NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad
Temas: Educación, Sociedad del conocimiento, Técnicas de enseñanza y evaluación, Sostenibilidad
Género: No ficción
Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788410790896
Páginas: 148 (1,8 MB)
Ref. 09696-1
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Argumentación científica de la sostenibilidad

Rosario Arroyo González, Chakib Chairi y Herenia Gómez García (eds.)

NOVEDAD 2025 MAYO

Este libro se propone difundir propuestas encaminadas a potenciar la ciencia y la cultura, fomentando tanto la cohesión social en la igualdad como la transición ecológica, esto es, la sostenibilidad en el contexto universitario.

Se destaca, en primer lugar, que la comunicación argumentada sobre la investigación científica es una competencia clave de razonamiento participativo. Por lo tanto, la argumentación posibilita la generación del conocimiento sostenible, y esta precisa un tratamiento didáctico, usando diversidad de medios digitales.

En segundo lugar, la promoción de la comunicación argumentativa del conocimiento sostenible en contextos educativos contribuye a formar estructuras neurológicas capaces de solventar los problemas sociales, medioambientales y de productividad económica que atenazan el desarrollo humano a escala global.

En tercer lugar, se aborda la necesidad inmediata de divulgación del conocimiento en los diferentes ámbitos educativos y culturales. Para ello, se han de diseñar y difundir entre estudiantes, profesores y usuarios estrategias y recursos (integrados en sistemas didácticos) que faciliten el aprendizaje sostenible. Una exigencia que deben cumplir estos sistemas didácticos es su accesibilidad en distintas lenguas y lenguajes, tales como el audio, el audio-vídeo y la imagen.

En definitiva, la obra presenta propuestas para generar y divulgar la sostenibilidad en cualquier disciplina social o natural, entendiendo como *sostenible* aquel conocimiento que crea unidad en todos los contextos sociales con la valoración del otro para la igualdad de oportunidades y, además, permite la conservación ecológica y el progreso económico.

EDICIÓN

Dra. Rosario Arroyo González. Profesora titular de la Universidad de Granada en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Directora del ED.INVEST (Hum356) de la Junta de Andalucía en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Dr. Chakib Chairi. Catedrático especializado en Patrimonio cultural común y mediatización histórica de la Universidad de Tetuán. Doctor por la Facultad de Letras y CCHH de Tetuán y por la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Dña. Herenia Gómez García. Graduada en Traducción e Interpretación por la Universidad de Granada. Miembro del grupo de investigación ED.INVEST (Hum356) de la Junta de Andalucía.

ÍNDICE

Presentación

1. Microaprendizaje de la argumentación científica sostenible (Ena M. C. Evia Ricalde; Eric Fernández-Lancho; Rosario Arroyo González)
2. Discurso, subjetividad y argumentación en lenguaje natural y lenguaje artificial: algunos aportes (Alexandra Guedes Pinto)
3. Neuroimagen de las dimensiones metasociocognitivas de la escritura científica (Claudia De Barros Camargo)
4. Neuropedagogía para una comunicación inclusiva y multilingüe (Antonio Hernández Fernández)
5. Conocimiento sostenible, traducción y accesibilidad universal al patrimonio (Chaymae Kellouai; Laura Carlucci)
6. Comunicación multimodal de la sostenibilidad a través de la audiodescripción (Carlos Navas-Vallejo)
7. Accesibilidad audiovisual en Marruecos para personas con discapacidad sensorial: estado de la cuestión, reflexiones y propuestas de mejora (Ouassima Bakkali Hassani)
8. Potenciar la argumentación científica en la universidad marroquí: estado de la cuestión (Toumader Chakour)
9. Comunicación argumentativa en Marruecos: acerca del conocimiento sostenible en la literatura hispanoamericana contemporánea de tema marroquí (Abdellah Aatar)
10. Argumentando desde la universidad marroquí para promover la igualdad de género (Nadia Lachiri)