NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial

Cultura democrática e infancias

Claves para una participación activa

Asun Llena Berñe y Ana M. Novella Cámara (coords.) y Marta Beatriz Esteban Tortajada (ed.)

NOVEDAD 2025 AGOSTO



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Atención a la diversidad, Educación en valores, Formación del profesorado, Igualdad de género

Género: No ficción

Dimensiones: 15 x 23 cm

ISBN: 9788410791237

Páginas: 234 (3,3 MB)

Ref. 09703-1

Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información

93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

Estamos antes una obra colectiva que parte de la convicción de que la democracia se construye desde la infancia y con la infancia. En un contexto donde la participación política de niños y niñas aún genera debate y resistencia, este libro reivindica la urgencia de incorporar a la infancia como ciudadanía activa, capaz de transformar la vida pública y de ejercer sus derechos políticos en plenitud.

Con una mirada crítica y comprometida, la obra explora tanto fundamentos teóricos como prácticas innovadoras que hacen posible la participación real de las infancias como sujetos de derecho y agentes de cambio. ¿Qué implica incluir sus voces en la vida pública? ¿Cómo se crean y sostienen espacios donde deciden y actúan con autonomía? ¿Cuáles son los retos de construir una cultura democrática desde edades tempranas?

La primera parte del libro ofrece un marco pedagógico para fortalecer una cultura democrática inclusiva, analizando la ciudadanía activa, la agencia y la corresponsabilidad. La segunda parte recoge experiencias vivas que demuestran cómo la participación infantil puede ser auténtica y transformadora, desde escuelas, entidades y municipios hasta plataformas municipales.

Esta obra combina teoría y acción, reflexión e inspiración. Se propone invitar a educadores, profesionales y ciudadanía a imaginar, impulsar y acompañar prácticas participativas en las cuales la infancia sea reconocida como interlocutora legítima. Una sociedad democrática es aquella que escucha, incluye, trabaja con y camina junto a las infancias. Solo así avanzaremos hacia comunidades más justas, inclusivas y sostenibles, donde niños y niñas sean, sin reservas, ciudadanía del presente.

COORDINACIÓN Y EDICIÓN

Asun Llena Berñe. Doctora en Pedagogía (Universidad de Barcelona), profesora titular del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona. Coordina el Grupo de investigación Pedagogía Social (GPS) por la cohesión e inclusión social.

Ana M. Novella Cámara. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación. Profesora agregada del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona. Miembro del GREM - Grupo de investigación en Educación Moral.

Marta Beatriz Esteban Tortajada. Doctora en Educación y Sociedad (Universidad de Barcelona). Profesora lectora en el Departamento de Pedagogía de la Universidad Rovira i Virgili. Miembro del grupo de investigación EDIT - Transformación Educativa, Liderazgo y Sostenibilidad.

ÍNDICE

Introducción

PARTE I. BASES PARA FORTALECER LA CULTURA DEMOCRÁTICA Y LA PARTICIPACIÓN INFANTIL

1. Formación para una ciudadanía participativa (Miquel Martínez Martín, Josep M. Puig Rovira y Jaume Trilla Bernet)
2. Sentido de agencia y participación liderada de las infancias y adolescencias (Marta Beatriz Esteban Tortajada y Laia Ferrús Vicente)
3. Elementos clave de un marco lógico pedagógico para la participación de la infancia en una cultura democrática (Asun Llena Berñe y Ana Maria Novella Cámara)

PARTE II. EXPERIENCIAS EN ACCIÓN, REVOLUCIONANDO LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA

4. Levantando nuestras voces con ecoesperanza: el caso de los Guardianes por la Vida (Francisco Javier Vera Manzanares y Susagna Escardíbul Tejeira)
5. Altavoz de Niños y Niñas de Barcelona: una experiencia dentro del programa «Hablan los niños y niñas: el bienestar de la infancia en Barcelona» (Emma Cortés Maruel, Laia Pineda Rüegg y Laia Ferrús Vicente)
6. *Volem decidir!* (Uri Serra, Konstantina Krisostomou y Elisenda Ortega Robert)
7. El Grupo Motor de Participación de los niños y niñas: cocreación para avanzar innovando en participación de la infancia (Anna Montolio Fornons y Núria Fabra Fres)
8. Construyendo caminos para y desde la participación infantil (Alejandro García y Antonio Alcántara Alcántara)
9. La Infancia Opina, participación de niñas, niños y adolescentes en la Plataforma de Infancia (Ana Lamata Carrasco, Mabel Taravilla Herrera y Anna Sunyer)
10. Las transformaciones urbanas y la participación de la infancia (Francesc Roma Millan y Héctor Núñez López)
11. IMCITIZEN: sabemos, podemos y queremos participar (Ana Maria Novella Cámara, Laia Ferrús Vicente, Silvia Sánchez Serrano, Xabier Riádigos Couso, Víctor León-Carrascosa, Daniela Martínez Gómez, Ana Calvente Morales y Ferran Crespo i Torres)