NOTA DE PRENSA

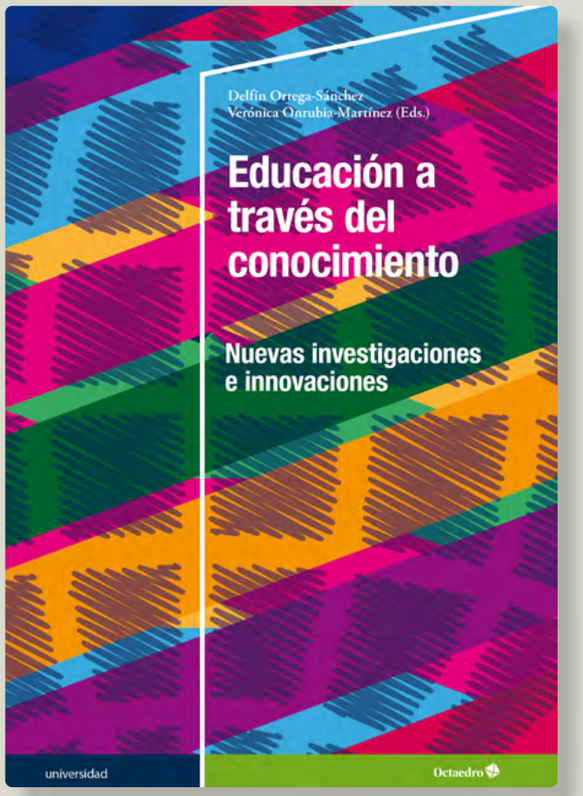
Octaedro Educación

Educación a través del conocimiento

Nuevas investigaciones e innovaciones

Delfín Ortega-Sánchez y Verónica Onrubia-Martínez (Eds.)

NOVEDAD 2024 DICIEMBRE



Open Access - Acceso abierto

Colección: Universidad

Temas: Educación, Atención a la diversidad, Ciencias sociales, Formación del profesorado, Innovación, Sociedad del conocimiento

Género: No ficción

Dimensiones: 21 x 29,7 cm

ISBN: 9788410790346

Páginas: 331 (2,2 MB))

Ref. 16441-1

Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información

93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

El libro *Educación a través del conocimiento. Nuevas investigaciones e innovaciones* reúne el trabajo de docentes e investigadores de distintas especialidades, con el fin de ofrecer una respuesta integral a los cambios y desafíos de la educación contemporánea. En este volumen, se abordan temas fundamentales como la inclusión, las competencias transversales y la sostenibilidad, reconocidos como elementos clave para una formación adaptada a las demandas educativas actuales.

La obra destaca por su rigor académico y por un exhaustivo proceso de selección de originales, que garantiza la calidad y pertinencia de cada contribución. A través de un riguroso sistema de revisión por pares, el contenido ha sido evaluado con los altos estándares de originalidad y rigor metodológico requeridos. La colaboración de un comité científico internacional refuerza la proyección del libro, dotándolo de una perspectiva global y diversa. A través de sus capítulos, el libro aborda problemas de eminente actualidad, como la formación en competencias digitales y el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, esenciales en una sociedad digital. Igualmente, centra su atención en la inclusión educativa, mediante la promoción de prácticas orientadas a garantizar una educación accesible y equitativa. Además, incluye propuestas de innovación basadas, entre otras, en la gamificación y la creatividad aplicada, con el objeto de evidenciar la forma en que pueden transformar el aprendizaje y motivar al alumnado. Estas temáticas se exploran desde una base investigadora sólida, aportando soluciones prácticas y herramientas aplicables a diversas etapas y entornos educativos.

Este volumen es, sin duda, un recurso fundamental para docentes, personal investigador, educadores y educadoras y público en general interesados en avanzar en la práctica educativa, mediante métodos innovadores fundamentados en investigaciones de calidad. Cada capítulo invita, por tanto, a repensar la educación como una herramienta de cambio y a contribuir, en consecuencia, a una sociedad en constante evolución.

EDICIÓN

Delfín Ortega Sánchez es Doctor en Didáctica de las Ciencias Sociales (Universitat Autònoma de Barcelona, Premio Extraordinario de Doctorado), Doctor en Educación (Universidad de Burgos, Premio Extraordinario de Doctorado) y Doctor en Historia de América (Universidad de Extremadura, Premio Extraordinario de Doctorado). Sus intereses investigadores se han centrado en la educación para una ciudadanía democrática, la inclusión curricular de los problemas sociales y temas controvertidos, la educación transdisciplinar e integrada, y la tecnología educativa. Desde 2018, es el Investigador Principal (IP) del Grupo de Investigación Reconocido en Didáctica de la Historia y de las Ciencias Sociales (DHISO) de la Universidad de Burgos.

Verónica Onrubia Martínez es maestra de Educación Primaria y Máster en Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación y Aprendizaje Digital (Universidad Antonio de Nebrija). Pertenece al Grupo de Investigación Interdisciplinar en Docencia Universitaria-Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación/Educación Inclusiva (GIDU-EDUTIC/IN) (VIGROB-330) de la Universidad de Alicante. Es investigadora predoctoral para la Fundación International *Centre for Ageing Research*. Ha participado en diversos congresos, seminarios y mesas redondas como miembro del comité organizador y ponente. Colabora con la Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital. Es profesora en el Máster de Neuropsicología y Educación del Instituto Ortega-Marañón y el Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales de la República Dominicana.