

ÍNDICE

Prólogo	9
BELÉN SÁENZ-RICO DE SANTIAGO	

BLOQUE I. EDUCACIÓN CRÍTICA Y PARA EL BIEN COMÚN

I.I REFLEXIONES DESDE POSTULADOS TEÓRICOS

1. La mercantilización de la educación en la legislación educativa española	13
PABLO GAYO PÉREZ, ANA RODRÍGUEZ GUIMERÁNS Y NATALIA CEA RODRÍGUEZ	
2. Reflexiones en torno a propuestas metodológicas críticas: fines, características y prácticas	27
INAKI KARRERA XUARROS, GARAZI ORMAZABAL ARIZKORRETA, ANDER BARANDIARÁN ZIORDIA Y LEIRE MURUA ARRAIZA	
3. Educar para decrecer: una revisión sistemática de la literatura	40
ENRIQUE-JAVIER DÍEZ-GUTIÉRREZ, JOSÉ JESÚS TRUJILLO VARGAS, IGNACIO PERLADO LAMO DE ESPINOSA, LUISA MARÍA GARCÍA SALAS, KELLY CAROLINA ROMERO ACOSTA, LUIS MIGUEL MATEOS TOROY ANTONIO PÉREZ-ROBLES	
4. La ecología sin conciencia de clase es jardinería: educar en y para el decrecimiento.	56
ENRIQUE-JAVIER DÍEZ-GUTIÉRREZ	
5. Por una ciudadanía lingüística: uso crítico y ético de las herramientas de inteligencia artificial en la educación	66
CÂNDIDA MARTINS PINTO	
6. La renovación pedagógica en educación secundaria. Prácticas educativas transformadoras desde una perspectiva crítica.	84
ESTHER FATSINI-MATHEU, ANA DE CASTRO CALVO, LAURA FARRÉ-RIERA, VICENT HORCAS LÓPEZY NÚRIA SIMÓ-GIL	
7. Estudio comparado del modelo bosque escuela en Inglaterra, Dinamarca y España.	100
MACARENA MACHÍN ÁLVAREZ Y JOSÉ ALBERTO GALLARDO-LÓPEZ	
8. <i>Mindfulness</i> en la escuela: entre una herramienta para la paz y un instrumento de control	113
MARINA FAZZIO SIMAO Y TÂNIA MARIA RECHIA SCHROEDER	

9. Memoria e identidades femeninas: las maestras rurales durante el franquismo . . . 130
EVA MARÍA JIMÉNEZ ANDÚJAR

I.II. PRÁCTICAS PARA LA TRANSFORMACIÓN

10. Memoria crítica de la escuela rural. Recordar para transformar 146
TOMAS SEGARRA ARNAU, JOAN ANDRÉS TRAVER MARTÍ Y MARÍA LOZANO ESTIVALIS
11. Aquel mar que nunca vimos: una iniciativa local para recuperar la memoria de la escuela nueva en la educación 163
RAÚL MARCOS MARTÍN, SARA VALDIVIESO BERMEJO, MARÍA DEL MAR MONTALVO GARCÍA Y LUIS TORREGO EGIDO
12. El criptosistema de la basura bajo una mirada educativa. 175
JÚLIO J. CONDE Y PABLO, Á. MEIRA CARTEA
13. Comunes educativos. Intervenir en el espacio público desde el hacer artístico 192
CRISTINA SERVÁN MELERO, BEATRIZ GALLEGU NOCHE Y LUCÍA DEL MORAL ESPÍN

BLOQUE II. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA PARA LA JUSTICIA SOCIAL

II.I. REFLEXIONES DESDE POSTULADOS TEÓRICOS

14. Cultura pluriletrada y educación. 210
LEONARDO PELUSO CRESPI, LUCÍA HOLLY DÁVILA Y MARIANA SILVEIRA COMAS
15. Evolución de la inequidad educativa en la educación secundaria de Extremadura 226
MARÍA RODRÍGUEZ MUÑOZ, MARÍA HOLGADO AGUADERO Y FERNANDO MARTÍNEZ ABAD
16. Voces de familias que llaman a quebrar barreras en la educación escolar 241
DOLORS FORTEZA FORTEZA, PATRICIA PASCUAL VICH Y FRANCISCA MORENO-TALLÓN
17. Retos para la inclusión en recursos educativos digitales del repositorio institucional ReDi. 253
MERCEDES ROMERO RODRIGO, M. ISABEL VIDAL ESTECE, DIANA MARÍN SUELVE, M. ISABEL PARDO BALDOVÍ
18. La atención al alumnado con diversidad funcional en las enseñanzas artísticas profesionales de música en España: un estudio exploratorio 271
ALICIA MARTÍNEZ MARTÍNEZ, CRISTINA VALLÉS RAPP E INÉS MARÍA MONREAL GUERRERO
19. Procesos de desenganche y vulnerabilidad socioeducativa vivenciada: una aproximación teórica 287
CRISTINA BAYARRI LÓPEZ Y SORAYA CALVO GONZÁLEZ

