NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial

El repensar de la acción docente para una sociedad democrática e inclusiva

Susana Fernández Larragueta (coord.)

NOVEDAD 2025 SEPTIEMBRE



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad
Temas: Educación, Atención a la diversidad, Formación del profesorado, Sociedad del conocimiento
Género: No ficción
ISBN: 9788410791978
Ref. 09734-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 128 (1,5 MB))
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Este libro es fruto de la colaboración entre la Universidad de Almería (España) y el Instituto Tecnológico Maya de Guatemala dentro del proyecto internacional *Maestras y maestros para niñas y niños mayas en zonas rurales diseminadas: formando los formadores*. Su propósito es claro: capacitar a docentes que trabajarán en contextos rurales Mayas, impulsando una educación inclusiva, intercultural y con perspectiva de género.

Organizado en siete capítulos, ofrece un recorrido por los grandes desafíos de la educación contemporánea. Se inicia con un análisis del papel de la escuela en la sociedad postmoderna, marcada por la globalización y las tecnologías digitales. Continúa con la incorporación de la cosmovisión maya, entendida como elemento esencial para una educación intercultural bilingüe.

Otros apartados profundizan en la igualdad de género y la coeducación, el rol del docente como agente cultural y transformador, y la acción tutorial universitaria como estrategia de inclusión. Asimismo, se examina el currículum en el siglo XXI, desde las políticas educativas hasta los enfoques competenciales, y se cuestionan los discursos dominantes sobre la calidad educativa, proponiendo una visión integral y justa.

El libro combina teoría, bibliografía comentada y actividades prácticas que invitan al lector a reflexionar y reconstruir conocimiento de forma autónoma.

En definitiva, es una obra imprescindible para educadores, formadores y estudiantes que conciben la enseñanza como motor de cambio social, especialmente en contextos donde interculturalidad, equidad y justicia social son condiciones indispensables para un futuro más humano y sostenible.

COORDINACIÓN

Susana Fernández-Larragueta. Doctora en Psicopedagogía y Catedrática en Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Almería, ha desarrollado una trayectoria que combina docencia universitaria e investigación sobre innovación pedagógica, inclusión y calidad educativa. Dirige el Grupo HUM-413, centrado en el asesoramiento y en estrategias para la diversidad cultural y social en la escuela. Ha participado en más de treinta proyectos nacionales e internacionales, entre ellos el Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía sobre inclusión de alumnado inmigrante y programas de cooperación en Guatemala para la formación docente. Actualmente lidera el Proyecto de Generación del Conocimiento PID2022-142961OB-I00, financiado por el Ministerio de Ciencia, sobre trayectorias de éxito escolar de jóvenes inmigrantes.

ÍNDICE

Introducción

1. La escuela en una sociedad postmoderna (Marie-Noëlle Lázaro)

2. La Cosmovisión Maya: reinterpretar la interculturalidad (Javier González Martín)

3. Conquistar la igualdad. Hablando de coeducación en los espacios educativos (Monia Rodorigo y Magdalena Fernández Galván)

4. El docente y la enseñanza (Mª José Martínez-Martínez y Johana Muñoz-López)

5. La acción tutorial en la universidad como estrategia para la inclusión (Susana Fernández Larragueta)

6. El currículum: ser competente en la sociedad del siglo XXI (Johana Muñoz-López, Mª José Martínez-Martínez y Susana Fernández-Larragueta)

7. Los discursos de la calidad educativa (Monia Rodorigo)