NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad
Temas: Educación, Sociedad del conocimiento, Técnicas de enseñanza y evaluación, Universidad
Género: No ficción
Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788410282575
Páginas: 188 (5,9 MB)
Ref. 09648-1
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Inteligencia artificial generativa

Buenas prácticas docentes en educación superior

María Dolores Vivas Urias y María Auxiliadora Ruiz Rosillo (coords.)

NOVEDAD 2025 MAYO

Esta obra ofrece una visión integral sobre el impacto de la inteligencia artificial (IA) generativa en la educación superior. A lo largo de once capítulos, se recogen las mejores prácticas docentes que los profesores de la Universidad Alfonso X el Sabio (UAX) han llevado a cabo durante el curso 2023-2024.

Los autores exploran cómo la IA generativa está transformando la pedagogía, desde la alfabetización digital y el diseño de contenidos didácticos hasta la autoevaluación y la gamificación, abordando el uso ético y responsable de la tecnología por parte de los estudiantes.

Todo ello se presenta mediante casos prácticos y estrategias innovadoras desarrolladas en los tres ámbitos principales de aplicación: la IA generativa como amplificadora de las profesiones, la IA generativa para el aprendizaje y la IA generativa utilizada en la labor docente.

COORDINACIÓN

Maria Dolores Vivas Urias. Experta en diseño, implementación y evaluación de proyectos de innovación educativa. Además, es docente, arquitecta y doctora en Técnicas Avanzadas de Construcción. Actualmente, es directora de Innovación de la Universidad Alfonso X el Sabio (UAX). Anteriormente ha ejercido como consultora de aprendizaje en la Unidad de Aprendizaje de la Universidad Francisco de Vitoria, responsable de Enseñanza y Aprendizaje Digital en la Unidad de Innovación Educativa y Desarrollo Docente del Vicerrectorado de Docencia e Investigación de la Universidad Europea de Madrid y codirectora del XRLab, un laboratorio de recursos de aprendizaje basados en la realidad virtual y aumentada para la mejora del aprendizaje de la Universidad europea de Madrid. Sus líneas de investigación se enfocan en la innovación educativa y tecnologías emergentes. Ha participado en congresos internacionales y ha publicado trabajos sobre aprendizaje experiencial e interdisciplinar, destacando el modelo UAX Maker como una propuesta innovadora en la educación.

María Auxiliadora Ruiz Rosillo. Licenciada en Pedagogía y Máster en Intervención Pedagógica por la Universidad de Granada, y continúa sus estudios de Doctorado en Educación en la Universidad Complutense de Madrid. Es académica y profesional en el campo de la educación con más de quince años de experiencia. Actualmente es coordinadora de innovación pedagógica en la Universidad Alfonso X el Sabio y evaluadora experta externa de proyectos europeos en el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Su experiencia profesional incluye roles como responsable de formación de profesorado y técnico de Innovación Académica en la Universidad Europea, tutorización de formaciones del INTEF, directora académica de trabajos fin de estudios en UDIMA, e investigadora en la Fundación Sociedad Europea y Educación y el Centro Nacional de Investigación e Innovación Educativa. Además, ha participado en numerosos proyectos de investigación y publicaciones académicas a nivel nacional e internacional, centrados en la innovación educativa, la formación y desarrollo docente, y la política educativa.

AUTORÍA *(en orden de aparición)***:** Isabel Fernández, Maria Dolores Vivas Urias, María Auxiliadora Ruiz Rosillo, Clara Cordero Balcázar, Feliciano F. Ordóñez Fernández, Daniel Peña Jiménez, Javier Pérez de Diego, Rodolfo Ramos Melero, Fernando Martínez López, Jorge Calvo Martín, Yailín Martínez-Hierrezuelo, Nélida Fernández Pato

ÍNDICE

Prólogo: Una nueva primavera para la inteligencia artificial. Impacto en la educación superior y las profesiones (Ana Isabel Fernández Martínez)

1. La inteligencia artificial en la transformación de la educación superior (Maria Dolores Vivas Urias y María Auxiliadora Ruiz Rosillo)
2. Alfabetización digital en el diseño pedagógico y digital de contenidos didácticos en la era de la inteligencia artificial generativa (Clara María Cordero Balcázar)
3. La inteligencia artificial generativa ChatGPT como instrumento para eliminar los momentos de incertidumbre inicial en los trabajos de fin de estudios en centros universitarios (Feliciano Francisco Ordóñez Fernández)
4. Concurso de arte mediante generación de imágenes en Biotecnología por inteligencia artificial (Daniel Peña-Jiménez)
5. Innovación en la autoevaluación de estudiantes de Farmacología mediante inteligencia artificial generativa (Javier Pérez de Diego)
6. Gamificación y generación de preguntas para autoevaluación con inteligencia artificial (Rodolfo Ramos Melero)
7. La inteligencia artificial generativa aplicada en la didáctica de las ciencias sociales en el Máster en Profesorado, especialidad de Economía (Fernando Martínez-López)
8. Descomposición en valores singulares (SVD) en sistemas de recomendación de películas (Jorge Calvo Martín)
9. La inteligencia artificial en el ejercicio docente: un recurso compatible con el pensamiento creativo y crítico (Yailín Martínez-Hierrezuelo)
10. La rúbrica como instrumento de evaluación de competencias en actividades prácticas en Veterinaria (Nélida Fernández Pato)
11. Innovación educativa: gamificación en Biotecnología con inteligencia artificial generativa (Daniel Peña-Jiménez)