NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad
Temas: Educación en competencias, Formación del profesorado, Gestión educativa, Universidad
Género: No ficción
ISBN: 9788410790537
Ref. 09685-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 134 (2,8 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Mentoría como herramienta de investigación para el desarrollo de competencias

María del Carmen de Castro Cabrera y Manuel Otero Mateo (eds.)

NOVEDAD 2025 MARZO

El 1.er Congreso Iberoamericano para una Educación de Calidad: Mentoría y Desarrollo Competencial se concibió como un espacio internacional para el diálogo y el intercambio de ideas entre la comunidad universitaria y las organizaciones comprometidas con la mentoría y el desarrollo de competencias a lo largo de la vida. Este evento, que se celebró en Cádiz del 15 al 17 de mayo de 2023, adoptó un formato mixto, reuniendo a más de 100 participantes procedentes de España y diversos países de Iberoamérica.

El congreso contó con la presencia de expertos en mentoría y desarrollo competencial, incluyendo investigadores de Colombia, México y Panamá, entre otros países iberoamericanos. Mediante ponencias plenarias, comunicaciones orales y presentaciones de pósteres, se propició el intercambio de experiencias y el debate en torno a un amplio espectro de áreas temáticas. Entre ellas, la orientación laboral, los programas de acompañamiento e inserción laboral, las iniciativas de acogida u *onboarding*, la integración de colectivos con necesidades especiales, así como la problemática de la permanencia y el abandono de los estudios. Además, se abordaron la mentoría social, el desarrollo de competencias para el empleo, la acreditación de programas de mentoría y la certificación de mentores, así como la gestión de personas y el desarrollo de la carrera profesional.

Esperamos que este libro ayude a impulsar la calidad educativa a través de la mentoría y el desarrollo de competencias, con un enfoque en la aplicación práctica y la innovación dentro de estos campos.

EDICIÓN

María del Carmen de Castro Cabrera. Es profesora de la Universidad de Cádiz, del Departamento de Ingeniería Informática. Forma parte de la Red Iberoamericana de Mentoría (RIME) como vicepresidenta, participando en la organización de eventos relacionados con la mentoría y la orientación académica. Su investigación se centra en ingeniería del *software*, así como en procesos de mentoría y desarrollo competencial. Es investigadora de la Red Iberoamericana de Investigación en Mentoría y Desarrollo Competencial (RIMEDEC).

Dr. Manuel Otero Mateo. Es profesor de la Universidad de Cádiz, del Departamento de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial. Forma parte de la Red Iberoamericana de Mentoría (RIME) como presidente, así como investigador principal en la Red Iberoamericana de Investigación en Mentoría y Desarrollo Competencial (RIMEDEC), red de investigación de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). Sus principales líneas de investigación se centran en los procesos de mentoría y el desarrollo de competencias profesionales, seguridad y salud ocupacional, y en el uso de la inteligencia artificial en el ámbito de la dirección de proyectos.

ÍNDICE

Prólogo

1. *Research simulation for clinicians* (RSC): El valor añadido de aprender haciendo investigación en la formación odontológica (Aurea Simon-Soro)
2. Impacto de las mentorías en el rendimiento académico y en desarrollo de competencias en dirección de proyectos (Dante A. Guerrero Chanduví, María del Carmen Barreto Pérez, Eliane E. Pacherres Chávez y Carmen C. Wiesse López)
3. UniMentor: una propuesta de acompañamiento para la transición a la universidad (Gemma Domènech Vergés y Joke Aerts)
4. El diseño de un juego de mesa como actividad de *onboarding* y el desarrollo de competencias (M. A. Alonso García, F. Berrocal Berrocal, S. A. Sánchez-Herrero Arbide, D. Alonso Hernán, M. A. Gómez Flechoso y A. A. Sánchez Ruiz-Granados)
5. Orientación en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Cádiz: evolución del programa de tutorización al alumnado (Antonio Amores-Arrocha, Jesús Ayuso, Dolores Bellido-Milla, María Carbú, Laura M. Cubillana-Aguilera, Concepción García-Vázquez, José M. Gómez y María A. Moreno-Frías)
6. Análisis de la experiencia del mentor en un programa de atención tutorial mediante *Customer Journey Map* (Cristina Pérez Barreiro, Laura Cuello Martínez, Marisa Fernando Velázquez y Ana Isabel Tarrero Fernández)
7. Integrando los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Educación mediante herramientas multiplataforma (Ezequiel Jiménez-García, M. Carmen de Castro-Cabrera y Gabriel Guerrero-Contreras)
8. Desarrollo y entrenamiento de las *soft skills* mediante el uso de la metodología de aprendizaje basado en proyectos (Magdalena Ramírez-Peña, Alberto Cerezo Narváez, Andrés Pastor-Fernández, Manuel Otero-Mateo y Moisés Batista-Ponce)
9. Evaluar su impacto, una de las claves del futuro de la mentoría socioeducativa (Víctor González-Núñez)