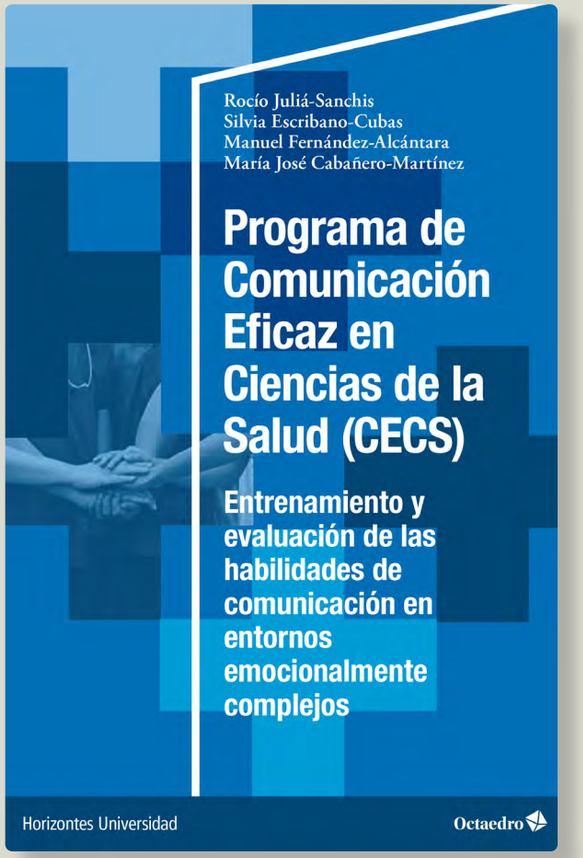
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Innovación, Salud, Técnicas de enseñanza y evaluación

Género: No ficción
ISBN: 9788410790377
PVP: 18,00 €
Ref. 09678-0

Formato: 15 x 23 cm
Páginas: 138
Encuardenación: Rústica

+ SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Programa de Comunicación Eficaz en Ciencias de la Salud (CECS)

Entrenamiento y evaluación de las habilidades de comunicación en entornos emocionalmente complejos

Rocío Juliá-Sanchis, Silvia Escribano-Cubas,
Manuel Fernández-Alcántara, María José Cabañero-Martínez

NOVEDAD 2025 FEBRERO

La comunicación efectiva es el pilar que sostiene una atención de calidad en las Ciencias de la Salud. Este libro, presenta un enfoque innovador y práctico para el desarrollo de competencias esenciales en profesionales y estudiantes del ámbito sanitario. Dividido en dos secciones, el manual ofrece primero una fundamentación teórica que justifica la necesidad de programas como el CECS, destacando su efectividad comprobada a medio y largo plazo. A continuación, se aborda el diseño y aplicación del programa, mediante ocho sesiones dinámicas y participativas que integran casos reales y herramientas de evaluación adaptadas.

Esta obra está dirigida a formadores en ciencias de la salud y ofrece una orientación práctica y adaptable, no solo diseñada para potenciar las habilidades de comunicación de los participantes en la formación, sino también para fortalecer las relaciones terapéuticas en contextos asistenciales complejos.

Una guía indispensable para quienes aspiran a humanizar aún más la atención en salud.

AUTORÍA

Rocío Juliá-Sanchis. Profesora titular en el Departamento de Enfermería. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante. Centra su investigación en la salud mental, bienestar psicosocial e innovación docente, y es miembro de grupos de investigación en la atención centrada en la persona e innovación en resultados de salud, con destacadas publicaciones.

Silvia Escribano-Cubas. Profesora titular en el Departamento de Enfermería, combina formación en enfermería y psicología. Sus líneas de investigación incluyen habilidades de comunicación mediante simulación de alta fidelidad y evaluación de resultados de salud, con destacadas publicaciones y participación en foros científicos internacionales.

Manuel Fernández-Alcántara. Profesor titular en el Departamento de Psicología de la Salud. Vicedecano de posgrado en Internacionalización y presidente de la Red de Investigación sobre el Final de la Vida. Centra su investigación en el duelo prolongado y en programas de intervención relacionados con el final de la vida y los duelos desautorizados.

María José Cabañero-Martínez. Catedrática en el Departamento de Enfermería, cuenta con una sólida trayectoria en cuidados al final de la vida y metodología de investigación. Ha liderado y colaborado en numerosos proyectos científicos y es miembro de grupos de investigación enfocados en calidad de vida y salud.

ÍNDICE

Prólogo (M.ª Paz García Caro)

PRIMERA PARTE. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA CECS
1. La comunicación eficaz en los estudios de grado de Ciencias de la Salud
2. Fundamentos del programa de CECS
3. Orientaciones para la aplicación de CECS

SEGUNDA PARTE. PROTOCOLO DEL PROGRAMA CECS
Sesión 1. Comunicación clínica y el programa CECS
Sesión 2. Conociendo mejor las situaciones emocionalmente complejas
Sesión 3. Entrenamiento de situaciones
Sesión 4-8. Entrenamiento de situaciones

ANEXOS
Anexo 1. Rúbrica de corrección del estudio de caso clínico. (Actividad 2A. «Presentación y distribución de los casos clínicos para estudio»)
Anexo 2. Rúbrica sobre desempeño de las habilidades de comunicación
Anexo 3. Ejemplo de dosier para intérpretes
Anexo 4. Cuestionarios. (Actividad 1B. «Evaluar el estado basal del grupo mediante instrumentos de evaluación»)
Anexo 5. Información a los participantes y consentimiento informado. (Actividad 1D. «Presentación del programa»)
Anexo 6. Competencias de escucha, de acción y de entrevistador. (Actividad 1E. «Estrategias para una comunicación eficaz»)
Anexo 7. Distribución por subgrupos. (Actividad 1F. «Dinámicas de presentación y distribución del alumnado en subgrupos de trabajo»)
Anexo 8. Ficha de descripción de los casos clínicos para estudio. (Actividad 2A. «Presentación de los casos clínicos para estudio»)
Anexo 9. Plantilla para la realización del caso clínico. (Actividad 2A. «Presentación de los casos clínicos para estudio»)
Anexo 10. Cuestionario de fidelidad de la implementación del programa CECS