NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad
Temas: Educación, Innovación, Sociedad del conocimiento, Técnicas de enseñanza y evaluación
Género: No ficción
ISBN: 9788410790964
Ref. 09697-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 186 (4,6 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

La competencia digital de los estudiantes universitarios

Una mirada desde las aulas

Ana María Ortiz Colón (coord.)

NOVEDAD 2025 JUNIO

Este monográfico penetra en el estudio de la competencia digital en el contexto de la educación superior, examinando sus implicaciones en la trayectoria personal y profesional del alumnado desde la perspectiva del aula. A lo largo del texto, se presentarán los constructos teóricos fundamentales, se analizarán las tendencias emergentes y se expondrán situaciones prácticas que vienen a ejemplificar la relevancia de esta competencia en el siglo XXI. El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial plantea la interrelación entre el desarrollo de competencias digitales, por un lado, y el uso de la IA, por otro.

Los autores, especialistas en educación superior y tecnología educativa, ofrecen una visión integral de la competencia digital en el contexto universitario. Para ello, se lleva a cabo una revisión exhaustiva de los marcos europeos en competencia digital, así como del papel del profesorado en la alfabetización ética y la adaptación tecnológica de los estudiantes en un entorno digital, y del diseño de instrumentos para la evaluación de las competencias digitales del estudiantado universitario.

A través de un proyecto de investigación sobre la competencia digital en las aulas universitarias, enmarcado en el Programa Operativo FEDER, se identifican las fortalezas y debilidades del alumnado universitario en relación con esta habilidad, así como las oportunidades y los beneficios derivados de la integración de las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

COORDINACIÓN

Ana María Ortiz Colón. Doctora en Ciencias de la Educación y profesora titular de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Jaén. Investigadora principal del Grupo de Investigación «INFORTED, Innovación, Formación y Tecnología en Educación» dentro del Plan Andaluz de Investigación (SEJ-641). Su investigación se centra en la implementación de las TIC en la práctica docente, medios didácticos, formación del profesorado y metodologías docentes. Ha participado y liderado diversos proyectos de generación de conocimiento en convocatorias de la Agencia Estatal de Investigación y de la Unión Europea. Las publicaciones más recientes son el resultado de proyectos de investigación, tesis doctorales dirigidas, colaboraciones con investigadores internacionales y proyectos de innovación docente.

ÍNDICE

Prólogo

BLOQUE I. COMPETENCIA DIGITAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
1. La competencia digital en el ámbito universitario (Ana María Ortiz Colón)
2. La competencia digital del alumnado desde el Marco Común Europeo de Competencia Digital para la Ciudadanía (Miriam Agreda Montoro)
3. Competencia digital del alumnado: alfabetización, ética y adaptación tecnológica (Javier Rodríguez Moreno)
4. El docente como formador digital de los estudiantes (Ana María Martín Cuadrado; Lourdes Pérez Sánchez)
5. Estrategias para el desarrollo de la competencia digital en las aulas de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (Ada Janeth Zarceño García)
6. Procedimientos y herramientas para la evaluación de las competencias digitales del estudiantado universitario (Ildefonso Ruano Ruano)
7. Lecciones aprendidas en la evaluación de las competencias digitales en la educación superior (Lina García Cabrera)

BLOQUE II. HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS TECNOLÓGICAS DIGITALES EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL
8. El impacto de la inteligencia artificial generativa en la enseñanza de la competencia digital de programación (Francisco José Quesada Real)
9. Capacitando a futuros docentes en inteligencia artificial: enseñanza del léxico (María Victoria Cantero Romero)
10. El empoderamiento de los estudiantes a través de las tecnologías digitales (Rafael Villén Contreras)