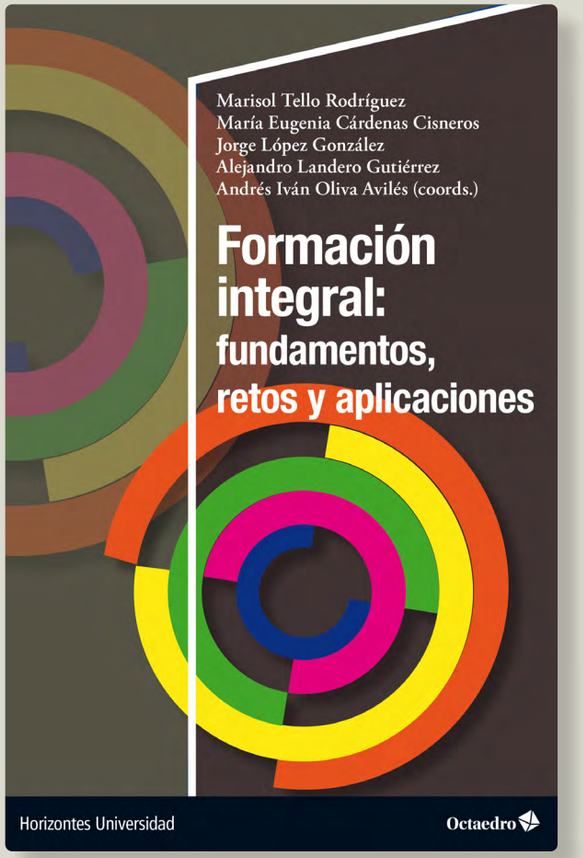
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Formación del profesorado, Investigación, Psicología, Universidad

Género: No ficción
Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788410790674
Páginas: 254
PVP: 23,00 €
Encuardenación: Rústica
Ref. 09693-0

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Formación integral: fundamentos, retos y aplicaciones

Marisol Tello Rodríguez, María Eugenia Cárdenas Cisneros, Jorge López González, Alejandro Landero Gutiérrez, Andrés Iván Oliva Avilés (coords.)

NOVEDAD 2025 ABRIL

La formación integral, antes que una tarea, es un fin; es el fin inherente a la educación misma. En este libro se ofrece un compendio de trabajos, en torno a la formación integral, elaborados en su mayoría por profesores de la Red Internacional de Universidades del Regnum Christi (RIU). Confiamos en que será de ayuda para otros profesores e investigadores en su labor académica.

COORDINACIÓN

Marisol Tello Rodríguez. Licenciada en Ciencias de la Comunicación, maestra en Filosofía por la Universidad Anáhuac Mayab y doctora en Investigación de la Comunicación por la Universidad Anáhuac México. Consultora empresarial para el área de comunicación corporativa, relaciones públicas y servicio al cliente. Investigadora adscrita al CICA. Vicerrectora académica de la Universidad Anáhuac Mayab.

María Eugenia Cárdenas Cisneros. Licenciada en Derecho, Maestría en Administración y finanzas, candidata a doctora en Filosofía por la Universidad Anáhuac México. Diplomada en género y políticas públicas por FLACSO. Consultora y conferencista en temas de mujer, jóvenes, liderazgo y ética. Directora del Centro Anáhuac de Formación Integral en Posgrado y directora del Instituto de la Mujer Anáhuac. Como académica ha sido invitada en más de 20 ocasiones a Naciones Unidas como integrante de la delegación oficial de México.

Jorge López González. Doctor en Educación por la Universidad Complutense y en Administración por la Universidad Anáhuac. Decano de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad Francisco de Vitoria. Investigador principal del grupo de investigación EDULID de educación en liderazgo que integra investigadores de la Red Internacional de Universidades del *Regnum Christi*. Investigador y docente en dirección de centros educativos, ética, virtudes y liderazgo.

Alejandro Landero Gutiérrez. Licenciado en Filosofía, especialista en Derecho Constitucional y Ciencia Política, Máster en Estudios Políticos Aplicados y doctor en Gobierno y Administración Pública por la Universidad Complutense de Madrid. Miembro del Grupo Estable de Investigación en Educación del Liderazgo de la Universidad Francisco de Vitoria. Director académico de la Secretaría Ejecutiva de la Red de Universidades Anáhuac.

Andrés Iván Oliva Avilés. Doctor en Física Aplicada por el CINVESTAV. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras, Nivel 2. Profesor investigador de la División de Ingeniería y Ciencias Exactas de la Universidad Anáhuac Mayab. Miembro de la Red Nacional de Nanociencias y Nanotecnología. Evaluador acreditado del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, CACEI. Profesor del Seminario Conciliar de Yucatán.

ÍNDICE

Prólogo

BLOQUE I: CONTEXTO Y RETOS
I.1. Formación integral, de Babel a Pentecostés: un análisis sobre la percepción de conceptos antropológicos, éticos, y de liderazgo entre estudiantes universitarios y la necesidad de encuentro, diálogo y razón abierta (María Eugenia Cárdenas Cisneros)
I.2. Crisis de la universidad y formación integral (Rubén Torres García)
I.3. Postmodernism and relativism: challenges for integral formation (Víctor Cantero Flores)
I.4. Retorno a la tradición educativa en la posmodernidad digital (Leopoldo Castillo Magaña)
I.5. Los valores del docente posmoderno (María José de Fátima Victoria Aguilar)
I.6. La responsabilidad social universitaria docente: transformando la educación y la sociedad mediante competencias digitales (Gloria Catalina Nonnato Gutiérrez)

BLOQUE II: FUNDAMENTOS
II.1. Hacia una fundamentación filosófica de la formación integral (Andreas Kramarz, L. C.)
II.2. La formación humanista: educando para la libertad (Jesús Alejandro Ordieres Sieres)
II.3. Educación en virtudes como corazón de la formación integral (Jorge López González)
II.4. Formación en virtudes y *paideia*: una perspectiva clásica para los estudios de posgrado (Francisco Manuel Lorenzo Valdés)
II.5. El pensamiento crítico y el rigor lógico: la apuesta para un mundo posmoderno (Arturo Gutiérrez Barrera)
II.6. Algunas reflexiones sobre el uso de la tecnología en la Educación Superior (María Lacalle Noriega)

BLOQUE III: APLICACIONES
III.1. La educación del carácter en las universidades: principios y claves fundamentales para una educación integral (Verónica Fernández Espinosa)
III.2. Experiencias de formación integral: una propuesta educativa (Alejandro Landero Gutiérrez)
III.3. Desplazamiento de la carga emocional y pedagogía del relato como medios para mejorar las condiciones para el aprendizaje de la Ética (Rocío Rodríguez Pantoja)
III.4. Lo técnico y lo intelectual: un modelo didáctico para el uso de IA en la investigación universitaria (Gabriel Alejandro Medina Aguilar)