NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Universidad

Temas: Educación, Formación del profesorado, Innovación, Sociedad del conocimiento, Técnicas de enseñanza y evaluación

Género: No ficción
ISBN: 9788410282919
PVP: 20,80 €
Ref. 16035-0

Formato: 15 x 23 cm
Páginas: 198
Encuardenación: Rústica

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Horizontes en el aprendizaje vinculado con el desarrollo sostenible

Nuevas vías en la era digital

María Soledad Ramírez Montoya, Genaro Zavala Enríquez, Antonio Martínez Arboleda y Miguel Ángel Montoya Bayardo (eds.)

NOVEDAD 2025 ENERO

En un mundo en constante cambio, impulsado por la tecnología y marcado por desafíos ambientales, económicos y sociales, este libro ofrece una perspectiva innovadora sobre el papel de la educación en la construcción de un futuro para todos. La obra surge del trabajo colaborativo de un Bootcamp académico, en el cual investigadores y educadores se unieron para explorar y compartir nuevas ideas y prácticas.

El libro se estructura en tres vías: «Innovación pedagógica para escenarios sostenibles», «Fusionando inteligencia artificial con educación para el desarrollo sostenible» y «Habilidades del futuro en el aprendizaje digital». A lo largo de diez capítulos, este libro invita a repensar cómo las tecnologías emergentes y el desarrollo de competencias transversales pueden integrarse en la educación para hacer frente a los desafíos del siglo XXI.

Más que una recopilación de estudios, esta obra es un espacio de reflexión y colaboración que aspira a inspirar proyectos transformadores en la educación. Su riqueza metodológica y su variedad de enfoques reflejan la complejidad del panorama educativo actual y se posicionan como un catalizador para el cambio, promoviendo un diálogo abierto y constructivo que involucre a la comunidad educativa en la creación de soluciones innovadoras y sostenibles.

EDICIÓN

María Soledad Ramírez-Montoya. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Salamanca. Coordina los grupos de investigación interdisciplinar «Escalando el razonamiento para la complejidad para todos» y la unidad de investigación de Tecnología Educativa, y «Unidad de Tecnología Educativa», en el Instituto para el Futuro de la Educación del Tecnológico de Monterrey (México). Es *Chair* Unesco «Movimiento Educativo Abierto para América Latina» y del International Council for Open and Distance Education «Recursos educativos abiertos para América Latina». Investigadora nivel 3 del Sistema Nacional de Investigadores de México.

Genaro Zavala Enríquez. Director interino del Laboratorio de Investigación del Instituto para el Futuro de la Educación y profesor investigador titular de la Escuela de Ingeniería y Ciencias y del Tecnológico de Monterrey. Es líder del Grupo de Investigación de Educación Interdisciplinaria STEAM con Orientación Social y la Unidad de Modelos de Aprendizaje Participativos y Motivadores. Colabora con la Facultad de Ingeniería de la Universidad Andrés Bello de Chile. Es investigador nacional nivel 2 del Sistema Nacional de Investigadores de México.

Antonio Martínez-Arboleda. Como responsable institucional de prácticas educativas abiertas en la Universidad de Leeds, forma parte del equipo fundador de la Red de Equidad del Conocimiento (KEN) y es uno de sus responsables principales. También es codirector del Centro de Investigación en Educación Digital de la Universidad de Leeds.

Miguel Ángel Montoya-Bayardo. Profesor titular e investigador del Tecnológico de Monterrey desde 1996. Su doctorado es de la Universidad Autónoma de Barcelona (*cum laude*, 2007). Imparte clases a nivel Profesional, Posgrado y Educación Ejecutiva en la Institución, recibiendo distintos reconocimientos por alumnos y exalumnos por su calidad docente. Es miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias y desde el 2009 del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología de México (Conahcyt). Actualmente se desempeña como director del Innovation Hub Europe del Institute for the Future of Education del Tecnológico de Monterrey.

ÍNDICE

Prólogo (María Soledad Ramírez Montoya; Genaro Zavala Enríquez; Antonio Martínez Arboleda; Miguel Ángel Montoya Bayardo)

VÍA 1. INNOVACIÓN PEDAGÓGICA PARA ESCENARIOS SOSTENIBLES
1. Minecraft, herramienta de aprendizaje basado en juegos: análisis del impacto en el desarrollo del pensamiento crítico y creativo en la resolución de retos objetivos de desarrollo sostenible (ODS) (María Eloísa Pérez-González; Jairo Alonso Orozco Triana; Myriam Villarreal Rodríguez; Miguel Abrajan Morales)
2. Metaverso: su impacto en la creación de conexiones profesionales y la práctica de habilidades blandas (Myriam Villarreal Rodríguez; Noemí Villarreal Rodríguez)
3. *Podcasts* de actualidad, su uso en la enseñanza de Documentación: análisis de contenido (Víctor Manuel Pérez-Martínez)
4. Los recursos educativos abiertos (REA) como innovación para transformar ambientes de aprendizaje (Luis Fernando Olvera Castaños; Noemí Ruth Medina Ledezma; José Antonio Jerónimo Montes)

VÍA 2. FUSIONANDO INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) CON EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
5. Uso de herramientas tecnológicas para la investigación: utilización del Internet Latent Corpus (Antonio R. Bartolomé; Francislê Neri de Souza; Marcelo Carneiro Leao)
6. Algoritmos de recomendación para educación en línea: metodología basada en diseño
Georgina Sanabria Medina; Laura Regil Vargas; Amadeo José Argüelles Cruz)
7. Diseño de *prompts* para el uso ético de la IA como herramienta de apoyo para la revisión sistemática (Germán Díaz Hernández; Joel Torres Hernández)

VÍA 3. HABILIDADES DEL FUTURO EN EL APRENDIZAJE DIGITAL
8. Reconceptualizando la autorregulación del aprendizaje en estudiantes universitarios: estudio cualitativo (Cynthia Villanueva-Espinosa)
9. Escuelas para el Futuro: metodología para el desarrollo de competencias transversales en educación primaria (José Carlos Vázquez-Parra; Paloma Suárez-Brito; Tania Valdés-González)
10. Competencias digitales para la transformación universitaria. CODOFE: herramienta de autoevaluación docente (Silvia Lavandera Ponce; Begoña Mora Jaureguialde; Lourdes Pérez Sánchez)

SOBRE EL LIBRO