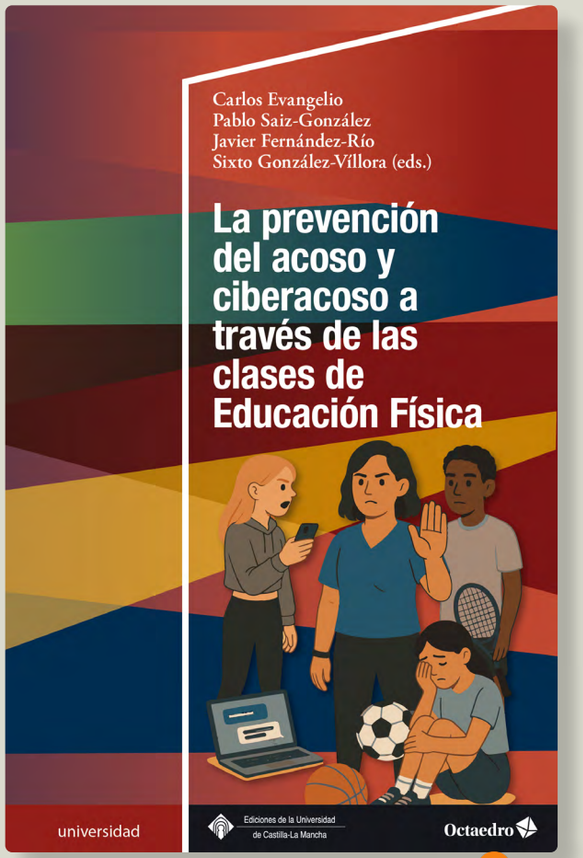
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Universidad

Temas: Educación, Atención a la diversidad, Educación emocional, Educación en valores, Educación Física

Género: No ficción
Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788410282940
Páginas: 264 (5,8 MB)
Ref. 16448-1
Formato: ePDF

+ SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

La prevención del acoso y ciberacoso a través de las clases de Educación Física

Carlos Evangelio, Pablo Saiz-González, Javier Fernández-Río y Sixto González-Víllora (eds.)

NOVEDAD 2025 JUNIO

Uno de los principales problemas a nivel mundial en el ámbito educativo es el aumento de la incidencia de casos de acoso y ciberacoso en niños/as y adolescentes. Los datos e investigaciones reportan que al menos uno de cada 10 alumnos/as sufre algún tipo de acoso, siendo cada vez más frecuente aquel que se realiza a través de internet o redes sociales. Todo ello tiene unas causas negativas en la salud psicosocial o física tanto de las personas que lo sufren, como de aquellas que agreden o presencian dichas situaciones. Además, algunas asignaturas como la Educación Física pueden generar experiencias negativas que puedan ocasionar o agravar dichos casos de acoso.

Para contribuir a mejorar este problema, una de las principales herramientas que existen a nivel educativo es educar desde la prevención del (ciber)acoso. En este sentido, la Educación Física y la pedagogía deportiva también puede ser una herramienta de mucha utilidad para educar en dicha prevención a través de propuestas metodológicas y/o programas específicos para ello. El carácter experiencial de la misma, unido a la viabilidad que tiene para aplicar prácticas cooperativas y que desarrollen herramientas y comportamientos prosociales en el alumnado, son aspectos que hacen que la Educación Física suponga un valor añadido en la prevención del acoso.

Por esta razón, este libro reúne diferentes programas basados en la práctica y en la evidencia para la prevención del (ciber)acoso desde la Educación Física. Asimismo, se incluyen capítulos introductorios para situar el estado de la cuestión en base a la investigación, además de exponer cómo se podría prevenir el acoso que sufren algunos colectivos. En definitiva, este libro acerca a estudiantes, futuros docentes, docentes en activo, profesionales de la educación, familias y aquel público interesado una herramienta para poder comprender la importancia que puede tener una asignatura como la Educación Física en la prevención del (ciber)acoso.

