

# Sumario

Introducción .....	9
LOS EDITORES	

## I. FORMACIÓN DEL PROFESORADO: LAS CULTURAS Y MEMORIAS DEMOCRÁTICAS DESDE LA EDUCACIÓN PATRIMONIAL

1. Patrimonio inmaterial y ciudadanía: percepciones del profesorado de enseñanzas obligatorias .....	12
ALODIA RUBIO NAVARRO, SILVIA GARCÍA CEBALLOS, PILAR RIVERO	
2. El compromiso por una pedagogía inclusiva desde un modelo didáctico patrimonial. ....	20
OLGA DUARTE PIÑA	
3. El patrimonio cultural en la formación inicial del profesorado. Literatura, historia y naturaleza en un itinerario didáctico: la Fuente del Avellano (Granada). . .	29
MARÍA JOSÉ ORTEGA CHINCHILLA, JAVIER CONTRERAS GARCÍA, ANTONIO LUIS BONILLA MARTOS	
4. Hacia una comprensión de la «ciudadanía democrática» en la Antigüedad clásica . .	41
ILDEFONSO DAVID RUIZ LÓPEZ	
5. Violencia y Segunda República en los libros de texto de Bachillerato .....	48
ALEJANDRO GUTIÉRREZ LEÓN	
6. Representación de lugares de memoria de la Guerra Civil para la formación de ciudadanías críticas en la formación inicial del profesorado: patrimonio controversial de las fortificaciones de la Dehesa de Navalcarbón (Las Rozas de Madrid) .....	56
MONTSERRAT PASTOR BLÁZQUEZ, ÓSCAR SERRANO GIL, JOSÉ MANUEL GÓMEZ CONTRERAS	
7. La reconfiguración del saber pedagógico en territorios afectados por el conflicto armado en Colombia y sus aportes a una educación para la paz. ....	71
RONALD ALFONSO CASAS OSORIO, ALEJANDRO PIMIENTA BETANCUR	
8. Docentes de Secundaria ante la enseñanza de la memoria histórica y democrática. Análisis de obstáculos. ....	79
MARÍA DEL MAR FELICES DE LA FUENTE, MARÍA DOLORES JIMÉNEZ MARTÍNEZ, RAMÓN MÉNDEZ ANDRÉS, MANUEL JOSÉ LÓPEZ MARTÍNEZ	

9. Currículo de Ciencias Sociales y conflicto. Gestión de conflictos desde la Educación para la Paz .....	89
ANDRÉS PALMA VALENZUELA	
10. La memoria democrática en la formación inicial del profesorado de Secundaria. Un estudio exploratorio .....	99
MARÍA DEL MAR FELICES DE LA FUENTE, LUCÍA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, ÁLVARO CHAPARRO SAINZ	
11. Espacios de memoria traumática de la Guerra Civil. Ámbitos para la formación de una ciudadanía democrática .....	107
SANTIAGO JAÉN MILLA	
 <b>II. REFLEXIONES EN TORNO A LAS PROBLEMÁTICAS SOCIOAMBIENTALES</b>	
12. Los juegos de mesa como recurso didáctico para trabajar las problemáticas socioambientales. ....	116
ALBA MUÑOZ DE VERGER CORDERO, MARIO FERRERAS LISTÁN, OLGA MORENO FERNÁNDEZ	
13. Concepciones del alumnado en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. ....	124
MARÍA AUXILIADORA REBOLLO CORREDERA, MARIO FERRERAS LISTÁN, OLGA MORENO FERNÁNDEZ	
14. Diseñando recursos para una alimentación más sostenible con futuras maestras de Educación Infantil. ....	131
MARÍA PUIG GUTIÉRREZ, ALICIA GUERRERO FERNÁNDEZ, MARINA NIETO RAMOS	
15. La formación de una cultura democrática y ciudadana desde el conocimiento del entorno. Diseño de una estrategia didáctica con tecnología inmersiva 3D en Bogotá, Colombia .....	139
NANCY PALACIOS MENA	
16. La interacción con el entorno a través de la escuela para democratizar la educación en los ODS: el potencial de los centros rurales agrupados .....	148
LUCÍA ARTEAGA PÉREZ, NATALIA CAÑAS TÉBAR, LUCÍA VICTORIA DÍEZ HERGUIDO, MARÍA MILLÁN TORIBIO, PAULA PADILLA RODRIGO	
17. El conocimiento y la visión crítica de la enseñanza-aprendizaje de la Geografía en el proyecto <i>¡Nosotros Proponemos!</i> .....	156
ELENA MARÍA MUÑOZ ESPINOSA, ALFONSO FERNÁNDEZ-ARROYO LÓPEZ-MANZANARES, MARÍA ÁNGELES RODRÍGUEZ DOMENECH	

