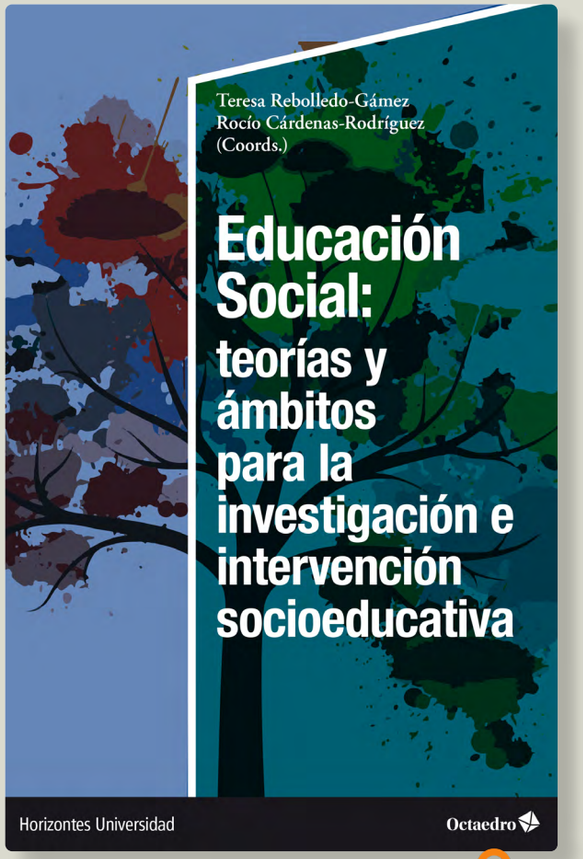
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad
Temas: Educación, Ciencias sociales, Formación de adultos, Formación del profesorado, Políticas educativas, Sociedad del conocimiento
Género: No ficción
ISBN: 9788410791152
Ref. 09706-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 134 (1,5 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Educación Social: teorías y ámbitos para la investigación e intervención socioeducativa

Teresa Rebolledo-Gámez, Rocío Cárdenas-Rodríguez (coords.)

NOVEDAD 2025 JULIO

Educación Social: teorías y ámbitos para la investigación e intervención socioeducativa ofrece una mirada actualizada y comprometida sobre la dimensión social de la educación. Esta obra colectiva, elaborada por un equipo de docentes e investigadores/as especializados/as, recorre los principales marcos teóricos y contextos de actuación que configuran la formación y el ejercicio profesional en Educación Social.

Desde los fundamentos éticos y deontológicos hasta los nuevos escenarios emergentes, el libro transita por espacios diversos: la animación sociocultural, la educación de personas adultas, los contextos escolares y multiculturales y las intervenciones con perspectiva de género e interseccional. A través de un enfoque plural y crítico, se ponen en diálogo las tradiciones pedagógicas con los desafíos contemporáneos de una sociedad en constante transformación.

Este volumen se dirige a estudiantes, profesionales e investigadoras del ámbito socioeducativo, con el objetivo de enriquecer la reflexión académica y fortalecer la praxis desde una visión que reivindica el papel de la Educación Social en la construcción de una ciudadanía activa, igualitaria y comprometida con los derechos humanos.

COORDINACIÓN

Rocío Cárdenas-Rodríguez. Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla y Profesora Titular del Dpto. de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, España). Investigadora en los ámbitos de la Educación, Migraciones, Diversidad Cultural e Igualdad de Género participando en numerosos proyectos de investigación a nivel autonómico, estatal, europeo e internacional. Responsable de Calidad del Máster de Género e Igualdad, Responsable de la Comisión de Proyectos Internacionales del Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas, de las Mujeres y de Género (CINEF) de la Universidad Pablo de Olavide.

Teresa Rebolledo Gámez. Profesora del Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide. Doctora Cum Laude con Mención Internacional en Desarrollo y Ciudadanía. Diplomada en Educación Social y en Trabajo Social. Miembro del Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa, con líneas de investigación relacionadas con la atención a la diversidad, interculturalidad, migraciones, género, profesionalización de la Educación Social, ética y deontología.

ÍNDICE

Presentación (Teresa Rebolledo-Gámez; Rocío Cárdenas-Rodríguez)

1. Profesionalización de la educación social: abordaje de los referentes éticos y deontológicos (Teresa Rebolledo-Gámez)
2. Apuntes para la historia de la educación de personas adultas en Andalucía (Charo Caraballo-Román; Rocío Cruz-Díaz; Manuela Pabón-Figueras; Victoria Pérez-de-Guzmán)
3. Animación sociocultural: delimitación conceptual y tendencias actuales en las sociedades digitales (Fernando López-Noguero; Cristóbal Torres Fernández)
4. Educación social en instituciones educativas como espacios socioeducativos de contextos reglados (Rocío Rodríguez-Casado)
5. La educación social en contextos multiculturales. Una aproximación a los centros educativos (Teresa Terrón-Caro; Rocío Cárdenas-Rodríguez; Fabiola Ortega-de-Mora)
6. Fomento del interculturalismo con enfoque de género e interseccional desde la intervención socioeducativa (Rocío Cárdenas-Rodríguez; Teresa Terrón-Caro; Yolanda Pérez-Varela)
7. La Educación para el Desarrollo como campo de intervención e investigación de la Educación Social (Esther Prieto Jiménez; Guillermo Domínguez Fernández; M.ª Carmen Muñoz Díaz)
8. La educación para la salud en el sistema educativo español (Encarnación Pedrero García; Juan Agustín Morón Marchena; Manuel Jesús Perea Rodríguez)