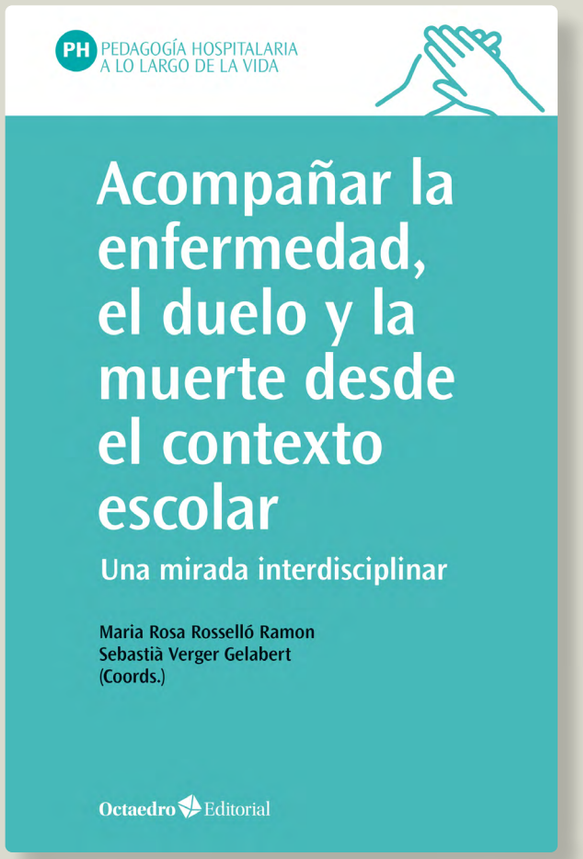
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Pedagogía hospitalaria a lo largo de la vida

Temas: Educación, Atención a la diversidad, Educación emocional, Sociedad del conocimiento, Salud, Sociedad

Género: No ficción
ISBN: 9788410790735
PVP: 19,00 €
Ref. 08209-0

Formato: 15 x 23 cm
Páginas: 168
Encuardenación: Rústica

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Acompañar la enfermedad, el duelo y la muerte desde el contexto escolar

Una mirada interdisciplinar

Maria Rosa Rosselló Ramon, Sebastià Verger Gelabert (coords.)

NOVEDAD 2025 JUNIO

Este libro nace de una necesidad sentida y compartida: ofrecer una respuesta reflexiva, sensible y práctica a realidades que a menudo se silencian por miedo, desconocimiento o dificultad emocional.

Desde el equipo de investigación en Educación Inclusiva y Diversidad de la Universitat de les Illes Balears, con una trayectoria consolidada en Pedagogía Hospitalaria, surge esta obra como fruto de diversos proyectos de investigación, escucha y acompañamiento.

El objetivo es abordar, desde una perspectiva interdisciplinar, temas profundamente humanos: la calidad de vida en la última etapa vital, el sentido de la muerte, el duelo y el papel de la escuela como espacio de bienestar emocional. A lo largo de sus capítulos, el libro ofrece un recorrido por distintas miradas profesionales, respectando la diversidad cultural y asumiendo una mirada plenamente inclusiva. Entre otras cuestiones, se abordan: Los cuidados paliativos pediátricos desde el ámbito socioeducativo y sanitario, el rol de la escuela ante situaciones de pérdida y duelo, la visión de la muerte en diferentes culturas y contextos familiares, el duelo en personas con discapacidad intelectual, la vivencia de la pérdida desde la salud mental y el papel de la robótica y la tecnología en procesos de acompañamiento emocional.

Esta obra invita a la reflexión, al diálogo y, sobre todo, a construir una escuela más compasiva, capaz de acompañar en la fragilidad, desde el respeto, la dignidad y la esperanza.

COORDINACIÓN

Maria Rosa Rosselló Ramon. Profesora titular del Departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación de la UIB en el área de Didáctica y Organización Escolar. Es miembro del grupo de investigación GREID (Escuela Inclusiva y Diversidad), donde ha investigado en proyectos relacionados con la inclusión, la formación docente y la pedagogía hospitalaria.

Sebastià Verger Gelabert. Catedrático de Universidad del Departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación de la Universidad de las Islas Baleares. Investigador Principal del grupo de investigación GREID (Escuela Inclusiva y Diversidad) y Director del Laboratorio de Pedagogía Hospitalaria de la UIB.

ÍNDICE

Prólogo. Acompañar la enfermedad, el duelo y la muerte desde el contexto escolar: una mirada interdisciplinar (Olga Lizasoáin Rumeu)

Introducción (Maria Rosa Rosselló Ramon, Sebastià Verger Gelabert)

1. Los cuidados paliativos pediátricos en el contexto español (Laia Riera-Negre, Ana Cañas-Lerma, Sebastià Verger Gelabert, M. Rosa Rosselló Ramon)
2. Trabajar en cuidados paliativos pediátricos (Asier Llona Sagredo, Mónica Pilar González Giménez, Susana Jordà Martí)
3. La educación formal en un entorno hospitalario y domiciliario: desafíos y estrategias (Joana M.ª Feliu, Assumpta Lluch, Estefania Rodríguez, Xisca Alcina, Lluïsa Planas, M.ª José Goñalons, Carme Navarro, Beatriz Yoldi, Andrés Pulido, Irene Coll)
4. Los procesos de pérdida y duelo en los centros educativos (Belén Calafell Llabrés)
5. La muerte desde la perspectiva de diversas culturas (María Ferrer-Ribot, M. Elena Cuartero Castañer, Sebastià Verger Gelabert, Virginia Morcillo Loro)
6. El duelo y la pérdida en las personas con discapacidad intelectual (Berta Paz-Lourido, Sara Bagur Pons, Joan Jordi Muntaner Guasp, M. Rosa Rosselló Ramon)
7. Respuesta escolar ante el suicidio en niños y adolescentes (Virginia Morcillo Loro, Bartomeu Mut Amengual, María Ferrer-Ribot, Sara Bagur Pons)
8. ¿Cómo trabajar el duelo y la muerte en el contexto escolar? (M. Rosa Rosselló Ramon, Virginia Morcillo Loro, Sebastià Verger Gelabert, María Ferrer-Ribot)
9. Robótica social en el aula: retos de futuro (Laia Riera-Negre, Bartomeu Mut Amengual, Francisca Negre Bennasar)

SOBRE EL LIBRO