

# Índice

## *Presentación.*

<i>Un compromiso con la diversidad: hacia una educación inclusiva innovadora</i> Diego Gavilán-Martín, Gladys Merma-Molina, Alejandro Sánchez Ronco .....	2
<i>Educazione inclusiva e disabilità visiva: il cestino dei tesori nei servizi educativi per la prima infanzia</i> Addolorata Amadoro, Umberto Veneruso, Diana Carmela Di Gennaro .....	3
<i>A theoretical model for promoting digital inclusion for students with visual impairment in the nigerian higher education system</i> Chinenye Blessing Amaonye.....	11
<i>Resultados de aplicación del Laboratorio Didáctico LAB-DII, cultivando buenas prácticas para la Educación Inclusiva</i> Fernando Andrade-Sánchez, Monica Patricia Muñoz Hernández,, Yesenia Milena Manotas Guzmán.....	25
<i>La simulación en la formación de logopedas. El caso de la asignatura de “Intervención en la deficiencia auditiva”</i> Ariadna Caberol Sallés, Sandra Espino Datsira .....	38
<i>El desarrollo de la competencia intercultural en enseñanza superior mediante la colaboración internacional. Un proyecto BIP (Blended Intensive Program)</i> María Calvo Barrachina, María Candelaria Romeu .....	49
<i>¿Son invisibles? Tres estudiantes con discapacidad en su vida universitaria</i> Gorety Margarita Campos .....	62
<i>Formación inicial y permanente del profesorado para generar procesos educativos inclusivos. Competencias y saberes</i> M <sup>a</sup> Mercedes Fernández Ranea, Antonio Cortés Ramos, M <sup>a</sup> Teresa Castilla Mesa...	72
<i>Embracing diversity: insights from 1070 teachers on inclusive education for students with asd in Greece</i> Antonios Fodelianakis .....	82
<i>Impacto de la COVID-19 en los niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad</i> Celia Gallardo Herrerías, Rafaela Gutiérrez Cáceres, José Jesús Sánchez Amate.....	96
<i>Los centros educativos ante el acoso de las personas con discapacidad</i> Ana García Hernández .....	106
<i>El impacto de los factores demográficos en la resiliencia psicológica del profesorado de educación secundaria</i> Apostolos Kaltsas, Urtza Garay Ruiz, Eneko Tejada Garitano .....	115
<i>Vocational guidance counselling for people with disabilities in greece</i> Maria Kaminioti .....	129
<i>Attitudes of greek citizens toward ehealth tools during pandemic crisis of COVID-19</i> Kleio Marina Katogianni .....	139

<i>Innovative tools and technologies for visually impaired students: promoting inclusion in education</i>	
Marinopoulou Panagiota .....	148
<i>Bases neuropsicológicas de la dislexia a través de neuroimagen. Una revisión sistemática</i>	
Isaías Martín-Ruiz, Elena Rueda Flores, Maria-Jose Robles Sánchez.....	159
<i>Estereotipos existentes en estudiantes universitarios respecto a las personas con problemas de salud mental</i>	
María Ángeles Martínez Martín, María Yolanda González Alonso .....	173
<i>Empowering education: leveraging ict and assistive technology for inclusive learning environments</i>	
Giasemi Milathianaki .....	185
<i>Inclusión digital en la educación: el aprendizaje-servicio como estrategia formativa para futuros docentes</i>	
Tania Molero-Aranda, José Luis Lázaro Cantabrana .....	200
<i>Reflexiones clínicas contra el prejuicio del no-ocurrió y no-trauma en el abuso sexual del menor de edad</i>	
Alonso Manuel Paredes Paredes .....	213
<i>Montessori &amp; STEAM per l'educazione inclusiva del futuro</i>	
Sara Pellegrini, Riccardo Sebastiani, Mancini, Riccardo.....	223
<i>La inclusión educativa desde la perspectiva de las altas capacidades en entornos desfavorecidos</i>	
Rosa M <sup>a</sup> Perales Molada, Consuelo Burgos Bolós, Isabel Segura Moreno, Belén Montijano Serrano .....	230
<i>Atención a la diversidad en AICLE. Un estudio de métodos mixtos desde la perspectiva docente</i>	
Pablo Ramón Ramos .....	244
<i>Conocimientos y actitudes de los estudiantes de Ciencias de la Salud sobre la sintomatología del paciente oncológico</i>	
Julia Raya Benítez, Alba Navas Otero .....	263
<i>La satisfacción con la vida en inmigrantes en España y las emociones experimentadas de autóctonos hacia inmigrantes</i>	
Beatriz Sáez-Pascual .....	273
<i>La atención del alumnado TEA en los conservatorios oficiales de música: estudio de caso</i>	
Alejandro Vargas Serrano, Antonio Luque de la Rosa, Pablo Berbel Oller .....	282
<i>Efectos del mindfulness en la reducción del estrés de los estudiantes universitarios (revisión sistemática)</i>	
Alba Villasán Rueda.....	294