la ULL.

Irene Puerta-Araña. Doctoranda en el Programa de Psicología de la Universidad de La Laguna (ULL). Graduada en Logopedia (ULL) y Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación por la Universidad de Salamanca. Técnico en Audiología Protésica. Participa activamente en proyectos relacionados con la inclusión, la diversidad y la accesibilidad. Es miembro del Grupo de Investigación para la Educación en la Diversidad (GIED) (ULL) y desempeña el cargo de secretaria en la Cátedra Institucional de Investigación e Innovación en Discapacidad Auditiva y Accesibilidad de la ULL.

ÍNDICE

Prólogo. Ternura, inclusión y libertad
(Fernando Barragán Mederos)

1. Hipoacusia
(Alexandra Tisaire de Dios, Helena Arroyo-Moratilla, Irene Puerta-Araña, M.ª del Carmen Rodríguez-Jiménez)

2. El implante coclear
(Helena Arroyo-Moratilla, Alexandra Tisaire de Dios, Irene Puerta-Araña, María del Carmen Rodríguez-Jiménez)

3. Rehabilitacion e intervención logopédica en implante coclear
(M.ª del Carmen Rodríguez-Jiménez, Irene Puerta-Araña, Helena Arroyo-Moratilla, Alexandra Tisaire de Dios)

4. Educación del alumnado con implante coclear: desafíos y oportunidades
(M.ª Del Carmen Rodríguez-Jiménez, Irene Puerta-Araña, Alexandra Tisaire de Dios , Helena Arroyo-Moratilla)

5. Implante coclear y familia
(Irene Puerta-Araña, Alexandra Tisaire de Dios, Helena Arroyo-Moratilla, M.ª del Carmen Rodríguez-Jiménez)