EDICIÓN

Carlos Evangelio Caballero. Maestro en Educación Primaria y Educación Física, y Doctor en Educación, con especialización en la aplicación de modelos pedagógicos en Educación Física y la aplicación de intervenciones relacionadas con la salud en el contexto educativo. Actualmente, es Profesor Sustituto en la Facultad de Educación de Cuenca.

Pablo Saiz-González. Docente/Investigador predoctoral FPU en Educación y Psicología (área de Educación Física). Facultad de Formación del Profesorado y Educación.

Javier Fernández-Río. Doctor en Pedagogía. Catedrático de Universidad. Director de área de Deportes del Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad de Oviedo.

Sixto González-Víllora. Profesor Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Educación en la Facultad de Educación de Albacete de la Universidad de Castilla-La Mancha. Ha sido investigador principal en proyectos científicos financiados a nivel regional y nacional, publicando numerosos artículos y libros sobre modelos pedagógicos en educación física, toma de decisión y táctica en los deportes. Ha realizado estancias en el extranjero, siendo conferenciante en congresos internacionales.

ÍNDICE

Presentación
Prólogo (Benjamín Ballesteros, María Jesús Campo)

Introducción y conceptualización
Capítulo 1. Acoso y ciberacoso: un marco teórico para una reflexión sobre un luctuoso fenómeno (Maite Garaigordobil)
Capítulo 2. ¿Cómo puede influir la Educación Física en situaciones de acoso y ciberacoso? (Pablo Saiz-González, Pablo Uría-Valle, José Coto-Lousas y Jacob Sierra-Díaz)

Intervenciones educativas para la prevención del acoso escolar desde Educación Física
Capítulo 3. Taller de prevención e intervención de acoso escolar y ciberacoso en alumnado de Educación Primaria y Secundaria (CYBUPRE) (Mercedes Chicote-Beato, Sixto González-Víllora y Ana Rosa Bodoque-Osma)
Capítulo 4. Proyecto ARES. Promoción de hábitos saludables y de la inclusión social desde el área de Educación Física en enseñanza secundaria (Vicente Javier Beltrán-Carrillo, Eva León-Zarceño, Alejandro Jiménez-Loaisa y David González-Cutre)
Capítulo 5. PrebullPE: programa de prevención de ciberacoso en primaria y secundaria (Juan de Dios Benítez-Sillero, Javier Murillo-Moraño, Diego Corredor-Corredor, Álvaro Morente-Montero, Francisco Córdoba-Alcaide y Juan Calmaestra)
Capítulo 6. La expresión corporal como herramienta para educar las competencias socioemocionales y prevenir el bullying en Educación Primaria (Cristina Mª García-Fernández, Mª Dolores Aguilar-Herrero, Juan de Dios Benítez-Sillero y Silvia Abad-Merino)
Capítulo 7. El uso del aprendizaje cooperativo para desarrollar conductas prosociales mediante un contenido artístico-expresivo en Educación Física (Mónica Santed, Ángel Abós, Sergio Diloy-Peña y Luis García-González)

Recursos pedagógicos para la prevención del acoso escolar
Capítulo 8. Los modelos pedagógicos como herramienta en la prevención del acoso escolar (Carlos Evangelio, Jacob Sierra-Díaz, Javier Fernández-Río y Xènia Ríos-Sisó)
Capítulo 9. Juegos cooperativos psicomotores: una propuesta de intervención para educación infantil y primaria (Maite Garaigordobil)

La prevención del acoso en función de las características del alumnado
Capítulo 10. Prevención del acoso en los primeros años escolares (Mercedes Chicote-Beato, Hatice Uysal Bayrak y Claire P. Monks)
Capítulo 11. Hacia una Educación Física sin acoso. Orientaciones para una asignatura inclusiva con la diversidad afectivo-sexual y de género (Elena López-Cañada y Sofía Pereira-García)