18. Humedales y ciudades sostenibles: ¿cómo educar para la protección de los humedales urbanos? ..... 166  
 DANIELA VÁSQUEZ CONTRERAS, CLAUDIA YÁÑEZ VALENZUELA, NATALIA VARGAS SILVA
19. La Agenda Urbana 2030 en las Palmas de Gran Canaria. Propuesta de actuación en Educación Primaria para la contribución a la formación ciudadana desde las Ciencias Sociales ..... 174  
 MARÍA YAZMINA LOZANO MAS, SANTIAGO HERNÁNDEZ TORRES

### III. LA COEDUCACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES

20. SoGenDigCompEdu: el reto de formar docentes de Ciencias Sociales para una cultura democrática, digital y crítica con perspectiva de género ..... 183  
 MARÍA DEL CONSUELO DÍEZ BEDMAR, PABLO CANTERO CASTELLÓ
21. El profesorado de Secundaria ante la historia de las mujeres: carencias formativas y fuentes de conocimiento ..... 193  
 ALBA MARÍA BOIX VICENTE, CARLOS FUERTES MUÑOZ
22. Educación para la ciudadanía desde una perspectiva género en la formación inicial. Análisis de tres carreras de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales en Chile ..... 202  
 BELÉN MENESES VARAS, JESÚS MAROLLA GAJARDO, CAROLINA CHÁVEZ PREISLER
23. «Condimenta y alimenta»: proyecto de investigación educativa desde una perspectiva de género en la formación inicial del profesorado ..... 210  
 MARÍA DE LA ENCARNACIÓN CAMBIL HERNÁNDEZ, DANIEL CAMUÑAS GARCÍA,  
 ANTONIO RAFAEL FERNÁNDEZ PARADAS
24. Experiencias formativas para la coeducación desde la ética de los cuidados en el grado de Magisterio en Educación Infantil ..... 218  
 MARÍA TERESA BENITO AGUADO
25. Representación de las mujeres en la enseñanza de la Historia: una aproximación desde los planes y programas de estudio de 5.º a 8.º Básico en Chile ..... 227  
 IVÁN JESÚS VALDERRAMA AGUAYO
26. Desmontando el género en el aula de Educación Infantil: una intervención integral ..... 234  
 ALBA DE LA CRUZ REDONDO, ANTONIA GARCÍA LUQUE

