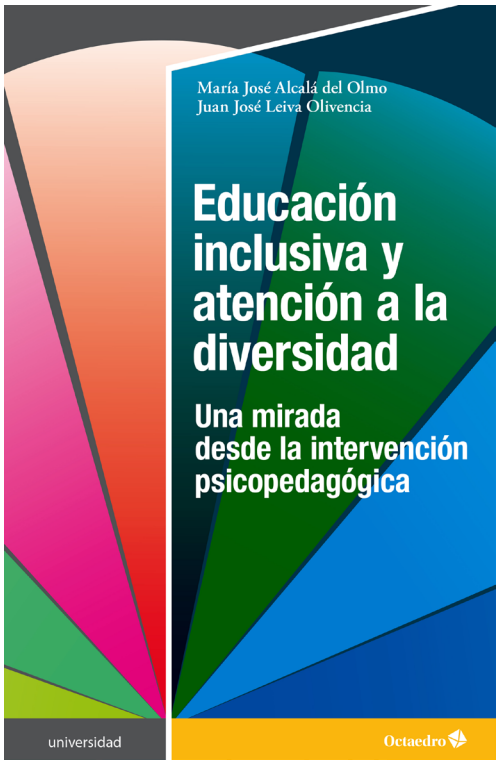
NOVEDAD - FEBRERO 2021



Educación inclusiva y atención a la diversidad

Una mirada desde la intervención psicopedagógica

María José Alcalá del Olmo,

Juan José Leiva Olivencia

Colección: Universidad	PVP: 8,99 €
Tema: Diversidad/ Políticas educativas/ Profesorado	Ref. 16270-1
	Dimensiones: 15 x 23 cm
Género: No-ficción	Páginas: 114 [0,8 MB]
ISBN: 9788418615085	Formato: ePDF

María José Alcalá del Olmo Fernández

Profesora en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Profesora tutora del centro asociado María Zambrano de la UNED en Málaga. Investigadora titular del grupo de investigación en Innovación y Desarrollo Educativo Inclusivo (IdEi, HUM1009).

Juan José Leiva Olivencia

Profesor de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Profesor tutor del centro asociado María Zambrano de la UNED en Málaga. Director del grupo de investigación en Innovación y Desarrollo Educativo Inclusivo (IdEi, HUM1009).

Actualmente, la educación inclusiva constituye una de las prioridades de la agenda política global delimitada para el horizonte temporal de 2030 y representa un enorme desafío para los sistemas educativos, que deben concentrar sus esfuerzos en establecer unos pilares consistentes con los que cumplir con éxito la tarea de educar en la diversidad, colaborando en la superación de la desigualdad y la injusticia social, y configurando, así, un tejido socioeducativo más equilibrado.

Poner en práctica una educación inclusiva exige responsabilidades a todos los niveles, desde las instituciones educativas hasta las comunidades, los servicios públicos y la ciudadanía en general. La psicopedagogía, encargada de valorar con rigor los procesos de aprendizaje de cara a delimitar aquellas medidas educativas que mejor contribuyan a una educación de excelencia y de calidad, es una de las disciplinas que más se está beneficiando de los planteamientos del paradigma de la educación inclusiva. Y esta es la pretensión esencial de esta obra: presentar la educación inclusiva como parte consustancial de la psicopedagogía y fortalecer en los profesionales, el compromiso de trabajar el empoderamiento y el autoconcepto positivo en las personas con diversidad, en aras de la plena inclusión.