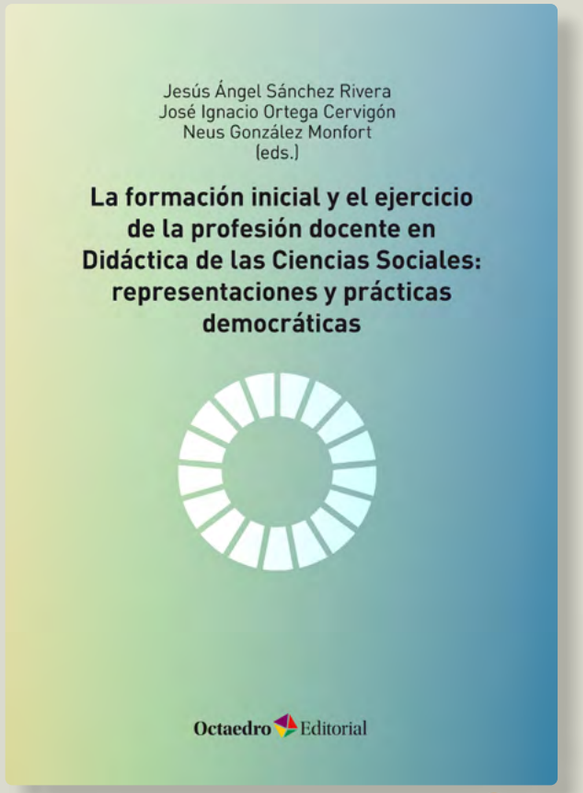
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Fuera de colección
Tema: Ciencias sociales, Educación, Universidad
Género: No ficción
Dimensiones: 21 x 29,7 cm
ISBN: 9788410054585
Páginas: 413 (12,2 MB)
Ref. 90029-1
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

La formación inicial y el ejercicio de la profesión docente en Didáctica de las Ciencias Sociales: representaciones y prácticas democráticas

Jesús Ángel Sánchez Rivera, José Ignacio Ortega Cervigón, Neus González Monfort (eds.)

NOVEDAD 2024 DICIEMBRE

La formación inicial del profesorado y el ejercicio de la profesión docente constituyen, sin duda, dos pilares fundamentales en el ámbito de la Educación. Como todo momento generador, aquel período formativo resulta casi siempre decisivo en el propósito de asentar una actividad profesional en grado óptimo. Asimismo, la responsabilidad y el compromiso que debiera entrañar la labor docente –en su sentido más noble– se presentan como una invariable a lo largo de los tiempos, más allá de la aspiración actual de «garantizar una educación de calidad», definido como uno de los Formación del profesorado: las culturas y memorias democráticas desde la educación patrimonial.

Tras una trayectoria que supera los 35 años, la Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS) impulsa esta nueva monografía, con el trabajo de la editorial Octaedro, en torno a un tema que es inherente a su propia naturaleza.

El libro se divide en cinco bloques temáticos: I) Formación del profesorado: las culturas y memorias democráticas desde la educación patrimonial; II) Reflexiones en torno a las problemáticas socioambientales; III) La coeducación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales; IV) Valores cívicos en la formación del profesorado; V) Retos y nuevos enfoques para una ciudadanía crítica en la formación del profesorado. Todos ellos componen un vívido mosaico que permite aproximarse a la realidad de la formación y el ejercicio docente en las Ciencias Sociales desde múltiples puntos de vista. A través de él, más de cuatro decenas de trabajos de profesionales españoles, portugueses y de varios países de Iberoamérica dibujan un amplio panorama de investigaciones, experiencias y reflexiones desarrolladas en los últimos años; neologismos y términos ya arraigados en el ámbito educativo (educación patrimonial, sostenibilidad, coeducación, memoria democrática, educación para la paz, ciudadanía crítica, ciudadanía digital...) emergen como nodos conceptuales, convertidos en hitos referenciales de la teoría y la práctica educativa en el presente. De este modo, el horizonte que vislumbramos desde la multidisciplinariedad que ofrecen las Ciencias Sociales parece fecundo y esperanzador; un lugar hacia el que caminar en el futuro fortaleciendo las representaciones y prácticas democráticas a través de la mejor Educación posible.

EDITORES

Jesús Ángel Sánchez Rivera. Profesor de Didáctica de las Ciencias Sociales en la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid. Sus principales líneas de investigación son la didáctica del patrimonio artístico y cultural y la enseñanza de la historia del arte. Ha dirigido varios proyectos de innovación docente relativos a itinerarios didácticos relacionados con el patrimonio cultural de la ciudad.

José Ignacio Ortega Cervigón. Profesor de Didáctica de las Ciencias Sociales en la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid. Sus principales líneas de investigación son la didáctica de la historia en la formación inicial del profesorado y el análisis de fuentes y del patrimonio documental.

Neus González Monfort. Profesora de Didáctica de las Ciencias Sociales en la Universitat Autònoma de Barcelona. Sus principales líneas de investigación son la didáctica de la historia y el patrimonio y la formación de una ciudadanía global crítica. Pertenece al Grupo de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials (GREDICS). Es presidenta de la Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS).