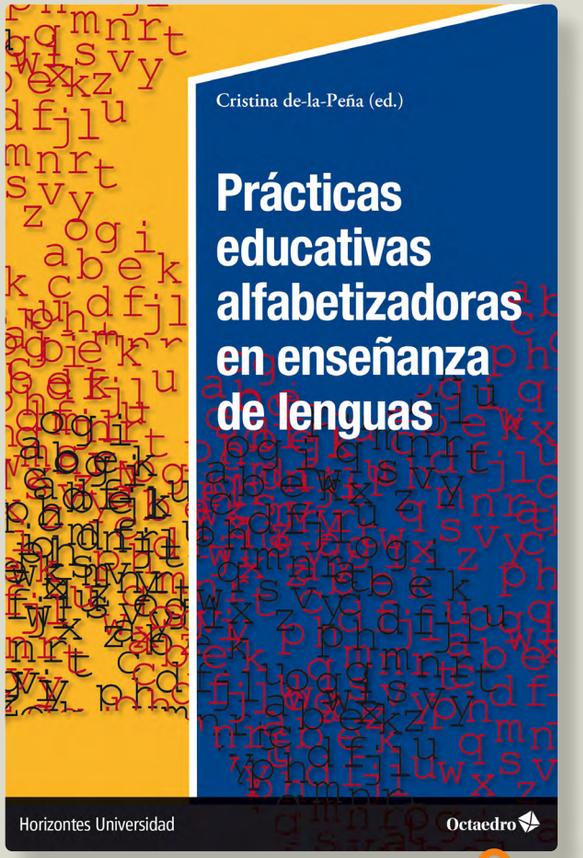
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Atención a la diversidad, Sociedad del conocimiento, Enseñanza idiomas

Género: No ficción

ISBN: 9788410790520

Ref. 09684-1

Dimensiones: 15 x 23 cm

Páginas: 104 (1,4 MB)

Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información

93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

Prácticas educativas alfabetizadoras en enseñanza de lenguas

Cristina de-la-Peña (ed.)

NOVEDAD 2025 ABRIL

La alfabetización temprana es fundamental para la construcción de aprendizajes significativos que facilitan el desarrollo de competencias académicas, personales y sociales desde la infancia. Actualmente, esta alfabetización se va adquiriendo en el entorno de la escuela y del hogar, cada día más complejo, dadas las realidades individuales y las experiencias plurilingües diversas presentes en centros educativos y escuelas infantiles. Por tanto, se hace necesario empezar a incrementar las medidas para conseguir un temprano aprendizaje de lenguas a fin de promover una adecuada competencia plurilingüe futura.

En esta dirección, este libro incluye un conjunto de experiencias aplicadas basadas en la evidencia científica con vistas a optimizar la adquisición y el desarrollo de la alfabetización desde etapas iniciales. A través de un enfoque interdisciplinar aportado por los autores y autoras, pertenecientes a distintas disciplinas, cada capítulo proporciona estrategias, actividades y herramientas sencillas y funcionales, adaptadas a contextos lingüísticos naturales. De esta manera, profesionales de la educación, familiares, estudiantes y cualquier persona interesada en el tema puede fácilmente llevar a cabo la aplicación en su contexto comunicativo, al mismo tiempo que contribuye a la actualización formativa sobre alfabetización para la ampliación de habilidades y/o competencias ante los retos actuales y futuros de la sociedad.

Esta obra está organizada en nueve capítulos, que se desarrollan desde una breve introducción teórica hasta la descripción detallada de las prácticas educativas y/o familiares realizadas para mejorar la alfabetización, favoreciendo no solo la mejora del procesamiento lingüístico, sino también el componente cognitivo, afectivo y social del alumnado.

EDICIÓN

Cristina de la Peña Álvarez. Profesora titular de la Universidad Internacional de La Rioja (España) en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, con más de veinte años de experiencia profesional, docente e investigadora. A lo largo de su trayectoria, se ha centrado en el estudio de la evaluación e intervención neuropsicopedagógica infantil, especializándose, concretamente, en alfabetización y competencia lingüística desde un prisma conductual y neurofisiológico.

El presente libro es una muestra explícita de su compromiso con la optimización de los procesos lingüísticos en uno, dos o más idiomas, así como de su apuesta por la investigación al servicio de la sociedad.

ÍNDICE

Introducción (Cristina de-la-Peña)

1. Neurociencia y alfabetización: la importancia de conocer nuestro cerebro para el desarrollo lingüístico (María Jesús Luque-Rojas)
2. Integrando lenguas con la narración: variables cognitivas y afectivas en la alfabetización temprana en el País Vasco (Maite Amondarain-Garrido)
3. La fonética sintética como enfoque de alfabetización temprana en lengua inglesa (Beatriz Chaves-Yuste)
4. La gamificación en la enseñanza bilingüe: *escape room* educativo para fomentar las habilidades orales en Educación Infantil (Gladys Villega-Paredes)
5. Comprensión lingüística en enseñanza de lenguas: de la comprensión oral a la comprensión lectora (Cristina de-la-Peña)
6. Prácticas didácticas innovadoras en la atención a la diversidad en enseñanza de lenguas (Alma Íñigo Martínez)
7. Orientaciones para familias en dislexia y enseñanza de lenguas (M.ª del Carmen García Ortigosa)
8. Pediatría conductual y enseñanza de lenguas en poblaciones infantiles de inmigrantes hispanos (Nicolás Parra-Bolaños)
9. Inclusión tecnológica educativa en la alfabetización en ambientes escolares bilingües (Eva María Gómez-Sánchez)