NOTA DE PRENSA

Octaedro Educación

Inclusión, diversidad y desarrollo personal

Nelly Meléndez, Yuly Esteves y Dimas Concepción (Eds.)

NOVEDAD 2024 DICIEMBRE



Open Access - Acceso abierto

Colección: Universidad
Temas: Educación, Atención a la diversidad, Ciencias sociales, Formación del profesorado, Innovación, Sociedad del conocimiento
Género: No ficción
ISBN: 9788410790353
Ref. 16442-1
Dimensiones: 21 x 29,7 cm
Páginas: 305 (3 MB))
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Inclusión, diversidad y desarrollo personal es una obra imprescindible para quienes buscan comprender y transformar el ámbito educativo en un espacio más inclusivo, equitativo y centrado en el desarrollo integral de todas las personas. Este volumen reúne las contribuciones de destacados investigadores, docentes y expertos, los cuales, desde una amplia diversidad de perspectivas teóricas y prácticas, abordan los desafíos actuales de la educación en contextos cada vez más diversos y complejos. El libro invita a reflexionar sobre temas esenciales como la importancia de la educación emocional desde la primera infancia, el papel de la equidad de género en los entornos educativos y las estrategias para apoyar al alumnado con necesidades específicas. A través de investigaciones rigurosas y propuestas innovadoras, los autores ofrecen herramientas y enfoques que pueden ser aplicados en contextos educativos variados, siempre con el objetivo de construir comunidades de aprendizaje más inclusivas y colaborativas.

En sus páginas también se exploran las dinámicas de colaboración entre docentes, familias y alumnado como clave para el éxito de las prácticas inclusivas. Asimismo, se presenta un enfoque crítico sobre las políticas inclusivas, subrayando la necesidad de transformar no las aulas, pero también las actitudes y estructuras que perpetúan las desigualdades.

Inclusión, diversidad y desarrollo personal inspira a repensar la práctica educativa y asumir el compromiso de generar un impacto positivo en las comunidades educativas. Es, en definitiva, una herramienta para aquellos que creen en el poder transformador de la educación como motor de cambio social.

EDICIÓN

Nelly Coromoto Meléndez Gómez. Profesora universitaria con más de 38 años de experiencia educativa, sólida formación en innovaciones educativas, metodologías de investigación, integración de tecnologías y currículo. Ha ocupado cargos de directora en: Informática, Investigación, Desarrollo Profesoral, Escuela de Computación y Decana de la Facultad de Ciencias de la Información. Posee Doctorado en Innovaciones Educativas y estudios de postgrado en maestría en Ciencias de la Educación, Computación Aplicada y especialización en Planificación y Evaluación Educativa.

Yuly Esteves González. Investigadora en tecnología educativa y gestión digital . Su doctorado en Ciencias de la Computación de la Universidad Central de Venezuela se centró en el desarrollo de un marco de referencia arquitectónico para el aprendizaje electrónico. Actualmente, como Directora General de Planificación y Desarrollo Estratégico de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) en Venezuela, continúa impulsando la innovación educativa.

Dimas Hernán Concepción Patiño. Ingeniero en Sistemas de Información y M.Sc. en Ciencias de la Computación Móvil, con un enfoque en el desarrollo de soluciones tecnológicas innovadoras. Sus líneas de investigación abarcan la realidad mixta, metodologías educativas integrando TIC, interacción humano-computadora, aprendizaje automático, computación móvil e Internet de las Cosas (IoT). Actualmente, está vinculado a la Universidad Tecnológica de Panamá, Instituto Técnico Superior Especializado (Panamá).