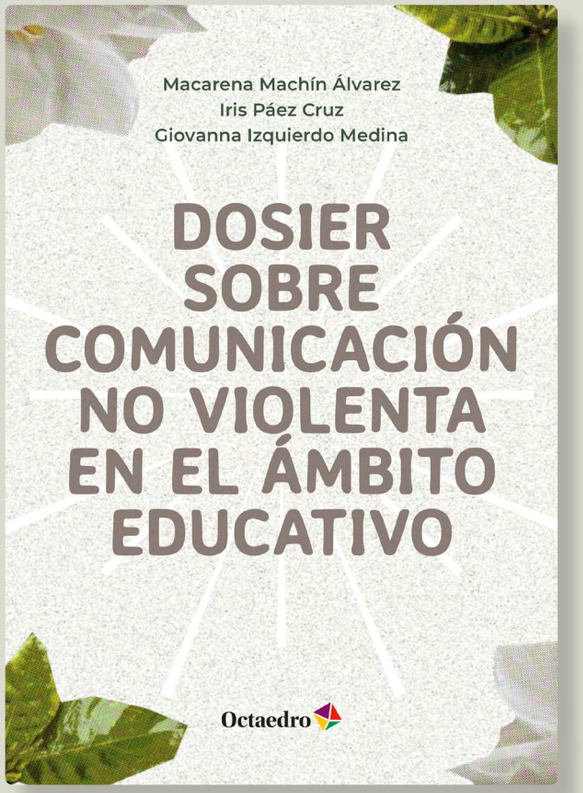
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial

Dosier sobre comunicación no violenta en el ámbito educativo

Macarena Machín Álvarez, Iris Páez Cruz,
Giovanna Izquierdo Medina

NOVEDAD 2025 FEBRERO



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Educación
Temas: Educación, Educación emocional, Educación en valores, Primaria
Género: No ficción
ISBN: 9788410282841
Ref. 09170-1
Dimensiones: 17 x 24 cm
Páginas: 48 (3 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Este *Dosier sobre comunicación no violenta en el ámbito educativo* es el resultado de un proyecto de innovación y mejora docente financiado por la Universidad de Cádiz y el grupo de investigación HUM 936, «Análisis de la exclusión y de las oportunidades socioeducativas», al que pertenecen las autoras. Desde un inicio nos planteamos elaborar una herramienta que favoreciese la autoformación del alumnado de educación infantil y primaria en materia de comunicación asertiva y promoción de comportamientos empáticos en el aula.

Si bien está dirigido principalmente al alumnado en formación inicial, este dosier no deja de ser un material que favorece la autorreflexión sobre nuestro estar como docentes y las relaciones que establecemos con nuestro alumnado. Todo gira en torno a la pregunta: ¿Desde dónde nos posicionamos y qué tipo de relaciones queremos construir? Esta herramienta introduce conceptos como la escucha activa, la observación sin juicio, la expresión genuina de sentimientos y necesidades, y la formulación de peticiones sinceras que favorecen el acompañamiento en el conflicto, así como la cooperación futura. He aquí el esfuerzo conjunto de tres autoras con intereses comunes a la hora de querer hacer.

AUTORÍA

Dra. Macarena Machín Álvarez. Investigadora posdoctoral gracias a la ayuda Margarita Salas para la recualificación del sistema universitario español. Tiene experiencia en el ámbito de la inclusión educativa y la interculturalidad. Ha trabajado muchos años en materia de derechos humanos y participado como madre y acompañante en proyectos de educación alternativa donde es común utilizar esta herramienta.

Iris Páez Cruz. Investigadora en la Universidad de Cádiz, con experiencia en proyectos educativos y culturales con comunidades indígenas en México y Colombia. Ha trabajado en ONG y asociaciones, diseñando y participando en iniciativas inclusivas dentro de espacios educativos. Su tesis doctoral, siguiendo las líneas de pensamiento de la educación intercultural, la decolonización y la no violencia, se centra en los sistemas educativos indígenas y su papel en la preservación de la identidad cultural.

Dra. Giovanna Izquierdo Medina. Profesora del Área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Cádiz, tiene una dilatada experiencia como educadora en programas de intervención socioeducativa, nacionales e internacionales, desde entidades del tercer sector. Actualmente, es miembro del equipo de trabajo de varios proyectos I+D+I vigentes relacionados con la exclusión de colectivos vulnerables.

ÍNDICE

Presentación

1. Introducción

2. Los cuatro pasos de la CNV
   - Primer paso: observo lo que veo y escucho sin juicio
   - Segundo paso: analizo cómo me siento
   - Tercer paso: identifico qué necesito
   - Cuarto paso: realizo peticiones

3. El modelo restaurativo relacional y la educación viva
   - Educación viva: intervención no directa y acompañamiento respetuoso

4. Propuestas para llevar a nuestros centros

5. Recursos para aprender y disfrutar de una comunicación empática
   - Material bibliográfico dirigido a docentes
   - Juegos y materiales para la formación en CNV
   - Material audiovisual que nos ayuda a entender mejor los cuatro pasos de la CNV
   - Formación para docentes

Para finalizar...