- 20 Evaluación de impacto del voluntariado en mentoría social: una perspectiva desde la animación sociocultural 301
AITOR LÓPEZ GONZÁLEZ Y JULIO ESPARÍS PEREIRO

II.II. PRÁCTICAS PARA LA TRANSFORMACIÓN

21. Educación inclusiva y alumnado sordo: respetando la diferencia 318
SANDRA HERRANZ MARTÍN, ROBERTO BENITO ALISEDA Y LOURDES GÓMEZ MONTERDE
22. Actitudes del alumnado de Educación Primaria hacia la inclusión en el área de Educación Física 335
ESTHER SANTOS-CALERO, NINA HIDALGO FARRAN, LAURA CAÑADAS MARTÍN Y MAITE ZUBILLAGA-OLAGUE
- 23 La participación de las familias de origen migrante en las escuelas de educación primaria: una revisión crítica 351
PAULA LOZANO-MULET, PABLO NEUT AGUAYO Y TABATA CONTRERAS-VILLALOBOS
24. Diabetes en el aula. Una experiencia transformadora en mi formación docente ... 364
LAURA ESTEBAN GÓMEZ, JUDITH CÁCERES IGLESIAS Y SARA VALDIVIESO BERMEJO
25. La Foto-Elicitación como praxis emancipadora: avanzando hacia la inclusión educativa en centros de especial dificultad 376
DANIEL GUTIÉRREZ UJAQUE, LAURA FERNÁNDEZ-RODRIGO Y VÍCTOR LEÓN-CARRASCOSA
26. La intervención social en los centros educativos de secundaria como estrategia de mejora de la convivencia y la inclusión. 393
FÁTIMA EL SHAFI RODRÍGUEZ Y MARÍA MATARRANZ
27. La prevención del suicidio en jóvenes universitarios. Una experiencia formativa para la promoción del bienestar en la juventud en el marco del proyecto UNITUTOR-ProBInAd 407
YARA E. GORDILLO CEDEÑO, CRISTINA CASADO LUMBRERAS, SARA REDONDO DUARTE, M. ESCOLÁSTICA MACÍAS GÓMEZ Y JOSÉ LUIS AGUILERA GARCÍA

BLOQUE III. FORMACIÓN DOCENTE PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

III.I. UNIVERSIDAD Y FORMACIÓN INICIAL

28. Escenarios de aprendizaje reflexivo y crítico en la formación inicial del profesorado 423
LAURA BENÍTEZ SASTRE Y SOLEDAD ROS ROMERO

29. Contradicciones y desafíos de la colaboración interdisciplinar en la formación inicial docente para la inclusión	436
CLAUDIA SALAMANCA AROCA	
30. #Noesunjuego. Un videojuego para sensibilizar sobre el trabajo infantil.	453
JUAN ANTONIO POSADA CORRALES, NOEMÍ RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, BEATRIZ CIMADEVILLA ALONSO Y PABLO GARMEN	
31. Debates sobre (des)igualdad de género aplicados en la formación inicial docente: una aproximación cualitativa compleja basada en pensar con la teoría ..	468
CELINA SALVADOR GARCÍA, MARÍA MARAVÉ-VIVAS Y ELSA RIBEIRO DA SILVA	
32. Aprendizaje-servicio: un enfoque multidimensional para la educación universitaria sostenible e inclusiva.	482
INMACULADA GÓMEZ-JARABO, MARTA GÓMEZ-GÓMEZ Y BIENVENIDA SÁNCHEZ ALBA	
III.II. ACTUALIZACIÓN DOCENTE	
33. (Co)Responsabilidad y compromiso social: sentidos docentes en disputa	501
AMAIA ALBERDI RUIZ DE ALEGRÍA, MONIKE GEZURAGA AMUNDARAIN Y AINARA IMAZ AGUIRRE	
34. Construcción de narrativas pedagógicas inclusivas en procesos de formación docente.	518
MARÍA LOZANO ESTIVALIS, AUXILIADORA SALES CIGES, ELENA ALBESA ALCÓN Y LAURA PANÍS PLA	
35. Estrategias reflexivas e inclusivas de evaluación formativa en el grado en educación primaria.	534
ADA FREITAS-CORTINA Y CELIA LÓPEZ-SANTOS	
36. Percepción del profesorado universitario sobre la necesidades formativas en relación con las diversidades sexo-genéricas.	553
MERCEDES SÁNCHEZ SÁINZ, MELANI PENNA TOSSO Y RAÚL GARCÍA MEDINA	
37. Educación sexual integral para una educación comprometida	568
VALENTINA ÚRSULA CELEDÓN BRAVO	