NOVEDAD - DICIEMBRE 2020



La alfabetización para un cambio social

Un enfoque desde los Nuevos Estudios de Literacidad

Eduardo García-Jiménez y
Fernando Guzmán-Simón (eds.)

Colección: Universidad	PVP: 18,80 €
Tema: Educación/ Competencias/ TICS	Ref. 16254-0
	Formato: 15 x 23 cm
Género: No ficción	Páginas: 258
ISBN: 9788418348648	Encuardenación: Rústica

Este libro propone un acercamiento a la alfabetización desde el paradigma de los Nuevos Estudios de Literacidad. Dicha perspectiva nos acerca a la complejidad inherente del proceso de alfabetización en la infancia y lo hace a través de diversas miradas que resultan «invisibles» para buena parte de nuestra sociedad. En consecuencia, estas alfabetizaciones hacen referencia a elementos multimodales y sensoriales, y no solo a una escritura alfabética.

Esta monografía ha permitido el acercamiento a una comunidad desde la *teoría de la nueva movilidad*. Esta metodología, basada en el paseo etnográfico, ha reconocido el barrio como entorno de alfabetización y ha descrito en profundidad los significados de la geografía local. En segundo lugar, el libro aborda la activación de los reservorios de alfabetización del alumnado, sus familias y comunidad en la primera lengua y las lenguas extranjeras, su naturaleza translingüística y transcultural y el papel de la transferencia en estos procesos. Un tercer enfoque de la investigación ha girado en torno a la reflexión sobre las necesidades de orientación de los niños en la transición de Educación Infantil a Educación Primaria, inaugurando una línea de investigación poco explorada en el ámbito de la escuela. La obra concluye con el estudio del papel de las tecnologías de la información y la comunicación desde los Nuevos Estudios de Literacidad, al tiempo que analiza la relación que tienen los niños con la alfabetización y las TIC en zonas con necesidades de transformación social.



Eduardo García-Jiménez

Catedrático de Metodología de Evaluación Educativa en la Universidad de Sevilla. La evaluación del aprendizaje, la metodología de investigación y la alfabetización son los campos en los que se centran sus publicaciones en libros y en revistas científicas.



Fernando Guzmán-Simón

Profesor titular de Universidad en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Sus publicaciones abordan el análisis de la alfabetización desde diversas perspectivas, como los Nuevos Estudios de Literacidad, el poshumanismo, la *affect theory* y la investigación poscualitativa.