NOTA DE PRENSA

Octaedro Educación



Open Access - Acceso abierto

Colección: Universidad

Temas: Educación, Atención a la diversidad, Formación del profesorado, Investigación, Innovación, Sociedad del conocimiento

Género: No ficción

Dimensiones: 21 x 29,7 cm

ISBN: 9788410791312

Páginas: 188 (4,9 MB))

Ref. 16449-1

Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información

93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

Investigaciones empíricas: polifonía epistémica en el contexto internacional

Laura Rayón Rumayor, Carlos Barroso Moreno,
Elena Bañares Marivela y José Hernández Ortega (Eds.)

NOVEDAD 2025 MAYO

El presente volumen reúne dieciséis estudios de investigadores y académicos de diversas ramas del conocimiento. Todos ellos comparten un objetivo: aportar conocimiento riguroso para mejorar la educación y la acción social en un mundo cambiante. El volumen transita por temas tan diversos como la función de los centros de educación especial como recursos para la inclusión, la predicción de preguntas en pruebas evaluativas mediante inteligencia artificial, el reto digital de las personas mayores, la instrucción diferenciada, la formación docente reflexiva, la educación a distancia en situaciones de crisis, la simulación en la preparación de educadores sociales o el impacto de las políticas públicas sobre la primera infancia y el desarrollo sostenible.

Cada capítulo parte de datos contrastados, expone la metodología con transparencia y culmina, en su caso, con propuestas aplicables que facilitan la transferencia del conocimiento a contextos reales. El libro destaca gracias a la variedad disciplinar, al equilibrio entre análisis teórico y orientación práctica y a su mirada comparada entre distintos sistemas educativos y realidades culturales.

Investigadores en formación, docentes de todos los niveles, responsables de políticas educativas y profesionales de la intervención social hallarán en estas páginas referentes sólidos para fundamentar decisiones y promover transformaciones con sentido ético, perspectiva inclusiva y compromiso con la calidad investigadora.

EDICIÓN

Laura Rayon Rumayor es Profesora Titular en el Departamento de Estudios Educativos de la UCM en el Programa de Movilidad de Excelencia del Profesorado. Directora del grupo de investigación DETECESE (Desarrollo Tecnológico, Exclusión Sociocultural y Educación). Los principales logros obtenidos son el resultado de proyectos de investigación competitivos, en los que ha participado como miembro del equipo, y en otros como Investigadora principal. Ha sido IP de dos acciones estratégicas en el análisis de redes sociales para contenido educativo, subvencionadas en el marco del V Plan Regional de Investigación Científica e Innovación Tecnológica (V PRICIT) de la Comunidad de Madrid (2020-2024)".

Carlos Barroso es Personal Investigador Laboral en la UCM y miembro del grupo de investigación DETECESE. Con formación en Ingeniería de Telecomunicación y ADE en la URJC y formación en Máster del profesorado por la UEM. En el desarrollo laboral es analista de Business Intelligence en Telefónica. Premio de estudiante de Excelencia en el curso 2020/2021 URJC, miembro de la Sociedad Española De Excelencia Académica (SEDEA) y galardonado a nivel nacional por el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación Técnico (COITT).

Elena Bañares-Marivela es Doctora en Educación por la Universidad de Alcalá y licenciada en Filología Inglesa. Actualmente es profesora asociada en la Universidad Politécnica de Madrid en el departamento de Lingüística Aplicada a la Ciencia y la Tecnología y profesora titular en ESO y Bachillerato. Miembro del grupo de investigación consolidado DETECESE (UCM), su trayectoria docente e investigadora se centra en el aprendizaje multimodal, la integración de tecnologías en el aula y el pensamiento crítico. Ha participado en varios proyectos de innovación educativa. Compagina su labor académica con publicaciones y actividades editoriales en el ámbito de la didáctica de lenguas, la educación inclusiva y la NNTT aplicadas a la educación.

José Hernández-Ortega es Profesor Ayudante Doctor en el Departamento de Estudios Educativos de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid. Miembro del grupo de investigación consolidado DETECESE. Doctor en Educación (Premio Extraordinario) por la Universidad de Alcalá. Con dilatada experiencia docente en Educación Secundaria. Su trayectoria investigadora y publicaciones se enmarcan dentro de la formación del profesorado, la tecnología educativa, la multimodalidad, la didáctica y las metodologías docentes.