NOVEDAD - OCTUBRE 2022



El profesorado, eje fundamental de la transformación de la docencia universitaria

Rosana Satorre Cuerda (Ed.)

Colección: Universidad

Tema: Investigación/ TIC / Profesorado

Género: No-ficción

ISBN: 9788419506528

PVP: Open Access - Acceso abierto

Ref. 16394-1

Dimensiones: 21 x 29,7 cm

Páginas: 483 [12,6 MB]

Formato: ePDF



Rosana Satorre Cuerda es Doctora en Ingeniería Informática, Titular de Universidad en Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial de la Universidad de Alicante [UA]. Ha ocupado los cargos de Subdirectora (2000-2004) y Directora en funciones (2004-2005) del Departamento, y Subdirectora de las Titulaciones de Informática (2005-2009) y Secretaria (2009-2013) de la Escuela Politécnica Superior de la UA. Actualmente es Directora del Instituto de Ciencias de la Educación de esta universidad.

El Instituto de Ciencias de la Educación presenta en este volumen los mejores trabajos de investigación educativa, tras una minuciosa revisión por pares llevada a cabo por especialistas de diversas universidades. En esta ocasión, el director de orquesta es el profesorado, artífice de llevar la batuta en el proceso de transformación de la docencia universitaria.

La obra consta de 46 capítulos, organizados en diversas temáticas: 6 aportaciones muestran *Estrategias y metodologías enfocadas a la transferencia del conocimiento y resultados de investigación sobre docencia en la Educación Superior*; 12 están dedicados a *Acciones educativas innovadoras en la Educación Superior*; 1 describe *Experiencias educativas derivadas de la evaluación y de los indicadores de la calidad docente en la Educación Superior*; 11 textos tratan sobre *Metodologías innovadoras basadas en el uso de las tecnologías (TIC o TAC) en la Educación Superior*; 11 trabajos están dedicados a la *Innovación docente en la Educación Superior en torno a la educación inclusiva, accesibilidad, género y educación para el desarrollo sostenible*; y 5 textos detallan *Acciones de apoyo, orientación y refuerzo al alumnado para la mejora de la formación y de los resultados en la Educación Superior.*