#### IV. VALORES CÍVICOS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

27. ¿Ciudadanía democrática en Educación Infantil? Representaciones del profesorado en formación. . . . . 243  
 JORGE CONDE MIGUÉLEZ, XOSÉ ARMAS CASTRO, LETICIA LÓPEZ-MONDÉJAR,  
 MARÍA ROSARIO GÓMEZ ALCALDE
28. Responder desde el ámbito educativo a los retos que la pornografía plantea a la sociedad digital . . . . . 252  
 LYDIA DELICADO-MORATALLA
29. Enseñar en contextos de migración. Creencias del profesorado de Antofagasta sobre la enseñanza en escuelas de Antofagasta, Chile . . . . . 259  
 ALEXANDRO MAYA RIQUELME, JESÚS MAROLLA GAJARDO
30. Retos educativos en la formación de los maestros ante el auge social de los problemas mentales de los niños. . . . . 267  
 HELENA BARAHONA ÁLVAREZ, ANA ISABEL CALLEJAS ALBIÑANA,  
 MARÍA ÁNGELES RODRÍGUEZ DOMENECH
31. Reinventar nuestros futuros desde las Ciencias Sociales . . . . . 275  
 BÁRBARA M. AGUILAR HERNÁNDEZ, ROCÍO DÍEZ ROS
32. Narrativas de una experiencia de formación e investigación sobre la enseñanza de la Historia del pueblo mapuce. . . . . 282  
 GERARDO RAÚL AÑAHUAL, GUILLERMINA MUÑOZ CASTILLO, MIGUEL ÁNGEL JARA
33. La enseñanza de la Historia como recurso para la educación de valores democráticos desde las Ciencias Sociales en la formación del profesorado de Educación Primaria. . . . . 297  
 MARÍA OLGA MACÍAS MUÑOZ

#### V. RETOS Y NUEVOS ENFOQUES PARA UNA CIUDADANÍA CRÍTICA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

34. La influencia de las redes sociales en la participación ciudadana de las mujeres universitarias nativas digitales: educación en ciudadanía digital . . . . . 305  
 ROCÍO GONZÁLEZ-ANDRÍO JIMÉNEZ, IRENE MAGDALENA PALOMERO YLARDIA,  
 CÉSAR BERNAL BRAVO
35. Formación didáctico-disciplinar y representación de la Historia y la Historia del Arte en docentes en formación . . . . . 314  
 DAVID PARRA MONSERRAT, RAÚL LÓPEZ CASTELLÓ

36. Competências para uma cultura da democracia: formação de professores e práticas de sala de aula .....	326
ALFREDO GOMES DIAS, MARIA JOÃO HORTAS	
37. Las valoraciones del profesorado de Secundaria de Ciencias Sociales sobre su formación inicial: un estudio de casos de Chile y España .....	336
CAMILA SAAVEDRA SOLÍS, ANTONIO JOSÉ MORALES HERNÁNDEZ, XOSE MANUEL SOUTO GONZÁLEZ	
38. Participación democrática en los espacios escolares. Una experiencia de aprendizaje más servicio en la formación inicial docente .....	343
ALEXANDRO MAYA RIQUELME, DAVID ROJAS CONTRERAS, MARTA MARÍA SALAZAR FERNÁNDEZ	
39. Percepciones y prospectivas estudiantiles sobre la Historia y su enseñanza. Reflexiones en base a un estudio de caso en la UPV-EHU .....	350
GONZALO ANDRÉS GARCÍA FERNÁNDEZ	
40. Concepciones de los docentes en formación sobre la identidad y el adoctrinamiento. Implicaciones para la enseñanza de las Ciencias Sociales .....	358
NOELIA PÉREZ RODRÍGUEZ, ELISA NAVARRO MEDINA, NICOLÁS DE ALBA FERNÁNDEZ	
41. ¿Seguimos en la pedagogía crítica? La evolución epistemológica de la teoría crítica en la formación docente y la formación para la ciudadanía democrática en la AUPDCS .....	367
MARIONA MASSIP SABATER, ANTONI SANTISTEBAN FERNÁNDEZ, GUSTAVO GONZÁLEZ VALENCIA	
42. Del pensar al hacer: un camino por construir en la formación inicial de docentes ...	382
DIANA MARCELA ARANA HERNÁNDEZ, MARTHA CECILIA GUTIÉRREZ GIRALDO	
43. Patrimonio urbano, patrimonio humano. Retos para la formación docente en las ciudades del siglo XXI .....	389
JESÚS ÁNGEL SÁNCHEZ RIVERA	
Índice .....	401