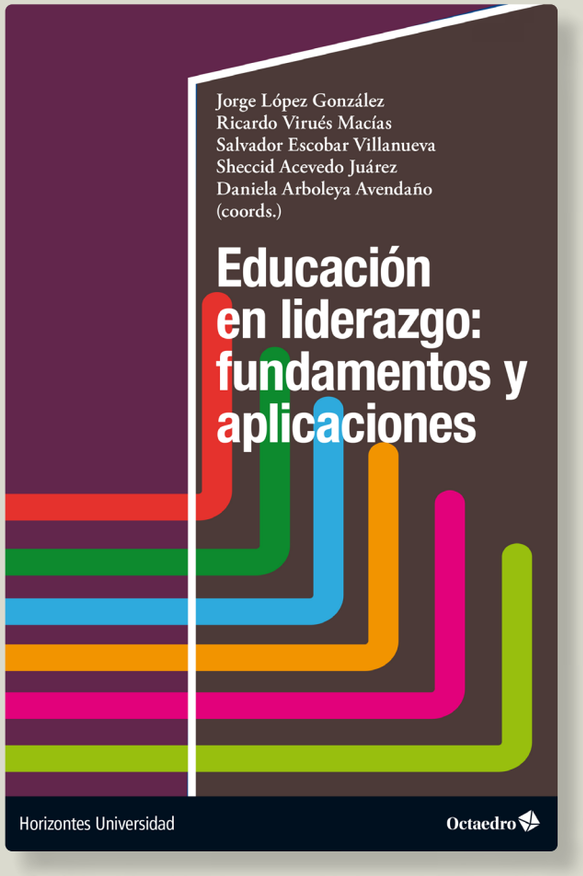
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Formación del profesorado, Investigación, Psicología, Universidad

Género: No ficción
Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788410791244
Páginas: 254
PVP: 23,00 €
Encuardenación: Rústica
Ref. 09709-0

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Educación en liderazgo: fundamentos y aplicaciones

Jorge López González, Ricardo Virués Macías, Salvador Escobar Villanueva, Sheccid Acevedo Juárez y Daniela Arboleya Avendaño (coords.)

NOVEDAD 2025 AGOSTO

Esta publicación se lleva a cabo en continuidad con los trabajos presentados durante el II Congreso Internacional de Liderazgo, realizado en la Universidad Anáhuac Querétaro, México, el 28 y 29 de noviembre de 2024. Incluye diversas contribuciones sobre la educación en liderazgo, principalmente en el ámbito universitario. Se espera que esta publicación sirva de apoyo a la docencia de quienes enseñan asignaturas de liderazgo y de quienes investigan sobre el tema, así como de las autoridades académicas de las universidades.

COORDINACIÓN

Jorge López González. Decano de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad Francisco de Vitoria. Doctor en Administración y en Educación. Dirige el grupo de investigación de educación en liderazgo EDULID.

Ricardo Virués Macías. Vicerrector de Formación Integral de la Universidad Anáhuac Querétaro. Doctor en Liderazgo y Dirección de Instituciones Educativas.

Salvador Escobar Villanueva. Director del Centro de Investigación de la Universidad Anáhuac Querétaro. Doctor en Administración Pública.

Sheccid Acevedo Juárez. Asistente académico de Investigación e integrante del Centro de Investigación Universidad Anáhuac Querétaro. Maestra en Ciencias, con especialidad en Biotecnología.

Daniela Arboleya Avendaño. Coordinadora de Vinculación en la Red Internacional de Universidades del Regnum Christi. Cuenta con la maestría en Recursos Humanos por el ICADE, Pontificia de Comillas, Madrid.

EDULID UFV "Educando para liderar"
Universidad Anáhuac Querétaro
RiU Regnum Christi International Universities

ÍNDICE

Prólogo (Coordinadores de la publicación)

1. El liderazgo desde una perspectiva aristotélico-tomista (Jorge López González)
2. Evaluación de la educación en el liderazgo en las universidades: una propuesta empleando tareas de ejecución (Marcela de la Sota Riva Echánove; Salvador Ortiz de Montellano Puerto)
3. La formación de líderes para el compromiso cívico y social (Alejandro Landero Gutiérrez)
4. Diferencia significativa en la capacidad de liderazgo de los jóvenes que estudian en la universidad Anáhuac Cancún (Luis Felipe Llanos; Antonio Aldrette Elizondo)
5. Medición comparativa del liderazgo de estudiantes mexicanos y españoles mediante el *ranking order* de medias del cuestionario LID (Carolina Tapia Cortes; Jorge López González; Salvador Ortiz Montellano)
6. Sinergia en el liderazgo docente. Estrategias directivas para fomentar la cohesión, el trabajo colaborativo y la innovación en la educación superior: una mirada desde el quehacer docente (Juan Carlos Alvarado Pérez)
7. Vinculación universidad - mercado laboral: un camino para el desarrollo de las competencias transversales. Análisis de México y España (Nancy Esther Verver Bastarrachea)
8. Un liderazgo con credibilidad: camino para construir comunidad (Ricardo Virués Macías)
9. Los desafíos del liderazgo en directores en el marco de la Nueva Escuela Mexicana (Diego Andrés Ramírez Gómez)
10. Inteligencia emocional y educación en liderazgo: hallazgos a partir de dos estudios en universidades de Chile, México y España (Jorge López González; Maven Lomboy Finsterbusch)
11. Liderazgo estudiantil: entre la visión institucional y la realidad actual (Luis Antonio Villafán Amezcua)
12. Relación entre las pruebas de admisión al grado de Administración y Dirección de Empresas (ADE) y su relación con el liderazgo, las virtudes y los resultados durante el grado (Luis Expósito Sáez; Jesús Martínez González)
13. Desarrollo de la espacialidad con inteligencia artificial y liderazgo positivo en estudiantes de nuevo ingreso de Geometría en Arquitectura (Tomás Álvarez Fernández)
14. Liderazgo desde el silencio y el autoconocimiento (Alberto Campos Jiménez)
15. Educación para la salud: transmisión de conocimientos, promoción de cambios de comportamiento y fomento de actitudes (Estefanía Silva Mijangos)
16. Hiperconexión, inteligencia artificial y dones humanos: redescubriendo la libertad (Angela María Serna Londoño)
17. El fundamento filosófico aristotélico de formación integral y liderazgo en la Red de Universidades Anáhuac (Rafael Ramos Pérez)
18. El desarrollo docente a través del liderazgo situacional (Susana Ángel Orozco)