NOTA DE PRENSA

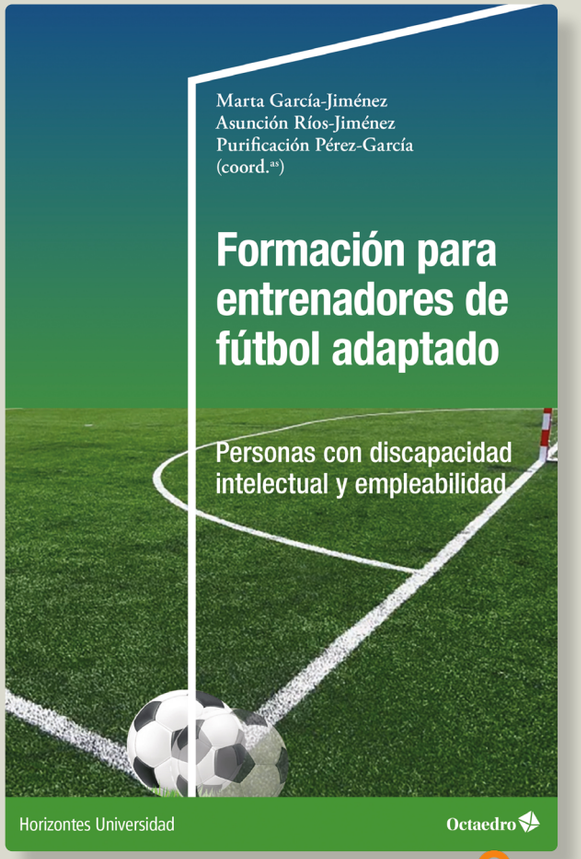
Octaedro Editorial

Formación para entrenadores de fútbol adaptado

Personas con discapacidad intelectual y empleabilidad

Marta García-Jiménez, Asunción Ríos-Jiménez
y Purificación Pérez-García (coords.as)

NOVEDAD 2025 MARZO



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Atención a la diversidad, Educación Física, Formación del profesorado

Género: No ficción
ISBN: 9788410282858
Ref. 09661-1

Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 240 (2,5 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Estamos ante un libro pionero que formula una propuesta formativa a partir de datos fruto de una investigación, en que se diagnostica la situación de la formación de los profesionales que entrenan a personas con discapacidad y, avanzando un paso más, se diseña una propuesta formativa para entrenadores de fútbol adaptado, basada en los resultados obtenidos.

En el primer bloque se abordan conceptos como la identidad de estos profesionales y la necesidad formativa. En el segundo se desarrollan las dimensiones que los entrenadores han considerado relevantes y sobre las cuales precisan formación: conocimiento sobre las personas con discapacidad intelectual, manejo de habilidades didácticas y de comunicación, adquisición de competencias socioemocionales, intrapersonales e interpersonales tales como la proactividad, la percepción de la realidad, la asertividad y la empatía, y, por último, posesión de competencias de adaptabilidad, control del estrés y humor.

La reflexión que aporta a la comunidad científica es que los entrenadores son modelos, referentes o espejos en los que se reflejan las personas entrenadas. Son figuras que ejercen un gran liderazgo en las vidas de las personas que entrenan, que no se limita al contexto deportivo, sino que traspasa la frontera de lo personal y de lo formativo. De ahí que se considere que el entrenador puede contribuir a la empleabilidad de las personas con discapacidad, estimulando en ellas actitudes requeridas en el ámbito laboral, lo cual pasa por una formación acorde para los entrenadores de fútbol adaptado.

EDICIÓN

Marta García-Jiménez. Profesora sustituta en el Departamento de Educación, el área de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería. Sus líneas de investigación están relacionadas con las metodologías de enseñanza, las estrategias de aprendizaje y la formación inicial docente. Ha colaborado en proyectos competitivos nacionales e internacionales vinculados con la formación del profesorado y también ha sido coinvestigadora principal en la Cátedra Universidad de Granada-VivaGym-Fundación Adecco.
https://orcid.org/0000-0003-2427-7285

Asunción Ríos-Jiménez. Contratada predoctoral en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Sus líneas de investigación se centran en la tecnología educativa y la formación inicial del profesorado. Ha colaborado en proyectos competitivos nacionales e internacionales relacionados con la formación docente y ha sido coinvestigadora principal en la Cátedra Universidad de Granada--VivaGym-Fundación Adecco. https://orcid.org/0000-0002-8185-2779

Purificación Pérez-García. Catedrática en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Sus líneas de investigación giran en torno a la formación inicial del profesorado, el Prácticum y la enseñanza universitaria, así como al diseño de materiales docentes para la ética profesional y las habilidades blandas. Ha dirigido y colaborado en proyectos competitivos nacionales e internacionales, así como en la Cátedra Universidad de Granada-VivaGym-Fundación Adecco, relacionados con la formación docente.
https://orcid.org/0000-0002-0697-9876

ÍNDICE

Presentación

PARTE I: CARACTERIZAR AL ENTRENADOR DE FÚTBOL ADAPTADO

1. Identidad de los entrenadores de fútbol adaptado (Asunción Ríos-Jiménez; Marta Jiménez-García; Amelia Morales-Ocaña; Purificación Pérez-García)

2. Necesidad formativa para entrenadores de fútbol adaptado (Manuel Torres-Molina; Encarnación Giménez-Martínez; María José Latorre-Medina; Purificación Pérez-García)

PARTE II: FORMACIÓN DEL ENTRENADOR DE FÚTBOL ADAPTADO

3. Formación en competencias didácticas para entrenadores de fútbol adaptado (Amelia Morales-Ocaña; María José Latorre-Medina; Purificación Pérez-García)

4. Formación sobre personas con discapacidad intelectual (Javier Mula-Falcón; Asunción Ríos-Jiménez; Marta García-Jiménez; Amelia Morales-Ocaña)

5. Competencias socioemocionales del entrenador de fútbol adaptado: marco teórico (María Isabel Jiménez Morales; Dolores Villena Martínez; Yolanda Aragón Carretero)

6. Formación en competencias intrapersonales e interpersonales del entrenador de fútbol adaptado: proactividad, percepción de la realidad, asertividad y empatía (Dolores Villena Martínez; Carmen Verdejo Lucas; Yolanda Aragón Carretero)

7. Formación en competencias de adaptabilidad, control del estrés y humor del entrenador de fútbol adaptado (Yolanda Aragón Carretero; Isabel Jiménez Morales; María José Latorre Medina)