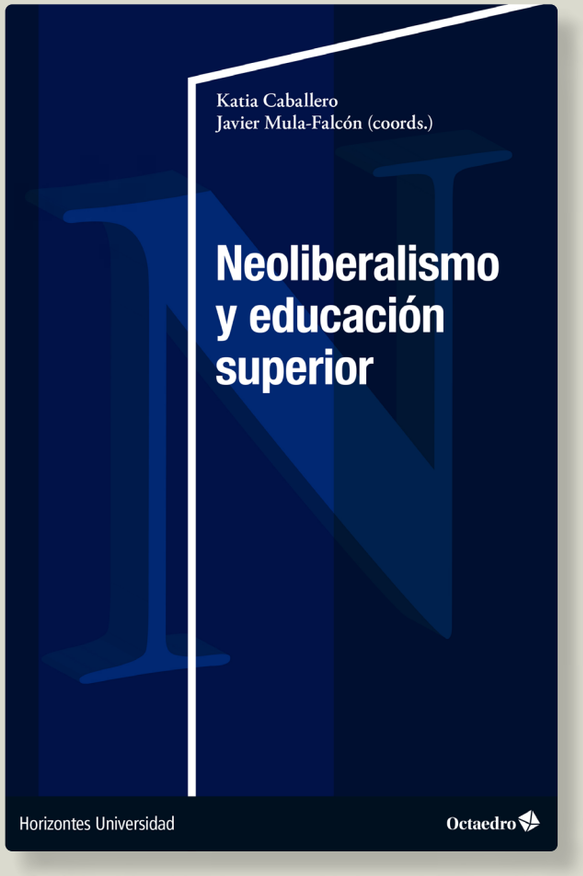
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Horizontes Universidad

Tema: Educación, Formación del profesorado, Gestión educativa, Políticas educativas, Universidad, Sociedad

Género: No ficción
Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419900258
Páginas: 188
PVP: 17,00 €
Encuardenación: Rústica
Ref. 09575-0

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Neoliberalismo y educación superior

Katia Caballero y Javier Mula-Falcón (coords.)

NOVEDAD 2025 JULIO

La universidad, históricamente concebida como un espacio de pensamiento crítico, generación de conocimiento y servicio a la sociedad, atraviesa hoy una profunda crisis de identidad. Bajo el influjo de políticas neoliberales, se ha visto arrastrada hacia un modelo que prioriza la lógica del mercado por encima de su función pública. Este proceso ha transformado sus estructuras, sus valores y, sobre todo, el modo en que se entiende y se ejerce la labor académica.

En este nuevo escenario, principios como la performatividad, la competitividad o la calidad (entendida desde la productividad), han sustituido a otros tradicionalmente vinculados al quehacer universitario, como la autonomía, la colaboración o el compromiso con el conocimiento y la sociedad. La identidad del profesorado universitario ha experimentado una transformación marcada por procesos de evaluación basados prioritariamente en criterios cuantitativos, por la creciente inestabilidad laboral y por un trabajo cada vez más precarizado y deshumanizado. La investigación se impone como única vía de legitimidad profesional, relegando funciones tan esenciales como la docencia o la transferencia de conocimiento.

Este libro ofrece una lectura crítica del impacto del neoliberalismo en la educación superior, centrándose en los múltiples desafíos que enfrentan hoy los académicos: la construcción de su identidad profesional, las desigualdades de género, la conciliación entre vida personal y laboral, la salud mental o la difícil inserción de los más jóvenes en un sistema cada vez más exigente y excluyente.

A través de la investigación y la reflexión, se traza un mapa de tensiones que atraviesan las universidades actuales y que interpelan directamente a su papel en la sociedad. Frente a un modelo que promueve la competencia individual y la lógica empresarial, esta obra defiende la necesidad de recuperar una universidad al servicio del bien común, que valore el pensamiento crítico y colectivo, y que reoriente su misión hacia la transformación social.

ÍNDICE

Presentación

1. Capitalismo académico en la Universidad: la privatización y mercantilización de la Ubersidad neoliberal en la era digital (Enrique Javier Díez-Gutiérrez)
2. Condiciones de acceso y promoción en la carrera profesional del docente universitario en la LOMLOU (Elba Gutiérrez-Santiuste, María Jesús Rodríguez-Entrena y María José Latorre-Medina)
3. Resituar el dilema entre la docencia y la investigación. Más allá de la perspectiva neoliberal (Antonio Bolívar)
4. La identidad académica en la universidad actual (Javier Mula-Falcón, Katia Caballero y Javier de la Hoz-Ruiz)
5. La irreconciliable universidad neoliberal (Alícia Villar-Aguilés y Sandra Obiol-Francés)
6. El profesor universitario novel y los desafíos actuales de la academia (Javier Mula-Falcón, Katia Caballero y Javier de la Hoz-Ruiz)
7. Hacia la universidad neoliberal, empresarial y militar en el Sur de Australia: El caso de la unión entre las Universidades de Adelaida y del Sur de Australia (Juan Ramón Rodríguez-Fernández y Grant Banfield)

COORDINACIÓN



Katia Caballero es Profesora Titular de Universidad del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y miembro del Grupo de Investigación Formación, Desarrollo y Actividad Docente, FYDAD (HUM1017). Su investigación está centrada en la Educación Superior, las identidades académicas, el desarrollo profesional y el liderazgo pedagógico. Recientemente, ha sido IP del Proyecto de I+D+i del Plan Nacional «La influencia del neoliberalismo en las identidades académicas y en el nivel de satisfacción profesional», NEOACADEMIC (PID2019-105631GA-I00) y del Proyecto de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER «El profesorado novel en las universidades andaluzas: identidades académicas cuantificadas y digitalizadas», IDENCUDI (B-SEJ-534-UGR20).



Javier Mula-Falcón es Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada. Docente e investigador en la Universidad de Cádiz y miembro del grupo de investigación FYDAD (Formación, Desarrollo y Docencia). Sus principales líneas de investigación se centran en la educación superior, el desarrollo profesional y la formación docente.