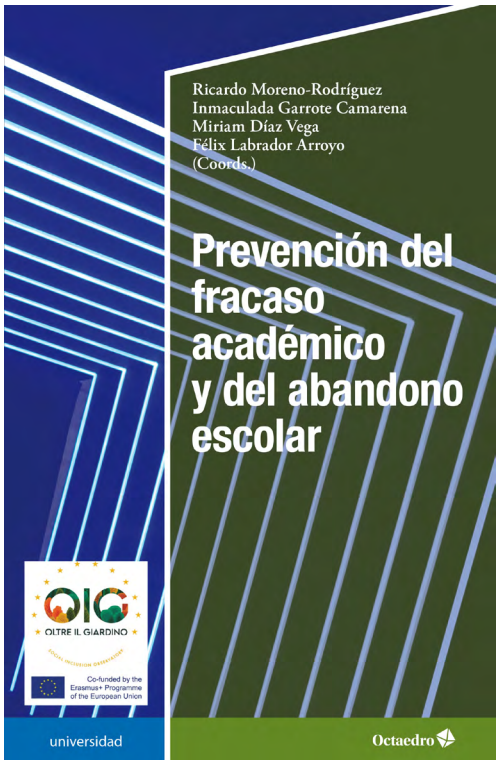
NOVEDAD - SEPTIEMBRE 2022



Prevención del fracaso académico y del abandono escolar

Ricardo Moreno-Rodríguez,
Inmaculada Garrote Camarena,
Miriam Díaz Vega,
Félix Labrador Arroyo (coords.)

Colección: Universidad

Tema: Diversidad/ Políticas educativas/ Profesorado

Género: No-ficción

ISBN: 9788419312051

PVP: Open Access - Acceso abierto

Ref. 16366-1

Dimensiones: 15 x 23 cm

Páginas: 334 [7,4 MB]

Formato: ePDF

Tanto el fracaso escolar como el abandono académico son dos fenómenos que requieren ser analizados y estudiados en profundidad para comprender su alcance y, sobre todo, su génesis. Es preciso, por tanto, abordar los elementos implicados en este desencadenante de manera que las personas docentes no solo tengan una perspectiva clara de su papel en el proceso, sino también de los signos de alerta que pueden estar presentes durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Este libro es el resultado de la colaboración internacional de académicos, investigadores y profesionales en torno al Proyecto Erasmus+ KA 204 «Oltre il Giardino-Social Inclusion Observatory», financiado por la Unión Europea y en el que han participado instituciones de Portugal, Italia, Grecia y España, bajo el liderazgo y coordinación de la Associazione per Boboli y el Istituto di Ricerca Innovativa Me We.

OLTRE IL GIARDINO
SOCIAL INCLUSION OBSERVATORY
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Ricardo Moreno-Rodríguez. Doctor por la Universidad Rey Juan Carlos y docente en la misma universidad, donde dirige el Grupo de Investigación DIVERSIA y coordina el Grado en Lengua de Signos Española y Comunidad Sorda. Su ámbito de investigación se enfoca a la inclusión de las personas con discapacidad y, más concretamente, en el área educativa.

Inmaculada Garrote Camarena. Docente en la Universidad Rey Juan Carlos y doctora en Humanidades por la misma universidad. Su ámbito de investigación aborda el bilingüismo con personas sordas y el multilingüismo en las lenguas de signos, siendo investigadora principal de diferentes proyectos de investigación europeos.

Miriam Díaz-Vega. Coordinadora del Grado en Educación Primaria semipresencial de la Universidad Rey Juan Carlos, donde ejerce como docente e investigadora. Doctorada en Humanidades desempeña sus funciones en torno al ámbito de investigación de la educación inclusiva y el papel de las universidades en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible delimitados por la Agenda 2030.

Félix Labrador Arroyo. Catedrático de Historia Moderna en la Universidad Rey Juan Carlos e investigador de referencia del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Entre 2013-2015 fue consejero técnico de atención a la diversidad en el Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa. Ha participado y dirigido diversos proyectos Erasmus+ y realizado diversas publicaciones sobre el Espacio Europeo de Educación Superior.