NOTA DE PRENSA

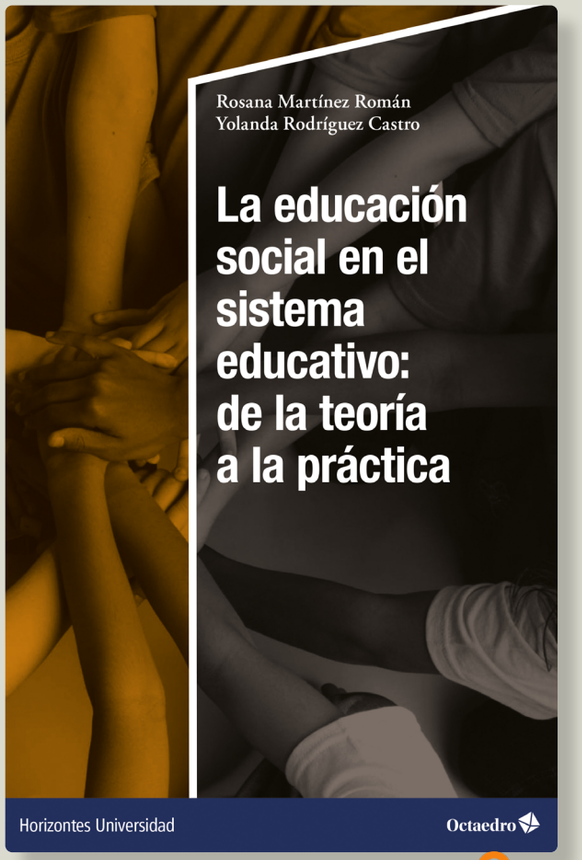
Octaedro Editorial

La educación social en el sistema educativo

NOVEDAD 2025 MARZO

De la teoría a la práctica

Rosana Martínez Román, Yolanda Rodríguez Castro



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad
Temas: Educación, Ciencias sociales, Educación emocional, Igualdad de género, Políticas educativas, Familias
Género: No ficción
ISBN: 9788410790551
Ref. 09687-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 190 (2,9 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

La incorporación del perfil profesional de la Educación Social en los centros educativos se ha convertido en uno de los retos actuales de la profesión. Para lograr la plena integración de la Educación Social en el sistema educativo, es preciso superar desafíos como la falta de reconocimiento institucional, la resistencia por parte de la institución escolar al cambio, la necesidad de definir las competencias y funciones del/a educador/a social dentro del ámbito escolar, y es necesaria una ley de la Educación Social. Con el propósito de abordar y superar estos desafíos nace esta obra, estructurada en cinco capítulos. En cada capítulo se ha incluido un apartado de *actividades* para trabajar los contenidos más significativos que se tratan en él, y se concluye con un apartado de *lecturas recomendadas* en el que se propone una selección de lecturas con el objetivo de favorecer un mayor nivel de reflexión y profundización en los contenidos tratados, así como para estimular la curiosidad y el afán de conocimiento del/a lector/a.

Esta obra también aspira a ser un recurso valioso tanto para educadoras/es sociales y otros profesionales de la educación como para que el profesorado universitario lo pueda utilizar como recurso docente en la materia de Educación Social en el sistema educativo del Grado de Educación Social, sirviéndole de apoyo en el proceso de formación de las/os futuras/os profesionales de la Educación Social.

AUTORÍA

Rosana Martínez Román. Profesora ayudante doctora del Área de Teoría e Historia de la Educación, de la Facultad de Educación y Trabajo Social, del Campus de Ourense de la Universidad de Vigo. Doctora en Ciencias de la Educación y del Comportamiento, Mención Internacional (2021) (Universidad de Vigo, España), obteniendo el Premio Extraordinario de doctorado. Graduada en Educación Social. Miembro del equipo de investigación «Salud, sexualidad y género» (PT1) de la Universidad de Vigo.

Yolanda Rodríguez Castro. Profesora titular de Universidad del Área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Educación y Trabajo Social del Campus de Ourense de la Universidad de Vigo. Doctora de Psicopedagogía y miembro del equipo de investigación «Salud, sexualidad y género» (PT1) de la Universidad de Vigo. Actualmente es directora de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Vigo.

ÍNDICE

Introducción

1. El sistema educativo español
1. Estructura del sistema educativo español
2. Marco legislativo educativo
Actividades
Lecturas recomendadas

2. La figura profesional de la Educación Social
1. Breve recorrido histórico por los antecedentes de la profesión de la Educación Social
2. El carácter social del fenómeno educacional
3. Nuevos retos de la Educación Social: la escuela como ámbito de intervención emergente.
Actividades
Lecturas recomendadas

3. La Educación Social en la escuela
1. Competencias y funciones del/a educador/a social
2. Experiencias de educadoras/es sociales en los centros escolares
Actividades
Lecturas recomendadas

4. La convivencia escolar y la educación social
1. Maltrato escolar entre iguales: acoso escolar, ciberbullying y ciberviolencias sexuales y de género
2. Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar
3. La participación de la familia en la convivencia escolar
Actividades
Lecturas recomendadas

5. El absentismo, abandono y fracaso escolar: la Educación Social como medida de prevención
1. Concepto, causas y situación actual del absentismo, abandono y fracaso escolar en España
2. Marco normativo y legislativo
3. Actuaciones del/a educador/a social ante el absentismo, abandono y fracaso escolar
Actividades
Lecturas recomendadas

Referencias bibliográficas