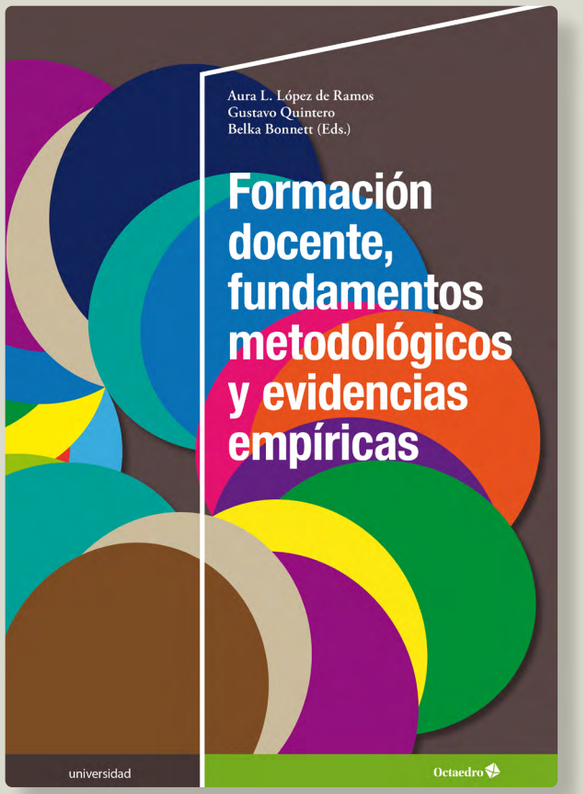
NOTA DE PRENSA

Octaedro Educación

Formación docente, fundamentos metodológicos y evidencias empíricas

Aura L. López de Ramos, Gustavo Quintero y Belka Bonnett (Eds.)

NOVEDAD DICIEMBRE 2024



Open Access - Acceso abierto

Colección: Universidad

Temas: Educación, Atención a la diversidad, Ciencias sociales, Formación del profesorado, Innovación, Sociedad del conocimiento

Género: No ficción

Dimensiones: 21 x 29,7 cm

ISBN: 9788410790360

Páginas: 341 (4,3 MB)

Ref. 16443-1

Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información

93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

Formación docente, fundamentos metodológicos y evidencias empíricas es una obra imprescindible para quienes se dedican a la educación y desean comprender los desafíos y transformaciones que enfrenta la formación del profesorado en el siglo XXI. Este libro, fruto del trabajo colaborativo de académicos, investigadores y profesionales de distintas instituciones y contextos, combina reflexión teórica, análisis empírico y propuestas prácticas para ofrecer una visión integral y actualizada de los procesos formativos en el ámbito educativo.

El volumen aborda temas clave como la formación inicial y permanente del profesorado, el impacto de las políticas educativas en los procesos de enseñanza y aprendizaje, y la integración de metodologías innovadoras que promueven el compromiso activo del alumnado. Se analizan modelos como el aula invertida y se ofrecen estudios sobre cómo estas estrategias pueden adaptarse a diferentes niveles educativos para maximizar su impacto.

La inclusión educativa ocupa un lugar destacado en esta obra, con capítulos que proponen herramientas y estrategias para que los docentes puedan atender la diversidad del alumnado. En un mundo donde la equidad es más que un ideal, esta obra subraya la necesidad de crear entornos educativos que garanticen oportunidades de éxito para todos. Además, el libro explora la formación permanente del profesorado desde la perspectiva de las políticas públicas, como en el caso del modelo implementado en la Comunidad Valenciana. Aquí se analiza cómo las estructuras formativas pueden adaptarse a las necesidades cambiantes de un sistema educativo en constante transformación, y donde destaca la importancia de la colaboración entre agentes educativos, comunidades de práctica y redes de apoyo.

Formación docente, fundamentos metodológicos y evidencias empíricas es una invitación a reflexionar y actuar, a repensar las prácticas docentes y a fomentar un cambio positivo en los entornos educativos. Los lectores encontrarán aquí una guía práctica y reflexiva para afrontar los retos de la enseñanza en un mundo cada vez más diverso e interconectado.

EDICIÓN

Aura L. López de Ramos es una destacada Ingeniera Química con maestrías y doctorado en su campo, además de especializaciones en docencia superior. Es Directora de Investigación del Centro de Investigación Educativa (CIEDU-AIP) en Panamá y cuenta con una amplia trayectoria como profesora e investigadora en universidades como la Simón Bolívar y UNICyT.

Gustavo Quintero Barreto. El Dr. Gustavo Quintero Barreto realizó estudios postdoctorales en investigación científica en Euroamerican University / Curazao, Netherlands. Es egresado como Ingeniero y Máster en Ingeniería del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México). Posee Máster de Pacific Southern University (Los Ángeles, USA) y un Doctorado Académico de ULACIT / Costa Rica-Panamá. Actualmente está vinculado a la Universidad Tecnológica de Panamá.

Belka B. Bonnett-Bogallo. Doctora en Ciencias de la Salud, Comportamiento Humano y en Gerencia, posee Maestrías en Seguridad y Salud Ocupacional; en Ingeniería Económica; en Busines Adm.-Emba27-INCAE, posee Docencia Superior y es Ingeniera Industrial. Actualmente profesora en la UDELAS, es miembro del AEIF, APANAC y CIEDU-AIP, pertenece al equipo editorial Reicit-Universidad de Panamá.