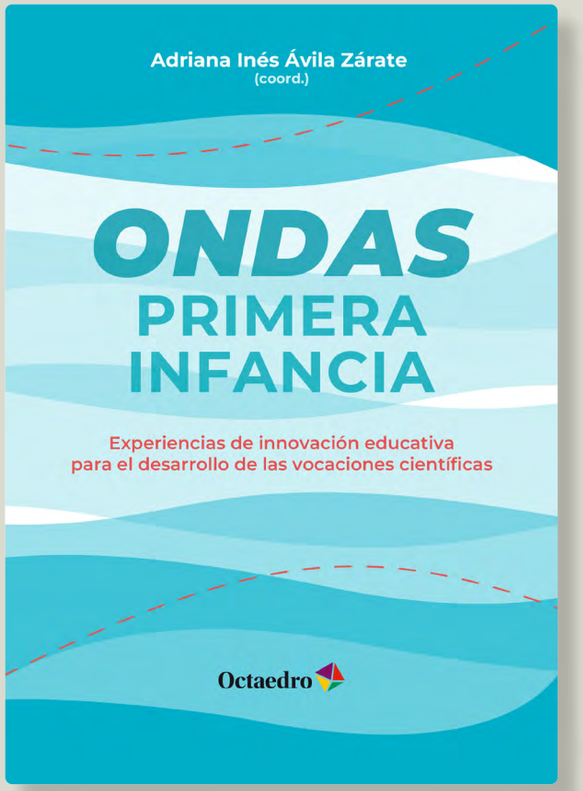
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Educación
Temas: Educación, Formación del profesorado, Infantil, Innovación
Género: No ficción
ISBN: 9788410791176
Ref. 09175-1
Dimensiones: 17 x 24 cm
Páginas: 256 (19 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Ondas Primera Infancia

Experiencias de innovación educativa para el desarrollo de las vocaciones científicas

Adriana Inés Ávila Zárate (coord.)

Autores compiladores: Adriana Inés Ávila Zárate, Mary Juliana Nanclares Vargas, César Aurelio Rojas Carvajal, María del Carmen Portilla Castellanos, Silvia Juliana Gómez Pinilla, Mariana Padilla Rincón, Marlon Stiven Ramírez Rojas

NOVEDAD 2025 AGOSTO

Este libro presenta veintiuna experiencias pedagógicas desarrolladas por maestras y maestros de preescolar en Colombia, en las cuales se reivindica el protagonismo de los niños y niñas en la construcción del conocimiento, la exploración y la indagación científica.

Las experiencias fueron desarrolladas en el marco del proyecto nacional Ondas Primera Infancia, impulsado por los ministerios de Educación, de Ciencia, Tecnología e Innovación, y por la Fundación United Way Colombia. El propósito del proyecto fue implementar una estrategia de formación, acompañamiento y generación de nuevo conocimiento, dirigida a docentes de establecimientos educativos oficiales para el diseño, implementación y divulgación de experiencias que estimulen el pensamiento científico y la resolución creativa de problemas en niñas y niños de preescolar. Fue así como ellos, junto con sus maestras y maestros, a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, generaron propuestas pedagógicas para fortalecer las vocaciones científicas, destacar el pensamiento creativo y formar ciudadanos sensibles y comprometidos con su entorno.

Las experiencias están organizadas en tres ejes: «Explorando la flora», «Descubriendo la fauna» y «Aprendiendo sobre bienestar y desarrollo». En cada una de ellas los lectores encontrarán elementos didácticos motivadores para replicar dichas experiencias en otros contextos educativos, de manera que esta puede ser una obra inspiradora para docentes, formadores e investigadores que trabajen por la educación y la ciencia con sentido e innovación desde los primeros años de vida.

COORDINACIÓN

Adriana Inés Ávila Zárate. Maestra por vocación y formación. Doctora en Educación; magíster en Tecnología aplicada a la Educación, especialista en Educación con TIC y licenciada en Educación Preescolar. Su experiencia gira en torno a la formación de maestros, la generación y desarrollo de proyectos sobre ciudadanía, infancia, escritura, vocaciones científicas, docencia y didáctica. Actualmente es directora de Aprendizaje y Asuntos profesorales y profesora investigadora de la Facultad de Ciencias Humanidades y Artes en la Universidad Autónoma de Bucaramanga.

ÍNDICE

Ondas Primera Infancia: una estrategia para la innovación educativa

EXPLORANDO LA FLORA
Capítulo 1. Aventureros en el bosque de niebla San Antonio investigan el gran yarumo. *Anécdotas en una escuela donde preguntarse es una aventura*
Capítulo 2. Aprender sobre el cultivo del banano: una experiencia para la educación científica en estudiantes de preescolar
Capítulo 3. Impacto de la estrategia pedagógica de reforestación en la vida de niños y niñas de grado transición y sus familias en Huila, Colombia
Capítulo 4. La huerta de Dulcecita: un exploratorio pedagógico para desarrollar habilidades de pensamiento científico en los niños y niñas de transición
Capítulo 5. El reciclaje como estrategia pedagógica en la educación ambiental: una experiencia de aprendizaje con niños y niñas de grado transición en la sede Manuel Cuevas Martínez para la protección y conservación del medioambiente)
Capítulo 6. Jardín encantado: aprendiendo a cuidar nuestra tierra
Capítulo 7. Una experiencia con huertas escolares en Colombia para fortalecer el pensamiento científico desde el enfoque STEAM en la educación inicial

DESCUBRIENDO LA FAUNA
Capítulo 8. ¿Quién está ahí? Descubramos la fauna que acompaña a dos grupos de estudiantes del grado transición en el departamento de Santander
Capítulo 9. Creación de compost a través de la lombriz roja californiana: una estrategia de educación ambiental en el aula de educación infantil
Capítulo 10. Desarrollo del pensamiento científico a través de la estrategia apoyo pedagógico de cuatro patas
Capítulo 11. Pajareando ando: estrategias para la conservación de aves y del medio ambiente en preescolar
Capítulo 12. La vida de los pájaros: creación de espacios armónicos para fortalecer la sana convivencia en preescolar
Capítulo 13. «JIOBichos»: conociendo insectos para fomentar el pensamiento científico y la resolución creativa de problemas en estudiantes de grado transición

APRENDIENDO SOBRE BIENESTAR Y DESARROLLO
Capítulo 14. Ufff, ¡qué calor! Aprendiendo el funcionamiento del cuerpo frente a las altas temperaturas y su relación con el consumo de alimentos saludables
Capítulo 15. Jugando con ideas brillantes: desarrollo del pensamiento crítico de niños y niñas de jardín a través de estrategias lúdicas
Capítulo 16. La educación financiera como propuesta didáctica para el aprendizaje del pensamiento numérico en los estudiantes del grado transición de la institución educativa Ciudad de Tunja Sede Escilda Medina Pacheco - Cartagena
Capítulo 17. Fortalecimiento del desarrollo socioafectivo a través del juego en los niños y niñas de los grados transición en zonas rurales del departamento del Cesar
Capítulo 18. Explorando alimentos saludables con niños de grado transición, de la institución educativa san Jerónimo Emiliani de la ciudad de Tunja
Capítulo 19. Emociones y ciencia en acción: un proyecto de aula para fortalecer habilidades socioemocionales y científicas en educación inicial
Capítulo 20. Expresión oral: travesía por tierras mágicas del Llano en busca de secretos misteriosos
Capítulo 21. «Astrogonzitos» ¡un astronauta en el aula! Una investigación espacial por el universo