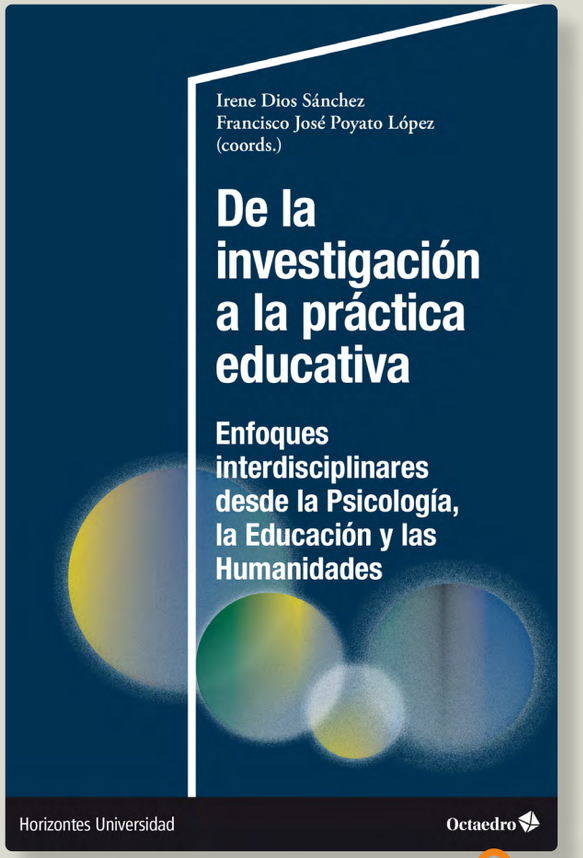
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad
Temas: Educación, Atención a la diversidad, Formación del profesorado, Investigación, Literatura, Psicología, Sociedad
Género: No ficción
ISBN: 9788410791107
Ref. 09703-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 170 (1,2 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

De la investigación a la práctica educativa

Enfoques interdisciplinares desde la Psicología, la Educación y las Humanidades

Irene Dios Sánchez y Francisco José Poyato López (coords.)

NOVEDAD 2025 JULIO

Este libro está conformado por cuatro secciones que presentan investigaciones sobre variables psicológicas, el desarrollo competencial del profesorado, lenguas, literaturas y su proyección social, así como prácticas y experiencias socioeducativas. Desde diferentes perspectivas disciplinares, se abordan problemáticas actuales en el ámbito educativo, social y psicológico. Se proporciona un análisis profundo basado en la evidencia científica acerca de diversas temáticas que impactan en la sociedad contemporánea, con el foco puesto en la educación, la inclusión, la diversidad y la formación profesional.

Se trata de una obra que representa una aportación valiosa en el ámbito académico y social. Su enfoque multidisciplinar contribuye a que se lleven a cabo procesos de reflexión y de acción en áreas clave como la educación, la diversidad, la formación docente y la transformación social, en aras de una sociedad más justa e igualitaria.

COORDINACIÓN

Irene Dios Sánchez. Doctora en Ciencias Sociales y Jurídicas y profesora del Departamento de Educación de la Universidad de Córdoba (España). Miembro del Grupo de investigación PAIDI SEJ-551 del Sistema de Información Científica de Andalucía (SICA), de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades. Sus líneas de investigación están centradas en el estudio de factores protectores y de riesgo para el desarrollo competencial docente, la orientación educativa y la convivencia escolar.

Francisco José Poyato López. Doctor en Educación y profesor en el área de Didáctica y Organización Escolar del Departamento de Educación de la Universidad de Córdoba (España). Forma parte del grupo de investigación PAIDI SEJ-551 del Sistema de Información Científica de Andalucía (SICA), de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades. Su labor investigadora se centra en el estudio del pensamiento docente sobre los procesos educativos y el análisis de las competencias digitales en el contexto educativo y familiar, y en su repercusión social y emocional.

ÍNDICE

Presentación del libro

SECCIÓN 1: INVESTIGACIONES SOBRE VARIABLES PSICOLÓGICAS
1. Alegría maliciosa en la era digital: ciberagresión y desconexión moral en adolescentes (Antonio Cabrera-Vázquez; Daniel Falla; Eva M. Romera)
2. Agresión y victimización homofóbicas y orientación sexual en adolescentes (Almudena Hurtado-Mellado; Antonio J. Rodríguez-Hidalgo)
3. Bienestar y hábitos saludables: un estudio sobre el consumo de alcohol en jóvenes universitarios (Pedro J. Armenteros-Ortiz; M.ª Isabel Amor Almedina)

SECCIÓN 2: DESARROLLO COMPETENCIAL DEL PROFESORADO
4. La planificación en orientación y tutoría en Secundaria: la visión de los orientadores (M.ª Ángeles Peña Hita; M.ª Jesús Colmenero Ruiz)
5. Tertulias dialógicas pedagógicas interculturales desde una perspectiva de género (Azahara Arévalo Galán; Esther M.ª Vega Gea; Carmen M.ª Sepúlveda Durán; Cristina M.ª García Fernández)

SECCIÓN 3: LENGUAS, LITERATURAS Y SU PROYECCIÓN SOCIAL
6. De princesas a protagonistas: reescrituras de cuentos en clave de denuncia (Soledad Díaz Alarcón)
7. Actividades didácticas a partir de la ley del «Solo sí es sí»: enseñanza del lenguaje inclusivo de género y accesible judicial al alumnado de Traducción Jurídica (Valeria Hernández García)
8. Ecologismo a flor de piel: una cala en la poesía de Natalie Rice (María Martín Ortega; Leonor María Martínez Serrano)
9. Cultural Motivation in Language Learning: Exploring the Relationship Between Culture and Language Motivation in Korean as an L2 Students (M.ª José Salinas Ranero)

SECCIÓN 4: PRÁCTICAS Y EXPERIENCIAS SOCIOEDUCATIVAS
10. La competencia temática y la lucha contra la homofobia en el aula de inglés jurídico-económico a través de la traducción audiovisual didáctica (María Luisa Rodríguez Muñoz; Jennifer Lertola)
11. Acompañando procesos de inclusión sociolaboral de mujeres migrantes en situación de sin hogar (María de los Ángeles Olivares García; Claudia Alonso García; Sonia García Segura)
12. Aulas sin rejas: transformando vidas a través de la educación (Rafael Carlos Ortega Navarro; María Ángeles Recio Ramírez)
13. Hacia la inclusión de personas mayores de contextos rurales: proyecto de intervención educativa (Carmen Gil del Pino; María García-Pérez Calabuig; María Copé Gil; María José Martínez Carmona)
14. Respeto a la diversidad cultural y religiosa en los centros de internamiento de menores infractores (Rafael Carlos Ortega Navarro)