NOTA DE PRENSA

Octaedro Educación



Open Access - Acceso abierto

Colección: Universidad
Temas: Educación, Atención a la diversidad, Formación del profesorado, Investigación, Innovación, Sociedad del conocimiento
Género: No ficción
Dimensiones: 21 x 29,7 cm
ISBN: 9788410791329
Páginas: 203 (3,2 MB))
Ref. 16450-1
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Investigación e innovación educativa a través del conocimiento

Mariana González Boluda y Davis Velarde-Camaqui (Eds.)

NOVEDAD 2025 MAYO

Este volumen reúne dieciocho aportaciones de académicos y académicas que desean investigar, transformar e innovar en la enseñanza. Entre los temas abordados destacan el aprendizaje basado en proyectos, la cooperación virtual entre universidades, la realidad aumentada y la inteligencia artificial al servicio de rutas literarias, la estadística con enfoques lúdicos en Ingeniería, la educación para la paz en contextos vulnerables o la expresión artística como vía de inclusión.

En conjunto, este libro demuestra que la investigación aplicada y la reflexión crítica es clave para una educación capaz de responder a los desafíos actuales y futuros. Cada capítulo parte de un análisis riguroso y describe, en su caso, la correspondiente experiencia educativa o investigación, bien empírica o teórica.

Los lectores y las lectoras, especializados en docencia de todos los niveles, investigadores, gestores académicos y responsables de políticas educativas y, en general, cualquier persona interesada en el tema, hallarán en estas páginas recursos sólidos para mejorar la Educación.

EDICIÓN

Mariana González Boluda es profesora de español de la Universidad de Reading en Reino Unido y Fellow of the Higher Education Academy (FHEA). Completó su doctorado en Lingüística Aplicada en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Tiene amplia experiencia como docente en diferentes contextos universitarios internacionales, en Jamaica (1996-2015) y en Estados Unidos (2015-2018). Reside en Reino Unido desde 2018. Fue *Teaching Fellow* de la Universidad de Leicester y de la Universidad de Birmingham. Sus áreas de investigación incluyen el uso de pedagogías críticas, enfoques multimodales y desarrollo de la autonomía y motivación en el aprendizaje de lenguas.

Davis Velarde-Camaqui es doctor en Innovación Educativa y psicólogo de formación. Se desempeña como investigador, docente universitario y consultor en tecnología educativa, neuroeducación y psicometría. Es especialista en la aplicación de inteligencia artificial generativa para la mejora del aprendizaje y la evaluación educativa. Ha publicado numerosos artículos en revistas indexadas Scopus y capítulos de libros sobre innovación docente y tecnología. Es creador de plataformas como Call For Science y EDUAR.NET, orientadas a promover la ciencia abierta y el uso de tecnologías emergentes en la educación. Actualmente colabora como revisor en revistas académicas internacionales y lidera proyectos de formación docente en entornos digitales.