NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Universidad

Temas: Educación, Formación del profesorado, Innovación, Sociedad del conocimiento, Técnicas de enseñanza y evaluación

Género: No ficción
ISBN: 9788410790148
PVP: 19,00 €
Ref. 16036-0

Formato: 15 x 23 cm
Páginas: 168
Encuardenación: Rústica

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Digitalización universitaria desde la acción

Proyecto DigiUGov de ERASMUS+

Edgar Omar López Caudana,
María Soledad Ramírez-Montoya (eds.)

NOVEDAD 2025 ENERO

Este libro muestra los resultados y el camino recorrido por un equipo internacional de profesores de México, Alemania, España y Colombia, atendiendo el reto de la digitalización universitaria para alumnos, profesores, administrativos y organizaciones de gobernanza para la educación universitaria. El proyecto, llamado *DigiUGov: la digitalización universitaria y de gobernanza*, fue aceptado por el Fondo Europeo ERASMUS+ y, desde el año 2022 hasta principios de 2025, ha resultado en transferencia de estrategias, plataformas, experiencias y enseñanzas en fomento de la comunidad universitaria de dos continentes, mostrando que, cuando se tiene como objetivo común la mejora de los aprendizajes digitales para los estudiantes de educación superior, el conocimiento trasciende y perdura de manera eficiente.

La aportación principal de esta obra consiste en construir experiencias y resultados a través de los cursos en colaboración en línea (COIL), mediante actividades como la administración de la digitalización, instrumentos para la evaluación de cursos COIL, formatos *think tank*, intercambio de experiencias COIL, plataformas educativas con IA («Train the trainers»), profesores migrantes digitales, digitalización de la administración universitaria y, finalmente, la visión de la gobernanza y la consultoría para la Educación Superior.

El Tecnológico de Monterrey de México, a través del Instituto para el Futuro de la Educación, en colaboración con la Universidad de Potsdam de Alemania, la Universidad de Caldas de Colombia y la Asociación de Universidades Colombianas, construyó este legado para dar un resumen de los significados y hallazgos encontrados en el camino del proyecto DigiUGov.

EDICIÓN

Edgar Omar López Caudana. Profesor investigador del Instituto para el Futuro de la Educación del Tecnológico de Monterrey, con líneas de investigación en Pensamiento para la Complejidad, Procesamiento de Señales Acústicas y Robótica Social, en donde ha trabajado los últimos años con el enfoque puesto en la salud y la educación, además de incursiones con obras de teatro con robots, locución en radio y promoción y fomento de mujeres en STEM. Ha presentado diversos artículos de investigación, ha colaborado en capítulos de libros y ha participado en diferentes congresos. Coordinador de proyectos para ERASMUS+. Actualmente es investigador Nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores ante CONAHCYT.

María Soledad Ramírez-Montoya. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Salamanca. Coordina los grupos de investigación interdisciplinar «Escalando el razonamiento para la complejidad para todos» y la unidad de investigación de Tecnología Educativa, y «Unidad de Tecnología Educativa», en el Instituto para el Futuro de la Educación del Tecnológico de Monterrey (México). Es Chair Unesco «Movimiento Educativo Abierto para América Latina» y del International Council for Open and Distance Education «Recursos educativos abiertos para América Latina». Investigadora nivel 3 del Sistema Nacional de Investigadores de México. Sus líneas de investigación son la innovación educativa y la educación abierta. Centra sus actividades en la dinamización de iniciativas educativas, con innovación, investigación y sentido global, como medio de transformación e impacto social para el aprendizaje permanente y el desarrollo sostenible.

ÍNDICE

Prólogo (Edgar Omar López Caudana)

1. Contexto para la digitalización en Universidad y Gobierno: una aventura llamada DigiUGov (Edgar Omar López Caudana)
2. Elaboración y experimentación de un instrumento de evaluación para los cursos de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL) (María Soledad Ramírez-Montoya; Carolina Alcantar Nieblas; Hugo Alexander Rozo Garcia)
3. Think tanks globales para la Educación 5.0: definiendo los formatos de enseñanza-aprendizaje en la educación del futuro (Claudia Lizette Garay-Rondero; Frederic Matthè)
4. Intercambio de experiencias sobre cursos COIL/OIL de profesores y estudiantes de las instituciones (Jorge Membrillo-Hernández)
5. Desarrollo del curso «Competencias digitales: retos para la enseñanza del presente y del futuro» (Leonardo David Glasserman-Morales; Jhonattan Miranda Mendoza)
6. Cualificación de migrantes digitales como docentes COIL (Patricia Caratozzolo; Valentina Rueda-Castro)
7. Digitalización de la Administración Universitaria (Margarita María López Pinzón; Luis Fernando Castillo Ossa)
8. Gobernanza y consultoría: experiencias de América Latina y Europa (Hendrik Woithe; Nadine Shovakar; Sandra Figueroa Chávez)
9. Redes para una transformación digital inclusiva (Luisa Fernanda Villamizar Rodríguez; Sandra Figueroa Chávez)