

# Índice

<i>Presentación. Nuevas investigaciones educativas para definir la enseñanza y el aprendizaje</i>	
Rosabel Martinez-Roig, Cristina Pulido-Montes, Borja Mateu-Luján .....	1
<i>Innovación educativa en planificación contable: juego de roles</i>	
Araceli Amorós Martínez, Mónica González Morales, José Antonio Cavero Rubio.	3
<i>Impacto del aprendizaje-servicio en la personalidad y las competencias clave para el empleo</i>	
Patricia Ayllón-Salas .....	16
<i>Competencia digital docente en la enseñanza superior: revisión sistemática desde la perspectiva del uso de Inteligencia Artificial (IA)</i>	
Iria Balayo Abeijón .....	26
<i>Revisión sistemática: Inteligencia Artificial y soft skills en Educación Secundaria</i>	
José Bernad Torá .....	37
<i>Uso del portafolios electrónico en el alumnado universitario y el papel de la autorregulación</i>	
M. Carmen Blanco-Gandía, Ginesa A. López-Crespo, Sara Escriche-Martínez, Teresa I. Jiménez-Gutiérrez.....	47
<i>Descubrimientos de un laboratorio ciudadano en tres universidades latinoamericanas: ciudadanía digital</i>	
Adriana Cantón.....	62
<i>Hacia una nueva era en la educación superior: el papel crucial de la colaboración en los posgrados virtuales colombianos</i>	
Luis Alberto Cárdenas Otaya .....	71
<i>Evaluación de la eficacia de un método enriquecido de enseñanza en ambientes virtuales sobre el rendimiento académico de estudiantes universitarios de docencia</i>	
Byron Chasi Solórzano, Wilman Iván Ordóñez Pizarro, Juan Luis Castejón Costa ..	84
<i>Explorando la conciencia digital: autopercepción del profesorado universitario</i>	
Rodrigo Cubillo León.....	97
<i>El uso de modelos de lenguaje de gran tamaño en el aprendizaje de Física Computacional</i>	
Serena Di Santo, Michalis Skotiniotis, Ana P. Millán Vidal, Carlos Pérez-Espigares, Jara Juana Bermejo Vega .....	108
<i>Papel de la tecnología e innovación en la formación y mejora continua del profesorado de Lengua Española de Educación Primaria</i>	
Lourdes Díaz Rodríguez, M <sup>a</sup> Teresa del Olmo Ibáñez .....	121
<i>Mirada post-pandémica del estudiantado sobre las innovaciones docentes en la pandemia. Aportes para la docencia universitaria</i>	
Valentina Haas Prieto , José Miguel Garrido-Miranda .....	129
<i>Competencia digital del profesorado de Educación Primaria en centros educativos públicos de la ciudad de Alicante, España</i>	
Vicente Jesus Martinez-Perez, Jorge Fernandez-Herrero.....	138
<i>Los conceptos de creatividad e innovación incorporados en el discurso de futuros docentes de matemáticas</i>	
Norma Lyssette Medina Villalobos, Eva Margarita Godínez López.....	151

<i>Generative Artificial Intelligence: a case study for media awareness education</i> Maria Federica Paolozzi, Stefania Maddalena .....	162
<i>Opinión de familias y alumnado sobre la realidad virtual inmersiva en el aprendizaje</i> Elena Pérez-Barrioluengo, Camino Ferreira, Alba González-Moreira, María Álvarez-Godos.....	178
<i>Reflective learning to learning competence in action: research and innovation in higher education</i> Oksana Polyakova, Ruzana Galstyan-Sargsyan.....	187
<i>Análisis de las habilidades comunicativas desarrolladas por excombatientes colombianos a través de un programa de alfabetización digital</i> Nathalia María Restrepo Saldarriaga .....	206
<i>Validación a través de juicio experto de las competencias digitales del marco DIGCOMP que se relacionan con la formación académica en Educación Superior</i> Marcelo Rioseco Pais, Juan Silva Quiroz .....	217
<i>Patrones de alineamiento de la percepción del profesorado y las familias: un análisis de impacto sobre la innovación metodológica en la escuela actual</i> Cristina Rodríguez-Merino, Javier Herrero-Martín, Silvia Rodríguez-Alonso, Xavi Canaleta Llampallas .....	231
<i>La traducción de audiodescripciones. Situación en las plataformas de streaming y propuestas didácticas para la L1 y L2</i> Alejandro Romero-Muñoz .....	244
<i>Una mirada desde la industria: percepción de las y los empleadores frente a la formación universitaria de estudiantes de ingeniería</i> Nicole Saldes-Toledo, Erik Schulze-González.....	252
<i>Desde el diseño a la valoración del cuestionario: propuesta metodológica para la evaluación de las competencia comunicativa y digital</i> Lorena Santos-Maestr, Montserrat Jurado-Martín .....	262
<i>Análisis del sentimiento de los comentarios de estudiantes universitarios sobre la docencia utilizando inteligencia artificial</i> Miguel Ángel Sastre Castillo, Eduardo Ortega Castillo, Sonia Martín López, Yolanda Jiménez Valdericeda, José Manuel Segovia Guisado.....	275
<i>Implementación de Agile Scrum en el aula: impacto del aprendizaje activo en la educación en ingeniería</i> Erik Schulze-González, Nicole Saldes-Toledo.....	287
<i>Niveles de competencia digital en el profesorado tutor en educación a distancia</i> Gloria Soto Martínez, Sonia Santoveña-Casal, María del Mar Román García.....	296
<i>Investigación basada en diseño e innovación docente en programas Erasmus+ en educación secundaria: estudio de caso de fase de análisis</i> José Miguel Suárez Martínez .....	305
<i>An updated systematic review on the impact of gamification in education: insights from early 2024</i> Rita Tegon .....	318