

Índice

<i>Presentación. Inclusión, diversidad y desarrollo personal</i> Nelly Meléndez, Yuly Esteves, Dimas Concepción (Eds.)	1
<i>Educación emocional en la educación inicial: fomentando un desarrollo integral</i> Andrea Alexandra Andino Córdova, Isabel Alexandra Urbina Camacho	3
<i>Los riesgos laborales y el factor medioambiental en la docencia andaluza</i> Antonio Barceló Aguilar	13
<i>Estudiantes en movimiento: tendencias y desigualdades en la Europa meridional</i> Edorta Camino Esturo, Amaia Quintana Ordorika, Javier Portillo Berasaluce, Arantzazu López de la Serna, Naiara Bilbao Quintana	25
<i>Miradas y voces frente a una crisis</i> Vicente del Prado Ruza	37
<i>Interacciones armónicas: un estudio académico sobre la simbiosis entre música y naturaleza</i> Manuel del Río Lobato, Alfonso Fernández Manso.....	50
<i>Impacto de los Grupos Interactivos en las Barreras al Aprendizaje y la Participación de las escuelas de Educación Primaria de Sinaloa</i> Luis Miguel Díaz Rodríguez	60
<i>La autorregulación del aprendizaje y los factores del entorno social que le repercuten. Caso colombiano</i> Tany Giselle Fernández Guayana, Diana Marcela Leal Camacho, María Isabel Pinzón Navarro.....	72
<i>Perspectiva de género en la educación emprendedora y expectativas para la mejora de la empleabilidad</i> Cosimo Giovine, M ^a Teresa Castilla Mesa, Astrid Vanesa Barrera Enríquez	87
<i>El papel de las familias marroquíes en las migraciones de menores hacia España: percepción en acogida y en origen</i> Mariana Gómez Vicario	99
<i>Género y habilidades de escritura: un estudio comparativo en estudiantes de tercer grado de básica primaria en Colombia</i> Marbel Gravini-Donado, Heidy Borja-Vargas , Muriel Barrios-Fontalvo, Esther Chiner	109
<i>Strengthening Eye-Hand Coordination And Sensorimotor Skills. A Comprehensive Meta-Analysis Of The Impact Of Cognitive Function On Children's Language Acquisition</i> Neve Freyja Gull	119
<i>El diseño de herramientas de observación para el análisis de prácticas de Educación Socioemocional</i> Alessia Lalomia, Antonia Cascales Martínez	137

<i>Tejiendo el futuro: la educación como herramienta para promover el consumo responsable de moda</i>	
Carlota López-Fernández, Esther Paños, Beatriz García Fernández, José-Reyes Ruiz-Gallardo	149
<i>Análisis de la producción de tesis doctorales en España sobre energías renovables en ingeniería desde una perspectiva de género</i>	
Juan Carlos Melero-Bolaños	159
<i>Análisis del estado actual de la Danza en los centros de Educación Primaria de Alicante y provincia</i>	
Emma Montesinos Antón, Elvira Torregrosa Salcedo, Carmen Vera Esteban	170
<i>La actividad física en estudiantes universitarios. Una comparativa pre- pospandemia</i>	
Luis Moral Moreno	182
<i>Impresiones de los directores/as a nivel emocional respecto de toda la comunidad educativa en un contexto resiliente de no presencialidad</i>	
Alberto Nolasco Hernández, Raúl Carretero Bermejo, Laura Gracia Sánchez, Virginia Domingo Cebrián	196
<i>Capacidad de adaptación a la carrera e identidad vocacional de estudiantes de profesorado de la Universidad Central del Ecuador</i>	
Wilman Iván Ordóñez Pizarro, Byron Chasi Solórzano, Juan Luis Castejón Costa	206
<i>El perfil creativo y su relación con los procesos cognitivos creativos: un estudio exploratorio en la educación secundaria</i>	
Ruth Osca Cañamas, Joan J. Solaz-Portolés· Yolanda Echevoyen Sanz	218
<i>Percepciones del futuro profesorado sobre la desigualdad de género en el contexto laboral y su impacto en la carrera docente</i>	
Andreea Gabriela Pana	229
<i>Más allá del aula: explorando vivencias Erasmus en la Educación Superior Europea</i>	
Gastón Sanglier Contreras	243
<i>“En un bes i no res”. Anàlisi de la percepció de les violències masclistes en l’esport a l’aula universitària</i>	
Laura Sellés Lloret	256
<i>Evaluación del curso abierto de sensibilización en discapacidad Reasens basado en narrativas audiovisuales</i>	
Mariela Tapia-Leon, María Luisa Merchán, Lorena Vera Miranda, Gerardo Benavides, Ana García-Valcárcel	263
<i>Educación Post- TCE: Innovación y resiliencia mediante la narrativa autobiográfica y la práctica reflexiva «Melostry»</i>	
Laura Torres-Caro	277
<i>Adolescentes en Acogimiento Residencial: su autopercepción, dificultades emocionales y comportamentales</i>	
Laura Verdugo, Agustina Lambrisc, Yolanda Sánchez-Sandoval	289