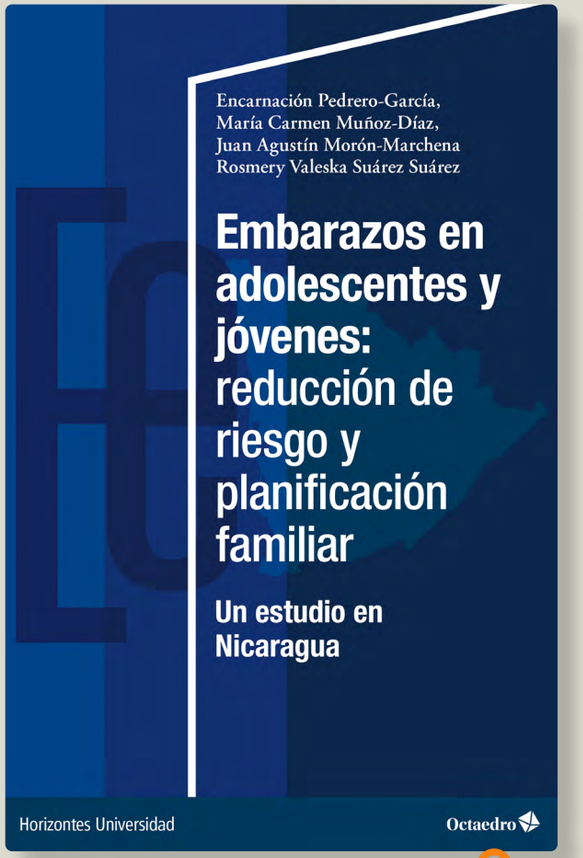
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Ciencias sociales, Investigación, Sociedad, Familias, Salud

Género: No ficción

Dimensiones: 15 x 23 cm

ISBN: 9788410790780

Páginas: 142 (1,8 MB)

Ref. 09695-1

Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información

93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

Embarazos en adolescentes y jóvenes: reducción de riesgo y planificación familiar

Un estudio en Nicaragua

Encarnación Pedrero-García, María Carmen Muñoz-Díaz, Juan Agustín Morón-Marchena y Rosmery Valeska Suárez Suárez

NOVEDAD 2025 MAYO

Desde hace años, un equipo multidisciplinar de la Universidad Pablo de Olavide (UPO, Sevilla, España) y del CUR Chontales UNAN-Managua (Nicaragua) está implementando numerosos proyectos de cooperación y educación para el desarrollo seleccionados en convocatorias públicas competitivas (AECID, AACID, Plan Propio UPO, etc.), centrados en el avance social, la salud comunitaria y la mejora de calidad de vida. Una de las líneas de investigación ha puesto el foco en la problemática de los embarazos no planificados en niñas y adolescentes. Y, pese a una reducción significativa en la fecundidad en América Latina y Caribe, persisten altas tasas en estas edades, sobre todo en Nicaragua.

Un embarazo en la adolescencia puede suponer problemas paralelos de salud materno-reproductiva, mortalidad y nutrición, abandono de las actividades educativas y laborales, transmisión intergeneracional de la pobreza (manteniendo las carencias socioeconómicas en un país en desarrollo), alto costo de desarrollo para las comunidades, etc.

La presente investigación, de carácter exploratorio, aborda el uso de la planificación familiar entre jóvenes y adolescentes, analizando sus repercusiones tanto en el rendimiento educativo como en el crecimiento social de la comunidad, y examina la situación e incidencia de esta problemática en la población universitaria, para conocer cómo es esa realidad, por qué ocurre y cómo podría evitarse.

Aparte de la falta de recursos o la escasa formación relativa a los cuidados ante esta problemática, un factor determinante en las conductas de riesgo es la incidencia de patrones culturales y sociales aprendidos y cristalizados. Así, dentro del objetivo general de la mejora de calidad de vida y, más concretamente, de prevención y disminución de embarazos no planificados, es clave capacitar a la comunidad educativa desde un enfoque sociocrítico para conseguir una nueva toma de posición y la transformación sociocomunitaria.

Se revela indispensable intervenir en esta problemática mediante estrategias integrales que promuevan la educación en salud, abarcando a estudiantes universitarios, docentes, familias y la comunidad en general. El desafío no es solo reducir los índices de embarazo adolescente, sino también fortalecer una cultura educativa que valore la planificación familiar como un pilar esencial para el bienestar individual y colectivo.

AUTORÍA

Encarnación Pedrero-García, María Carmen Muñoz-Díaz y Juan Agustín-Morón Marchena son profesores de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, España) y **Rosmery Valeska Suárez Suárez**, de la UNAN-Managua CUR-Chontales (Nicaragua), todos miembros del equipo de investigadores que han realizado el estudio.

ÍNDICE

Prólogo (Juan Agustín Morón Marchena

1. A modo de introducción
1.1. Presentación
1.2. Justificación de la investigación
1.3. Delimitación del objeto de estudio
1.4. Objetivos de la investigación

2. Contextualización de la planificación familiar en Nicaragua
2.1. Historia de los programas de planificación familiar en Nicaragua
2.2. Normativa nacional de Planificación Familiar
2.3. La adolescencia y la sexualidad en Nicaragua: retos y realidades
2.4. El rol del Ministerio de Salud (MINSA) en la implementación de programas de planificación familiar

3. Conocimiento de los programas de planificación familiar y sexualidad entre los adolescentes
3.1. Conceptos básicos de planificación familiar y sexualidad
3.2. Grado de conocimiento del alumnado adolescente
3.3. Fuentes de información para adolescentes sobre planificación familiar
3.4. Factores que afectan el acceso a la información entre adolescentes

4. Planteamiento y diseño de la investigación
4.1. Marco metodológico
4.2. Técnicas e instrumentos de recogida de información
4.3. Fases y características del proceso investigador
4.3.1. Planteamiento del problema
4.3.2. Estado de la cuestión. Revisión bibliográfica
4.3.3. Hipótesis y variables
4.3.4. Metodología
4.3.5. Selección de la muestra
4.3.6. Validación e instrumento

5. Análisis e interpretación de datos
5.1. Fases para el análisis de los datos
5.2. Fase descriptiva
5.3. Fase correlacional
5.3.1. Tipos de correlaciones
5.3.2. Análisis de correlaciones
5.4. Análisis de los datos cualitativos: la entrevista
5.4.1. Respuestas a las preguntas
5.4.2. Categorías

6. A modo de conclusión
6.1. La problemática de los embarazos en adolescentes
6.2. Intervención en educación para la salud
6.3. Impacto de los embarazos no planificados
6.4. Hallazgos clave
6.5. Limitaciones
6.6. Implicaciones y líneas futuras de investigación

7. Referencias bibliográficas