

Índice

<i>Presentación. Formación docente, fundamentos metodológicos y evidencias empíricas</i>	
Aura L. López de Ramos, Gustavo Quintero Barreto, Belka Bonnett-Bogallo	1
<i>Políticas de formación permanente del profesorado en la Comunidad Valenciana</i>	
Luis Aguilar Hernández, Isabel M. Gallardo Fernández, Clara Arbiol i González.....	3
<i>El aula invertida en la formación inicial de docentes de Educación Física: mejor en nivel de máster, durante menos tiempo y con menor número de discentes</i>	
José L. Arias-Estero, Lourdes Meroño, María T. Morales-Belando.....	16
<i>Relación entre las habilidades motrices básicas y la coordinación dinámica general en escolares de 9 y 10 años</i>	
José María Ballesteros-García, Yesenia García-Alonso, Gaizka Legarra-Gorgoñon, Loreto Alonso-Martínez, Alicia M. Alonso-Martínez	29
<i>El rendimiento académico en la Educación Superior: una mirada desde los factores intervinientes</i>	
Segundo Barreno Freire, Jenny Martínez Benítez, Germania Borja Naranjo	41
<i>Definiendo nuevos perfiles ocupacionales para el sector bioindustrial de Turquía</i>	
Aleix Barrera-Corominas	57
<i>Anàlisi sistemàtica del reparlat en contextos educatius: metodologies en la traducció audiovisual didàctica</i>	
Luz Belenguer Cortés.....	67
<i>L'educació per a la sostenibilitat a la formació inicial de mestres: impacte d'un projecte d'innovació docent</i>	
Genina Calafell-Subirà, Gregorio Jiménez	77
<i>El aprendizaje competencial y el ABP en educación superior: impactos y valoraciones desde la experiencia del alumnado de sociología</i>	
Ana Belén Cano-Hila, Karla Berrens	87
<i>La evaluación de la competencia lectora</i>	
Vicente Clemente Egío.....	98
<i>Impacto y determinación de restricciones en la elaboración de formularios autorizados en la evaluación de matemáticas universitarias</i>	
Noemí DeCastro-García, Alicia Quirós, Ángel Luis Muñoz Castañeda.....	108
<i>La competencia argumentativa escrita en FLE y las reglas retóricas del francés</i>	
Géraldine Durand	122
<i>La importancia de los relatos biográficos en la investigación pedagógica. Escuela: orgullo público en el desarrollo humano</i>	
Massimiliano Fiorucci, Giorgio Crescenza	132

<i>Tipología del aprendizaje en los estudiantes de formación profesional</i> Juan Carlos González Hernández.....	144
<i>Avaluació de la competència fraseològica de l'alumnat de secundària</i> Miquel Gonzàlvez Blasco	156
<i>Análisis del Grado en Economía en la USAL en los cursos 2016-2017 a 2021-2022</i> Mercedes Guevara Velázquez.....	169
<i>La rúbrica como herramienta de autoevaluación y evaluación por pares en el grado de fisioterapia: satisfacción de los estudiantes</i> Eleonora Magni,, Rocío Cáceres-Matos, María Dolores Guerra-Martín.....	183
<i>La aplicación de la autoevaluación en los estudios filológicos</i> María-Josefa Marcos-García	194
<i>Formación docente en altas capacidades intelectuales: un estudio basado en grupos focales</i> María Luisa Merchán Gavilánez, Virginia González Santamaría	203
<i>Revisión crítica y optimización de la evaluación de la competencia en español L1 en grados en Traducción e Interpretación: análisis de la percepción del alumnado</i> Pilar Ordóñez-López, Laura Mejías-Climent.....	218
<i>Un análisis de la oferta en la industria de trabajos universitarios mediante técnicas cualitativas de pseudocompra</i> Majo José Pallarès-i-Maiques, Rosa María Torres Valdés, Carolina Lorenzo Álvarez, Cristina Cachero Castro, María Covadonga Ordóñez García, Alba Santa Soriano, Lisset Marroquín Velásquez, Margot Mena Young	231
<i>Enseñanza en bloque versus tradicional para un aprendizaje adecuado de la Parasitología Médica</i> Antonio Peña-Fernández, María de los Ángeles Peña Fernández.....	241
<i>Los instrumentos de evaluación del español como L1. Revisión y propuesta de mejora en el grado de Traducción e Interpretación</i> Alejandro Romero-Muñoz, Natividad María Juste Vidal.....	252
<i>Efecto de la enseñanza en inglés sobre el aprendizaje de contenidos en la Educación Superior: una revisión de alcance</i> Anna Szczesniak.....	261
<i>Revisión sistemática de la literatura sobre la perspectiva de Freire y su incidencia en la docencia</i> José Jesús Trujillo Vargas, Ignacio Perlado Lamo de Espinosa	274
<i>Revisión del concepto de gastronomía y reflexión de los planes de estudios de Educación Superior instaurados en España</i> Arantzazu Valdés García, Rosa María Torres Valdés	288
<i>La cultura, el arte y la literatura hispanoamericana desde el gongorismo español, revisión sistemática</i> Luis Enrique Vargas Párraga	298

<i>Cómo se entiende la sostenibilidad en el contexto de los estudios de posgrado en turismo: un informe de grupo focal</i>	
José Florentino Vieira de Melo, Lourdes Canós Darós	311
<i>Primera aproximación a los efectos de la creatividad, calibración y alfabetización científica sobre el razonamiento lógico en la educación secundaria</i>	
Juli Zacarés Perea, Joan J. Solaz-Portolés, Vicente Sanjosé López	322