NOTA DE PRENSA

Octaedro Educación

Educación y conocimiento como ejes del pensamiento crítico

Experiencias innovadoras y significativas

Mariana González Boluda, Yanira Mesalina Ramírez Cruz y Carolina Lorenzo Álvarez (Eds.)

NOVEDAD 2024 DICIEMBRE



Open Access - Acceso abierto

Colección: Universidad

Temas: Educación, Educación emocional, Educación en competencias Formación del profesorado, Innovación, Sociedad del conocimiento

Género: No ficción

ISBN: 9788410790285

Ref. 16438-1

Dimensiones: 21 x 29,7 cm

Páginas: 524 (7,6 MB))

Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

El libro *Educación y conocimiento como ejes del pensamiento crítico. Experiencias innovadoras y significativas* es una obra colectiva que recoge, como su nombre indica, innovadoras experiencias en el contexto educativo. Con contribuciones de expertos en educación, cada capítulo aborda los desafíos de la enseñanza contemporánea desde una perspectiva crítica y creativa. El volumen abarca temas que van desde el desarrollo socioemocional hasta metodologías como el aprendizaje basado en proyectos, el pensamiento computacional y las técnicas de 'performance' en el aula. Estas propuestas no solo amplían el horizonte educativo, sino que destacan la formación de personas críticas, autónomas y socialmente responsables.

Una de las fortalezas de la obra es el enfoque práctico de la obra. En este sentido, los autores muestran cómo pueden abordarse en el aula temas, perspectivas y enfoques desde una visión novedosa. Con un riguroso proceso de selección y revisión por pares, el libro garantiza la calidad y pertinencia de sus contenidos. La estructura flexible permite una exploración libre entre los capítulos, ofreciendo a los lectores una rica variedad de enfoques metodológicos. Este libro es un recurso esencial para docentes, investigadores y profesionales interesados en transformar sus prácticas y contribuir a una educación innovadora y adaptada a los tiempos actuales.

EDICIÓN

Mariana González Boluda es profesora de español de la Universidad de Reading en Reino Unido y Fellow of the Higher Education Academy (FHEA). Completó su doctorado en Lingüística Aplicada en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Tiene amplia experiencia como docente en diferentes contextos universitarios internacionales, en Jamaica (1996-2015) y en Estados Unidos (2015-2018). Reside en Reino Unido desde 2018. Fue Teaching Fellow de la Universidad de Leicester y de la Universidad de Birmingham. Sus áreas de investigación incluyen el uso de pedagogías críticas, enfoques multimodales y desarrollo de la autonomía y motivación en el aprendizaje de lenguas.

Yanira Mesalina Ramírez Cruz es Doctora en Investigación Educativa por la Universidad de Alicante (España); posee una Maestría en Educación Universitaria de la Universidad Tecnológica de El Salvador y una Maestría en Entornos Virtuales de la Universidad de Panamá. Es Licenciada en Psicología por la Universidad Tecnológica de El Salvador, con amplia experiencia como docente universitaria y asesora de tesis de maestría. Actualmente coordina la Dirección de Educación Virtual de la Universidad Tecnológica de El Salvador. Su pasión por la psicología y la educación la ha llevado a unir ambas disciplinas, destacando la importancia de la empatía, el carisma y el esfuerzo para lograr aprendizajes significativos.

Carolina Lorenzo Álvarez es Profesora Asociada en el Departamento de Sociología II y técnica de investigación en el proyecto MEEBAI (*Educación consciente de las emociones basada en la inteligencia artificial*) del Instituto Universitario de Investigación Informática, ambos de la Universidad de Alicante (UA). Doctora en comunicación en la Facultad de Filosofía y Letras de la UA (Sobresaliente Cum Laude) y Licenciada en Sociología por la misma universidad, cuenta con varios artículos y capítulos de libros en revistas y editoriales de impacto en comunicación, investigación educativa y en estudios de género. Ha trabajado varios años como profesora y colaboradora en varias instituciones públicas y privadas como la Universidad de Alicante, el Instituto Mediterráneo de Estudios de Protocolo (adscrito a UMH), y la Universidad Cardenal Herrera CEU en Elche, y durante más de 20 años ha desarrollado su carrera profesional realizando estudios sociales y comerciales para distintos organismos públicos y privados.

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com