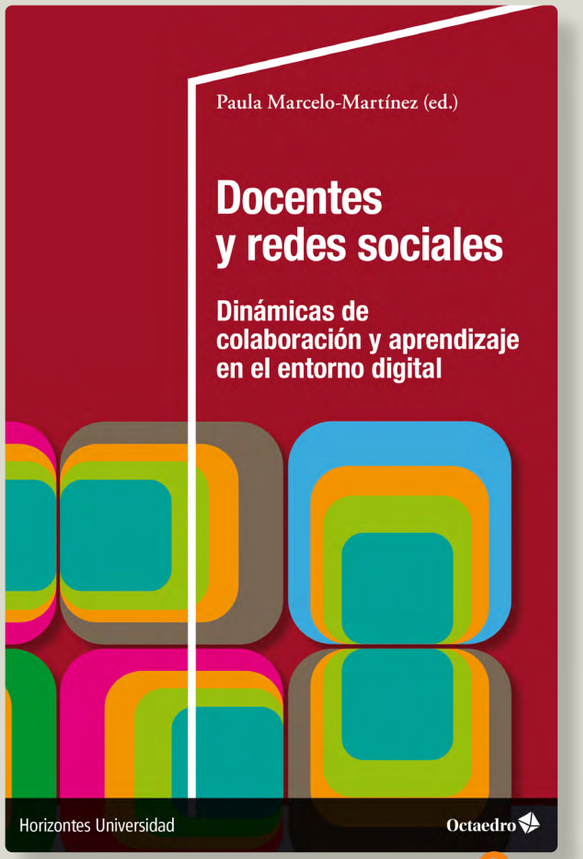
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Formación del profesorado, Innovación, Sociedad del conocimiento

Género: No ficción
ISBN: 9788410282773
Ref. 09659-1

Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 158 (0,8 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Docentes y redes sociales

Dinámicas de colaboración y aprendizaje en el entorno digital

Paula Marcelo-Martínez (ed.)

NOVEDAD 2025 FEBRERO

En el contexto educativo actual, los procesos de aprendizaje trascienden los espacios formales y estructurados tradicionalmente asociados a la formación docente. Las redes sociales han emergido como un entorno dinámico en el que se construyen conocimientos, se comparten recursos y se generan conexiones significativas que transforman las prácticas pedagógicas.

Esta obra explora cómo los docentes participan activamente en comunidades en línea, aprovechando las plataformas digitales para desarrollar su práctica profesional, reflexionar sobre los desafíos de la enseñanza contemporánea y construir redes colaborativas. Se ofrece una visión fundamentada sobre las potencialidades de las redes sociales como herramientas para la formación y la colaboración, destacando estrategias prácticas, estudios de caso y análisis teóricos.

Una obra imprescindible para quienes buscan comprender las implicaciones del entorno digital en la educación y cómo integrar eficazmente estos recursos en su labor docente.

EDICIÓN

Paula Marcelo-Martínez. Doctora en Educación por la Universidad de Sevilla, máster en Dirección, Evaluación y Calidad de las Instituciones de Formación y máster en E-learning por la Universidad de Sevilla. Investiga en torno a los procesos de desarrollo profesional docente mediante entornos conectados y los contextos mediante los cuales los docentes desarrollan aprendizajes informales. Ha publicado artículos y libros acerca de redes de colaboración y apoyo a través de entornos conectados y redes sociales.

AUTORÍA

Dr. Eric Richter, Dra. Kira J. Baker-Doyle; Dr. Jeffrey Carpenter; Dr. Emery Petchauer, Dra. Paula Marcelo-Martínez, Dr. Bret K. Staudt-Willet

ÍNDICE

1. Colaboración y apoyo social digital. Instagram como plataforma para la colaboración docente y el apoyo social digital (Dr. Eric Richter)
2. Análisis de las geografías sociales posdigitales de la organización en red liderada por docentes (Dra. Kira J. Baker-Doyle; Dr. Jeffrey Carpenter; Dr. Emery Petchauer)
3. Liderazgo educativo en la era digital: buenas prácticas de docentes transformadores en redes sociales (Dra. Paula Marcelo-Martínez)
4. Posibilidades y riesgos del aprendizaje autodirigido de los docentes (Dr. Bret K. Staudt-Willet)

Reflexiones finales y horizontes para la investigación (Dra. Paula Marcelo-Martínez)