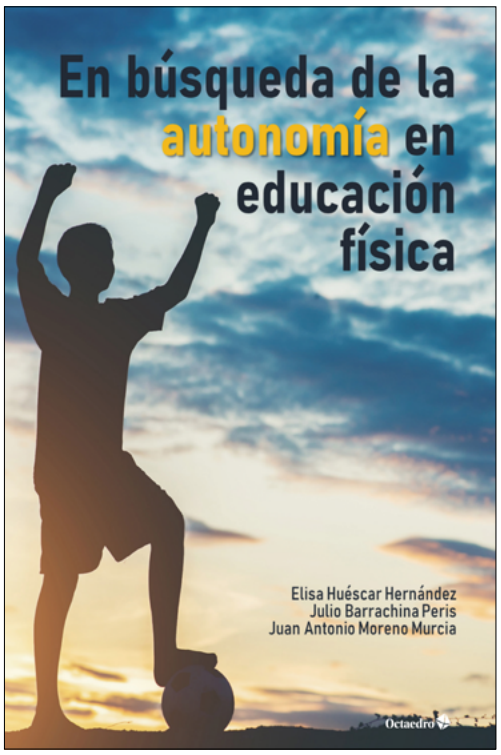
NOVEDAD - MAYO 2022



En búsqueda de la autonomía en educación física

Elisa Huéscar Hernández
Julio Barrachina Peris
Juan Antonio Moreno Murcia

Colección: Horizontes - Educación

Tema: Competencias/ Primaria/ Secundaria

Género: No-ficción

ISBN: 9788418819933

PVP: Open Access - Acceso abierto

Ref. 09124-1

Dimensiones: 21 x 29,7 cm

Páginas: 178 (34 MB)

Formato: ePDF

Elisa Huéscar Hernández. Doctora en Psicología por la Universidad de Murcia. Profesora titular en la Universidad Miguel Hernández de Elche. Imparte su docencia en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y en el Grado de Psicología. Profesora en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad Miguel Hernández. Editora asistente de la Revista Internacional de Ciencias del Deporte y miembro del comité asesor de la Revista de Investigación en Actividades Acuáticas.

Julio Barrachina Peris. Doctor por la Universidad Miguel Hernández de Elche. (España). Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Valencia. (España). Maestro especialista en Educación Física por la Universidad Jaume I de Castelló (España). Profesor de Educación Física y director en el IES Mediterrània de Benidorm (España).

Juan Antonio Moreno Murcia. Doctor en Psicología por la Universidad de Valencia (España). Licenciado en Educación Física por la Universidad de Valencia. Catedrático de Universidad en la Universidad Miguel Hernández de Elche. Miembro del grupo de investigación GICOM. Secretario ejecutivo de la International Human Motricity Network (IHMN) y presidente de la Asociación Iberoamericana de Educación Acuática, Especial e Hidroterapia (AIDEA). Editor de la Revista Internacional de Ciencias del Deporte y Revista de Investigación en Actividades Acuáticas.

Los desafíos educativos del siglo XXI han puesto en jaque a la enseñanza tradicional. El modelo academicista, basado en un aprendizaje pasivo y mecánico, en el que el docente empleaba un estilo altamente controlador, está dando paso a un enfoque de la enseñanza mucho más dinámico y funcional, en el que el profesorado pasa a ejercer un liderazgo educativo positivo y facilita que el protagonismo en el proceso formativo recaiga en el estudiante.

Esta obra presenta una propuesta de intervención motivacional apoyada en las recientes evidencias científicas. En forma de manual práctico, va destinada a docentes y a estudiantes de educación física que busquen transformar su práctica hacia un enfoque activo de la enseñanza. Su principal objetivo es ayudar al docente a ser un promotor de la autonomía en sus clases, gracias al empleo de unas estrategias didácticas validadas científicamente. Para ello, transita por diferentes etapas formativas, de manera que le faciliten el dominio del estilo. Se aportan también abundantes ejemplos prácticos que permiten ilustrar cómo implementar las diferentes estrategias en contextos de interacción variados, que se adaptan a la Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.